

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«Б1.О.01.13 ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Курс: 2, 3 Семестры: 4, 5
Разделы (модули): 3

2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов целостные представления об основных тенденциях исторического развития стран и народов мира: политического, социально-экономического и культурного.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного, системного представления об основных эпохах истории человечества; сформировать у студентов конкретно исторические знания об узловых проблемах всеобщей истории;
- познакомить студентов с документальными источниками и научными исследованиями по всеобщей истории, сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса, дать студентам общее представление о знаковых феноменах, событиях и персоналиях всеобщей истории;
- сформировать у студентов умение анализировать различные исторические документы, работать с оригинальными источниками, развить навыки работы с историческими картами, с историческими терминами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: УК-1.1/Зн3 Основные понятия церковно-исторической науки, актуальные в истории Православия в России Уметь: УК-1.1/Ум3 Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеть: УК-1.1/Нв4 Навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в области церковной
	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.	Знать: УК-1.2/Зн2 Периодизацию, этапы, ключевые события церковной истории Уметь: УК-1.2/Ум4 Применять знание русской литературы в практической деятельности психолога Владеть: УК-1.2/Нв2 Развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

	УК-1.3 Осуществляет рациональное осмысление информации, необходимой для решения поставленных задач.	Знать: УК-1.3/Зн2 Миссию служения как основание помогающих профессий Уметь: УК-1.3/Ум3 Решать конкретные задачи, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: УК-1.3/Нв3 Знанием алгоритма прохождения политических процессов в современном мире;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	Знать: УК-5.1/Зн2 Историю, содержание и смысл книг Священного Писания Нового Завета Уметь: УК-5.1/Ум3 Использовать знания Священного Писания в просветительской; психопрофилактической, психо-консультационной работе с населением Владеть: УК-5.1/Нв4 Смыслов текста, сравнительного анализа каждой из составляющих групп книг с последующим их синтезом
	УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	Уметь: УК-5.2/Ум3 Применять учения отцов Церкви в богословских исследованиях; Владеть: УК-5.2/Нв3 Навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме, и способами применения этих навыков для ознакомления других людей с системой православного вероучения

УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	Знать: УК-5.3/Зн2 Межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах Уметь: УК-5.3/Ум3 Воспринимать и анализировать тексты Священного Писания в контексте всего духовного и научного опыта изучения Библии Владеть: УК-5.3/Нв3 Способами демонстрации полученных знаний; навыками оформления и изложения результатов исследования
---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.13 «Всеобщая история» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4, 5.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.01.06 Введение в православное богослужение;
- Б1.В.ДВ.01.01 Введение в церковно-историческое москвоведение;
- Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
- Б1.О.04.02 Иностранный язык;
- Б1.О.01.11 История России;
- Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
- Б1.В.ДВ.01.02 История церквей и монастырей града Москвы;
- Б1.О.01.07 Литургика;
- Б1.О.01.17 Обществознание;
- Б1.О.01.01 Основы православного вероучения;
- Б1.О.01.14 Основы российской государственности;
- Б1.О.01.05 Патрология;
- Б1.О.01.12 Политическая история России XX - начала XXI в.;
- Б1.О.01.09 Православная антропология;
- Б1.О.01.18 Русская литература;
- Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
- Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
- Б1.О.01.10 Церковнославянский язык;
- Б1.О.01.15 Человек, идентичность, идеология;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.01.06 Введение в православное богослужение;
- Б1.О.01.16 Геополитика;
- Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
- Б1.О.04.02 Иностранный язык;

Б1.О.04.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции;
 Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
 Б1.О.01.07 Литургика;
 Б1.О.01.05 Патрология;
 Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 Б1.В.ДВ.03.01 Правовые механизмы защиты прав верующих;
 Б1.О.01.09 Православная антропология;
 Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
 Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
 Б1.О.05.01 Философия;
 Хор;
 Б1.О.01.10 Церковнославянский язык;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	32	32	4	Зачет с оценкой (36)
Пятый семестр	72	2	32	32	4	Экзамен (36)
Всего	144	4	64	64	8	72

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Первобытность и древнейшие цивилизации	26	24	24	2	
Тема 1.1. Лекция 1. Введение. Что такое история?	8	8	8		

