

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«Б1.О.01.17 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1, 2
Разделы (модули): 13

2026

Разработчики:

Щипков Н. А.

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов представление о связи богословия с другими гуманитарными и социальными дисциплинами, показать их место в системе православного мировоззрения;

приобретение студентами совокупности знаний и навыков, необходимых для дальнейшего усвоения социальных и гуманитарных дисциплин в высшей школе, таких как философия; основы российской государственности; правовые основы российского государства; геополитика; человек, идентичность, идеология; государственно-церковные отношения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных понятий социальных и гуманитарных наук (философии, политологии, социологии, экономики культуры, юриспруденции);
- освоения основных принципов функционирования религии в современных обществах и государствах;
- приобретения навыков ориентирования в сфере правовой информации;
- изучение принципов секуляризма и глобализма и их роли в современном миропорядке;
- приобретение навыков критической оценки информации, полученной из средств массовой информации и коммуникации;
- изучение способов функционирования социально-политических, экономических и культурных систем;
- освоение алгоритма прохождения политических процессов в современном мире;
- изучение экономической теории; роли государства и нравственных ограничений в экономике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: УК-1.1/Зн4 Базовые принципы православной антропологии в системе теологического знания; основные источники знания о человеке с первых веков христианства; специфику православной антропологии Уметь: УК-1.1/Ум2 Анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории Русского Православия Владеть: УК-1.1/Нв8 Навыками содержательного и самостоятельного анализа современных международных процессов для использования в создании проектов

	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.	Знать: УК-1.2/Зн3 Опыт реализации социального служения в истории Русской Православной Церкви Уметь: УК-1.2/Ум5 Применять знания в области русской словесности при осуществлении устной и письменной коммуникации на русском языке, в том числе в деловой (профессиональной) сфере Владеть: УК-1.2/Нв2 Развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
	УК-1.3 Осуществляет рациональное осмысление информации, необходимой для решения поставленных задач.	Знать: УК-1.3/Зн5 Средства художественной выразительности русского языка Уметь: УК-1.3/Ум2 Осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования Владеть: УК-1.3/Нв3 Знанием алгоритма прохождения политических процессов в современном мире;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной цели	Знать: УК-2.1/Зн2 Методы постановки целей и задач в юридической практике Уметь: УК-2.1/Ум4 Оценивать промежуточные результаты выполнения задач и корректировать план действий при необходимости Владеть: УК-2.1/Нв4 Коммуникация и координация с различными подразделениями и сотрудниками для эффективного решения задач
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: УК-2.2/Зн5 Критерии оценки эффективности выбора способа решения задачи Уметь: УК-2.2/Ум4 Оформлять результаты выбора оптимального способа решения задачи в юридически значимой форме Владеть: УК-2.2/Нв2 Применение методов юридической аналитики и прогнозирования последствий принимаемых решений

	УК-2.3 Владеет способностью к аналитической, прогнозной и плановой деятельности, осуществления моделирования, экспериментирования	Знать: УК-2.3/Зн2 Принципы прогнозного анализа правовых ситуаций и процессов УК-2.3/Зн4 Этапы и методики проведения юридического эксперимента Уметь: УК-2.3/Ум4 Осуществлять юридическое моделирование возможных сценариев развития событий Владеть: УК-2.3/Нв4 Организация и проведение экспериментов в правовой сфере
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	Знать: УК-5.1/Зн4 Порядок исполнения, текст и мелодику основных песнопений православного богослужения; Уметь: УК-5.1/Ум4 Методами анализа культурной и этической проблематики в коррекционной, консультационной, профилактической и педагогической работе с разными социальными группами Владеть: УК-5.1/Нв1 Методами анализа культурной и этической проблематики в коррекционной, консультационной, профилактической и педагогической работе с разными социальными группами
	УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	Знать: УК-5.2/Зн1 Миссию служения как основание помогающих профессий Уметь: УК-5.2/Ум4 Выявить связь святоотеческих трудов с религиозным контекстом исторической эпохи Владеть: УК-5.2/Нв5 Сравнительным анализом в работе с текстами отцов Церкви

	УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	Знать: УК-5.3/Зн3 Ценностные основания формирования мировоззренческого ядра личности Уметь: УК-5.3/Ум4 Понимать богословский смысл уставного богослужения Православной Церкви, богослужебных действий и молитв Владеть: УК-5.3/Нв1 Способностью воспринимать культурное разнообразие российского общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Знать: УК-6.1/Зн2 Методы планирования времени и постановки целей согласно принципам SMART Уметь: УК-6.1/Ум4 Применять методики учета и контроля времени, такие как матрица Эйзенхауэра и диаграмма Ганта Владеть: УК-6.1/Нв4 Организация рабочего пространства и создание комфортной среды для эффективной работы
	УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	Знать: УК-6.2/Зн4 Способы оценки и анализа собственных достижений и недостатков в контексте личного и профессионального развития. Уметь: УК-6.2/Ум3 Оценивать достигнутые результаты своей деятельности и выявлять зоны развития. Владеть: УК-6.2/Нв2 Применение техник целеполагания и планирования для эффективного управления временем и ресурсами.

