

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щипков Александр Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.07.2026 10:18:07
Уникальный программный ключ:
5c93c090da8a26aee8ef031f1b4f6acb1b716b59

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»

Протокол № 01
от «10» июня 2026 г.

Ректор АНО ВО
«РПУ св. Иоанна Богослова»
А.В. Щипков

« » 2026 г.

ОСНОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки

48.04.01 Теология

Профиль подготовки

«Церковно-государственные отношения»

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очная
Год набора – 2026

Москва
2026 г.

РАЗРАБОТЧИКИ ООП:

от Университета:

заведующий кафедрой богословия

прот. Михаил Дудко

Представители работодателя:

ООП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник отдела организации учебного процесса

И.С. Курбатова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения ОП магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология (профиль «Церковно-государственные отношения»).....	4
1.1. Нормативные документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	5
1.2. Цель ОП магистратуры.....	5
1.3. Срок освоения ОП магистратуры	5
1.4. Трудоемкость ОП магистратуры	6
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП магистратуры	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. Компетенции выпускника	8
4. Структура ОП магистратуры	10
4.1. Календарный учебный график.....	10
4.2. Учебный план.....	10
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	10
4.4. Аннотации рабочих программ дисциплин	11
4.5. Программы практик.....	11
5. Организация научно-исследовательской работы.....	11
6. Требования к условиям реализации ОП магистратуры.....	12
7. Кадровое обеспечение	12
8. Материально-техническое обеспечение	13
9. Информационно-библиотечное обеспечение.....	13
10. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	15
11. Оценка качества освоения ОП магистратуры	17
11.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП магистратуры	17
11.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	17
11.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	17
Приложение 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы - программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология (профиль «Церковно-государственные отношения»).....	18
Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки 48.04.01 Теология (профиль «Церковно-государственные отношения»)	22

1. Общие положения ОП магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология (профиль «Церковно-государственные отношения»)

Основная профессиональная образовательная программа – программа магистратуры (далее – ОП магистратуры) по направлению подготовки 48.04.01 Теология, реализуемая Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Российский православный университет святого Иоанна Богослова» (далее – Университет или «РПУ св. Иоанна Богослова») в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245) и федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки Теология (магистратура) (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1108), представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, и включает следующие компоненты:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план (в формате отдельного документа);
- календарный учебный график (в формате отдельного документа);
- рабочие программы дисциплин (модулей) (в формате комплекта отдельных документов);
- программы практик (в формате комплекта отдельных документов);
- программа ГИА (в формате отдельного документа);
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий (в формате комплекта отдельных документов).

В ОП магистратуры определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОП магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология завершается присвоением квалификации «магистр» в соответствии с Перечнем направлений подготовки высшего образования – магистратура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061).

1.1. Нормативные документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативную-правовую базу разработки ОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура), (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1108);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав АНО ВО «РПУ св. Иоанна Богослова»;
- Другие локальные нормативные акты АНО ВО «РПУ св. Иоанна Богослова».

1.2. Цель ОП магистратуры

Цель ОП магистратуры состоит в профессиональной подготовке компетентных магистров, обладающих знаниями в области православного богословия, западно-христианской теологии, вероучений религий мира, владеющих практическими навыками научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, социально-практической, экспертно-консультативной, представительско-посреднической и организационно-управленческой деятельности. Также ОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 48.04.01 Теология в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1108.

1.3. Срок освоения ОП магистратуры

Нормативный срок освоения ОП магистратуры в очной форме по направлению подготовки 48.04.01 Теология, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных образовательным стандартом срок получения образования по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.4. Трудоемкость ОП магистратуры

Трудоемкость освоения обучающимися ОП магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОП. Одна зачетная единица составляет 36 часов.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП магистратуры

Лица, имеющие высшее образование (степень «бакалавра», «магистра» или квалификацию «специалист») и, желающие освоить данную ОП магистратуры, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 48.04.01 Теология готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский: в исследованиях, разработке и преподавании теологических дисциплин на различных уровнях и формах образования;
- педагогический и просветительский: в аспектах формирования аксиологической подсистемы культуры современного ученого на основе традиционных христианских ценностей;

- социально-практический: определяющая способность участвовать в разработке методов и форм социально-практической работы во всех областях профессиональной деятельности;
- экспертно-аналитический: в работе экспертных комиссий, консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности;
- представительско-посреднический: в осуществлении представительско-посреднических функций в СМИ, учреждениях культуры и искусства, общественных и политических организациях;
- организационно-управленческий: определяющий административно-управленческие навыки в различных структурных подразделениях некоммерческих организаций.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 48.04.01 Теология должен быть подготовлен к решению следующих задач профессиональной деятельности:

задачи научно-исследовательского типа:

- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях теологического знания в соответствии с профилем ОП магистратуры;
- разработка научных проектов по решению теологических проблем в соответствии с профилем ОП магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;
- работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям теологического знания;
- разработка новых научных подходов и методов;
- подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

задачи педагогического и просветительского типа:

- преподавание в организациях;
- разработка самостоятельных учебных курсов (базовых и специальных);
- разработка новых методов преподавания, методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений теологической и гуманитарных наук;
- участие в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников для ведения теологических и религиоведческих дисциплин в организациях;
- руководство научно-исследовательской работой обучающихся;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- анализ и осмысление духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры;

- совершенствование элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы;
- совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии;

задачи социально-практического типа:

- разработка методов и форм социально-практической работы во всех областях профессиональной деятельности теолога;
- руководство работой групп социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, подразделений некоммерческих организаций;
- совершенствование ценностной составляющей социальной сферы;
- развитие социальной и практической деятельности конфессии;

задачи экспертно-аналитического типа:

- руководство экспертными комиссиями во всех областях профессиональной деятельности теолога;
- руководство консультативными группами во всех областях профессиональной деятельности теолога;
- проведение самостоятельной экспертизы по вопросам, связанным с теологической проблематикой;
- осуществление самостоятельной консультативной деятельности;

задачи представительско-посреднического типа:

- решение задач обеспечения религиозной и духовно-нравственной составляющей при разработке, совершенствовании и осуществлении религиозной, национальной, культурной, социальной, образовательной, молодежной и международной политики государства; политики в сфере духовной и информационно-психологической безопасности общества и личности; международного и межэтнического диалога;
- решение задач организации, развития и осуществления государственно-конфессионального, общественно-конфессионального и межрелигиозного взаимодействия; участие в разрешении конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве; в профилактике и противодействии экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

задачи организационно-управленческого типа:

- работа в качестве административно-управленческого персонала любого уровня в организациях во всех областях профессиональной деятельности выпускников;
- организация различных мероприятий и определение их эффективности во всех областях профессиональной деятельности теолога;
- организация работ в составе групп и по индивидуальным проектам во всех областях профессиональной деятельности теолога.