Тема 1.2. Лекция 2. Древний Восток. Экономика. Древняя Греция. Культура.	8	8	8	
Тема 1.3. Лекция 3. Древний Рим. Политика. Христианство. Европа в V-XIII вв. «Христианский мир». Византия.	10	8	8	2
Раздел 2. Средние века и начало Нового времени	22	20	20	2
Тема 2.1. Лекция 4. Европа в V-XIII вв. Раннее и классическое Средневековье. Восток от древности до встречи с Западом.	10	8	8	2
Тема 2.2. Лекция 5. Европа в XIV-XVI вв. Кризис Средневековья. Капитализм. Начало Нового времени. Европа в XVII в. Революции. Европоцентричность.	6	6	6	
Тема 2.3. Лекция 6. Европа в XVIII в. Просвещение. Европа и Америка на рубеже XVIII-XIX вв. Начало «Века революций»: Франция.	6	6	6	
Раздел 3. Европейская эпоха XIX-XX веков	24	20	20	4
Тема 3.1. Лекция 7. Европа и мир в 1815-1848 гг. «Век революций» на подъёме. Британия и Россия. Европа и мир в 1848-1914 гг. Апогей «Века революций»: Британия и Германия. Апогей европоцентричности.	6	6	6	
Тема 3.2. Лекция 8. Европа в 1914-1939 гг. Кризис европоцентричности. «Век масс». Мир во Второй мировой войне.	8	6	6	2
Тема 3.3. Лекция 9. Мир в 1945-1991 гг. Биполярность. Мир после 1991 г. Однополярность. Апогей и кризис мировой вестернизации.	10	8	8	2
Итого	72	64	64	8

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Первобытность и древнейшие цивилизации
(Лекционные занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 1.1. Лекция 1. Введение. Что такое история?

(Лекционные занятия - 8ч.)

Определение истории. Значение изучения истории. Первобытное общество.

Тема 1.2. Лекция 2. Древний Восток. Экономика. Древняя Греция. Культура.

(Лекционные занятия - 8ч.)

Экономика древнего Востока. Культура и цивилизация античной Греции.

Тема 1.3. Лекция 3. Древний Рим. Политика. Христианство. Европа в V-XIII вв. «Христианский мир». Византия.

(Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Политическая система Рима. Христианизация Европы. Византийская культура.

Раздел 2. Средние века и начало Нового времени

(Лекционные занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 2.1. Лекция 4. Европа в V-XIII вв. Раннее и классическое Средневековье. Восток от древности до встречи с Западом.

(Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Раннесредневековая Европа. Классический период средневековья. Восточные цивилизации.

Тема 2.2. Лекция 5. Европа в XIV-XVI вв. Кризис Средневековья. Капитализм. Начало Нового времени. Европа в XVII в. Революции. Европоцентричность.

(Лекционные занятия - 6ч.)

Кризис средневековой системы. Появление капитализма. Европейские революции.

Тема 2.3. Лекция 6. Европа в XVIII в. Просвещение. Европа и Америка на рубеже XVIII-XIX вв. Начало «Века революций»: Франция.

(Лекционные занятия - 6ч.)

Просветительское движение. Американская революция. Французская революция.

Раздел 3. Европейская эпоха XIX-XX веков

(Лекционные занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Лекция 7. Европа и мир в 1815-1848 гг. «Век революций» на подъёме. Британия и Россия. Европа и мир в 1848-1914 гг. Апогей «Века революций»: Британия и Германия. Апогей европоцентричности.

(Лекционные занятия - 6ч.)

Революционные движения первой половины XIX века. Британская и немецкая индустриализация.

Тема 3.2. Лекция 8. Европа в 1914-1939 гг. Кризис европоцентричности. «Век масс». Мир во Второй мировой войне.

(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Первая мировая война. Вторая мировая война и её последствия.

Тема 3.3. Лекция 9. Мир в 1945-1991 гг. Биполярность. Мир после 1991 г. Однополярность. Апогей и кризис мировой вестернизации.

(Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Конфронтация двух мировых систем. Постсоветская реальность.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Полибий, . Всеобщая история: научная литература / . Полибий; пер. Ф. Г. Мищенко. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 3320 с. - 978-5-9989-1618-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40481> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Галич, Ж. В. Всеобщая история с древнейших времен до начала XXI века (для студентов неисторических специальностей ЮФУ): учебник / Ж. В. Галич, П. Г. Култышев, Е. Н. Маслак. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2022. - 152 с. - 978-5-9275-4319-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712836> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Всеобщая история: учебное пособие / Ю. А. Чижикова, С. В. Филатов, А. В. Махова, И. Л. Мерзлякова. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. - 152 с. - 978-5-7972-2823-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615238> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Всеобщая история: учебник / Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 420 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Йегер, О. Всеобщая история в четырех томах: научная литература / О. Йегер; пер. П. Н. Полевой. - Издание А. Ф. Маркса, 1894. - 645 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74077> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Винокур, М. С. Всеобщая история: рабочая тетрадь / М. С. Винокур. - Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018. - 53 с. - 978-5-906697-72-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499721> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения:

- 1) Open office (свободное ПО)
- 2) Libre office (свободное ПО)

Перечень информационно-справочных систем

- 1) Консультант Плюс

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Зеркало - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 26 шт.
- Стул - 51 шт.
- Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы,

предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.