	УК-6.3 Оценивает требования рынка труда для выстраивания траектории собственного профессионального роста.	Знать: УК-6.3/Зн3 Современные тенденции развития юридической профессии и их влияние на профессиональные компетенции. Уметь: УК-6.3/Ум4 Разрабатывать план профессионального развития исходя из выявленных потребностей рынка труда. Владеть: УК-6.3/Нв4 Навыки коммуникации и взаимодействия с работодателями и профессиональными сообществами для получения актуальной информации о потребностях рынка труда.
	УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	Знать: УК-6.4/Зн5 Современные тенденции и перспективы развития юридической профессии. Уметь: УК-6.4/Ум4 Формировать профессиональное сообщество и устанавливать деловые контакты. Владеть: УК-6.4/Нв2 Применение методов рефлексии и самооценки в контексте профессионального развития.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует знания принципов и способов обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Знать: УК-10.1/Зн2 Методы экономического анализа и прогнозирования Уметь: УК-10.1/Ум4 Использовать аналитические инструменты для разработки рекомендаций по оптимизации экономических процессов Владеть: УК-10.1/Нв5 Участие в разработке и реализации проектов по повышению экономической эффективности организаций
	УК-10.2 Анализирует возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах.	Знать: УК-10.2/Зн5 Нормативно-правовую базу регулирования экономических отношений Уметь: УК-10.2/Ум4 Интерпретировать результаты финансового анализа и делать обоснованные выводы Владеть: УК-10.2/Нв3 Подготовка аналитических отчетов и презентаций по результатам проведенного анализа

	УК-10.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	Знать: УК-10.3/Зн2 Методы экономического анализа и оценки эффективности принимаемых решений, такие как расчет точки безубыточности, ROI, NPV, IRR Уметь: УК-10.3/Ум4 Оценивать риски и принимать обоснованные экономические решения, направленные на минимизацию издержек и максимизацию прибыли Владеть: УК-10.3/Нв4 Работа с нормативными правовыми актами и стандартами в сфере экономики и финансов
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Демонстрирует знания: действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: УК-11.1/Зн2 Основные положения «Предпринимательского права», сущность и содержание его основных понятий, категорий и институтов Уметь: УК-11.1/Ум2 Обосновать свою нетерпимость к коррупционному поведению Владеть: УК-11.1/Нв1 Основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере
	УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	Знать: УК-11.2/Зн3 Механизмы выявления и предотвращения коррупционных правонарушений Уметь: УК-11.2/Ум3 Провести тренинг или лекцию по вопросам антикоррупционного воспитания и профилактики коррупции Владеть: УК-11.2/Нв4 Организация взаимодействия с государственными органами и общественными организациями в рамках проведения антикоррупционных мероприятий

	УК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Знать: УК-11.3/Зн1 Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли уголовного права Уметь: УК-11.3/Ум1 Выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений Владеть: УК-11.3/Нв1 Знаниями основных положений геополитики при организации деятельности психолога по социально-психологическому сопровождению и межведомственному взаимодействию по оказанию психологической помощи различным социальным группам.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.17 «Обществознание» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.02.15 Административное право;
- Б1.О.02.17 Арбитражный процесс;
- Б1.О.01.06 Введение в православное богослужение;
- Б1.В.ДВ.01.01 Введение в церковно-историческое москвоведение;
- Б1.О.01.13 Всеобщая история;
- Б1.О.01.16 Геополитика;
- Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
- Б1.О.04.02 Иностранный язык;
- Б1.О.04.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции;
- Б1.О.01.11 История России;
- Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
- Б1.В.ДВ.01.02 История церквей и монастырей града Москвы;
- Б1.О.02.12 Криминология;
- Б1.О.01.07 Литургика;
- Б1.О.02.19 Налоговое право;
- Б1.О.01.01 Основы православного вероучения;
- Б1.О.01.14 Основы российской государственности;
- Б1.О.01.05 Патрология;
- Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Б1.О.01.12 Политическая история России XX - начала XXI в.;
- Б1.В.ДВ.03.01 Правовые механизмы защиты прав верующих;
- Б1.О.01.09 Православная антропология;
- Б1.О.02.11 Предпринимательское право;
- Б1.О.01.18 Русская литература;
- Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
- Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;