3. Компетенции выпускника

Результаты освоения ОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП по направлению подготовки 48.04.01 Теология у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

а) универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6);

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен ориентироваться в современной теологической проблематике (ОПК-1);
- Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач (ОПК-2);
- Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии (ОПК-3);
- Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии (ОПК-4);

в) профессиональные, соответствующие видам профессиональной деятельности в соответствии с профильной направленностью ОП магистратуры:

- Способен вести процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершать процедуру медиации в сфере религиозной жизни общества (ПК-1);
- Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и религиозной почве (ПК-2);

- Способен использовать систематические знания и методы в предметной области теологии при решении научно-исследовательских задач в мировоззренческой и ценностной сфере (ПК-3).

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы приведен в [Приложении 1](#).

4. Структура ОП магистратуры

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОП магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 «Теология». Он включает теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план

Учебный план ОП магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология составлен с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108).

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП ВО (дисциплин, практик, НИР), обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указаны формы промежуточной аттестации. Учебный план ОП программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и вариативную части, которые состоят из трех блоков: «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части;

«Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», в полном объеме относящийся к вариативной части программы и «Государственная итоговая аттестация», который относится к базовой части и завершается присвоением квалификации «магистр». Базовая и вариативная части программы сформированы с учетом профессиональной направленности программы и рекомендациями работодателей. Вариативная часть дает возможность расширения и углубление знаний, умений, навыков и формирования профессиональных компетенций, необходимых как в практической деятельности, так и в научно-исследовательской работе.

Обязательная часть составляет 92,5%.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями

и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

4.4. Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотации рабочих программ дисциплин приведены в [Приложении 2](#).

4.5. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2020 г. N 1108, по направлению подготовки 48.04.01 Теология раздел ОП магистратуры «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» представляет собой вид учебных занятий в форме практической подготовки. Практики и научно-исследовательская работа закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОП магистратуры предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика: методика научно-исследовательской деятельности, целью которой является формирование первичных профессиональных умений и навыков и методики научно-исследовательской работы;

Производственная практика: научно-исследовательская практика является центральным видом профессиональной подготовки магистрантов к будущей деятельности.

5. Организация научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа включает в себя:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Результаты научно-исследовательской работы обучающихся используются в ходе подготовки и написания выпускной квалификационной

работы магистра в области сбора и подготовки необходимого эмпирического материала и апробации результатов научно-исследовательской деятельности.

6. Требования к условиям реализации ОП магистратуры

Фактическое ресурсное обеспечение ОП магистратуры отвечает требованиям к условиям реализации программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, определяемым во ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 г. № 1108. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

7. Кадровое обеспечение

Реализация ОП магистратуры обеспечивается педагогическими и научными работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми вузом к реализации ОП магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических и научных работников Университета, а также лиц, привлекаемых вузом к реализации ОП магистратуры на иных условиях, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел “Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования”».

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации ОП магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Полная информация о кадровых условиях реализации ОП магистратуры представлена в Справке о кадровом обеспечении.

8. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом.

Университет имеет специальные помещения (аудитории) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, укомплектованные техническими средствами обучения (проекторы, компьютеры); для выполнения курсовых работ, проведения индивидуальных и групповых консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭБС и в электронно-информационную среду Университета; а также помещения для хранения учебного оборудования.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и позволяет обеспечить проведение всех видов подготовки обучающихся.

9. Информационно-библиотечное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE» (http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red), содержащей издания, рекомендованные в рабочих программах всех дисциплин (модулей) и практик, и к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. ЭИОС включает в себя следующие составляющие:

1. Система электронной поддержки учебных курсов на базе СДО Русский Moodle 3KL со встроенной подсистемой тестирования. Система электронной поддержки учебных курсов на базе СДО Русский Moodle 3KL предназначена для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. Система позволяет обеспечить информационно-

методическое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие преподавателей и обучающихся.

Система решает следующие задачи:

- регистрация пользователей (слушатели, преподаватели, организаторы и др.);
- разработка учебных модулей непосредственно в системе или загрузка уже разработанных учебных модулей;
- разработка тестов и контрольно-измерительных материалов, опросов, контрольных заданий; тестирование проходит по контрольно-измерительным материалам, разработанным профессорско-преподавательским составом Университета;
- организация обучения с помощью различных инструментов (чаты, форумы и т.п.);
- мотивация к обучению;
- анализ деятельности пользователей: частота и продолжительность обращений к курсу и его модулям, активность пользователей.

2. Комплект программного обеспечения Лаборатории ММИС, в том числе программный комплекс «Планы». Программное обеспечение ММИС направлено на решение следующих задач:

- автоматизация процесса проектирования учебных планов учебных дисциплин;
- формирование комплекта рабочих программ дисциплин и практик;
- расчет нагрузки преподавателей;
- мониторинг образовательного процесса.

3. Программное обеспечение «1С Университет»: формирование единой информационной базы данных абитуриентов, обучающихся.

4. Система «Антиплагиат.ру». используется при проверке выпускных квалификационных и научно-квалификационных работ. Проверка на объем заимствования осуществляется силами кафедр, деканатов и ППС. Позволяет организовать целостный процесс проверки выпускных квалификационных и научно-квалификационных работ на наличие заимствований. К постоянно пополняемой текстовой базе, насчитывающей более 10 млн. документов, подключены дополнительные источники: интернет-источники и коллекция Российской государственной библиотеки.

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВПО/ФГОС ВО и удовлетворения потребностей профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета. В ЭБС размещаются электронные версии ВКР.

6. Программно-методический комплекс «Информационный модуль сайта – VIKON» является независимым инструментом, способствующим успешно проходить процедуры мониторинга, контроля и надзора со стороны проверяющих органов, а также размещать необходимые сведения об образовательной организации на сайте в сети «Интернет».

7. Официальный сайт Университета <http://rpusib.ru/> позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На сайте Университета размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Страница приемной комиссии содержит информацию о деятельности приемной комиссии: данные об образовательных программах, образцы документов для поступления, расписания вступительных испытаний и их результаты.

8. Система защиты информации и обеспечения безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки позволяет выполнять требования федерального законодательства к защите персональных данных. Система используется при работе с персональными данными в Федеральном реестре сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО), а также в ФИС ГИА и приема «Результаты ЕГЭ» (ФИС ГИА и Приема), в Суперсервисе «Поступление в вуз онлайн».

Функционирование ЭИОС Университета соответствует законодательству Российской Федерации.

10. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Социально-культурная среда АНО ВО «РПУ св. Иоанна Богослова» способствует становлению активной, профессионально- и социально-компетентной личности, всесторонне развитой, способной ставить и достигать значимые цели; для чего Университет располагает развитой инфраструктурой организации воспитательной и внеучебной работы.

Воспитательная работа и гуманитарная подготовка обучающихся соответствует воспитательному стандарту и осуществляется в соответствии с «Программой воспитательной и внеучебной деятельности с обучающимися на цикл обучения», утверждаемой ежегодно Ученым советом.

