

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.ДВ.02.02 ЮРИДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕЛИГИОЗНОГО ТУРИЗМА И
ПАЛОМНИЧЕСТВА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5
Разделы (модули): 5
Зачет: 5 семестр
Самостоятельная работа: 4 ч.
Лекционные занятия: 16 ч.
Практические занятия: 16 ч.

2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать понимание специфики правового регулирования отношений в сфере религиозного туризма и паломничества, получить знания норм права, регулирующих данные общественные отношения, а также выработать умения применять изученные нормы права для решения практических задач в области религиозного туризма и паломничества.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование комплексного представления о системе источников правового регулирования религиозного туризма и паломничества в Российской Федерации и на международном уровне, включая изучение конституционных основ свободы совести и вероисповедания, а также нормативных актов, регламентирующих туристскую деятельность и функционирование религиозных организаций;
- выработка умений анализировать и корректно применять нормы гражданского, административного, миграционного и иного отраслевого законодательства к типичным правоотношениям в сфере организации и осуществления религиозного туризма и паломничества (в том числе при заключении договоров, обеспечении безопасности туристов, использовании объектов религиозного назначения);
- развитие навыков разрешения правовых коллизий и конфликтных ситуаций, возникающих в практике религиозного туризма (например, связанных с доступом к культовым объектам, соблюдением внутренних установлений религиозных организаций, защитой прав туристов), посредством разбора кейсов и моделирования профессиональных задач.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1 Обладает знаниями формирования правового мышления и правовой культуры	Знать: ПК-1.1/Зн2 Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России Уметь: ПК-1.1/Ум2 Разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения по нормативно-правовым актам России Владеть: ПК-1.1/Нв2 Знаниями по истории становления и развития правовой системы на всех этапах её исторического развития

	ПК-1.2 Понимает значение правовой культуры для поступательного развития общества	Знать: ПК-1.2/Зн2 Природу и сущность государства и права России Уметь: ПК-1.2/Ум2 Анализировать основные мировоззренческие проблемы, связанные с развитием государства и права, возникавшие на различных этапах развития человечества Владеть: ПК-1.2/Нв2 Применения современного междисциплинарного научного инструментария для решения правовых задач
	ПК-1.3 Демонстрирует навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: ПК-1.3/Зн1 Эволюцию механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования государственности России Уметь: ПК-1.3/Ум1 Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства Владеть: ПК-1.3/Нв2 Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.
ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1 Обладает знаниями отраслевых юридических наук	Знать: ПК-2.1/Зн2 Ключевые понятия и категории отраслевой юридической науки Уметь: ПК-2.1/Ум3 Оценивать соответствие деятельности субъектов права нормативным правовым актам отрасли Владеть: ПК-2.1/Нв4 Участие в разработке проектов нормативных актов и документов отраслевого значения
	ПК-2.2 Демонстрирует навыки выявления правомерного и противоправного поведения субъектов права	Знать: ПК-2.2/Зн2 Категории правомерного и противоправного поведения, их признаки и юридические последствия Уметь: ПК-2.2/Ум3 Разграничивать правомерное поведение от противоправного в различных правовых ситуациях Владеть: ПК-2.2/Нв4 Подготовка аналитических материалов и отчетов по результатам исследования правомерности или противоправности поведения

