

*Автономная некоммерческая организация высшего образования*  
**«РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»**

---

Принято на заседании  
кафедры богословия  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «    » \_\_\_\_\_ 202 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
\_\_\_\_\_  
АНО ВО «РПУ св. Иоанна Богослова»  
\_\_\_\_\_  
«    » \_\_\_\_\_ 202 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ПРОФИЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОБЩАЯ ГЕОГРАФИЯ»**

|                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ | <b>48.03.01 ТЕОЛОГИЯ</b> |
| УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ     | <b>БАКАЛАВРИАТ</b>       |
| ФОРМА ОБУЧЕНИЯ         | <b>ОЧНАЯ</b>             |

# **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ «ГЕОГРАФИЯ» для поступающих на 1-й курс по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Экзаменационные задания не выходят за рамки данной программы, но требуют глубокой проработки всех ее элементов.

## **I. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

На вступительных экзаменах по географии абитуриенты должны продемонстрировать знание: содержания физических, тематических, политических, экономических карт; фактического материала, отражающего главные черты географических объектов и явлений; географической номенклатуры, а также умение пользоваться географическими материалами (таблицами, схемами, графиками, диаграммами).

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общий физико-географический обзор**

**План и карта.** Способы ориентирования на местности. Измерение расстояний на карте и плане. Общегеографические и тематические карты и атласы. Градусная сетка. Географическая широта и долгота. Определение географических координат. Тропики и полярные круги. Форма и движение Земли. Размеры земного шара. Годовое и суточное вращение Земли, следствия этого вращения.

**Понятие об атмосфере.** Нагревание атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты и от высоты над уровнем океана. Давление атмосферы, причины изменения давления. Постоянные ветры. Атмосферные осадки и условия их образования. Распределение осадков. Погода и климат. Наблюдение за погодой. Климатообразующие факторы. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана атмосферы.

**Понятие о литосфере.** Внешние и внутренние силы, их воздействие на поверхность Земли. Теория движения литосферных плит. Вулканы и землетрясения, районы их распространения. Выветривание. Формы земной поверхности. Равнины, виды равнин. Крупнейшие равнины мира и их характеристика. Горы и нагорья, виды гор. Крупнейшие горные системы мира и их характеристика. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана литосферы.

**Понятие о гидросфере.** Мировой океан и его части. Рельеф дна Мирового океана. Свойства вод Мирового воды. Крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Хозяйственное использование морей и океанов. Воды суши. Подземные воды. Реки и озера. Каналы и водохранилища, бассейны и водоразделы. Болота. Хозяйственное использование рек, озер и болот. Краткая характеристика океанов, морей, рек. Охрана гидросферы.

**Понятие о биосфере.** Разнообразие растительности и животного мира. Природные зоны мира. Характеристика природных зон. Форма охраны растительного и животного мира. Крупнейшие биосферные заповедники мира.

**Понятие о географической оболочке.** Природный комплекс. Взаимосвязь природных компонентов в комплексе. Материки и океаны – крупнейшие природные комплексы.

## **2. Физико-географический обзор материков.**

**Материки и части света.** Общие географические закономерности, формирование земной коры и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры, связанные с ними формы рельефа и полезные ископаемые. Климаты Земли. Циркуляция атмосферы. Формирование климатических поясов Земли. Влияние рельефа и климата на формирование почв, распределение растительности и животного мира на материках.

Изменение природы под воздействием хозяйственной деятельности человека. Деятельность общества по охране и восстановлению качества окружающей человека природной среды.

## **3. Физико-географический и социально-экономический обзор Российской Федерации**

**Географическое положение России.** Физико-географическое и экономикогеографическое положение. Изменение географического положения Российской Федерации во времени. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства.

**Федеративное устройство Российской Федерации.** Республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа.

**Различие во времени на территории России, часовые пояса.** Местное и поясное время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

**История исследования и хозяйственного освоения территории России.**

**Природа России.** Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные тектонические структуры и связанные с ними формы рельефа. Крупнейшие равнины и горные системы. Землетрясения и вулканизм на территории страны.