Основные направления внеучебной работы:

1. Воспитательная работа (включая патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие университетских традиций);
2. Развитие творческих способностей (организация деятельности театральных, вокальных и пр. коллективов);
3. Физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);
4. Социальная работа (разработка и реализация социально значимых проектов);
5. Содействие занятости обучающихся и трудоустройство выпускников.

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе и другим проблемам.

Внеучебная работа также направлена на формирование духовно-нравственных качеств личности обучающихся и включает в себя литургии, встречи со священниками и монашествующими, паломнические поездки.

Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

11. Оценка качества освоения ОП магистратуры

11.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП магистратуры

В соответствии с нормативными документами оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

11.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с:

- Уставом АНО ВО «РПУ св. Иоанна Богослова»;
- Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНО ВО «РПУ св. Иоанна Богослова».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, включенной в рабочий учебный план ОП по направлению подготовки 48.04.01 Теология, отражены в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных научно-педагогических работников.

11.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает междисциплинарный государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы магистра.

Цель государственного экзамена – установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом действующем стандартом уровне.

Выпускная квалификационная работа магистра направлена на решение теоретических и практических задач в области теологического знания и в соответствии с ОП магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Приложение 1

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы - программа магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология (профиль «Церковно-государственные отношения»)

Универсальные компетенции

Наименование категории	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. ИУК-1.2. Применяет системный теологический подход при выработке стратегии действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Определяет оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога. ИУК-2.2. Реализует разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств. ИУК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта при решении профессиональных задач теолога.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовывать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Выстраивает профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач. ИУК-3.2. Определяет свою роль в коллективе; понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата при решении теологических задач. ИУК-3.3. Делегирует полномочия членам коллектива и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат при решении профессиональных задач теолога.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Создает тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии. ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии. ИУК-5.2. Учитывает выявленную составляющую при решении теологических задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	ИУК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения. ИУК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии.

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ИОПК-1.1 Демонстрирует знания современного состояния, научно-исследовательской и методологической проблематики не менее двух богословских дисциплин, базовых для изучения государственно-конфессиональных отношений (история Церкви, Церковное право, догматическое богословие, сравнительное богословие и пр.). ИОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области. ИОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в избранной области.
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ИОПК-2.1. Демонстрирует углубленные знания разделов богословских и вспомогательных к ним дисциплин, релевантных для предметной области государственно-конфессиональных отношений. ИОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований по богословским и вспомогательным к ним дисциплинам, релевантным для предметной области государственно-конфессиональных отношений. ИОПК-2.3. Применяет полученные знания при решении задач теолога в области государственно-конфессиональных отношений.
ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ИОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений. ИОПК-3.2. Сопоставляет богословские подходы в области государственно-конфессиональных отношений с подходами других наук в той же области.
ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ИОПК-4.1. Осуществляет поиск научной информации. ИОПК-4.2. Решает актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции исследований государственно-конфессиональных отношений. ИОПК-4.3. Осуществляет профессиональную коммуникацию.

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикаторов
ПК-1. Способен вести процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершать процедуру медиации в сфере религиозной жизни общества	ИПК-1.1. Демонстрирует знания условий медиативного соглашения и специфики процедуры медиации в сфере религиозной жизни общества. ИПК-1.2. Применяет теологический подход при решении актуальных экспертно-аналитических задач в области медиации. ИПК-1.3. Применяет теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач в области медиации.
ПК-2. Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и религиозной почве	ИПК-2.1. Анализирует процессы и текущее состояние (явления, события) сферы национальных, этнокультурных и религиозных отношений, направляет запросы и обращения в правоохранительные и иные уполномоченные органы в сфере своей компетенции. ИПК-2.2. Разрабатывает программы деятельности в соответствии со стоящими задачами в области сохранения, поддержки и развития национальных языков и культур, сохранения и развития этнокультурного, религиозного многообразия народов Российской Федерации. ИПК-2.3. Осуществляет мониторинг рисков и угроз возникновения конфликтных и кризисных ситуаций в сфере национальных (межэтнических, межнациональных) и религиозных (межрелигиозных, межконфессиональных) отношений. ИПК-2.4. Взаимодействует с различными группами населения и представляющими их интересы общественными организациями, владеет основами технологий по разрешению конфликтов и профилактике их последствий.
ПК-3. Способен использовать систематические знания и методы в предметной области теологии при решении научно-исследовательских задач в мировоззренческой и ценностной сфере	ИПК-3.1. Выявляет используемые в социо-гуманитарных исследованиях представления о религии, религиозном опыте и Церкви и анализирует их с богословских позиций. ИПК-3.2. Умеет применять теологический подход при решении актуальных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений. ИПК-3.3. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в мировоззренческой и ценностной сфере.

Приложение 2

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению
подготовки 48.04.01 Теология
(профиль «Церковно-государственные отношения»)**

М1.О.01 БАЗОВЫЙ МИНИМУМ	
Индекс	М1.О.01.01
Наименование	ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОГО ВЕРОУЧЕНИЯ
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся систематических знаний об основах православного вероучения.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) профессиональных: УК-1; б) общепрофессиональных: ОПК-1 в) профессиональных: ПК-2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - традиционные духовно-нравственные ценности, на которых основано православное вероучение. - историю и формирование православного вероучения. - миссию служения как основание помогающих профессий. - уметь: - формулировать отличие православного вероучения от других учений. - анализировать богословские тексты для изучения православного вероучения. владеть: - навыками исследования Священного Писания и трудов отцов Церкви для формирования личного мировоззрения. исследовательскими методами и подходами для понимания православного вероучения.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (1 семестр)
Индекс	М1.О.01.02
Наименование	СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся знаний в сфере богословских исследований Нового Завета.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-3.

	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - историю изучения Священного Писания Нового Завета. уметь: - анализировать разные методы и подходы к изучению Священного Писания Нового Завета. владеть: - навыки работы с исследовательской литературой, посвященной текстологии Священного Писания Нового Завета.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (1 семестр)
Индекс	М1.О.01.03
Наименование	СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА
Цель освоения дисциплины	изучение содержания и толкования Священного Писания Ветхого Завета с позиции святоотеческого богословского наследия и с учетом достижения современной библейско-богословской науки.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - возможность различных подходов к толкованию библейского текста; - традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста; - главные события библейской истории, основные темы, основные положения Закона и учения книг Священного Писания Ветхого Завета; - общие сведения о книгах Священного Писания Ветхого Завета, историко- культурный фон времени их написания; - структуру и композицию книг Священного Писания Ветхого Завета; - историю происхождения каждой книги Священного Писания Ветхого Завета; - особенности различных подходов к толкованию библейского текста; уметь: - демонстрировать знание особенностей каждого раздела книг Ветхого Завета и конкретное содержанием каждой книги; - определять соотношение и взаимосвязь новозаветного и ветхозаветного Откровений; - свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Ветхого Завета; - соотносить толкования Святых Отцов и библеистов–экзегетов с литургическим преданием Церкви и достижениями исторической и археологической наук; - анализировать параллельные места Священного Писания Ветхого Завета; - представлять логику и развитие богословской мысли в текстах

