

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
«М1.О.02.18 ЦЕРКОВНЫЙ СУД И ЦЕРКОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО»

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3
Разделы (модули): 3

2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся системное знание истории, нормативно-правовых основ и устройства церковного суда Русской Православной Церкви, а также практические навыки анализа церковного судопроизводства — от возбуждения дела до исполнения решения, включая оценку доказательств и применение канонических прещений.

Задачи изучения дисциплины:

- Освоение исторических и нормативно-правовых оснований церковного суда. Изучение эволюции церковного суда от Древней Церкви до современности, канонических источников (Апостольские правила, правила Вселенских и Поместных Соборов) и современного «Положения о церковном суде РПЦ»; раскрытие соотношения канонического и государственного права в регулировании церковной юрисдикции.;
- Изучение системы церковных судов: судостроительства и компетенции. Разбор четырехзвенной системы церковных судов РПЦ (епархиальный, Высший общецерковный, суды Самоуправляемых Церквей, суд Архиерейского Собора), порядка назначения судей, а также категорий дел и субъектов церковной юрисдикции — от дисциплинарных дел клириков и монашествующих до брачных дел.;
- Освоение порядка церковного судопроизводства, доказательственного права и исполнения решений. Анализ стадий церковного процесса (от возбуждения дела до вынесения решения и вступления его в силу), видов доказательств и правил их допустимости (включая тайну исповеди), системы канонических прещений и порядка их применения, а также механизмов обжалования и исполнения судебных решений..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен выявлять ключевые аспекты проблемной ситуации и устанавливать взаимосвязи между ними	Владеть: УК-1.1/Нв2 Проводить сравнительный анализ различных подходов к решению проблемы
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен разрабатывать план управления проектом	Владеть: УК-2.1/Нв3 Формирование отчетности о ходе выполнения проекта и его результатах Знать: УК-2.1/Зн1 Основы проектного менеджмента и управления проектами в юридической сфере Уметь: УК-2.1/Ум2 Разрабатывать структуру и содержание плана управления проектом

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен разрабатывать план работы команды и распределять задачи между участниками	Владеть: УК-3.1/Нв1 Использование инструментов планирования и управления проектами (MS Project, Trello, Asana) Знать: УК-3.1/Зн1 Основы теории управления коллективами и командами Уметь: УК-3.1/Ум1 Разрабатывать детальный план работы команды, учитывая цели и сроки выполнения задач
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительно й практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Обладает познаниями о способах анализа сложных ситуаций правоприменительной практики	Владеть: ОПК-1.1/Нв1 Использование специализированных программных средств и информационных ресурсов для поиска и анализа правовой информации ОПК-1.1/Нв2 Подготовка аналитических заключений и отчетов по результатам проведенного анализа юридических проблем
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Демонстрирует знания способов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Владеть: ПК-1.1/Нв1 Использование информационных систем и баз данных правовой информации ПК-1.1/Нв2 Работа с судебными решениями и иными официальными документами

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.02.18 «Церковный суд и церковное судопроизводство» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.02.13 Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства;
- М1.О.02.07 Актуальные проблемы гражданского судопроизводства;
- М1.О.02.03 Актуальные проблемы теории государства и права;
- М1.О.01.17 Геополитика;
- М1.О.01.04 Догматическое богословие;
- М1.О.02.04 История политических и правовых учений;
- М1.О.02.05 История церковно-государственных отношений;
- М1.О.02.10 Каноническое право Русской Православной Церкви;

М1.О.02.09 Конституционно-правовые основы свободы совести в Российской Федерации;

М1.О.02.15 Правовое регулирование взаимодействия религиозных организаций с органами государственной власти и местного самоуправления;

М1.О.02.14 Правовое сопровождение деятельности некоммерческих организаций и грантовая поддержка;

ФТД.01 Правовое сопровождение сделок с недвижимостью (церковная специфика);

М1.О.02.08 Правовой статус священнослужителей и работников религиозных организаций;

М1.О.02.12 Правовые основы бухгалтерского учёта и налогового учёта. Судебная бухгалтерия;

М1.О.02.02 Профессиональный иностранный язык;

М1.О.01.09 Традиционные религии в России;

М2.О.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа;

М1.О.02.01 Философия права;

ФТД.05 Хор;

М1.О.02.11 Христианские основы российского права;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

М1.О.02.23 Актуальные проблемы административного судопроизводства и производства по делам об административных правонарушениях;

М1.О.02.21 Актуальные проблемы системы государственного управления и внутренней политики РФ;

М3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

М1.О.02.16 Гражданско-правовое положение религиозных организаций;

М1.О.01.10 История Православной Церкви;

М1.О.01.08 Каноническое право Церкви;

М1.О.01.06 Нравственное богословие;

М1.В.03 Организация юридической службы и делопроизводства в религиозных организациях;

М1.О.01.16 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;

М1.О.02.18 Особенности регулирования земельных правоотношений;

М3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

ФТД.02 Правовое регулирование антитеррористической защищенности объектов религиозного назначения;

