

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«М1.О.01.01 ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОГО ВЕРОУЧЕНИЯ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1
Разделы (модули): 11

2026

Разработчики:

Гольдман А. П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся систематических знаний об основах православного вероучения.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления о структуре православного вероучения, его ключевых источниках (Священное Писание и Священное Предание) и основных догматических положениях, определяющих специфику православной традиции;
- изучение центральных догматов православия (учение о Святой Троице, христология, сотериология и др.) с опорой на вероучительные тексты (Символ веры, постановления Вселенских соборов) и классические святоотеческие труды;
- развитие способности анализировать и корректно интерпретировать основные положения православного вероучения в контексте исторического становления Церкви и современного религиозного дискурса, а также приобретение навыков аргументированного изложения вероучительных позиций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен выявлять ключевые аспекты проблемной ситуации и устанавливать взаимосвязи между ними	Знать: УК-1.1/Зн4 Терминологию и понятия, используемые при анализе взаимосвязей между аспектами проблемы Уметь: УК-1.1/Ум4 Оценивать значимость отдельных факторов в контексте общей проблемы Владеть: УК-1.1/Нв4 Координация работы команды специалистов для комплексного исследования проблемной ситуации

ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1 Способен организовать и провести мероприятия по повышению психологической грамотности населения	Знать: ОПК-7.1/Зн2 Методы и подходы к проведению мероприятий по повышению психологической грамотности. Уметь: ОПК-7.1/Ум4 Обеспечить взаимодействие с другими специалистами при проведении мероприятий. Владеть: ОПК-7.1/Нв4 Подготовка и использование мультимедийных материалов и презентаций.
ПК-3 Способен самостоятельно планировать и организовывать систему психологического просвещения на основе православного мировоззрения и повышения психологической защищенности населения, работников органов и организаций социальной сферы, осуществлять профессиональную деятельность по психопрофилактике, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	ПК-3.3 Планирует и организует совместно с администрацией и специалистами другого профиля деятельность по психопрофилактике, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	Знать: ПК-3.3/Зн3 Современные подходы к организации психологической поддержки обучающихся Уметь: ПК-3.3/Ум3 Организовывать мероприятия направленные на повышение осведомленности обучающихся о важности психологического здоровья Владеть: ПК-3.3/Нв3 Работа с документацией и отчетностью в сфере психопрофилактики

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.01.01 «Основы православного вероучения» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.02.03 Введение в психологию развития человека;
- М1.О.01.17 Геополитика;
- М1.О.01.04 Догматическое богословие;
- М1.О.01.10 История Православной Церкви;
- М1.О.01.08 Каноническое право Церкви;
- М1.О.02.01 Культура, общество, политика;
- М1.О.01.07 Литургия;
- М1.О.01.06 Нравственное богословие;
- М1.О.02.06 Основные ступени развития субъектности человека;
- М1.В.01.02 Основы групповой работы;
- М1.О.02.10 Основы клинической психологии;
- М1.О.02.09 Основы семейной психологии;
- М1.О.01.16 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;
- М1.О.01.15 Патрология;
- М3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- М3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- М1.О.01.13 Православная антропология;
- М1.О.02.05 Православная этика и психическое здоровье человека;
- М1.В.01.04 Практикум по психологическому консультированию;
- М2.О.02.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика;
- М1.О.02.02 Психология человека;
- М1.В.01.05 Психолого-педагогическое проектирование;
- М1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
- М1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
- М1.О.01.14 Сектоведение;
- М1.О.01.05 Сравнительное богословие;
- М1.О.02.11 Ступени образования как модели возрастнo-нормативного развития человека;
- М1.В.01.01 Традиционная игра как пространство становления личности ребенка;
- М2.О.01.01(У) Учебная практика: методика научно-исследовательской деятельности;
- ФТД.01 Хор;
- М1.О.01.11 Церковное искусство;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	удоемкость сы)	удоемкость ЭТ)	ая работа всего)	е занятия сы)	пная работа сы)	ная аттестация сы)
--------	-------------------	-------------------	---------------------	------------------	--------------------	-----------------------