**Климат.** Климатообразующие факторы и циркуляция атмосферы. Закономерности распределения тепла и влаги по территории страны (солнечная радиация, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения).

Влияние климата на земледелие, транспорт и здоровье человека. Опасные явления, связанные с климатом. Прогноз погоды и его значение.

**Внутренние воды и водные ресурсы.** Главные речные системы страны. Важнейшие озера. Многолетняя мерзлота и ее влияние на хозяйственную деятельность. Опасные явления, связанные с водами, и предупреждение их действий.

**Почвы и земельные ресурсы.** Образование почв и их разнообразие. Размещение почв. Почвенная карта. Борьба с разрушением и загрязнением почв.

Растительность и животный мир. Карта растительности. Природная зона как природный комплекс. Характеристика основных природных зон России.

Зональная специализация сельского хозяйства.

Охрана и рациональное использование агроклиматических ресурсов.

Моря, омывающие Россию. Особенности и хозяйственное использование морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Охрана природы морей.

Природопользование и охрана природы на территории Российской Федерации. Роль географической науки в организации рационального природопользования. Организация природопользования в промышленно-развитых районах и районах нового освоения. Региональные экологические проблемы и пути их решения. Особо охраняемые территории.

**Население России.** Численность населения и национальный состав. Естественное движение населения, миграции. Демографические проблемы и демографическая политика. Городское и сельское население. Типы населенных пунктов. Город. Роль крупных городов в экономическом и культурном развитии города. Крупнейшие городские агломерации. Проблемы крупных городов и пути их решения. История заселения России и особенности размещения населения по территории страны

#### **4. Социально-экономический обзор мира**

**Политическая карта.** История формирования современной политической карты мира. Характеристика политической картины Европы, Азии, Африки, Америки. Типология стран. Особенности экономически развитых и развивающихся стран.

**Население мира.** Численность населения и распределение населения по материкам. Состав населения мира. Особенности половозрастного состава населения мира. Демографические проблемы и демографическая политика. Понятие о расах. Крупнейшие народы мира. Крупнейшие мировые религии. Причины, влияющие на размещение населения. Городское и сельское население. Урбанизация, ее темпы и уровень. Естественное движение населения и миграции.

**География мирового хозяйства.** Мировое хозяйство. Научно-техническая революция. Международное географическое разделение труда. География промышленности мира. География сельского хозяйства мира.

Транспорт мира. Международные экономические и культурные связи, их развитие. Экономическая интеграция и ее значение для развития отдельных стран мира.

**Страны и регионы мира.** Характеристика стран и регионов мира. Экономикогеографическое положение. Природные условия и предпосылки. Население и национальное хозяйство страны или региона. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

### **III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **Основная**

Лобжанидзе А.А. География: Планета Земля: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. — М.: Издания разных лет.

*Алексеев А.И. и др.* География России. Природа и население. 8 класс. – М.: Издания разных лет.

*Алексеев А.И. и др.* География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. – М.: Издания разных лет.

*Герасимова Т.П. и др.* Физическая география. 6 кл. – М.: Издания разных лет. *Гладкий Ю.Н., Николина В.В.* География. Современный мир. Учебник для 10-11 классов

общеобразовательных учреждений. (Полярная звезда). – М.: Издания разных лет.

*Дронов В.П., Ром В.Я.* География России. Население и хозяйство. 9 кл. – М.: Издания разных лет.

*Душина И.В., Притула Т.Ю., Смоктунович Т.Л.* География 7 кл. Земля – планета людей. Учебник. – М.: Издания разных лет.

*Коринская В.А. и др.* География материков и океанов. 7 кл. – М.: Издания разных лет.

*Максаковский В.П.* География 10 кл. – М.: Издания разных лет.

Материки и океаны: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / О.В.Крылова. – М.: Издания разных лет.

*Финаров Д.П. и др.* География. Материки, океаны и страны. 7 класс. – М.: Издания разных лет.

#### **Дополнительная**

*Барабанов В., Дюкова С., Чичерина О.* Справочные материалы по географии для подготовки к экзаменам: Учебно-справочное пособие. – Серия: Единый государственный экзамен. – М.: Астрель, АСТ, 2004.

