

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ
«Б1.О.04.07 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 7, 8
Разделы (модули): 2

2026

Разработчики:

Дудко М. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Корреспондент средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 21.05.2014 № 339н; "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование представлений обучающихся о теоретических основах функционирования современной международной экономики, приобретение навыков использования теоретических моделей для анализа процессов, протекающих в экономиках открытого типа, выявление роли международных экономических организаций в развитии современной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование комплексного представления об основных теоретических подходах и концепциях, объясняющих закономерности функционирования современной мировой экономики, а также о ключевых факторах, определяющих развитие экономик открытого типа;
- выработка навыков применения теоретических моделей и аналитических инструментов для исследования внешнеэкономических связей, оценки влияния глобализации на национальные экономики и интерпретации динамики основных показателей международной торговли и движения капитала;
- развитие способности анализировать деятельность ведущих международных экономических организаций (ВТО, МВФ, Всемирный банк и др.), их роль в регулировании мирохозяйственных процессов и содействии экономическому развитию, а также освоение методов оценки эффективности реализуемых ими программ и инициатив.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Демонстрирует знания богословских основ нравственности .	Знать: УК-11.1/Зн1 Основы теологических концепций этики и морали различных религиозных традиций и конфессий. УК-11.1/Зн4 Принципы и нормы религиозно-нравственного поведения, изложенные в священных писаниях и традициях.
	УК-11.2 Применяет полученные знания на практике.	Знать: УК-11.2/Зн1 Основы теологических дисциплин и их взаимосвязь с другими научными дисциплинами

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.04.07 «Мировая экономика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7, 8.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.04.02 Законодательство России о религиозных объединениях;

Б1.О.04.01 Конституционное право;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Восьмой семестр	72	2	30	30	42	Зачет с оценкой
Всего	108	3	62	62	46	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Мировое хозяйство и регулирование мировой экономики	36	32	32	4	
Тема 1.1. Предмет, цели, задачи и структура курса	6	6	6		
Тема 1.2. Возникновение и развитие мировой экономики	6	6	6		
Тема 1.3. Интернационализация хозяйственной жизни	6	6	6		

Тема 1.4. Регулирование международных экономических отношений	8	6	6	2
Тема 1.5. Тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века	10	8	8	2
Раздел 2. Формы международных экономических отношений	72	30	30	42
Тема 2.1. Международная торговля	10	4	4	6
Тема 2.2. Международный рынок труда	10	4	4	6
Тема 2.3. Международный рынок капиталов и международный кредит	10	4	4	6
Тема 2.4. Международные финансы	10	4	4	6
Тема 2.5. Международный рынок технологий	10	4	4	6
Тема 2.6. Международная экономическая интеграция	22	10	10	12
Итого	108	62	62	46

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Мировое хозяйство и регулирование мировой экономики (Лекционные занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

*Тема 1.1. Предмет, цели, задачи и структура курса
(Лекционные занятия - 6ч.)*

Вводная лекция

*Тема 1.2. Возникновение и развитие мировой экономики
(Лекционные занятия - 6ч.)*

Возникновение и развитие мировой экономики

*Тема 1.3. Интернационализация хозяйственной жизни
(Лекционные занятия - 6ч.)*

Интернационализация хозяйственной жизни

*Тема 1.4. Регулирование международных экономических отношений
(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Регулирование международных экономических отношений

*Тема 1.5. Тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века
(Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века

Раздел 2. Формы международных экономических отношений (Лекционные занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 42ч.)

Тема 2.1. Международная торговля
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Международная торговля

Тема 2.2. Международный рынок труда
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Международный рынок труда

Тема 2.3. Международный рынок капиталов и международный кредит
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Международный рынок капиталов и международный кредит

Тема 2.4. Международные финансы
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Международные финансы

Тема 2.5. Международный рынок технологий
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Международный рынок технологий

Тема 2.6. Международная экономическая интеграция
(Лекционные занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Международная экономическая интеграция

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Мировая экономика: учебник / Ю. А. Щербанин, Е. В. Зенкина, П. И. Толмачев, В. М. Грибанич, А. В. Дрыночкин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2019. - 504 с. - 978-5-238-03272-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685358> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Чеботарёв, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Н. Ф. Чеботарёв. - 5-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2023. - 350 с. - 978-5-394-05333-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720209> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Васильева, Т. Н. Мировая экономика: конспект лекций: курс лекций / Т. Н. Васильева, Л. В. Васильев. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 161 с. - 978-5-9765-0109-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79505> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Варнавский, В. Г. Мировая экономика: драйверы, тренды, перспективы: монография / В. Г. Варнавский. - Москва: Весь Мир, 2025. - 417 с. - 978-5-7777-0961-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=725393> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Галищева, Н. В. Мировая экономика в графиках и таблицах: учебное пособие / Н. В. Галищева, И. Р. Потапова, Е. А. Сергеев. - Москва: МГИМО-Университет, 2024. - 278 с. - 978-5-9228-2912-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730590> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Дейнека, Л. Н. Мировая экономика: учебное пособие / Л. Н. Дейнека; под ред. О. Е. Германова. - Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2010. - 228 с. - 987-5-87976-649-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615176> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 8 шт.

Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.