

Кафедра психологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ
«Б1.О.02.17 КРОСС-КУЛЬТУРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ЭТНОПСИХОЛОГИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5
Разделы (модули): 4

2026

Разработчики:

Алексеева Л. Н.

Рецензенты:

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование представления об этнопсихологии как междисциплинарной области знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, ознакомление с историей и современными достижениями в области этнопсихологии, с теориями ведущих научных школ.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать профессиональное отношение к сложным проблемам, происходящим в мульти-культурном российском обществе;
- подготовить к профессиональной деятельности в условиях постоянного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни российского общества.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	Знать: УК-5.1/Зн2 Концепции и теории культурных различий и их влияние на взаимодействие людей Уметь: УК-5.1/Ум1 Определять и описывать различия в этических, религиозных и ценностных системах различных культур Владеть: УК-5.1/Нв1 Использование методов сравнительного анализа культурных различий

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.3 Владеет системой базовых понятий и методов планирования и реализации психологического вмешательства различного характера; основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства; основными видами консультативной, психопрофилактической, психокоррекционной и реабилитационной помощи клиентам; различными подходами к организации психотерапевтической среды; системой методов оказания экстренной психологической помощи.	Знать: ОПК-4.3/Зн1 Основные понятия и термины, связанные с планированием и реализацией психологического вмешательства Уметь: ОПК-4.3/Ум2 Разрабатывать планы проведения психологического вмешательства с учетом индивидуальных особенностей клиента Владеть: ОПК-4.3/Нв1 Применение методов и подходов к проведению психологического вмешательства различного характера на практике
---	--	---

ПК-4 Способен готовить сообщения и презентации по психологической тематике в соответствии с запросами разных социальных групп, повышать психологическую грамотность населения, осуществлять профессиональную деятельность по психопрофилактике, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	ПК-4.2 Применяет на практике психологическую диагностику; использует методики преодоления негативных психических состояний человека; использует вербальные и невербальные средства общения; оценивает конфликтные ситуации, соблюдает нормы профессиональной этики	Знать: ПК-4.2/Зн4 Терминологию и основные понятия психологии личности и межличностных отношений Уметь: ПК-4.2/Ум3 Эффективно использовать вербальные и невербальные средства коммуникации в профессиональном взаимодействии с клиентами Владеть: ПК-4.2/Нв4 Организация и проведение групповых занятий по развитию навыков эффективного общения
---	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.02.17 «Кросс-культурная психология и этнопсихология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.01.14 Всеобщая история;
- Б1.О.01.17 Геополитика;
- Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
- ФТД.01 Игровой практикум;
- Б1.О.03.02 Иностранный язык;
- Б1.О.02.08 История психологии;
- Б1.О.01.12 История России;
- Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
- Б1.О.01.07 Литургика;
- Б1.В.01.01 Общепсихологический практикум;
- Б1.О.01.18 Обществознание;
- Б1.О.01.01 Основы православного вероучения;
- Б1.О.01.15 Основы российской государственности;
- Б1.О.01.05 Патрология;
- Б1.О.02.11 Педагогическая психология;
- Б1.О.01.13 Политическая история России XX - начала XXI в.;
- Б1.О.01.09 Православная антропология;
- Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;

Б1.О.02.14 Психология безопасности;
 Б1.О.01.19 Русская литература;
 Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
 Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
 Б1.О.02.10 Социальная педагогика;
 Б2.О.01(У) Учебная практика:учебно-ознакомительная;
 Б1.О.01.11 Церковнославянский язык;
 Б1.О.01.16 Человек, идентичность, идеология;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.02.23 Аддиктология;
 Б1.О.01.14 Всеобщая история;
 Б1.О.02.20 Деструктивные психотехники и психопрактики;
 Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
 Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
 Б1.О.02.22 Кризисная психология;
 Б1.О.01.07 Литургия;
 Б1.О.02.24 Организационная психология;
 Б1.В.ДВ.01.02 Организация психосоциальной реабилитации инвалидов;
 Б1.О.02.28 Основы проектной деятельности психолога в социальной сфере и образовании;
 Б1.В.01.02 Основы психокоррекции;
 Б1.О.02.29 Основы психологического консультирования в социальной сфере и образовании;
 Б1.О.01.05 Патрология;
 Б1.В.01.05 Педагогика и психология игры;
 Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
 Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 Б1.О.01.10 Православная антропология (специализация);
 Б1.В.01.04 Православная психология и педагогика;
 Б2.О.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
 Б2.О.04(Н) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
 Б1.О.02.30 Психолого-педагогическая поддержка детей в учебной деятельности;
 Б1.В.ДВ.02.01 Работа психолога в информационном пространстве: возможности и риски;
 Б1.В.ДВ.01.01 Работа с культурным текстом;
 Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
 Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
 Б1.О.02.27 Социальная психология детства;
 Б1.О.03.01 Философия;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ие занятия сы)	ие занятия сы)	ьяная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	-------------------	-------------------	---------------------	----------------------