	Священного Писания Ветхого Завета; - пересказать важнейшие богословские тексты Священного Писания Ветхого Завета близко к тексту с выделением ключевых; - излагать точку зрения современных экзегетов на толкование важнейших мест Священного Писания Ветхого Завета; - демонстрировать толкование тех разделов книг Священного Писания Ветхого Завета, на основании которых зиждутся основные церковные догматы и вероучительные положения. владеть: - целостным представлением о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви; - навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских ветхозаветных текстов; - навыками ведения дискуссии и обсуждения различных тем Священного Писания Ветхого Завета; - навыками толкования библейских ветхозаветных текстов.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (2 семестр)
Индекс	М1.О.01.04
Наименование	ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ
Цель освоения дисциплины	сформировать систематические знания об основных положениях православного догматического богословия, способствующее квалифицированному применению полученных знаний для продолжения научной специализации в области теологии, решения практических задач, имеющих теологическую проблематику, и экспертной деятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-3. в) профессиональных: ПК-2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - в систематической форме положения, основные источники, терминологию и основные этапы формирования догматического богословия. уметь: - применять знания по догматическому богословию в практической деятельности. владеть: - навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме, и способами применения этих навыков для ознакомления других людей с системой православного вероучения.
Место дисциплины в	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 1 «Дисциплины

учебном плане	(модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (1 семестр)
Индекс	М1.О.01.05
Наименование	СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся систематических знаний основных положений богословской науки, исследующей вопросы различия в вероучении
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - специфику сравнительного богословия; - главные работы по истории сравнительного богословия; - основные научные методы сравнительного богословия; - современные методы в изучении сравнительного богословия. уметь: - анализировать проблемы сравнительного богословия; применять полученные знания в дискуссиях по вопросам сравнительного богословия; - формулировать личную позицию по проблемам сравнительного богословия; - рассматривать проблемы сравнительного богословия в контексте современных научных исследований. владеть: - основной научной методологией при изучении сравнительного богословия; - сравнительным анализом в исследовании сравнительного богословия; навыками написания аналитических работ по сравнительному богословию.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (3 семестр)
Индекс	М1.О.01.06
Наименование	НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся методологической базы для профессиональной научно-исследовательской работы в области

	православной этики и аскетики.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - специфику нравственного богословия как науки; - важнейшие источники нравственного богословия; - основные принципы формирования христианской этики; - связь нравственного сознания с религиозной и социальной жизнью. уметь: - выражать позицию по общественно значимым вопросам на основании христианской нравственности; - применять полученные знания в приходской и общественной деятельности; - анализировать и интерпретировать нравоучительные тексты; - выявлять этическую проблематику в научных исследованиях. владеть: - основными методами научного исследования в рамках богословской и этической тематики; - владеть этической терминологией и проблематикой; навыками оформления и изложения результатов исследования.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (3 семестр)
Индекс	М1.О.01.07
Наименование	ЛИТУРГИКА
Цель освоения дисциплины	познакомить обучающихся с литургией как наукой и богослужением Русской Православной Церкви.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-2; ОПК-4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - предмет литургии, основные этапы в развитии богослужения, корпус богослужебных книг Православной Церкви в исторической перспективе; - всю систему православного богослужения: седмичный богослужебный круг, систему осмогласия, соотношение Месяцеслова и триодного циклов, систему праздников Месяцеслова, знаки праздников, Типикон и т.д. уметь: - пользоваться богослужебными книгами; - понимать богословский смысл уставного богослужения Православной Церкви, богослужебных действий и молитв. владеть: - навыки пользования категориально-понятийным аппаратом

	православного богослужения; - навыки составления чинопоследований богослужения Православной Церкви.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (2 семестр)
Индекс	М1.О.01.08
Наименование	КАНОНИЧЕСКОЕ ПРАВО ЦЕРКВИ
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся системы знаний и представлений о соотношении понятий «церковь» и «право», формирование представлений об исторических предпосылках возникновения и развития канонического права в древности, в Византии и в России.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-2; ОПК-4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - источники церковного права разных исторических периодов, включая современные; уметь: - осуществлять предупреждение церковных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. владеть: - навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности, квалифицированного проведения научных исследований, преподавания на высоком теоретическом и методическом уровне, управления - самостоятельной работой обучающихся, эффективного осуществления правового воспитания в контексте проблематики церковного права.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (3 семестр)
Индекс	М1.О.01.09
Наименование	ТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИИ В РОССИИ
Цель освоения	ознакомление обучающихся с историей религий в России, с их ролью в

дисциплины	развитии отечественной культуры и общественных отношений.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-1 В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - традиционные религии в России, содержание и особенности их вероучений. уметь: - применять основные методы исследований к истории традиционных религий в России. владеть: - работы с источниками и научной литературой по истории традиционных религий в России.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (1 семестр)
Индекс	М1.О.01.10
Наименование	ИСТОРИЯ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
Цель освоения дисциплины	составить целостное представление об истории Православной Церкви
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1; УК-5 В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - историю взаимоотношений государства и Церкви в прошлом; формы управления государственно-церковными отношениями уметь: - представлять исторические типы и модели государственно-церковных отношений. владеть: - представлениями об основах моделирования церковно-государственных отношений.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (3 семестр)

Индекс	М1.О.01.11
Наименование	ЦЕРКОВНОЕ ИСКУССТВО
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся целостного представления о развитии православного церковного искусства, его каноне и основных принципах.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные произведения православного церковного искусства; - основные виды православного церковного искусства. уметь: - определять видовую принадлежность конкретного произведения в истории православного церковного искусства; - применять научный анализ в исследовании православного церковного искусства. владеть: - способностью ориентироваться в различных традициях православного церковного искусства; - навыками сравнительного анализа при изучении православного церковного искусства.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Формат промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (1, 2 семестр)
Индекс	М1.О.01.12
Наименование	ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОЕ ЧТЕНИЕ
Цель освоения дисциплины	Обучение обучающихся основам церковнославянскому чтению на уровне понимания содержания оригинальных текстов.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - фонетику, грамматику и синтаксис церковнославянского языка; - лексический минимум, необходимый для чтения литургических текстов. уметь: - строить грамматически правильные предложения на церковнославянском языке. владеть: - базовым объемом церковнославянской лексики и терминологии; общим пониманием словообразования в церковнославянском языке.

Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (1 семестр)
Индекс	М1.О.01.13
Наименование	ПРАВОСЛАВНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ
Цель освоения дисциплины	формирование у магистров углубленных теоретических знаний православной антропологии.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; УК-6 В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: -православное учение о природе человека; -содержание основных категорий, понятий и терминов дисциплины; -основные концепции дисциплины; -методологию православной антропологии; уметь: -обосновать взгляд на человека как на образ Божий; -использовать знания по дисциплине в процессе духовно-нравственного саморазвития и самосовершенствования; -работать с учебной и научной литературой по дисциплине; -различать светский и богословский взгляды на природу человека; -объяснить учение о душе и теле с православной точки зрения; владеть: -навыками сопоставления педагогической и православной антропологии; -основными навыками аналитической работы с богословской литературой по данной дисциплине; -умением использовать богословские знания о природе человека в практической деятельности; -навыками анализа святоотеческих текстов о душе человека.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (1 семестр)
Индекс	М1.О.01.14
Наименование	СЕКТОВЕДЕНИЕ
Цель освоения	формирование целостного представления о нетрадиционной

дисциплины	религиозности и сектантстве на базе системного подхода к этому религиозному феномену, включающего изучение предпосылок, истории, современной географии распространения, источников вероучений, основных положений вероучительных доктрин, религиозной практики, принципов духовной жизни, организационной структуры, положения в обществе и наиболее важных форм деятельности нетрадиционных религиозных движений и культов.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основы вероучения, специфику религиозной практики и организационного устройства нетрадиционных религиозных движений и культов, а также образа жизни их последователей; - основы государственно-правового регулирования деятельности нетрадиционных религиозных движений и культов, а также отношения к ним политических партий и движений; - критерии экспертной оценки деятельности новых религиозных движений; - опыт Отцов Церкви в практической христианской жизни по противостоянию ересям и сектам; - прикладные направления деятельности нетрадиционных религиозных движений и культов, их социально-политические проекты, отношение к современному обществу, их связи с политическим и общественным организациями; - особенности пастырской работы с последователями нетрадиционных религиозных движений и культов; - исторические обстоятельства возникновения нетрадиционных религиозных движений и культов; - религиозные, философские, социальные, культурные, экономические и психологические предпосылки возникновения нетрадиционных религиозных движений и культов. уметь: - анализировать методологию основных направлений изучения и систематизации нетрадиционных религиозных движений и культов; - выявлять в религиозной сфере внутренние доктринальные противоречия и их религиозно-философские истоки; - анализировать основные вероучительные положения нетрадиционных религиозных движений и культов с позиции православного богословия; - использовать в научно-исследовательской работе знания о новых религиозных движениях; - выявлять причины массового распространения психотерапевтических систем в нетрадиционных религиозных движениях и культах; - выявлять факторы, оказавшие определяющее влияние на становление учения и религиозной практики новых религиозных движений, а также условия, способствующие их распространению. владеть: - понятийным аппаратом, который используется в различных методологиях исследования вероучения и практики нетрадиционных религиозных движений и культов; - навыками выявления мотивации отношения нетрадиционных религиозных движений и культов к традиционным религиозным конфессиям, Русской Православной Церкви и общественным институтам; - анализом для экспертной оценки нетрадиционных религиозных

	движений; понятийным аппаратом, который применяется для описания психологии последователей сектантских организаций и групп; - навыками определения особенностей вероучения, религиозной практики и основ духовной жизни нетрадиционных религиозных движений и культов; - опытом комплексного анализа природы новых нетрадиционных религиозных движений и культов.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (2 семестр)
Индекс	М1.О.01.15
Наименование	ПАТРОЛОГИЯ
Цель освоения дисциплины	в формировании у обучающихся православного христианского сознания на основе знания учения Святых отцов по вопросам, касающимся Бога, мироустройства, а также личной, церковной, общественной и государственной жизни
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: УК-5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - святоотеческую традицию в целом, её учение и значение для жизни в Церкви и для спасения; - значение творений и учение отцов Церкви и церковных писателей для учения и жизни Церкви; - основные православные исследования на русском языке в области святоотеческого наследия; основные издания творений святых отцов на русском языке. уметь: - аргументировано объяснить отличия Священного Писания от Священного Предания; пользоваться патрологическими знаниями и применять их в богословском исследовании. владеть: - главными идеями святоотеческого учения в его различных областях, и в первую очередь в учении о Боге и спасении, учении о христианской нравственности и аскетике, пастырском богословии; навыками анализа святоотеческих высказываний.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (3 семестр)

Индекс	М1.О.01.16
Наименование	ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
Цель освоения дисциплины	формировании у обучающихся целостного представления об отношении РПЦ к определённым вопросам современной государственной и общественной жизни, которое базируется на изучении общецерковного документа Основы социальной концепции РПЦ, принятом на Юбилейном Архиерейском Соборе 2000 г.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные положения из документа «Основы социальной концепции РПЦ», главные идеи каждого из разделов, их богословское, философское и научное обоснование. уметь: - проводить экспертизу деятельности организации на соответствие её вероучительным правилам и нормам православия, организовывать консультативную помощь владеть: -навыками самостоятельного изучения, обобщения и оценивания информации в свете социальной концепции РПЦ.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (4 семестр)
Индекс	М1.О.01.17
Наименование	ГЕОПОЛИТИКА
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся научного представления о геополитическом устройстве современного мира, как сложной многоуровневой системе, представлениях сути и особенностях геополитической стратегии Российской Федерации, концептуальных основах и реальной геополитической России на современном этапе, умение грамотно анализировать международные события, внешнюю политику ведущих государств, соотносить их с внешней политикой России.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4; УК-5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основное содержание теорий и концепций различных геополитических школ, особенности уникального геополитического положения России.

	уметь: - ориентироваться в основных тенденциях мирополитического развития, понимание их перспектив и возможных последствий для России. владеть: - навыками содержательного и самостоятельного анализа современных международных процессов для использования в создании проектов.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (2 семестр)
	М1.О.02 СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
Индекс	М1.О.02.01
Наименование	КУЛЬТУРА, ОБЩЕСТВО, ПОЛИТИКА
Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающегося целостного мировоззрения, соответственного современным проблемам гуманитарной науки, современным социальным, политическим и культурным проблемам, российской гражданской идентичности и патриотизма, традиционным ценностям, а также развитие у обучающихся навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере гуманитарных наук, позволяющих самостоятельно ориентироваться в основных социально-культурных проблемах современности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5. б) общепрофессиональных ОПК-4 в) профессиональных: ПК-1 В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные вехи истории развития гуманитарных наук; главные трактовки понятий «культура», «общество», «политика»; начала православного учения о человеке и обществе; историю и проблематику основных культурных и социальных институтов. уметь: - находить, обобщать и анализировать информацию, связанную с современной социально-культурной проблематикой, проблемами различных сфер гуманитарной деятельности; уметь самостоятельно формулировать ответы на основные вопросы и вызовы современности на основе традиционного мировоззрения. владеть: - владеть навыком четко, ясно и аргументированно излагать собственное мнение в мировоззренческих вопросах; владеть навыком решения комплексных профессиональных задач, требующих учета современной социально-культурной проблематики.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 1 «Дисциплины (модули)»

Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (1 семестр)
Индекс	М1.О.02.02
Наименование	КУЛЬТУРОЛОГИЯ
Цель освоения дисциплины	формирование у учащихся системы знаний и представлений о культурологическом подходе к изучению религий, методах и структурных элементах культурологического анализа.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1; б) общепрофессиональных: ОПК-3, ОПК-4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные культурные различия и методы их изучения; - основные жанры и виды религиозной культуры; - научные методы в культурологии. уметь: - определять жанровую и видовую принадлежность конкретного произведения культуры; - применять историко-культурные знания в преподавании гуманитарных дисциплин; - проводить консультации в области культурной политики. владеть: - способностью ориентироваться в различных культурных традициях; - навыками подготовки научных и научно-популярных лекций по культурологии; - навыками работы с большим объемом информации по истории культуры.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (3 семестр)
Индекс	М1.О.02.03
Наименование	ИСТОРИЯ РУССКОГО БОГОСЛОВИЯ
Цель освоения дисциплины	получение целостного представления о формировании и развитии русской богословской мысли.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	знать: - основные разделы русского богословия; - персоналии и труды основных представителей русской богословской мысли; - содержание основных богословских идей в России, в том числе социально-этические концепции русского богословия; - систему нравственных ценностей, сформированную русской богословской мыслью. уметь: - выявлять богословскую проблематику в текстах; - использовать знание основных разделов русского богословия для формирования научно-исследовательской проблематики; - применять знание о системе нравственных ценностей, и социально-этических концепциях русского богословия, сформированных русской богословской мыслью, на практике. владеть: - основными приемами анализа богословских текстов; - навыками творческого подхода к проблематике в области русского богословия; - навыками реализации нравственных ценностей, заложенных в традиции русского богословия; - навыками изложения богословских идей; - навыками научно-богословской оценки больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов; - навыками социально-практической деятельности в сфере деятельности теолога.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (1 семестр), экзамен (2 семестр)
Индекс	М1.О.02.04
Наименование	КАТОЛИЧЕСКАЯ И ПРОТЕСТАНТСКАЯ МЫСЛЬ XIX–XXI ВЕКОВ.
Цель освоения дисциплины	ознакомление обучающихся с историей европейской теологической мысли XIX–XXI веков.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные идеи католической мысли XIX - XXI в.; - основные идеи протестантской мысли XIX - XXI в. уметь: - вести дискуссию об основных идеях католической мысли XIX - XXI в.; - вести дискуссию об основных идеях протестантской мысли XIX - XXI вв. владеть:

	- интерпретации теологических текстов; использования основных идей католической и протестантской теологии при анализе современной религиозной культуры.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет (4 семестр)
Индекс	М1.О.02.05
Наименование	ПРАВОСЛАВНОЕ БОГОСЛОВИЕ XX–XXI ВВ.
Цель освоения дисциплины	освоение основных проблем православной теологии Нового и Новейшего времени, соотношения традиции и модернизации в богословии и церковном устройстве
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - об основных идейных течениях и тенденциях, существовавших в Русской Православной Церкви на протяжении XX века и в начале XXI века - об основных подходах, существующих в современной теологии, к исследованию вопросов истории теологического разномыслия уметь: - использовать при дальнейших исследованиях полученные сведения об основных идейных течениях и тенденциях, существовавших в Русской Православной Церкви на протяжении XX века и в начале XXI века - использовать полученные знания в ходе дальнейших самостоятельных историко-теологических исследований владеть: - навыками самостоятельного поиска достоверной информации об основных идейных течениях и тенденциях, существовавших в Русской Православной Церкви на протяжении XX века и в начале XXI века - навыками самостоятельной разработки историко-теологических вопросов
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)
Индекс	М1.О.02.06
Наименование	ИСТОРИЯ РУССКОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ФИЛОСОФИИ

Цель освоения дисциплины	формирование представлений обучающихся о религиозной составляющей русской философской культуры.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основополагающие идеи русской религиозной мысли, основные этапы ее исторического развития; - основные этапы в истории русской мысли; - основные концепции русской религиозной мысли и фундаментальные принципы решения ее теоретических проблем; - основную проблематику в изучении русской мысли. уметь: - соотносить современную проблематику русской религиозной мысли с проблематикой философии и христианской теологии; - выделять философско-богословскую проблематику при анализе научной литературы и памятников религиозной культуры; - выявлять духовные проблемы современности и решать их на основе принципов русской религиозной мысли; - использовать знания основных идей русской религиозной мысли для духовно- нравственного совершенствования. владеть: - во владении понятийным аппаратом русской религиозной мысли; использования знания основ русской религиозной мысли в теоретической и практической работе.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3 семестр)
Индекс	М1.О.02.07
Наименование	ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ XX–XXI ВВ.
Цель освоения дисциплины	знакомство обучающихся с историей зарубежной философской мысли XX–XXI веков, ее основными направлениями и проблемами.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - содержание основных трудов в истории зарубежной философской мысли XX и начала XXI в. уметь: - анализировать проблемы в трудах зарубежных философов XX и начала XXI в. владеть: навыками исследовательской работы с текстами зарубежной

	философской мысли XX и начала XXI в.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет (4 семестр)
Индекс	М1.О.01.08
Наименование	МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
Цель освоения дисциплины	сформировать у обучающихся представления о межконфессиональных и межэтнических отношениях, о проблемах, которые возникают в их реализации между представителями различных народов и конфессий.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - особенности культурно-религиозных традиций народов мира, основные принципы межэтнического общения, обусловленные религиозными традициями; - основные принципы выстраивания межконфессиональных и межэтнических отношений. уметь: - ориентироваться в проблеме межконфессионального взаимодействия и конфликтов на религиозной почве, имевших место в прошлом и происходящих в настоящее время; - осуществлять профилактику этнорелигиозной напряженности. владеть: - навыками межкультурной коммуникации, уважительного и бережного отношения к культурно-религиозным традициям народов мира; - навыками ведения переговоров и медиации в религиозной сфере.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (4 семестр)
Индекс	М1.О.02.09
Наименование	ЦЕРКОВЬ И ОБЩЕСТВО В РУССКОЙ ИСТОРИИ
Цель освоения дисциплины	Формирование целостного представления об проблематике отношений между Церковью и обществом в русской истории, а также освоение терминологии, методологии, способов подачи и освещения церковно-

	общественных вопросов в нормативных, информационных и публицистических текстах.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные закономерности взаимоотношений Церкви и общества в России, их взаимовлияние. уметь: - определять причины и следствия отдельных событий в широком историческом контексте. владеть: - навыками работы с источниками по истории Русской Православной Церкви.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (2 семестр)
Индекс	М1.О.02.10
Наименование	ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ В XX – НАЧАЛЕ XXI В.
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся необходимого базиса знаний о важнейших периодах и событиях в политической истории России XX – начала XXI в.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные события политической истории России XX – начала XXI в. уметь: - анализировать факты политической истории России XX – начала XXI в., исследовать их в контексте мировой истории. владеть: - навыками анализа источников по политической истории России XX – начала XXI в.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (2 семестр)
Индекс	М1.О.01.11