Б1.О.02.09 Уголовное право;
 Б1.О.02.10 Уголовный процесс;
 Б1.О.05.01 Философия;
 Б1.О.02.13 Финансовое право;
 Хор;
 Б1.О.01.10 Церковнославянский язык;
 Б1.О.01.15 Человек, идентичность, идеология;
 Б1.О.02.18 Экологическое право;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	32	32	40	Зачет с оценкой
Второй семестр	72	2	32	32	4	Экзамен (36)
Всего	144	4	64	64	44	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Бог в этом мире	8	4	4	4	
Тема 1.1. Общество как «царствие от мира сего». Светские и религиозные основания социальности.	4	2	2	2	
Тема 1.2. Церковь (экклесия) как модель идеального общества. Теозис и перихоресис.	4	2	2	2	
Раздел 2. Человек	8	4	4	4	

Тема 2.1. Проблема определения человека. Человек в христианской антропологии: образ и подобие Бога.	4	2	2	2	
Тема 2.2. Структура личности. Между миром и Богом. Человек и его ценности. нравственное и этическое.	4	2	2	2	
Раздел 3. Культура	8	4	4	4	
Тема 3.1. История понятия «культура». Культурные и социальные институты.	4	2	2	2	
Тема 3.2. Продукты культурной деятельности и искусство.	4	2	2	2	
Раздел 4. Образование и наука	8	4	4	4	
Тема 4.1. Образование в системе культуры.	4	2	2	2	
Тема 4.2. Наука как институт и ее связь с мировоззрением.	4	2	2	2	
Раздел 5. Община и общество	8	4	4	4	
Тема 5.1. Община - тип горизонтальной самоорганизации.	4	2	2	2	
Тема 5.2. Социальная политика и социальная стратификация.	4	2	2	2	
Раздел 6. Секуляризм и глобализация	8	4	4	4	
Тема 6.1. Секуляризм: происхождение и значение. Процесс глобализации.	4	2	2	2	
Тема 6.2. Глобализм как богословская проблема.	4	2	2	2	
Раздел 7. Формы объединения людей: семья, нация, идентичность.	24	8	8	16	
Тема 7.1. Семья. Этнос, нация, народ.	4	2	2	2	
Тема 7.2. Этнический состав России и российская идентичность.	20	6	6	14	
Раздел 8. Власть и политика	6	6	6		
Тема 8.1. Власть. Политика.	2	2	2		
Тема 8.2. Государство, его формы и теории возникновения.	2	2	2		
Тема 8.3. Государственный суверенитет и значение государственности. Революция как политическое и религиозное действие.	2	2	2		
Раздел 9. Российская политическая система	4	4	4		

Тема 9.1. Специфика политического развития России. Основы политической системы России.	2	2	2		
Тема 9.2. Основы демократического устройства России.	2	2	2		
Раздел 10. Международные отношения и геополитика	4	4	4		
Тема 10.1. Внешняя политика государства.	2	2	2		
Тема 10.2. Национальная безопасность Российской Федерации.	2	2	2		
Раздел 11. Средства массовой информации и информационное общество	4	4	4		
Тема 11.1. Роль СМИ в политической жизни общества. Информационные процессы и их развитие.	2	2	2		
Тема 11.2. Информационное общество, массовая коммуникация и молодежь.	2	2	2		
Раздел 12. Право	4	4	4		
Тема 12.1. Определение и деление права. Естественное право. Норма права. Закон и законодательство. Законодательство Российской Федерации.	2	2	2		
Тема 12.2. Иерархия законов. Правотворческий процесс.	2	2	2		
Раздел 13. Экономика	14	10	10	4	
Тема 13.1. О понимании экономики. Основные понятия экономической теории.	2	2	2		
Тема 13.2. Философия рыночной экономики.	2	2	2		
Тема 13.3. Экономика и нравственность. Экономика и государство.	4	2	2	2	
Тема 13.4. Рыночная экономика как система.	6	4	4	2	
Итого	108	64	64	44	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Бог в этом мире

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 1.1. Общество как «царствие от мира сего». Светские и религиозные основания социальности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Светские и религиозные основания социального устройства. Понятие естественного права и нравственного права.

Тема 1.2. Церковь (экклесия) как модель идеального общества. Теозис и перихоресис.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Церковь как идеальный социальный институт. Теория теозиса и перихоресиса.

Раздел 2. Человек

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 2.1. Проблема определения человека. Человек в христианской антропологии: образ и подобие Бога.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Определение сущности человека. Христианское понимание образа и подобия Божьего.

Тема 2.2. Структура личности. Между миром и Богом. Человек и его ценности. нравственное и этическое.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Структурные компоненты личности. Нравственные и этические ориентиры человека.

Раздел 3. Культура

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. История понятия «культура». Культурные и социальные институты.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Исторический контекст понятия культура. Культурные и социальные институты.

