

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«Б1.О.01.02 СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 14 з.е.
в академических часах: 504 ак.ч.

Курс: 1, 2, 3 Семестры: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Разделы (модули): 3

2026

Разработчики:

Кандидат философских наук Козарезова О. О.

Кандидат наук Стародубцев О. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системных знаний в содержании и богословском понимании Нового Завета.

Задачи изучения дисциплины:

- обобщение всего духовного и научного опыта исследования Священного Писания Нового Завета;
- изучение содержания текстов Священного Писания Нового Завета, рассмотрение широкого спектра вопросов, связанных с евангельским учением;
- введение в историю создания Нового Завета;
- введение в историю и богословие христианства, изучение содержания текстов Священного Писания Нового Завета;
- обучение умению работы с текстами Нового Завета, исследованию разноуровневых смыслов текста, сравнительному анализу каждой из составляющих групп книг с последующим их синтезом, обучение современной методологии толкования смыслов;
- утверждение непреходящей духовно-нравственной ценности Евангельского учения, умение применить богатство полученных знаний в личной и общественной жизни.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	Знать: УК-5.1/Зн1 Теоретические основы межкультурной коммуникации и ее значение в психологии Уметь: УК-5.1/Ум2 Анализировать преимущества и потенциальные проблемы межкультурного взаимодействия Владеть: УК-5.1/Нв2 Применение техник медиации и разрешения конфликтов в межкультурной среде

УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	Знать: УК-5.3/Зн1 Теории и концепции межкультурного общения и взаимодействия Уметь: УК-5.3/Ум2 Разрабатывать стратегии и планы по снижению культурных барьеров при взаимодействии различных социальных групп Владеть: УК-5.3/Нв1 Использование специализированных программных средств и инструментов для анализа культурного контекста
---	---

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.02 «Священное Писание Нового Завета» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.02.23 Аддиктология;
- Б1.О.01.14 Всеобщая история;
- Б1.О.01.17 Геополитика;
- Б1.О.02.20 Деструктивные психотехники и психопрактики;
- Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
- ФТД.01 Игровой практикум;
- Б1.О.03.02 Иностранный язык;
- Б1.О.02.08 История психологии;
- Б1.О.01.12 История России;
- Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
- Б1.О.02.22 Кризисная психология;
- Б1.О.02.17 Кросс-культурная психология и этнопсихология;
- Б1.О.01.07 Литургика;
- Б1.В.01.01 Общепсихологический практикум;
- Б1.О.01.18 Обществознание;
- Б1.О.02.24 Организационная психология;
- Б1.В.ДВ.01.02 Организация психосоциальной реабилитации инвалидов;
- Б1.О.01.01 Основы православного вероучения;
- Б1.О.02.28 Основы проектной деятельности психолога в социальной сфере и образовании;
- Б1.В.01.02 Основы психокоррекции;
- Б1.О.02.29 Основы психологического консультирования в социальной сфере и образовании;

Б1.О.01.15 Основы российской государственности;
 Б1.О.01.05 Патрология;
 Б1.В.01.05 Педагогика и психология игры;
 Б1.О.02.11 Педагогическая психология;
 Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
 Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 Б1.О.01.13 Политическая история России XX - начала XXI в.;
 Б1.О.01.09 Православная антропология;
 Б1.О.01.10 Православная антропология (специализация);
 Б1.В.01.04 Православная психология и педагогика;
 Б2.О.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
 Б2.О.04(Н) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
 Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;
 Б1.О.02.14 Психология безопасности;
 Б1.О.02.30 Психолого-педагогическая поддержка детей в учебной деятельности;
 Б1.В.ДВ.02.01 Работа психолога в информационном пространстве: возможности и риски;
 Б1.В.ДВ.01.01 Работа с культурным текстом;
 Б1.О.01.19 Русская литература;
 Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
 Б1.О.02.10 Социальная педагогика;
 Б1.О.02.27 Социальная психология детства;
 Б2.О.01(У) Учебная практика: учебно-ознакомительная;
 Б1.О.03.01 Философия;
 Б1.О.01.11 Церковнославянский язык;
 Б1.О.01.16 Человек, идентичность, идеология;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	48	32	16	24	Зачет с оценкой
Второй семестр	108	3	48	32	16	24	Экзамен (36)
Третий семестр	72	2	48	32	16	24	Зачет с оценкой
Четвертый семестр	72	2	48	32	16	4	Экзамен (20)