География. Для поступающих в вузы и подготовки к ЕГЭ. / Майорова Т.С. – М.: Просвещение, 2010.

География: пособие для поступающих в ВУЗы. / Баринова И.И., Дронов В.П., Максаковский В.П., Петрова Н.Н., Ром В.Я. – М.: Дрофа, 2008.

*Пармузин Ю.П., Карпов Г.В.* Словарь по физической географии. – М.: Просвещение, 1995.

### **IV. ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание проводится в письменной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Объявление итогов происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в бакалавриат.

### **V. СТРУКТУРА ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ**

При выполнении работы не разрешается пользоваться атласами и другими справочными материалами.

Экзаменационный материал составлен в соответствии с содержанием программы по географии и состоит из 2 частей.

**Часть I** экзаменационной работы содержит 30 тестовых заданий, с выбором одного правильного. Задания этой части могут включать в себя содержание любых разделов школьных курсов географии, например:

**I. Обведите кружком один правильный ответ**

**№ 1. Томский казак, который первым из европейцев в 1639 году вышел на Тихоокеанское побережье Азии**

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1) Н.М.Пржевальский | 3) Семен Дежнев   |
| 2) П.П.Семенов      | 4) Иван Москвитин |

**№ 2. То, что большая часть населения Бразилии говорит на португальском языке, а Аргентины – на испанском языке, связано с**

- 1) испанской колонизацией территории Аргентины в XVII в.
- 2) массовой миграцией населения из Чили в XX в.
- 3) насильственным переселением испанских крестьян в XIX в.
- 4) освобождением Аргентины от колониального гнета в 1818 г.

**№ 3. Доля запасов гидросферы, которая приходится на поверхностные воды**

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1) менее 0,1% | 3) более 10% |
| 2) менее 1%   | 4) около 50% |

**№ 4. Если координаты самой восточной точки Южной Америки  $6^{\circ}$  ю.ш.  $36^{\circ}$  з.д., самой западной -  $5^{\circ}$  ю.ш.  $82^{\circ}$  з.д., то протяженность материка с запада на восток в градусах составляет**

- |                  |                                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------|
| 1) $11^{\circ}$  | 3) $46^{\circ}$                                            |
| 2) $118^{\circ}$ | 4) по этим данным протяженность материка определить нельзя |

**№ 5. Верная пара «горная система – вершина»**

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| 1) Алтай – Белуха         | 3) Аппалачи – Костюшко       |
| 2) Кордильеры – Аконкагуа | 4) Большой Кавказ – Народная |

**№ 6. Закончите предложение: «Горные породы, сформировавшиеся при кристаллизации магмы в толще земной коры называются...»**

- |                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| 1) осадочными       | 3) эффузивными магматическими  |
| 2) метаморфическими | 4) интрузивными магматическими |

**№ 7. Наименьшие колебания температуры и влажности воздуха наблюдаются**

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| 1) на Великих равнинах  | 3) на Амазонской низменности |
| 2) на плоскогорье Декан | 4) в пустыне Сахара          |

**№ 8. Неверное утверждение**

- 1) Длина экватора около 40000 км.
- 2) Длина одного градуса дуги меридиана составляет 112 км.
- 3) Смену времен года определяет влияние двух факторов: первый – обращение Земли вокруг Солнца, второй – постоянный наклон земной оси к плоскости ее орбиты
- 4) Средний радиус Земли равен примерно 6371 км.

**№ 9. Республики Адыгея, Дагестан, Ингушетия расположены в регионе**

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1) Северный Кавказ | 3) Дальний Восток |
|--------------------|-------------------|

2) Волго-Вятский

4) Европейский Север

**Часть II** включает 2 задания и требует развернутого ответа на поставленный вопрос, например:

*№ 1. Покажите путь решения и дайте ответ. Какое поясное время в Якутске (7-й часовой пояс), если в Петропавловске-Камчатском (9-й часовой пояс) 15 часов?*

*№ 2. Охарактеризуйте физико-географическое положение материка Антарктида*