Тема 3.2. Продукты культурной деятельности и искусство.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Творческие продукты культурного процесса. Искусство как форма культурной деятельности.

Раздел 4. Образование и наука

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 4.1. Образование в системе культуры.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Образовательные функции в контексте общей культуры. Связь науки и мировоззрения.

Тема 4.2. Наука как институт и ее связь с мировоззрением.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Научные институты и их влияние на мировоззренческую сферу.

Раздел 5. Община и общество

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 5.1. Община - тип горизонтальной самоорганизации.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Типы социальной организации. Горизонтальная организация общин.

*Тема 5.2. Социальная политика и социальная стратификация.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Политика социальной сферы. Вопросы социальной стратификации.

Раздел 6. Секуляризм и глобализация

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 6.1. Секуляризм: происхождение и значение. Процесс глобализации.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Происхождение секуляризма. Исторический аспект глобализационных процессов.

Тема 6.2. Глобализм как богословская проблема.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Богословский анализ глобалистских явлений.

Раздел 7. Формы объединения людей: семья, нация, идентичность.

(Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 7.1. Семья. Этнос, нация, народ.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Семейные структуры и этнические, национальные и народные общности.

Тема 7.2. Этнический состав России и российская идентичность.

(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Состав российского этноса и вопросы национальной идентичности.

Раздел 8. Власть и политика

(Лекционные занятия - 6ч.)

Тема 8.1. Власть. Политика.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Понятие власти и политики. Их взаимосвязь.

Тема 8.2. Государство, его формы и теории возникновения.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Теории происхождения государства и его различные формы.

Тема 8.3. Государственный суверенитет и значение государственности. Революция как политическое и религиозное действие.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Суверенитет государства и значимость государственной власти. Религиозный аспект революций.

Раздел 9. Российская политическая система

(Лекционные занятия - 4ч.)

Тема 9.1. Специфика политического развития России. Основы политической системы России.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Особенности политического развития России. Базовые политические основы страны.

Тема 9.2. Основы демократического устройства России.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Демократические принципы государственного устройства России.

Раздел 10. Международные отношения и геополитика

(Лекционные занятия - 4ч.)

Тема 10.1. Внешняя политика государства.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Основные направления внешней политики государств.

Тема 10.2. Национальная безопасность Российской Федерации.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Вопросы обеспечения национальной безопасности РФ.

Раздел 11. Средства массовой информации и информационное общество

(Лекционные занятия - 4ч.)

Тема 11.1. Роль СМИ в политической жизни общества. Информационные процессы и их развитие.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Функции СМИ в общественной и политической сферах. Развитие информационных процессов.

Тема 11.2. Информационное общество, массовая коммуникация и молодежь.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Характеристики информационного общества. Коммуникационные процессы среди молодежи.

Раздел 12. Право

(Лекционные занятия - 4ч.)

Тема 12.1. Определение и деление права. Естественное право. Норма права. Закон и законодательство. Законодательство Российской Федерации.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Понятие права и его виды. Естественное право и нормы законодательства РФ.

Тема 12.2. Иерархия законов. Правотворческий процесс.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Порядок создания правовых норм. Иерархия законодательных актов.

Раздел 13. Экономика

(Лекционные занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 13.1. О понимании экономики. Основные понятия экономической теории.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Экономические категории и основные экономические концепции.

Тема 13.2. Философия рыночной экономики.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Основа рыночных экономических отношений.

Тема 13.3. Экономика и нравственность. Экономика и государство.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Этичные аспекты экономической деятельности. Экономические связи государства.

Тема 13.4. Рыночная экономика как система.

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Характеристика рыночной экономической системы.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кравченко А. И. Обществознание: учебник / Кравченко А. И.. - Москва: Директ-Медиа, 2025. - 336 с. - 978-5-4499-3933-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/706878> (дата обращения: 18.09.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Обществознание в вопросах и ответах: учебное пособие / А. Б. Безбородов, М. Б. Буланова, В. Д. Губин, Косякова, В. В. Минаев; под ред. В. В. Минаев. - Москва: Проспект, 2015. - 334 с. - 978-5-392-16369-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251766> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Черников, П. А. Обществознание в вопросах и ответах: учебное пособие / П. А. Черников. - Москва: Проспект, 2016. - 128 с. - 978-5-392-19918-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443557> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Морозова, Н. И. Социально-демографические основы социальной политики: учебное пособие / Н. И. Морозова, О. А. Браун, М. Г. Аркузин. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 158 с. - 978-5-8353-2055-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения:

- 1) Open office (свободное ПО)
- 2) Libre office (свободное ПО)

Перечень информационно-справочных систем

- 1) Консультант Плюс

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Зеркало - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 26 шт.
- Стул - 51 шт.
- Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы,

предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.