М1.В.01 Правовое регулирование благотворительности и добровольчества;

М1.О.02.22 Правовое регулирование деятельности образовательных организаций;

М1.В.04 Правовое регулирование информационной деятельности религиозных организаций и священнослужителей;

М1.В.ДВ.01.01 Правовое регулирование миссионерской деятельности;

М1.В.ДВ.01.02 Правовое регулирование судебных религиозоведческих экспертиз;

М1.О.02.06 Правовые аспекты социальной концепции Русской Православной Церкви;

М1.О.02.19 Правовые вопросы градостроительства и охраны объектов культурного наследия;

ФТД.04 Правовые основы воинского учета в религиозных организациях;

М1.В.02 Правовые основы деятельности военного духовенства;

М1.О.02.20 Правовые основы национальной безопасности и защиты традиционных ценностей;

М2.О.02(Н) Производственная практика: преддипломная практика;

М1.О.01.05 Сравнительное богословие;

М1.О.02.24 Уголовно-правовая и административно-правовая защита свободы совести;

ФТД.05 Хор;

ФТД.03 Цифровые технологии в деятельности юриста;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	32	16	16	4	Экзамен (36)
Всего	72	2	32	16	16	4	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Церковный суд в системе канонического права: история и правовые основы	8	4	4	4	4		
Тема 1.1. Историческое развитие церковного суда: от Древней Церкви до современности	4	2	2	2	2		
Тема 1.2. Нормативно-правовые основания церковного суда: канонические источники и современное Положение о церковном суде РПЦ	4	2	2	2	2		
Раздел 2. Система церковных судов: судоустройство и компетенция	8	4	4	4	4		

Тема 2.1. Судоустройство РПЦ: инстанции, состав и порядок назначения судей	4	2	2	2	2	
Тема 2.2. Подсудность и компетенция церковных судов: категории дел и субъекты	4	2	2	2	2	
Раздел 3. Церковное судопроизводство: порядок, доказательства и исполнение решений	20	8	8	8	8	4
Тема 3.1. Стадии церковного судопроизводства: от возбуждения дела до вынесения решения	6	2	2	2	2	2
Тема 3.2. Доказательства в церковном суде: виды, допустимость и оценка. Канонические прещения и исполнение решений	14	6	6	6	6	2
Итого	36	16	16	16	16	4

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Церковный суд в системе канонического права: история и правовые основы (Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)

Тема 1.1. Историческое развитие церковного суда: от Древней Церкви до современности (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Суд в Древней Церкви: епископ как судья (5-е правило I Вселенского Собора), суд совести и суд открытого преступления (по классификации Т. В. Барсова). Церковный суд в Византии: рецепция римского процессуального права, брачные дела, юрисдикция над клириками и мирянами. Церковный суд на Руси: Уставы князей Владимира и Ярослава, подсудность церковному суду преступлений против веры, нравственности и семейных отношений, ведение гражданских дел духовенства. Синодальная эпоха: «Духовный регламент» Петра I, ограничение компетенции церковного суда бракоразводными делами, епархиальные консистории. Декрет 1918 года об отделении Церкви от государства: упразднение церковной юрисдикции по гражданским и уголовным делам. Восстановление церковного судопроизводства в новейший период: Поместный Собор 1917–1918 гг., создание современной системы церковных судов.

Тема 1.2. Нормативно-правовые основания церковного суда: канонические источники и современное Положение о церковном суде РПЦ (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Канонические основания церковного суда: Апостольские правила, правила Вселенских и Поместных Соборов, Кормчая книга. Соотношение канонического (церковного) права и государственного права: внутрицерковное и внешнее церковное право. Устав Русской Православной Церкви как источник церковного судоустройства. «Положение о церковном суде Русской Православной Церкви (Московского Патриархата)» (2008, ред. 2017): структура документа, разделы (общие положения, епархиальный суд, Высший общецерковный суд, суд Архиерейского Собора, порядок судопроизводства). Материальные и процессуальные нормы в церковном праве: Положение как процессуальный кодекс, каноническое право как материальная основа. Презумпция канонической невиновности, цели церковного суда (восстановление церковного порядка, примирение, дисциплинарная ответственность). Соотношение церковного суда с государственной судебной системой: светскость государства, некомпетентность государственных судов в канонических вопросах, право граждан на государственную судебную защиту.

Раздел 2. Система церковных судов: судоустройство и компетенция (Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)

Тема 2.1. Судоустройство РПЦ: инстанции, состав и порядок назначения судей (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Четырёхзвенная система церковных судов РПЦ: епархиальный суд (первая инстанция), Высший общецерковный суд (первая инстанция по делам архиереев, апелляционная — по делам епархиальных судов), высшие церковно-судебные инстанции Самоуправляемых Церквей и РПЦЗ, суд Архиерейского Собора (высшая инстанция). Епархиальный суд: состав (председатель — священнослужитель в сане пресвитера, не менее двух членов), назначение епархиальным архиереем, срок полномочий. Высший общецерковный суд: состав (председатель и члены, назначаемые Священным Синодом), полномочия. Суд Архиерейского Собора: исключительная компетенция по делам Патриарха. Особенности судоустройства: отсутствие разделения властей по светскому образцу, делегированный характер судебной власти (от епископата), сохранение канонической полноты власти епархиального архиерея (решение суда вступает в силу после подписания архиереем).

