

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ПСИХОЛОГИИ
«Б1.В.01.01 ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1, 2
Разделы (модули): 5

2026

Разработчики:

Войтенко Т. П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - научить студента понимать методы психологии и применять их в самостоятельной учебно-исследовательской работе.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование и освоение системы базовых психологических методов (наблюдение, беседа, тестирование, эксперимент) и понимание специфики их применения в различных исследовательских контекстах, включая этические нормы работы с испытуемыми;
- выработка и приобретение навыков планирования, проведения и обработки данных эмпирического психологического исследования, а также развитие способности критически оценивать валидность и надёжность полученных результатов;
- развитие умений оформлять и представлять итоги учебно-исследовательской работы в соответствии с академическими стандартами (подготовка отчётов, презентаций, интерпретация данных), а также обучение аргументированной защите собственных исследовательских решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	Знать: УК-6.4/Зн4 Этапы построения успешной профессиональной карьеры Уметь: УК-6.4/Ум4 Использовать современные информационные технологии для поиска информации о возможностях профессионального роста Владеть: УК-6.4/Нв5 Формирование имиджа профессионала, соответствующего современным профессиональным стандартам

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных теоретических направлений психологическ их школ в современной практической психологии; истории зарубежной и отечественной консультативно й психологии; основ разработки и реализации программ психологическо го вмешательства; основных категорий и классификаций нарушений, отклонений в развитии человека, при которых требуется психологическо е вмешательство различного характера (в том числе диагностическ ие критерии различных психофизиолог ических состояний, развивающихся у субъектов в экстремальной ситуации; методов профилактики и коррекции экстремальных состояний; основных категорий отклонений в развитии	Знать: ОПК-4.1/Зн1 Теоретические основы основных психологических школ и их вклад в развитие современной практической психологии Уметь: ОПК-4.1/Ум2 Анализировать историю развития зарубежной и отечественной консультативной психологии Владеть: ОПК-4.1/Нв3 Планирование и реализация эффективных программ психологического вмешательства
--	--	---

ПК-3 Способен оказывать организационную и техническую поддержку в осуществлении консультативной и иных видах психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, работникам органов и организаций социальной сферы, а также социально уязвимым слоям населения; осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса, организовать коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися	ПК-3.6 Разрабатывает «дорожные карты» коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися	Знать: ПК-3.6/Зн5 Нормативно-правовая база коррекционной педагогики Уметь: ПК-3.6/Ум5 Оценивать эффективность реализованных коррекционно-развивающих мероприятий Владеть: ПК-3.6/Нв5 Документирование результатов коррекционно-развивающей деятельности
---	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.01.01 «Общепсихологический практикум» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.02.23 Аддиктология;
- Б1.О.03.03 Академическое письмо;
- Б1.О.02.07 Введение в профессию;
- Б1.О.01.17 Геополитика;
- Б1.О.02.20 Деструктивные психотехники и психопрактики;
- Б1.В.ДВ.03.02 Диалог в психолого-педагогической практике;
- Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
- ФТД.01 Игровой практикум;
- Б1.В.01.03 Конфликтология и медиация в образовании и социальной сфере;
- Б1.О.02.22 Кризисная психология;
- Б1.О.02.17 Кросс-культурная психология и этнопсихология;
- Б1.О.02.09 Общая психология;