	ПК-2.3 Демонстрирует навыки соблюдения законодательства	Знать: ПК-2.3/Зн2 Правовые нормы и правила, регулирующие профессиональную деятельность юриста Уметь: ПК-2.3/Ум3 Осуществлять юридическую экспертизу документов и проектов нормативных актов на предмет соответствия законодательству Владеть: ПК-2.3/Нв4 Организация работы по подготовке и оформлению юридических документов в строгом соответствии с законодательством
ПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1 Умеет грамотно применять определить круг нормативных правовых актов при решении конкретных профессиональных задач	Знать: ПК-4.1/Зн1 Принципы и источники формирования системы законодательства Российской Федерации Уметь: ПК-4.1/Ум4 Оценивать соответствие принимаемых решений действующему законодательству Владеть: ПК-4.1/Нв3 Подготовка обзоров и аналитических справок по вопросам применения нормативных правовых актов
	ПК-4.2 Оценивает последствия применения конкретного нормативного правового акта	Знать: ПК-4.2/Зн1 Принципы и источники российского права Уметь: ПК-4.2/Ум1 Определять юридическую силу и сферу действия конкретного нормативного правового акта Владеть: ПК-4.2/Нв2 Применение методов правовой экспертизы и интерпретации норм права при оценке последствий применения нормативных правовых актов
ПК-5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-5.1 Обладает знаниями основных положений квалификации юридических фактов	Знать: ПК-5.1/Зн2 Перечня классификаций юридических фактов по различным основаниям Уметь: ПК-5.1/Ум3 Определять последовательность действий при квалификации юридических фактов
	ПК-5.2 Демонстрирует навыки работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств	Знать: ПК-5.2/Зн2 Классификация правовых актов и их иерархия Уметь: ПК-5.2/Ум2 Квалифицировать юридические факты и обстоятельства в рамках конкретных правовых ситуаций Владеть: ПК-5.2/Нв4 Подготовка юридических заключений и консультаций по правовым вопросам

ПК-6 Способен использовать навыки подготовки юридических документов	ПК-6.1 Обладает знаниями о легитимных требованиях при подготовке юридических документов	Знать: ПК-6.1/Зн1 Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов Уметь: ПК-6.1/Ум2 Осуществлять с применением справочно-правовых систем поиск правовой информации, необходимой для исчисления налогов и сборов Владеть: ПК-6.1/Нв1 Юридической терминологией налогового права
	ПК-6.2 Демонстрирует навыки составления основных юридических документов	Знать: ПК-6.2/Зн1 Состав налоговой отчетности, порядок её составления и представления в налоговые органы Уметь: ПК-6.2/Ум2 Квалифицированно составлять процессуальные документы Владеть: ПК-6.2/Нв2 Терминологией гражданского процессуального права
ПК-8 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8.1 Обладает знаниями основных прав и свобод человека и гражданина, профессиональной этики юриста	Знать: ПК-8.1/Зн3 Основные международные документы о правах и свободах человека и гражданина Уметь: ПК-8.1/Ум2 Анализировать соответствие профессиональной деятельности юриста положениям профессиональной этики Владеть: ПК-8.1/Нв3 Участие в обсуждении и принятии решений по вопросам защиты прав и свобод граждан
	ПК-8.2 Демонстрирует умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с требованиями законодательства	Знать: ПК-8.2/Зн3 Алгоритм принятия юридически значимых решений Уметь: ПК-8.2/Ум2 Составлять и оформлять юридические документы в строгом соответствии с установленными правилами Владеть: ПК-8.2/Нв3 Проведение юридической экспертизы документов и проектов
	ПК-8.3 Демонстрирует навыки принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина	Знать: ПК-8.3/Зн1 Основы международного и национального законодательства о правах человека и гражданина Уметь: ПК-8.3/Ум2 Разрабатывать планы мероприятий по восстановлению нарушенных прав Владеть: ПК-8.3/Нв3 Проведение тренингов и семинаров по вопросам защиты прав человека