Пятый семестр	72	2	48	32	16	24	Зачет с оценкой
Шестой семестр	108	3	48	32	16	24	Экзамен (36)
Всего	504	14	288	192	96	124	92

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Четвероевангелие	116	52	52	24	24	40	
Тема 1.1. Введение. Текстология Нового Завета. Благовещение. Рождество Христово	22	10	10	4	4	8	
Тема 1.2. Сретение. Отрочество Иисуса и тайна Его Личности. Жизнь Иоанна Крестителя. Крещение Господне. Испытание в пустыне. Нагорная проповедь	22	10	10	4	4	8	
Тема 1.3. Заповеди Нового Завета, их отличие от Закона. Понятие о чуде в Новом Завете. Евангельские чудеса. Евангельские исцеления и их особенность. Общая характеристика и истолкование притч Нового Завета. Отношение Господа к грешникам	28	12	12	8	8	8	
Тема 1.4. Новозаветное учение о браке, отношение к разводу. Учение о монашестве. Отношение к богатству. Отношение Господа к земной власти. Христос и Закон Моисеев	22	10	10	4	4	8	
Тема 1.5. Апостол Петр и исповедание веры. Преображение	22	10	10	4	4	8	
Раздел 2. Учение апостолов	130	64	64	32	32	34	
Тема 2.1. Пятидесятница. Апостольская проповедь. Жизнь первой церковной общины	28	12	12	8	8	8	

Тема 2.2. Обращение апостола Павла. Хронология и география его служения	22	10	10	4	4	8
Тема 2.3. Апостолы и их проповедь. Послания апостола Павла, их анализ	22	10	10	4	4	8
Тема 2.4. Предания об апостольской проповеди: каноническое и апокрифическое	28	12	12	8	8	8
Тема 2.5. Соотношение Закона и Благодати в учении апостола Павла	14	10	10	4	4	
Тема 2.6. «Иудейская проблема» и Апостольский собор как первый прецедент решения ключевых вероучительных вопросов	16	10	10	4	4	2
Раздел 3. Эсхатология Нового Завета	166	76	76	40	40	50
Тема 3.1. Евангельская эсхатология и основные идеи Апокалипсиса	22	12	12	8	8	2
Тема 3.2. Учение о Логосе. Двухприродность Христа	22	10	10	4	4	8
Тема 3.3. Беседа Господа с Никодимом и самарянкой. Новое имя Бога и заповедь любви	22	10	10	4	4	8
Тема 3.4. Учение Нового Завета о суде, Царстве Божьем и аде	28	12	12	8	8	8
Тема 3.5. Первосвященническая молитва. Гефсиманское бorerение. Распятие и Воскресение	10	4	4	2	2	4
Тема 3.6. Универсальный смысл Креста. Вознесение Господне	10	4	4	2	2	4
Тема 3.7. Понятие о Церкви в Новом Завете	10	4	4	2	2	4
Тема 3.8. Последняя трапеза и Евхаристия	10	4	4	2	2	4
Тема 3.9. Учение о Духе – Утешителе в Новом Завете	10	4	4	2	2	4
Тема 3.10. Эсхатология Нового Завета	22	12	12	6	6	4
Итого	412	192	192	96	96	124

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Четвероевангелие

(Лекционные занятия - 52ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 40ч.)

Тема 1.1. Введение. Текстология Нового Завета. Благовещение. Рождество Христово
(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
Текстология Нового Завета. Благовещение. Рождество Христово.