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контакт (часы,	Лекционн (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Первый семестр	72	2	32	32	40	Зачет с оценкой
Всего	72	2	32	32	40	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты с обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Происхождение и сущность религии					
Тема 1.1. Сущность религии. Происхождение религии.					
Тема 1.2. Откровение. Его виды.					
Раздел 2. Религиозно-философские системы происхождения мира					
Тема 2.1. Религиозно-философские системы происхождения мира (деизм, пантеизм, теизм)					
Тема 2.2. Язычество. Его виды.					
Раздел 3. Богословие и догматика					
Тема 3.1. Понятие о богословии. Догматическое сознание. Понятие ереси.					
Тема 3.2. Два пути естественного богопознания.					
Раздел 4. Естественный и сверхъестественный пути богопознания					
Тема 4.1. Естественный и сверхъестественный пути богопознания.					
Тема 4.2. Познание Бога из Откровения.					
Раздел 5. Священное Писание	10			10	

Тема 5.1. Понятие Священного Писания. Библия.					
Тема 5.2. Канон книг Священного Писания.	2			2	
Тема 5.3. Священные книги Ветхого и Нового Завета.	2			2	
Тема 5.4. Понятие Сущности Бога.	2			2	
Тема 5.5. Апофатические свойства Бога.	2			2	
Тема 5.6. Катафатические свойства Бога.	2			2	
Раздел 6. Догмат о Святой Троице (в Ветхом и Новом Заветах)	2			2	
Тема 6.1. Догмат о Святой Троице (в Ветхом и Новом Заветах).	2			2	
Раздел 7. Бог-Творец мира. Нехристианские концепции происхождения мира	8			8	
Тема 7.1. Бог-Творец мира. Нехристианские концепции происхождения мира.	2			2	
Тема 7.2. Творение человека. Образ и подобие Божие в человеке.	2			2	
Тема 7.3. Понятие промысла Бога. Его виды.	2			2	
Тема 7.4. Образ Откровения Святой Троицы в мире.	2			2	
Раздел 8. Грехопадение человека	6			6	
Тема 8.1. Грехопадение человека.	2			2	
Тема 8.2. Понятие первородного греха.	2			2	
Тема 8.3. Последствия грехопадения человека.	2			2	
Раздел 9. Иисус Христос. Образ соединения двух природ во Христе	6			6	
Тема 9.1. Иисус Христос. Образ соединения двух природ во Христе.	2			2	
Тема 9.2. Понятие спасения. Цель искупления.	2			2	
Тема 9.3. Юридическая теория искупления (в католичестве).	2			2	
Раздел 10. Воскресение Иисуса Христа	4			4	

Тема 10.1. Воскресение Иисуса Христа.	2			2
Тема 10.2. Второе пришествие Иисуса Христа.	2			2
Раздел 11. Страшный суд. Царство Христово	4			4
Тема 11.1. Страшный Суд. Царство Христово.	2			2
Тема 11.2. Единство Церкви. Почитание святых. Понятие соборности.	2			2
Итого	40			40

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Происхождение и сущность религии

Тема 1.1. Сущность религии. Происхождение религии.

|Определение религии. Исторические формы религиозного сознания. Происхождение религиозных представлений.|

Тема 1.2. Откровение. Его виды.

Характеристика откровений в различных религиях. Значение откровений в религиозной жизни.|

Раздел 2. Религиозно-философские системы происхождения мира

Тема 2.1. Религиозно-философские системы происхождения мира (деизм, пантеизм, теизм)

|Основные философские учения о происхождении мира. Понятия деизма, пантеизма, теизма. Их характеристика и отличие.|

Тема 2.2. Язычество. Его виды.

|Определение язычества. Формы проявления языческих культов. Отличия языческих верований от христианства.|

Раздел 3. Богословие и догматика

Тема 3.1. Понятие о богословии. Догматическое сознание. Понятие ереси.

|Определение богословия. Характеристика догматического сознания. Понятие ереси и ее признаки.|

Тема 3.2. Два пути естественного богопознания.

|Естественное и сверхъестественное познание Бога. Способы познания Бога без помощи откровения и с помощью откровения.|

Раздел 4. Естественный и сверхъестественный пути богопознания

Тема 4.1. Естественный и сверхъестественный пути богопознания.

|Отличительные черты естественного и сверхъестественного путей познания Бога. Примеры доказательств существования Бога.|

Тема 4.2. Познание Бога из Откровения.

|Характеристика библейских текстов как источника божественного откровения. Особенности восприятия откровения человеком.|

Раздел 5. Священное Писание (Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 5.1. Понятие Священного Писания. Библия.

|Определение Священного Писания. Характеристика Библии как священной книги христианской церкви.|

*Тема 5.2. Канон книг Священного Писания.
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

|История формирования канона Священного Писания. Критерии включения книг в канон.|