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контакт (часы,	Лекции (час)	Практические (час)	Самостоятел (час)	Промежуточ (час)
Пятый семестр	36	1	32	16	16	4	Зачет с оценкой
Всего	36	1	32	16	16	4	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Основы кросс-культурной психологии							
Тема 1.1. Этнокультурная идентичность и ее формирование							
Тема 1.2. Методы исследования межкультурного взаимодействия							
Тема 1.3. Культура и психологические особенности личности							
Раздел 2. Этнопсихология и православная культура							
Тема 2.1. Православная культура и ее влияние на психологию личности							
Тема 2.2. Особенности православного воспитания и социализации							
Тема 2.3. Православная этика и психология межличностных отношений							
Раздел 3. Кросс-культурные конфликты и адаптация							
Тема 3.1. Причины и механизмы возникновения кросс-культурных конфликтов							
Тема 3.2. Адаптация личности в мультикультурной среде							

Тема 3.3. Культурная компетентность и межкультурная коммуникация							
Раздел 4. Практическая этнопсихология	4					4	
Тема 4.1. Этнопсихологическое консультирование и психотерапия							
Тема 4.2. Этнопсихологическая профилактика и коррекция	2					2	
Тема 4.3. Этнопсихологический тренинг и развитие культурных компетенций	2					2	
Итого	4					4	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы кросс-культурной психологии

Тема 1.1. Этнокультурная идентичность и ее формирование

Понятие этнокультурной идентичности. Факторы формирования идентичности. Теории культурной идентичности.

Тема 1.2. Методы исследования межкультурного взаимодействия

Методы кросс-культурных исследований. Опросники, наблюдения, экспериментальные методики. Межкультурный подход к психодиагностике.

Тема 1.3. Культура и психологические особенности личности

Культурные различия в личностных чертах и мотивациях. Культурный контекст эмоциональности и когнитивных процессов.

Раздел 2. Этнопсихология и православная культура

Тема 2.1. Православная культура и ее влияние на психологию личности

Основные ценности православной культуры. Их влияние на развитие личности и поведение. Особенности православной ментальности.

Тема 2.2. Особенности православного воспитания и социализации

Традиционные подходы к воспитанию в православной культуре. Социализация в контексте православной традиции.

Тема 2.3. Православная этика и психология межличностных отношений

Ценности православной этики. Принципы общения и взаимодействия в православной среде.

Раздел 3. Кросс-культурные конфликты и адаптация

Тема 3.1. Причины и механизмы возникновения кросс-культурных конфликтов

Типы кросс-культурных конфликтов. Причины конфликтов. Механизмы разрешения конфликтов.

Тема 3.2. Адаптация личности в мультикультурной среде

Процесс адаптации личности к новой культурной среде. Стратегии успешной адаптации.

Тема 3.3. Культурная компетентность и межкультурная коммуникация

Понятие культурной компетентности. Развитие навыков эффективной межкультурной коммуникации.

Раздел 4. Практическая этнопсихология (Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 4.1. Этнопсихологическое консультирование и психотерапия

Специфика этнопсихологической помощи. Этические принципы работы с представителями различных культур.

Тема 4.2. Этнопсихологическая профилактика и коррекция (Самостоятельная работа - 2ч.)

Методы профилактики и коррекции психологических проблем у представителей разных культур.

Тема 4.3. Этнопсихологический тренинг и развитие культурных компетенций (Самостоятельная работа - 2ч.)

Организация и проведение этнопсихологических тренингов. Развитие культурных компетенций у специалистов.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Белик, А. А. Культурология: антропологические теории культур: учебное пособие / А. А. Белик. - Москва: Директ-Медиа, 2006. - 582 с. - 9785998915413. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42584> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Вундт, В. Проблемы психологии народов: монография / В. Вундт. - Репр. изд. 1912 г. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 146 с. - 978-5-4499-1920-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613038> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 8 шт.

Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы,

интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);

- подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
- поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
- подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
- формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия,

содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);

- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.