

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН
«Б1.О.02.28 ГОСУДАРСТВЕННО-ЦЕРКОВНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 4
Разделы (модули): 5

2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Составить целостное видение государственно-церковных отношений в исторической и современной перспективе, знание основных моделей и исторических типов развития

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть знаниями о периодизации, ключевых событиях во взаимоотношениях государства и Церкви;
- рассмотреть этапы в истории государственно-церковных отношений;
- изучить состояние церковно-государственных отношений на современном этапе истории.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1 Умеет грамотно применять определить круг нормативных правовых актов при решении конкретных профессиональных задач	Знать: ПК-4.1/Зн2 Классификация нормативных правовых актов по юридической силе и сфере действия Уметь: ПК-4.1/Ум3 Применять нормативные правовые акты для разрешения конкретных юридических споров и ситуаций Владеть: ПК-4.1/Нв3 Подготовка обзоров и аналитических справок по вопросам применения нормативных правовых актов
	ПК-4.2 Оценивает последствия применения конкретного нормативного правового акта	Знать: ПК-4.2/Зн2 Структура и содержание нормативных правовых актов Уметь: ПК-4.2/Ум3 Оценивать соответствие конкретных действий органов государственной власти и местного самоуправления положениям нормативного правового акта Владеть: ПК-4.2/Нв4 Подготовка аналитических заключений и отчетов по результатам оценки последствий применения нормативных правовых актов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.02.28 «Государственно-церковные отношения» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.03.04 Курсовая работа по модулю "Дисциплины Правового управления Московской Патриархии";

Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.О.03.02 Уставы религиозных организаций;

Б2.О.01(У) Учебная практика: правоприменительная (практика составления юридических документов);

Б1.В.ДВ.03.02 Юридические аспекты религиозного туризма и паломничества;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	36	1	32	16	16	4	Зачет с оценкой
Всего	36	1	32	16	16	4	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Введение в курс. Государство и Церковь в истории							
Тема 1.1. Теоретические и методологические основы государственно-церковных отношений							
Тема 1.2. Византийская теория теократии. Византийская доктрина императорской власти							

Тема 1.3. Государственная доктрина прославления христианской монархии и культ византийского императора							
Раздел 2. Русская Православная церковь и ее роль в развитии государственности (XI – XVII вв.)							
Тема 2.1. Место и роль Церкви в Древнерусском государстве и в удельный период							
Тема 2.2. Изменение положения Церкви в период формирования централизованного государства							
Раздел 3. Синодальный период в истории Русской Церкви							
Тема 3.1. Церковь как институт государства, причины и последствия введения синодального управления							
Тема 3.2. Государственно-церковные отношения в XVIII – XIX вв.							
Раздел 4. Церковь в советский период							
Тема 4.1. Взаимоотношения советской власти и Церкви, на начальном этапе строительства нового общества, в период до и после Великой Отечественной войны							
Тема 4.2. Государство и положение Церкви в советский период							
Раздел 5. Государственно-церковные отношения в современной Российской Федерации	4					4	
Тема 5.1. Государственно-церковные отношения в современной России	2					2	
Тема 5.2. Положения Закона «О свободе совести и религиозных организациях» о взаимодействии Церкви и государства	2					2	
Итого	4					4	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Введение в курс. Государство и Церковь в истории

Тема 1.1. Теоретические и методологические основы государственно-церковных отношений

Государственно-церковные отношения в Византийской империи; Византийская теория теократии; Византийская доктрина императорской власти; Теория божественности императора.

Тема 1.2. Византийская теория теократии. Византийская доктрина императорской власти

Византийская теория теократии; Византийская доктрина императорской власти; Теория божественности императора.

Тема 1.3. Государственная доктрина прославления христианской монархии и культ византийского императора

Учение о богоизбранности императорской власти; Симфония властей;

Раздел 2. Русская Православная церковь и ее роль в развитии государственности (XI – XVII вв.)

Тема 2.1. Место и роль Церкви в Древнерусском государстве и в удельный период

Взаимоотношения Церкви с княжескими властями; Взаимоотношения Церкви с ордынскими властями; Государство и Церковь в XVI-XVII вв.

Тема 2.2. Изменение положения Церкви в период формирования централизованного государства

Изменение статуса Церкви при формировании централизованного государства.

Раздел 3. Синодальный период в истории Русской Церкви

Тема 3.1. Церковь как институт государства, причины и последствия введения синодального управления

Причины и последствия введения синодального управления; Государственно-церковные отношения в XIX в.; Самодержавие, православие, народность.

Тема 3.2. Государственно-церковные отношения в XVIII – XIX вв.

Государственно-церковные отношения в указанный период.

Раздел 4. Церковь в советский период

Тема 4.1. Взаимоотношения советской власти и Церкви, на начальном этапе строительства нового общества, в период до и после Великой Отечественной войны

Взаимоотношения советской власти и Церкви на начальном этапе строительства нового общества; Патриаршество и способы сосуществования с советской властью; Проблемы легальности и легитимности.

Тема 4.2. Государство и положение Церкви в советский период

Государство и положение Церкви в советский период.

Раздел 5. Государственно-церковные отношения в современной Российской Федерации (Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 5.1. Государственно-церковные отношения в современной России (Самостоятельная работа - 2ч.)

Государственно-церковные отношения в современной России; Религиозная свобода в период перестройки; Создание форм и методов сотрудничества Церкви и государства; Основные права и свободы человека и гражданина в сфере идеологии в современной России.

Тема 5.2. Положения Закона «О свободе совести и религиозных организациях» о взаимодействии Церкви и государства (Самостоятельная работа - 2ч.)

Закон «О свободе совести и религиозных организациях»; Перспективы развития государственно-церковных отношений.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кузнецов Н. Церковь и государство — принципиальные положения и модели возможного взаимодействия: монография / Кузнецов Н., . - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 296 с. - 978-5-4499-2651-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/621682> (дата обращения: 18.09.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Пospelовский, Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке: монография / Д. В. Пospelовский. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 511 с. - 978-5-9989-0480-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297> (дата обращения: 30.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Новиков, А. Русская Церковь на страже православия в XXI веке: сборник научных трудов / А. Новиков. - Москва: Познание, 2021. - 289 с. - 978-5-6044875-9-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686054> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Шкаровский, М. В. «Господь дарует нам победу»: Русская Православная Церковь и Великая Отечественная война: монография / М. В. Шкаровский. - Москва: Познание, 2020. - 537 с. - 978-5-906960-88-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687576> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения:

- 1) Open office (свободное ПО)
- 2) Libre office (свободное ПО)

Перечень информационно-справочных систем

- 1) Консультант Плюс

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 9 шт.
- Стул - 17 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;

- конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
- подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
- поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
- подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
- формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;

- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.