

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩИЙ
«Б1.О.03.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Курс: 1, 2 Семестры: 1, 2, 3, 4
Разделы (модули): 8

2026

Разработчики:

Корчагин М. С.

Татарина О. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - обучение студентов практическому владению разговорно-бытовой речью для осмысленного применения в жизни

Задачи изучения дисциплины:

- формирование навыков общения на иностранном языке;
- совершенствование лексических навыков студентов, углубление знания грамматического материала;
- расширение кругозора и повышение культурного уровня студентов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует знания правил и особенностей деловой коммуникации на русском и иностранном (ых) языке(ах).	Знать: УК-4.1/Зн2 Правила ведения деловой переписки и переговоров на русском и иностранных языках Уметь: УК-4.1/Ум3 Интерпретировать и анализировать тексты деловой корреспонденции на русском и иностранных языках Владеть: УК-4.1/Нв2 Применение техник активного слушания и невербального общения в деловой коммуникации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	Знать: УК-5.1/Зн1 Теоретические основы межкультурной коммуникации и ее значение в психологии Уметь: УК-5.1/Ум2 Анализировать преимущества и потенциальные проблемы межкультурного взаимодействия Владеть: УК-5.1/Нв3 Проведение тренингов и семинаров по развитию навыков межкультурного общения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.03.02 «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.03.03 Академическое письмо;
- Б1.О.01.14 Всеобщая история;
- Б1.О.01.17 Геополитика;
- ФТД.01 Игровой практикум;
- Б1.О.01.12 История России;
- Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
- Б1.О.02.17 Кросс-культурная психология и этнопсихология;
- Б1.О.01.07 Литургия;
- Б1.О.01.18 Обществознание;
- Б1.О.02.24 Организационная психология;
- Б1.О.01.15 Основы российской государственности;
- Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Б1.О.01.13 Политическая история России XX - начала XXI в.;
- Б1.О.01.09 Православная антропология;
- Б1.О.01.10 Православная антропология (специализация);
- Б1.О.01.19 Русская литература;
- Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
- Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
- Б1.О.02.10 Социальная педагогика;
- Б1.О.03.01 Философия;
- Б1.О.01.11 Церковнославянский язык;
- Б1.О.01.16 Человек, идентичность, идеология;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Второй семестр	36	1	32	32	2	Экзамен (2)
Третий семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой

Четвертый семестр	72	2	32	32	4	Экзамен (36)
Всего	180	5	128	128	14	38

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Для общих целей. Бытовая сфера. Семья и досуг.	26	24	24	2	
Тема 1.1. Семья в современном мире. Система времен английского глагола в действительном залоге	8	8	8		
Тема 1.2. Past Simple vs. Present Perfect. Вопросительные предложения. Типы вопросов. Будущие времена. Инфинитив. Причастие	8	8	8		
Тема 1.3. Традиции национальной кухни стран изучаемого языка.Simple vs Continuous. Порядок слов в повествовательном предложении.	10	8	8	2	
Раздел 2. Для общих целей. Социально-культурная сфера общения. Окружающая среда и здоровье	18	16	16	2	
Тема 2.1. Мир природы. Охрана окружающей среды.Грамматика. Perfect Simple vs. Perfect Continuous. Модальные глаголы can, may, must	10	8	8	2	
Тема 2.2. Здоровый образ жизни. Спорт. Грамматика. Способы выражения будущего действия. Степени сравнения прилагательных и наречий	8	8	8		

Раздел 3. Для общих целей. Социально-культурная сфера общения. Общее и различное в странах и национальных культурах	16	16	16		
Тема 3.1. Язык как средство межкультурного общения. Правила речевого этикета. Грамматика. Модальные глаголы should, need . Эквиваленты модальных глаголов to have to, to be to	8	8	8		
Тема 3.2. Географическое положение политическая структура, экономика и культура стран изучаемого языка. Аффиксальные способы словообразования. Согласование времен в косвенной речи	8	8	8		
Раздел 4. Для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения	18	16	16	2	
Тема 4.1. Роль высшего образования в развитии личности. Уровни образования. Сослагательное наклонение. Условные предложения второго типа	10	8	8	2	
Тема 4.2. Академическая мобильность и международные студенческие контакты. Условные предложения с конструкциями if only/I wish	8	8	8		
Раздел 5. Для общих целей. Социально-культурная сфера общения	8	8	8		
Тема 5.1. Проблемы современного мира. Сложноподчиненные предложения.	8	8	8		
Раздел 6. Для академических целей. Учебнопознавательная сфера общения	20	16	16	4	
Тема 6.1. Этика делового общения. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом	10	8	8	2	
Тема 6.2. Деловая корреспонденция. Инфинитивные обороты.	10	8	8	2	

Раздел 7. Для профессиональных целей. ИЗУЧАЕМАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ	16	16	16		
Тема 7.1. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Причастия I, II. Формы причастий и их функции в предложении	8	8	8		
Тема 7.2. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Правила написания CV. Причастные обороты	8	8	8		
Раздел 8. Для профессиональных целей. ИЗБРАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20	16	16	4	
Тема 8.1. История изучаемой науки: выдающиеся личности и открытия. Герундий. Формы герундия и его функции в предложении	10	8	8	2	
Тема 8.2. Современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Герундиальные обороты	10	8	8	2	
Итого	142	128	128	14	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Для общих целей. Бытовая сфера. Семья и досуг. (Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 1.1. Семья в современном мире. Система времен английского глагола в действительном залоге

(Практические занятия - 8ч.)