Тема 1.2. Сретение. Отрочество Иисуса и тайна Его Личности. Жизнь Иоанна Крестителя. Крещение Господне. Испытание в пустыне. Нагорная проповедь
(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
Жизнь Иоанна Крестителя. Крещение Господне. Испытание в пустыне. Нагорная проповедь.

Тема 1.3. Заповеди Нового Завета, их отличие от Закона. Понятие о чуде в Новом Завете. Евангельские чудеса. Евангельские исцеления и их особенность. Общая характеристика и истолкование притч Нового Завета. Отношение Господа к грешникам
(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
Заповеди Нового Завета. Отличие от Закона. Чудеса и исцеления. Характеристика и истолкование притчей. Отношение к грешникам.

Тема 1.4. Новозаветное учение о браке, отношение к разводу. Учение о монашестве. Отношение к богатству. Отношение Господа к земной власти. Христос и Закон Моисеев
(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
Учение о браке и разводе. Монашество. Богатство и земная власть. Христос и Закон Моисеев.

Тема 1.5. Апостол Петр и исповедание веры. Преображение
(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
Исповедание веры. Преображение.

Раздел 2. Учение апостолов
(Лекционные занятия - 64ч.; Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 34ч.)

Тема 2.1. Пятидесятница. Апостольская проповедь. Жизнь первой церковной общины
(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
Пятидесятница. Проповедь апостолов. Жизнь церкви.

Тема 2.2. Обращение апостола Павла. Хронология и география его служения
(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
Обращение Павла. Служение апостола. География проповеднической деятельности.

Тема 2.3. Апостолы и их проповедь. Послания апостола Павла, их анализ
(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
Проповедь апостолов. Анализ посланий Павла.

Тема 2.4. Предания об апостольской проповеди: каноническое и апокрифическое
(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
Канонические и апокрифические предания апостольской проповеди.

Тема 2.5. Соотношение Закона и Благодати в учении апостола Павла
(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 4ч.)
Закон и благодать в учении Павла.

Тема 2.6. «Иудейская проблема» и Апостольский собор как первый прецедент решения ключевых вероучительных вопросов

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Иудейская проблема. Апостольский собор.

Раздел 3. Эсхатология Нового Завета

(Лекционные занятия - 76ч.; Практические занятия - 40ч.; Самостоятельная работа - 50ч.)

Тема 3.1. Евангельская эсхатология и основные идеи Апокалипсиса

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Эсхатология Евангелия. Идеи Апокалипсиса.

Тема 3.2. Учение о Логосе. Двухприродность Христа

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Логос. Природа Христа.

Тема 3.3. Беседа Господа с Никодимом и самарянкой. Новое имя Бога и заповедь любви

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Беседы с Никодимом и самарянкой. Имя Бога. Заповедь любви.

Тема 3.4. Учение Нового Завета о суде, Царстве Божьем и аде

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Суд. Царство Божье. Ад.

Тема 3.5. Первосвященническая молитва. Гефсиманское борение. Распятие и Воскресение

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Молитва в Гефсимании. Борение. Распятие и воскресение.

Тема 3.6. Универсальный смысл Креста. Вознесение Господне

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Смысл креста. Вознесение.

Тема 3.7. Понятие о Церкви в Новом Завете

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Церковь в Новом Завете.

Тема 3.8. Последняя трапеза и Евхаристия

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Трапеза и евхаристия.

Тема 3.9. Учение о Духе – Утешителе в Новом Завете

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Учение о Святом Духе.

Тема 3.10. Эсхатология Нового Завета

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Эсхатологические учения.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Морозова, Ю. Г. Введение в текстологию Библии: теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета: учебное пособие / Ю. Г. Морозова. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - 978-5-94809-406-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272216> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Ребрик, В. В. Введение в Ветхий и Новый Завет: учебное пособие / В. В. Ребрик. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. - 896 с. - 978-5-00165-005-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598293> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Тарасенко, А. А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст: монография / А. А. Тарасенко. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010. - 328 с. - 978-5-91419-358-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135939> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Зеркало - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 26 шт.

Стул - 51 шт.

Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.