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.02 «Юридические аспекты религиозного туризма и паломничества» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.02.28 Государственно-церковные отношения;
- Б1.О.02.05 Гражданское право;
- Б1.О.03.01 Законодательство России о религиозных объединениях;
- Б1.О.02.04 История государства и права зарубежных стран;
- Б1.О.02.02 История государства и права России;
- Б1.О.01.14 Основы российской государственности;
- Б1.О.02.22 Семейное право;
- Б2.О.01(У) Учебная практика: правоприменительная (практика составления юридических документов);
- Б1.О.01.15 Человек, идентичность, идеология;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.02.17 Арбитражный процесс;
- Б1.О.02.06 Гражданский процесс;
- Б1.О.02.05 Гражданское право;
- Б1.О.03.04 Курсовая работа по модулю "Дисциплины Правового управления Московской Патриархии";
- Б1.О.02.20 Международное право;
- Б1.О.02.19 Налоговое право;
- Б1.О.02.26 Налогообложение религиозных организаций;
- Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Б1.О.02.23 Право социального обеспечения;
- Б1.О.02.16 Трудовое право;
- Б1.О.03.02 Уставы религиозных организаций;
- Б1.О.02.13 Финансовое право;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	36	1	32	16	16	4	Зачет
Всего	36	1	32	16	16	4	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Религиозный туризм и паломничество как объект изучения							
Тема 1.1. Понятие и сущность религиозного туризма							
Тема 1.2. Паломничество как посещение мест религиозного почитания							
Раздел 2. Законодательство Российской Федерации о религиозном туризме и паломничестве							
Тема 2.1. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в РФ» (№ 132-ФЗ от 24.11.1996)							
Тема 2.2. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (№ 125-ФЗ от 26.09.1997)							
Раздел 3. Правовое положение субъектов религиозного туризма и паломничества							
Тема 3.1. Туроператоры и турагенты в сфере религиозного туризма							
Тема 3.2. Религиозные организации как субъекты паломнической деятельности							
Тема 3.3. Правовой статус туриста и паломника							
Раздел 4. Правовое регулирование объектов религиозного туризма							
Тема 4.1. Объекты религиозного назначения как туристские ресурсы							
Тема 4.2. Использование объектов Всемирного наследия в религиозном туризме							

Раздел 5. Безопасность и ответственность в религиозном туризме и паломничестве	4					4	
Тема 5.1. Обеспечение безопасности религиозных туристов и паломников	2					2	
Тема 5.2. Юридическая ответственность в сфере религиозного туризма и паломничества	2					2	
Итого	4					4	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Религиозный туризм и паломничество как объект изучения

Тема 1.1. Понятие и сущность религиозного туризма

Религиозный туризм, его признаки и отличия от других видов туризма. Религиозный туризм в России. Мировые центры религиозного туризма.

Тема 1.2. Паломничество как посещение мест религиозного почитания

Паломническая поездка, ее цели, способы осуществления, организация. Истоки православного паломничества. Понятия «паломник», пилигрим, «богомалец». Богомолье на Руси. Основные места православного паломничества. Основные объекты паломничества в других мировых религиях (хадж, кора). Православное паломничество в современной России и его современное значение. Традиционные паломнические маршруты россиян (великое и малое паломничество).

Раздел 2. Законодательство Российской Федерации о религиозном туризме и паломничестве

Тема 2.1. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в РФ» (№ 132-ФЗ от 24.11.1996)

Базовые понятия: туризм, турист, туроператор, турагент, туристский продукт. Изъятие паломнической деятельности из-под действия закона (ч. 5 ст. 2). Регулирование посещения туристами мест религиозного почитания (ст. 10): обязанности туроператора при маршрутах через объекты религиозных организаций. Соглашения между религиозными организациями и туроператорами: условия размещения, питания, экскурсионного обслуживания.

Тема 2.2. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (№ 125-ФЗ от 26.09.1997)

Структура и ключевые понятия закона. Статья 17.1 «Паломническая деятельность»: правовой статус паломника, паломнической поездки, паломнической деятельности. Исключительное право религиозных организаций на осуществление паломнической деятельности. Внутренние установления религиозных организаций как источник регулирования. Поправки, внесённые Федеральным законом № 170-ФЗ от 03.07.2019.