Система времен английского глагола в действительном залоге. Past Simple vs. Present Perfect. Вопросительные предложения. Типы вопросов. Будущие времена. Инфинитив. Причастие. Традиции национальной кухни стран изучаемого языка. Simple vs Continuous. Порядок слов в повествовательном предложении.

*Тема 1.2. Past Simple vs. Present Perfect. Вопросительные предложения. Типы вопросов. Будущие времена. Инфинитив. Причастие
(Практические занятия - 8ч.)*

Охрана окружающей среды. Мир природы. Здоровый образ жизни. Спорт. Способы выражения будущего действия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Perfect Simple vs. Perfect Continuous. Модальные глаголы can, may, must.

Тема 1.3. Традиции национальной кухни стран изучаемого языка. Simple vs Continuous. Порядок слов в повествовательном предложении.

(Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Традиции национальной кухни стран изучаемого языка. Simple vs Continuous. Порядок слов в повествовательном предложении.

Раздел 2. Для общих целей. Социально-культурная сфера общения. Окружающая среда и здоровье

(Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 2.1. Мир природы. Охрана окружающей среды. Грамматика. Perfect Simple vs. Perfect Continuous. Модальные глаголы can, may, must

(Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Мир природы. Охрана окружающей среды. Грамматика. Perfect Simple vs. Perfect Continuous. Модальные глаголы can, may, must

Тема 2.2. Здоровый образ жизни. Спорт. Грамматика. Способы выражения будущего действия. Степени сравнения прилагательных и наречий

(Практические занятия - 8ч.)

Здоровый образ жизни. Спорт. Грамматика. Способы выражения будущего действия. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Раздел 3. Для общих целей. Социально-культурная сфера общения. Общее и различное в странах и национальных культурах

(Практические занятия - 16ч.)

Тема 3.1. Язык как средство межкультурного общения. Правила речевого этикета. Грамматика. Модальные глаголы should, need . Эквиваленты модальных глаголов to have to, to be to

(Практические занятия - 8ч.)

Язык как средство межкультурного общения. Правила речевого этикета. Грамматика. Модальные глаголы should, need . Эквиваленты модальных глаголов to have to, to be to.

Тема 3.2. Географическое положение политическая структура, экономика и культура стран изучаемого языка. Аффиксальные способы словообразования. Согласование времен в косвенной речи

(Практические занятия - 8ч.)

Географическое положение политическая структура, экономика и культура стран изучаемого языка. Аффиксальные способы словообразования. Согласование времен в косвенной речи

Раздел 4. Для академических целей. Учебно- познавательная сфера общения

(Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 4.1. Роль высшего образования в развитии личности. Уровни образования. Сослагательное наклонение. Условные предложения второго типа

(Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Роль высшего образования в развитии личности. Уровни образования. Грамматика. Сослагательное наклонение. Условные предложения второго типа

Тема 4.2. Академическая мобильность и международные студенческие контакты. Условные предложения с конструкциями if only/I wish

(Практические занятия - 8ч.)

Академическая мобильность и международные студенческие контакты. Грамматика. Англ.яз.:
Условные предложения с конструкциями if only/ I wish

Раздел 5. Для общих целей. Социально-культурная сфера общения
(Практические занятия - 8ч.)

Тема 5.1. Проблемы современного мира. Сложноподчиненные предложения.
(Практические занятия - 8ч.)

Проблемы современного мира. Грамматика. Англ.яз.: Сложноподчиненные предложения.

Раздел 6. Для академических целей. Учебнопознавательная сфера общения
(Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 6.1. Этика делового общения. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом
(Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Этика делового общения. Грамматика. Англ.яз.: Модальные глаголы с перфектным инфинитивом

Тема 6.2. Деловая корреспонденция. Инфинитивные обороты.
(Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Деловая корреспонденция. Грамматика. Англ.яз.: Инфинитивные обороты.

Раздел 7. Для профессиональных целей. ИЗУЧАЕМАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ
(Практические занятия - 16ч.)

Тема 7.1. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Причастия I, II. Формы причастий и их функции в предложении
(Практические занятия - 8ч.)

Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Грамматика. Англ.яз.: Причастия I, II. Формы причастий и их функции в предложении

Тема 7.2. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Правила написания CV. Причастные обороты
(Практические занятия - 8ч.)

Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Правила написания CV. Грамматика. Англ.яз.: Причастные обороты

Раздел 8. Для профессиональных целей. ИЗБРАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 8.1. История изучаемой науки: выдающиеся личности и открытия. Герундий. Формы герундия и его функции в предложении
(Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

История изучаемой науки: выдающиеся личности и открытия Грамматика. Англ.яз.: Герундий. Формы герундия и его функции в предложении

Тема 8.2. Современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Герундиальные обороты
(Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Грамматика. Англ.яз.: Герундиальные обороты

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Основы православного вероучения: учебное пособие / Москва: Познание, 2020. - 217 с. - 978-5-906960-91-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686058> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Давыденков, О. Догматическое богословие: учебник / О. Давыденков. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, 2020. - 457 с. - 978-5-906960-95-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683969> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Основы православной культуры: учебное пособие / сост. М. В. Махортова. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. - 352 с. - 978-5-9296-0773-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 2 шт.
Компьютер - 1 шт.
Кондиционер - 2 шт.
Проектор - 2 шт.
Стол - 17 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая

предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.