Тема 2.2. Подсудность и компетенция церковных судов: категории дел и субъекты (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Подсудность дел епархиальному суду: дела по обвинению клириков в церковных правонарушениях, влекущих канонические прещения (освобождение от должности, запрещение в священнослужении, извержение из сана, отлучение от Церкви); дела о церковно-должностных лицах и монашествующих. Брачные дела: признание церковного брака утратившим каноническую силу, поводы к расторжению (прелюбодеяние, вступление в новый брак, невозможность брачного общения, хронический алкоголизм/наркомания, abandonment), епархиальная комиссия или суд как орган рассмотрения. Подсудность Высшему общецерковному суду: дела по обвинению архиереев (первая инстанция), апелляция на решения епархиальных судов. Подсудность Архиерейскому Собору: дела Патриарха (первая и последняя инстанция). Перечень церковных правонарушений, утверждённый Священным Синодом. Субъекты церковной юрисдикции: клирики, монашествующие, миряне-церковнослужители. Ограничения: невозможность церковного суда рассматривать дела, подсудные государственным судам (имущественные споры, уголовные правонарушения), за исключением внутрицерковных конфликтов.

Раздел 3. Церковное судопроизводство: порядок, доказательства и исполнение решений (Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Стадии церковного судопроизводства: от возбуждения дела до вынесения решения (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Возбуждение дела: заявление о церковном правонарушении на имя епархиального архиерея, распоряжение архиерея о передаче дела в суд (основания и порядок). Досудебная подготовка: аппарат суда, секретарь суда, составление справки с каноническим анализом, определение состава лиц, вызовы. Заседание церковного суда: обязательное извещение сторон, Святой Крест и Евангелие на аналое, начало и окончание молитвой, устное разбирательство, непрерывность заседания. Исследование доказательств: объяснения сторон, показания свидетелей, документы, вещественные доказательства, аудио- и видеозаписи, заключения экспертов. Особенности рассмотрения в отсутствие сторон: отложение до двух раз, рассмотрение в отсутствие обвиняемого при третьей неявке. Примирительная процедура: обязанность суда провести примирение сторон. Вынесение решения: установление факта правонарушения, каноническая оценка, вина, смягчающие и отягчающие обстоятельства, определение прещения. Сроки судопроизводства. Вступление решения в силу: подписание епархиальным архиереем, утверждение Патриархом, решение Архиерейского Собора.

Тема 3.2. Доказательства в церковном суде: виды, допустимость и оценка. Канонические прещения и исполнение решений

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие доказательства в церковном судопроизводстве. Виды доказательств: объяснения сторон, свидетельские показания, письменные документы, вещественные доказательства, аудио- и видеозаписи, экспертные заключения. Свойства доказательств: относимость, достоверность, допустимость. Проблема допустимости: доказательства, полученные с нарушением канонических норм; предложение о закреплении правила «о плодах отравленного дерева» (ст. 13.1 Положения). Недопустимость использования информации, полученной из исповеди (печать тайны исповеди). Сбор доказательств: роль суда как основного субъекта доказывания (в отличие от светского процесса). Канонические прещения (наказания): отлучение от Церкви (для мирян), временное или пожизненное запрещение в священнослужении, извержение из сана (для клириков), освобождение от должности, увольнение за штат, епитимия. Принцип поглощения меньшего наказания большим. Исполнение решений: обязательный характер для обвиняемого, рекомендательный характер для инициатора (архиерея). Обжалование: апелляция в Высший общецерковный суд, пересмотр. Соотношение канонических прещений и государственных санкций: неважизамозамеяемость, автономность церковной юрисдикции.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Заозерский Н. А. Церковный суд в первые века христианства: научная литература / Заозерский Н. А.. - Кострома: Типография Андроникова, 1878. - 351 с. - Текст: непосредственный.

2. Прокошев, П. А. Церковное судопроизводство в период Вселенских соборов (Accusatio) и влияние на него римско-византийского процессуального права: научная литература / П. А. Прокошев. - Казань: Типо-литография Императорского Университета, 1900. - 216 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101531> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Штутц, У. Церковное право: справочник / У. Штутц; пер. Е. Темниковский. - Ярославль: Типография Губернского правления, 1905. - 375 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69625> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Никодим, (. Н. Православное церковное право: научная литература / (. Н. Никодим; пер. М. Г. Петрович. - Санкт-Петербург: Тип. В.В. Комарова, 1897. - 726 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130754> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. URL: <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]
2. URL: <http://elibrary.ru/> - Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]
3. URL: <https://predanie.ru/> - Портал «Предание» [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Консультант+;

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 8 шт.

Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний,

полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его

основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.