Раздел 3. Правовое положение субъектов религиозного туризма и паломничества

Тема 3.1. Туроператоры и турагенты в сфере религиозного туризма

Требования к туроператорам: внесение в Единый федеральный реестр туроператоров, финансовое обеспечение. Договорные отношения туроператоров с религиозными организациями. Права и обязанности туристов при посещении религиозных объектов: соблюдение порядка богослужений, требований к внешнему виду и поведению. Услуги экскурсоводов (гидов) на объектах религиозных организаций: кто вправе оказывать, условия соглашений.

Тема 3.2. Религиозные организации как субъекты паломнической деятельности

Право религиозных организаций создавать специализированные паломнические службы и центры. Положение о паломничестве и паломнических службах РПЦ; внутренний устав, квалификация персонала. Паломнические структуры иных конфессий (ислам, буддизм, иудаизм): внутренние регламенты и практика. Регистрация и налогообложение паломнических служб.

Тема 3.3. Правовой статус туриста и паломника

Сравнительная характеристика правового положения туриста и паломника. Защита прав туристов и паломников.

Раздел 4. Правовое регулирование объектов религиозного туризма

Тема 4.1. Объекты религиозного назначения как туристские ресурсы

Классификация объектов: культовые сооружения, природные святыни, реликвии, монастырские комплексы. Право собственности на объекты религиозного назначения: федеральная, региональная, муниципальная, частная (религиозных организаций). Передача имущества религиозного назначения в собственность или пользование религиозным организациям. Режим доступа к объектам культурного наследия религиозного характера.

Тема 4.2. Использование объектов Всемирного наследия в религиозном туризме

Положения Конвенции ЮНЕСКО "О защите всемирного культурного и природного наследия" (1972). Паломнические маршруты к объектам Всемирного наследия.

Раздел 5. Безопасность и ответственность в религиозном туризме и паломничестве (Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 5.1. Обеспечение безопасности религиозных туристов и паломников (Самостоятельная работа - 2ч.)

Законодательство о безопасности туризма: информирование туристов об угрозах, экстренная помощь. Обязанности туроператоров и религиозных организаций по обеспечению безопасности. Страхование туристов и паломников: обязательное и добровольное.

Тема 5.2. Юридическая ответственность в сфере религиозного туризма и паломничества (Самостоятельная работа - 2ч.)

Гражданско-правовая ответственность туроператоров и религиозных организаций. Договорные споры: ненадлежащее оказание услуг, безопасность, качество обслуживания. Административная и уголовная ответственность за нарушения при организации паломнических и туристских поездок. Разрешение споров: претензионный порядок, судебная защита, альтернативные способы.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Колтаченко, А. И. История путешествий и туризма: учебное пособие / А. И. Колтаченко. - Минск: РИПО, 2022. - 229 с. - 978-985-895-064-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711504> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Памятники всемирного природного и культурного наследия России в системе туризма: учебник / А. С. Баранов, Е. И. Богданов, Н. О. Верещагина, И. Г. Филиппова; под ред. Е. И. Богданов. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 312 с. - 978-5-4499-0772-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572463> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Дурович, А. П. Организация туризма: учебное пособие / А. П. Дурович. - Минск: РИПО, 2020. - 297 с. - 978-985-7234-10-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599728> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Братановский С. Н. Правовое регулирование туризма в Российской Федерации: учебное пособие / Братановский С. Н., Кочерга С. А., . - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 180 с. - 978-5-4475-0431-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/239972> (дата обращения: 18.09.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Климов, Д. С. Виды туризма: практикум / Д. С. Климов, Н. В. Проскурина. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2024. - 60 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729596> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Деревянкина О. М. Менеджмент в туризме и гостеприимстве: учебное пособие / Деревянкина О. М., . - Москва: Университет Синергия, 2026. - 161 с. - 978-5-4257-0694-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.37791/978-5-4257-0694-2-2026-1-160> (дата обращения: 18.09.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Долженко, Г. П. Туризмоведение: монография / Г. П. Долженко, О. В. Ивлиева. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2014. - 168 с. - 978-5-9275-1247-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445306> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Консультант+;

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 8 шт.
- Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного

обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие

затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.