Б1.О.01.18 Обществознание;
 Б1.В.ДВ.01.02 Организация психосоциальной реабилитации инвалидов;
 Б1.О.01.01 Основы православного вероучения;
 Б1.В.01.02 Основы психокоррекции;
 Б1.О.02.29 Основы психологического консультирования в социальной сфере и образовании;
 Б1.О.01.05 Патрология;
 Б1.В.01.05 Педагогика и психология игры;
 Б1.О.02.11 Педагогическая психология;
 Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
 Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 Б1.О.01.09 Православная антропология;
 Б1.О.01.10 Православная антропология (специализация);
 Б1.В.01.04 Православная психология и педагогика;
 Б2.О.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
 Б2.О.04(Н) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
 Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;
 Б1.О.02.14 Психология безопасности;
 Б1.О.02.21 Психология личности;
 Б1.О.02.13 Психология развития и возрастная психология;
 Б1.О.02.25 Психология семьи;
 Б1.О.02.30 Психолого-педагогическая поддержка детей в учебной деятельности;
 Б1.В.ДВ.02.01 Работа психолога в информационном пространстве: возможности и риски;
 Б1.В.ДВ.01.01 Работа с культурным текстом;
 Б1.В.ДВ.03.01 Работа с пониманием и рефлексией в учебном процессе;
 Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
 Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
 Б1.О.02.10 Социальная педагогика;
 Б1.О.02.12 Социальная психология;
 Б1.О.02.27 Социальная психология детства;
 Б2.О.01(У) Учебная практика: учебно-ознакомительная;
 Б1.О.01.16 Человек, идентичность, идеология;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Первый семестр	36	1	16	16	20	Зачет
Второй семестр	36	1	16	16	20	Зачет
Всего	72	2	32	32	40	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Основы православной психологии	12	6	6	6	
Тема 1.1. История православной психологии	4	2	2	2	
Тема 1.2. Основные подходы православной психологии	4	2	2	2	
Тема 1.3. Практика духовно-нравственного воспитания	4	2	2	2	
Раздел 2. Психодиагностика и консультирование	12	6	6	6	
Тема 2.1. Основы психодиагностики	4	2	2	2	
Тема 2.2. Техники психологического консультирования	4	2	2	2	
Тема 2.3. Этические аспекты психологической практики	4	2	2	2	
Раздел 3. Психотерапия и духовная практика	20	8	8	12	
Тема 3.1. Основы психотерапии	12	4	4	8	
Тема 3.2. Медитация и молитва в психотерапии	4	2	2	2	
Тема 3.3. Групповая психотерапия	4	2	2	2	
Раздел 4. Социальная психология и межличностные отношения	12	6	6	6	
Тема 4.1. Основы социальной психологии	4	2	2	2	
Тема 4.2. Межличностные отношения и коммуникация	4	2	2	2	

Тема 4.3. Конфликтология и управление конфликтами	4	2	2	2	
Раздел 5. Практикум по православной психологии	16	6	6	10	
Тема 5.1. Практическая работа с клиентами	4	2	2	2	
Тема 5.2. Саморефлексия и профессиональное развитие	12	4	4	8	
Итого	72	32	32	40	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы православной психологии (Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 1.1. История православной психологии
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Возникновение православной психологии. Основные этапы развития православной психологии. Понятие души и духа в православии.

Тема 1.2. Основные подходы православной психологии
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Целостный подход к личности человека. Принцип соборности. Принцип личностного роста и самосовершенствования.

Тема 1.3. Практика духовно-нравственного воспитания
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Методы и техники духовного воспитания. Основы пастырской психологии. Практическая работа с клиентами.

Раздел 2. Психодиагностика и консультирование (Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 2.1. Основы психодиагностики
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Методики диагностики психологического состояния. Оценка эмоциональной сферы клиента. Анализ мотивационной сферы.

Тема 2.2. Техники психологического консультирования
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Активное слушание. Обратная связь. Метод ведения диалога.

Тема 2.3. Этические аспекты психологической практики
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Профессиональная этика психолога. Кодекс профессионального поведения. Конфиденциальность информации.

Раздел 3. Психотерапия и духовная практика (Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 3.1. Основы психотерапии
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Типы психотерапевтических подходов. Гештальт-терапия. Когнитивно-поведенческая терапия.

Тема 3.2. Медитация и молитва в психотерапии

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Использование медитации и молитвы в психотерапевтическом процессе. Практические упражнения.

Тема 3.3. Групповая психотерапия

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Организация групповой работы. Групповая динамика. Использование групповой терапии в православной психологии.

Раздел 4. Социальная психология и межличностные отношения

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 4.1. Основы социальной психологии

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Группы и коллективы. Социальная идентичность. Межгрупповые конфликты.

Тема 4.2. Межличностные отношения и коммуникация

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Коммуникативные барьеры. Активное общение. Навыки эффективного общения.

Тема 4.3. Конфликтология и управление конфликтами

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Причины возникновения конфликтов. Стратегии разрешения конфликтов. Управление конфликтными ситуациями.

Раздел 5. Практикум по православной психологии

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 5.1. Практическая работа с клиентами

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Проведение индивидуальных консультаций. Организация групповых занятий. Подготовка отчетов и аналитических материалов.

Тема 5.2. Саморефлексия и профессиональное развитие

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Анализ собственной профессиональной деятельности. Развитие профессиональных компетенций. Личностный рост и саморазвитие.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Безгодова, С. А. Общепсихологический практикум: учебно-методическое пособие / С. А. Безгодова, С. В. Васильева, А. В. Микляева. - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. - 244 с. - 978-5-8064-2482-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577481> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Ефремов, Е. Г. Общепсихологический практикум: учебное пособие / Е. Г. Ефремов. - Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. - 85 с. - 978-5-8149-2568-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493294> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
Зеркало - 1 шт.
Компьютер - 1 шт.
Кондиционер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 26 шт.
Стул - 51 шт.
Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы

обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.