

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
«М1.О.02.10 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ В XX - НАЧАЛЕ XXI В.»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 2
Разделы (модули): 4

2026

Разработчики:

Мамаев Е. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н; "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов необходимого базиса знаний о важнейших периодах и событиях в политической истории России XX – начала XXI в.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений об определяющих чертах исторического развития политпроцесса в России XX – начала XXI в;
- развитие навыков духовно-нравственного воспитания обучающихся, их политической социализации;
- формирование представлений об актуальных тенденциях политического развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Выявляет и анализирует религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.	Знать: УК-5.1/Зн1 Основы теории межкультурного взаимодействия и её значение в современном обществе. УК-5.1/Зн2 Основные подходы и методы исследования религиозной составляющей межкультурного взаимодействия. Уметь: УК-5.1/Ум3 Интерпретировать религиозные символы и ритуалы как средство коммуникации и взаимопонимания между культурами. Владеть: УК-5.1/Нв2 Применение методик контент-анализа и дискурс-анализа для изучения религиозной составляющей межкультурного общения.
	УК-5.2 Учитывает выявленную составляющую при решении теологических задач.	Знать: УК-5.2/Зн1 Основы методологии научного исследования в области теологии Уметь: УК-5.2/Ум3 Формулировать выводы о взаимосвязях между различными элементами теологической системы Владеть: УК-5.2/Нв4 Работа в междисциплинарных командах для решения теологических задач

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.02.10 «Политическая история России в XX - начале XXI в.» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

М1.О.02.01 Культура, общество, политика;

М1.О.01.13 Православная антропология;

М1.О.01.11 Церковное искусство;

М1.О.01.12 Церковнославянское чтение;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

М1.О.01.17 Геополитика;

М1.О.02.07 Зарубежная философская мысль XIX-XXI веков;

М1.О.01.10 История Православной Церкви;

М1.О.01.16 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;

М1.О.01.15 Патрология;

М3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

М3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

М1.О.01.14 Сектоведение;

М1.О.01.11 Церковное искусство;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	30	30	42	Зачет с оценкой
Всего	72	2	30	30	42	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Социально-экономическое и политическое развитие России конца XIX - начала XX века	12	6	6	6	
Тема 1.1. Реформы С.Ю. Витте	4	2	2	2	

Тема 1.2. Революция 1905-1907 годов	4	2	2	2
Тема 1.3. Реформы П.А. Столыпина	4	2	2	2
Раздел 2. Россия в период революционных потрясений и гражданской войны	12	6	6	6
Тема 2.1. Февральская революция 1917 года	4	2	2	2
Тема 2.2. Советская власть и гражданская война	4	2	2	2
Тема 2.3. Образование СССР и индустриализация	4	2	2	2
Раздел 3. СССР в условиях тоталитаризма и международных отношений	12	6	6	6
Тема 3.1. Политический режим и репрессии в СССР	4	2	2	2
Тема 3.2. Великая Отечественная война	4	2	2	2
Тема 3.3. Послевоенное устройство мира и внутренняя политика СССР	4	2	2	2
Раздел 4. Перестройка и распад СССР	36	12	12	24
Тема 4.1. Горбачевская перестройка	4	2	2	2
Тема 4.2. Распад СССР и Россия 1990-х годов	4	2	2	2
Тема 4.3. Современная российская политика	28	8	8	20
Итого	72	30	30	42

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Социально-экономическое и политическое развитие России конца XIX - начала XX века

(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 1.1. Реформы С.Ю. Витте

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Социально-экономическое развитие России; политические реформы; русско-французское сближение; Антанта; Гаагские конвенции; Русско-японская война

Тема 1.2. Революция 1905-1907 годов

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Причины революции; политический строй Российской империи; Манифест 17 октября 1905 года; Государственная дума

Тема 1.3. Реформы П.А. Столыпина

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Столыпинские аграрные реформы; участие России в Первой мировой войне; боевые действия 1914-1915 годов

Раздел 2. Россия в период революционных потрясений и гражданской войны
(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 2.1. Февральская революция 1917 года

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Причины и ход февральских событий; система двоевластия; корниловский мятеж; Октябрьская революция; второй съезд Советов

Тема 2.2. Советская власть и гражданская война

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Гражданская война; красный и белый террор; военный коммунизм; нэп

Тема 2.3. Образование СССР и индустриализация

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Образование Союза ССР; внешняя политика Советского государства; индустриализация; большой скачок

Раздел 3. СССР в условиях тоталитаризма и международных отношений
(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 3.1. Политический режим и репрессии в СССР

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Конституция 1936 года; международная политика СССР; бои на озере Хасан и реке Халхин-Гол; Мюнхенский сговор; советско-германский пакт о ненападении

Тема 3.2. Великая Отечественная война

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Подготовка СССР к войне; присоединение территорий; битвы под Москвой, Сталинградом, Курском; блокада Ленинграда; Ялтинская конференция

Тема 3.3. Послевоенное устройство мира и внутренняя политика СССР

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Карибский кризис; экономические реформы; распад соцлагеря; введение советских войск в Афганистан

Раздел 4. Перестройка и распад СССР
(Лекционные занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 4.1. Горбачевская перестройка

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Гласность; XIX партийная конференция; выборы в Верховный Совет СССР и РСФСР; оппозиция Горбачеву; рост национализма

Тема 4.2. Распад СССР и Россия 1990-х годов

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Августовский путч 1991 года; экономические реформы Гайдара; политическая трансформация; отставка Ельцина

Тема 4.3. Современная российская политика

(Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Выборы президента и Госдумы; внутренние и внешние вызовы современной России; президентство Путина

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. История России в новейший период (1914–1953): учебник / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2021. - 346 с. - 978-5-9275-3789-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Терехов, В. С. История России: учебник / В. С. Терехов. - Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. - 236 с. - 978-5-7408-0309-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Шарипов А. М. История России: учебное пособие / Шарипов А. М.. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 268 с. - 978-5-4499-2644-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/619163> (дата обращения: 18.09.2026). - Режим доступа: по подписке

2. История России: учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, А. С. Квасов, Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина; ред. Г. Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 687 с. - 978-5-238-01639-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684794> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Названова, Л. В. История России: проверочные задания. Хронологические таблицы. Глоссарий: учебное пособие / Л. В. Названова; под ред. Н. В. Селюнина. - Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2010. - 286 с. - 987-5-87976-617-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615502> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

4. История России: учебно-практическое пособие: учебное пособие / Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 318 с. - 978-5-4499-1941-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционной аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 16 шт.

Стул - 31 шт.

Экран переносной - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.