Наименование	ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ
Цель освоения дисциплины	составить целостное видение церковно-государственных отношений в России, знание основных моделей и исторических типов их развития.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) профессиональные: ПК-2; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - историю взаимоотношений государства и Церкви в прошлом; - актуальные проблемы в изучении истории Русской Православной Церкви; - формы управления государственно-церковными отношениями; - мировые тенденции развития государственно-церковных отношений; - основные закономерности взаимоотношений Церкви и государства в России, их взаимовлияние. уметь: - анализировать исторические типы и модели государственно-церковных отношений в России; - выявлять специфику церковно-государственных отношений в России. владеть: - навыками в моделировании церковно-государственных отношений; навыками в оценке состояния государственно-конфессиональных отношений в России.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (3 семестр)
Индекс	М1.О.02.12
Наименование	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
Цель освоения дисциплины	приобретение обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне. уметь: - вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем. владеть:

	-владения иностранным языком на уровне делового профессионального общения и письменного перевода.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (1, 2 семестр)
Индекс	М1.О.02.13
Наименование	МЕДИАЦИЯ В РЕЛИГИОЗНОЙ СФЕРЕ
Цель освоения дисциплины	обеспечение слушателей магистратуры необходимыми знаниями теории и практики менеджмента и медиации в религиозной сфере; овладение обучающимися способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) профессиональных: ПК-1 В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - базовые понятия медиации; - условия и критерии медиации в религиозной сфере; - области изучения медиации в религиозной сфере. уметь: - применять знания в практике межличностного взаимодействия и эффективной коммуникации; - использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных данных в области медиации в религиозной сфере. владеть: - методами интерпретации полученных результатов; - владеть методами представления итогов в виде письменных работ, оформленных в соответствии с академическими требованиями.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (4 семестр)
Индекс	М1.О.02.14
Наименование	РУССКИЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ КОНСЕРВАТИЗМ XIX – НАЧАЛА XX ВЕКОВ

Цель освоения дисциплины	ознакомление с историей возникновения и основными этапами развития русского политического консерватизма, его общей характеристикой, а также получение представлений о важнейших чертах и главных течениях консерватизма, содержании наследия выдающихся представителей всех консервативных течений. Создание у обучающихся целостного представления о русском консерватизме как «стиле ума», представлений о его главных ценностях и различных течениях, основных тенденциях консервативных общественно-политических и идеологических практик.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - теоретико-методологические основы изучения консерватизма и русского политического консерватизма; - главное содержание идейного наследия русской консервативной мысли и выдающихся представителей различных консервативных течений; - характерные черты русского политического консерватизма как «стиля ума» и его отличия от западного консерватизма, а также последствия влияния идей западных консерваторов; - идейные истоки русского консерватизма, связанные с древнерусской мыслью; - основные этапы развития русского политического консерватизма в XIX-XX вв.; - общую характеристику основных течений консервативной мысли, консервативных политических и идеологических практик на различных исторических этапах; - содержание идейно-теоретического наследия представителей различных течений и основные источники, раскрывающие это наследие; - место и роль консервативных течений в политическом процессе России; - проблемы и трудности консервативно-монархического партийного строительства в дореволюционный, революционный периоды и в эмиграции, причины неудачи создания прочной единой консервативной партии; - сущность взглядов мыслителей свободного консерватизма на рубеже XIX-XX вв., их призывов к согласию в обществе и предотвращению революции; - историю консервативных идей и их носителей в период эмиграции; - попытки заимствования и перекодировки основных базовых ценностей русского консерватизма, характерные для идеологической, общественно-политической практики советской власти и коммунистической партии на различных этапах советской истории; - использование наследия русского консерватизма в современной общественно-политической мысли и практике, основные направления поиска охранительной идеологии. уметь: - находить, критически анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, относящуюся к истории русского консерватизма, а также ставить цели и формулировать задачи исследования в этой области и выбирать перспективные пути и методы исследования; -изучать и критически осваивать источники, в первую очередь, творческое наследие известных русских консерваторов; - использовать ресурсы интернета для получения и переработки информации, связанной с темой русского консерватизма; - иметь способность к самостоятельному изучению темы и поиску новых источников, разработке новых методов исследования;

	- применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности. владеть: - методологией научных исследований в области истории русского консерватизма, основами теоретико-методологических подходов, в том числе и современными подходами, понятийным аппаратом; - знаниями истории русского консерватизма, консервативной мысли, способностью понимать, критически осмысливать и излагать эти знания; методикой преподавания отдельных тем курса, а также всего курса по истории русского консерватизма в рамках программ по Отечественной истории в общеобразовательной школе, а также в учебных заведениях, дающих среднее специальное и высшее образование.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет (2 семестр)
Индекс	М1.О.02.15
Наименование	ВИЗАНТИЗМ В РУССКОЙ МЫСЛИ
Цель освоения дисциплины	- получение целостного представления о формировании и развитии русской богословской мысли. - формирование представления о различных способах «отражения» византийской культуры в русской церковной традиции от крещения Руси до наших дней, в государственных институтах от средневековья до современности, в литературе древней Руси и литературе Нового времени, в живописи, архитектуре, музыке и языке выработка навыков анализа взаимодействия культурных текстов, традиций, отражения их в язык
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - содержание основных богословских идей в России, в том числе социально-этические концепции русского богословия - систему нравственных ценностей, сформированную русской богословской мыслью. - основные разделы русского богословия; - персоналии и труды основных представителей русской богословской мысли; уметь: - выявлять богословскую проблематику в текстах использовать знание основных разделов русского богословия для формирования научно-исследовательской проблематики - применять знание о системе нравственных ценностей, и социально-этических концепциях русского богословия, сформированных русской богословской мыслью, на практике.; владеть: - основными приемами анализа богословских текстов;

	- навыками творческого подхода к проблематике в области русского богословия - навыками реализации нравственных ценностей, заложенных в традиции русского богословия; - навыками изложения богословских идей; - навыками научно-богословской оценки больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов; - навыками социально-практической деятельности в сфере деятельности теолога.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3 семестр)
Индекс	М1.О.02.16
Наименование	ВНЕШНЯЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
Цель освоения дисциплины	ознакомление обучающихся с основными принципами и критериями внешней политики Русской Православной Церкви.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - обладать знаниями основных разделов области внешних церковных связей и профессиональными знаниями в сфере внешней деятельности Русской Православной Церкви уметь: - применять углубленные знания в сфере внешней деятельности Русской Православной Церкви владеть: - способностью применения углубленных знаний в сфере внешней деятельности Русской Православной Церкви при решении теологических задач
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3 семестр)
Индекс	М1.О.02.17
Наименование	СОВРЕМЕННЫЕ УГРОЗЫ МИРОВОМУ ПРАВОСЛАВИЮ