*Тема 5.3. Священные книги Ветхого и Нового Завета.
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

|Содержание и структура Ветхого и Нового Заветов. Отличительные особенности этих частей Библии.|

*Тема 5.4. Понятие Сущности Бога.
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

|Определение сущности Бога. Основные атрибуты Божественной природы.|

*Тема 5.5. Апофатические свойства Бога.
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

|Метод апофатического познания Бога. Ограничения человеческого разума в познании Божественной природы.|

*Тема 5.6. Катафатические свойства Бога.
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

|Метод катафатического познания Бога. Определение Божественных свойств через положительные характеристики.|

Раздел 6. Догмат о Святой Троице (в Ветхом и Новом Заветах) (Самостоятельная работа - 2ч.)

*Тема 6.1. Догмат о Святой Троице (в Ветхом и Новом Заветах).
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

|Историческое развитие догмата о Святой Троице. Его отражение в текстах Ветхого и Нового Заветов.|

Раздел 7. Бог-Творец мира. Нехристианские концепции происхождения мира (Самостоятельная работа - 8ч.)

*Тема 7.1. Бог-Творец мира. Нехристианские концепции происхождения мира.
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

|Учение о творении мира Богом. Анализ альтернативных концепций происхождения мира в других религиях.|

*Тема 7.2. Творение человека. Образ и подобие Божие в человеке.
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

|Описание процесса сотворения человека Богом. Значение образа и подобия Божьего в человеческой природе.|

*Тема 7.3. Понятие промысла Бога. Его виды.
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

|Понятие промысла Бога в христианском учении. Различные интерпретации промысла в православной традиции.|

*Тема 7.4. Образ Откровения Святой Троицы в мире.
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

|Символический язык описания Святой Троицы в христианской иконографии и литературе.|

Раздел 8. Грехопадение человека (Самостоятельная работа - 6ч.)

*Тема 8.1. Грехопадение человека.
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

|Причины и последствия грехопадения Адама и Евы. Понятие первородного греха и его влияние на человечество.|

*Тема 8.2. Понятие первородного греха.
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

|Изложение сути первородного греха и его последствий для человечества.|

*Тема 8.3. Последствия грехопадения человека.
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

|Рассмотрение моральных и духовных последствий грехопадения для личности и общества.|

Раздел 9. Иисус Христос. Образ соединения двух природ во Христе (Самостоятельная работа - 6ч.)

*Тема 9.1. Иисус Христос. Образ соединения двух природ во Христе.
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

|Идея воплощения Бога в человеческом теле. Учение о соединении Божественной и человеческой природы в Иисусе Христе.|

*Тема 9.2. Понятие спасения. Цель искупления.
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

|Определение понятия спасения. Рассмотрение цели искупительной жертвы Иисуса Христа.|

Тема 9.3. Юридическая теория искупления (в католичестве).

(Самостоятельная работа - 2ч.)

|Юридическая концепция искупления в католическом богословии. Ее значение и критика.|

Раздел 10. Воскресение Иисуса Христа

(Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 10.1. Воскресение Иисуса Христа.

(Самостоятельная работа - 2ч.)

|Историческое событие воскресения Иисуса Христа. Его значимость для христианского вероучения и духовной жизни.|

Тема 10.2. Второе пришествие Иисуса Христа.

(Самостоятельная работа - 2ч.)

|Учение о втором пришествии Иисуса Христа. Ожидания и надежды христиан относительно будущего возвращения Христа.|

Раздел 11. Страшный суд. Царство Христово

(Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 11.1. Страшный Суд. Царство Христово.

(Самостоятельная работа - 2ч.)

|Учение о Страшном суде и Царстве Христовом. Их описание в христианской эсхатологии.|

Тема 11.2. Единство Церкви. Почитание святых. Понятие соборности.

(Самостоятельная работа - 2ч.)

|Понятие единства христианской церкви. Значение почитания святых и соборности в церковной жизни.|

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Основы православного вероучения: учебное пособие / Москва: Познание, 2020. - 217 с. - 978-5-906960-91-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686058> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Давыденков, О. Догматическое богословие: учебник / О. Давыденков. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, 2020. - 457 с. - 978-5-906960-95-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683969> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Основы православной культуры: учебное пособие / сост. М. В. Махортова. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. - 352 с. - 978-5-9296-0773-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Зеркало - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 26 шт.

Стул - 51 шт.

Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:

- работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
- конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
- подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
- поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
- подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
- формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.