Цель освоения дисциплины	знакомство обучающихся с формулировками и основными подходами к решению актуальных проблем православного богословия, подготовка к участию в квалифицированном обсуждении дискуссионных богословских вопросов.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - проблемные вопросы христианского богословия и актуальные дискуссии, происходящие в православной богословской науке; уметь: - отличать принципиальные богословские разногласия от мнимых затруднений, вызванных неточностью формулировок и недостаточностью богословской подготовки; владеть: - навыком отличать малозначительные вопросы, не имеющие влияния на духовную жизнь христианина и практику Церкви, от принципиальных тем, значимых для спасения, частной и общественной жизни христианина
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3 семестр)
М1.В.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ	
Индекс	М1.В.ДВ.01.01
Наименование	РЕЛИГИОЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ГРУППЫ В ПРАВОВОМ ПОЛЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ
Цель освоения дисциплины	сформировать представление о правовых категориях, понятиях и нормах, связанных с деятельностью религиозных организаций в современной России.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-3; УК-6; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - содержание основных законов и законодательных актов, регулирующих деятельность религиозных организаций на территории РФ; - основные принципы юридической экспертизы; - основные правила и правовые принципы в деятельности религиозных организаций. уметь: - пользоваться правовой терминологией; - определять задачи религиозных организаций в современной России; - ориентироваться в законодательных актах РФ в сфере государственно-

	религиозных отношений. владеть: - навыками работы с законодательными актами; - навыком консультирования в области государственно-конфессиональных отношений в современной России; - навыком оценивать результаты юридической экспертизы
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули) по выбору», модуля 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3 семестр)
Индекс	М1.В.ДВ.01.02
Наименование	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области государственного и муниципального управления.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-3; УК-6. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства; уметь: - обмениваться информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командных задач, презентуя профессиональные задачи; владеть: - самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули) по выбору 2», модуля 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3 семестр)
Индекс	М2.О.01 (У)
Наименование	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: МЕТОДИКА НАУЧНО-

	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цель освоения дисциплины	формирование у учащихся системы знаний и представлений о научной методике в гуманитарной области.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: б) общепрофессиональных: ОПК-3; в) профессиональных: ПК-3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - современные представления о методологии как науке; - методологические основания научно-исследовательской деятельности; - основные методы исследования в профессиональной сфере теолога. уметь: - выявлять основную фактологическую информацию в предмете исследования; - анализировать научную информацию по проблеме исследования; - планировать процесс научного исследования. владеть: - навыками научного исследования; - навыками работы с источниками и литературой; - навыками оформления и изложения результатов исследования.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 2 «Практика»
Общая трудоемкость дисциплины	10 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1 семестр)
Индекс	М2.О.02 (Н)
Наименование	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Цель освоения дисциплины	Сформировать у магистранта навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыки проведения научных исследований в составе научного коллектива.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1; б) общепрофессиональных: ОПК-3, ОПК-4; в) профессиональных: ПК-1; ПК-2; ПК-3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - правила и законы абстрактного мышления; - принципы постановки целей для самореализации; - природу и специфику современных теологических проблем; - специфику онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов теологии; - принципы разграничения научных и иных подходов к гуманитарному материалу; - наиболее значимых и крупных исследователей, изучавших и

	описывавших явления культуры в сфере религии; - основные современные концепции мирового и российского теологии; - особенности религиозно-философской мысли Запада и Востоке; - основные этапы развития мирового теологии; - древние концепции антропологии. уметь: - анализировать тексты и описывать произведения духовной и материальной культуры в религиозном контексте; - формулировать научную задачу, определять область научной задачи; - систематизировать знания в конкретной области научных исследований; - использовать знание природы и специфики современных теологических проблем - основные научные методы теологии; - составлять научную библиографию; - формулировать и обосновывать научную гипотезу; - применять метод исследования, соответствующий определенной научной задаче; - комбинировать научные методы в рамках единой научной задачи; - создавать тексты научного характера с соответствующими формулировками и оформлением. владеть: - навыками работы со справочной, теоретико-систематизирующей и описательной литературой; - навыками восприятия, сопоставления и разграничения различных средств, стилей и методов гуманитарного познания; - навыками использовать категории теологических дисциплин в профессиональной деятельности; - навыками ведения теологической дискуссии; - навыками работы со священными текстами Востока и Запада; - способностью анализировать специфические теологические проблемы с помощью разных понятийных аппаратов; - навыками информации через библиотечные фонды; - навыками академического строгого мышления; - способностью выбирать необходимые методы исследования; - навыком систематизации данных научной работы для отчета.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль 2 «Практика»
Общая трудоемкость дисциплины	37 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3 семестр), зачет с оценкой (4 семестр)
Индекс	М3.01
Наименование	ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
Цель освоения дисциплины	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (квалификация «магистр»).

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4; УК-5, УК-6; б) общепрофессиональных: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4; в) профессиональных: ПК-1, ПК-2, ПК-3. Во время проведения междисциплинарного государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы магистра обучающийся должен: - владеть информацией и умениями в рамках теологического знания; - обладать способностью разрешать смоделированные проблемы профессиональной деятельности; - уметь отвечать на дополнительные вопросы как по исследуемой в работе теме, так и по всей образовательной программе; - демонстрировать коммуникативные умения и навыки; - владеть систематическими знаниями в выбранной области теологии, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать, систематизировать и делать обоснованные выводы; - демонстрировать способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к обязательной части образовательной программы, модуль 3 «Государственная итоговая аттестация».
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма аттестации	Экзамен (8 семестр)
Индекс	МЗ.02
Наименование	ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
Цель освоения дисциплины	Проверка способности выпускника магистратуры решать задачи профессиональной деятельности на современном уровне, опираясь на сформированные в процессе обучения компетенции.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4; УК-5, УК-6; б) общепрофессиональных: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4; в) профессиональных: ПК-1, ПК-2, ПК-3.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к обязательной части образовательной программы, модуль 3 «Государственная итоговая аттестация».
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Индекс	ФТД.01
Наименование	ХОР
Цель освоения дисциплины	практическое овладение обучающимися основами богослужебного пения, в частности – осмогласием и основными богослужебными неизменяемыми песнопениями. Данный предмет предполагает практическую сторону изучения.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 в) профессиональных: ПК-2; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - знать напевы 8-гласов; - знать основные песнопения богослужебного обихода. уметь: - петь основные тексты воскресных служб всех гласов; - уметь практически применять неизменяемые песнопения Литургии и Всенощного Бдения. владеть: - навыками участия в богослужении в качестве певчего; - навыками приёмами построения поэтического текста в музыкальной строфе каждого гласа работы с источниками; - навыками работы с вспомогательной музыкальной литературой.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к факультативной части образовательной программы.
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1, 2, 3, 4 семестр)
Индекс	ФТД.02
Наименование	АНТРОПОЛОГИЯ СВТ. ГРИГОРИЯ ПАЛАМЫ
Цель освоения дисциплины	формирование у магистров основных теоретических знаний об основах антропологии свт. Григория Паламы.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: -основные понятия и категории дисциплины; -содержание основных творений Святых Отцов и содержание основных творений церковной вероучительной литературы уметь: -анализировать святоотеческие тексты; -ориентироваться в источниках и научной литературе по изучаемой дисциплине; -анализировать различные точки зрения по важнейшим вопросам дисциплины владеть: -навыками анализа святоотеческих текстов; -навыками анализа текстов памятников христианской письменности
Место дисциплины в учебном плане	Относится к факультативной части образовательной программы.
Общая трудоемкость	1 зачетная единица

дисциплины	
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3 семестр)