

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«М1.В.ДВ.01.02 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СУДЕБНЫХ РЕЛИГИОВЕДЧЕСКИХ
ЭКСПЕРТИЗ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3
Разделы (модули): 3
Зачет: 3 семестр
Самостоятельная работа: 40 ч.
Лекционные занятия: 16 ч.
Практические занятия: 16 ч.

2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся комплексных знаний и профессиональных навыков в сфере правового регулирования судебных религиозных экспертиз, включая понимание их предмета, нормативной базы, процессуального механизма назначения и производства, а также специфики экспертной практики и проблем правоприменения

Задачи изучения дисциплины:

- Освоение теоретико-правовых основ судебной религиозной экспертизы: усвоение понятийного аппарата (предмет, объекты, виды экспертизы), разграничение судебной и внесудебной религиозной экспертизы, изучение системы источников правового регулирования (Конституция РФ, процессуальные кодексы, ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности», ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» и др.), определение места экспертизы в системе судебных экспертиз и её соотношения с комплексными исследованиями.;

- Формирование компетенций по работе с процессуальным порядком и статусом субъектов экспертизы: определение круга субъектов (суд, следователь, эксперт, экспертное учреждение), освоение требований к квалификации и независимости эксперта, порядка назначения экспертизы, формулирования вопросов, представления материалов, видов экспертиз (первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная), структуры и требований к заключению эксперта, а также механизмов оценки заключения в процессе доказывания.;

- Развитие способности анализировать практику применения религиозных экспертиз и выявлять проблемные аспекты правоприменения: изучение типовых направлений исследований (экспертиза текстов, деятельности религиозных объединений, дел о ликвидации организаций и др.), выявление типичных ошибок при назначении и производстве экспертиз, разграничение компетенции эксперта и правовой квалификации деяния, анализ судебной практики (ВС РФ, КС РФ) и тенденций развития методик и нормативного регулирования..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен выявлять ключевые аспекты проблемной ситуации и устанавливать взаимосвязи между ними	Знать: УК-1.1/Зн1 Определять основные понятия и категории системного анализа УК-1.1/Зн2 Различать виды систем и уровни системности УК-1.1/Зн3 Идентифицировать методологические подходы к системному анализу Уметь: УК-1.1/Ум1 Анализировать контекст проблемной ситуации УК-1.1/Ум2 Составлять структурную модель системы УК-1.1/Ум3 Выявлять причинно-следственные связи между элементами системы

		Владеть: УК-1.1/Нв1 Использовать инструменты визуализации систем (диаграммы, схемы, матрицы) УК-1.1/Нв2 Проводить сравнительный анализ различных подходов к решению проблемы УК-1.1/Нв3 Осуществлять прогнозирование развития событий на основе системного анализа
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен разрабатывать план управления проектом	Знать: УК-2.1/Зн1 Основы проектного менеджмента и управления проектами в юридической сфере УК-2.1/Зн2 Методы и подходы к разработке планов управления проектами Уметь: УК-2.1/Ум1 Определять цели и задачи проекта в юридической практике УК-2.1/Ум2 Разрабатывать структуру и содержание плана управления проектом Владеть: УК-2.1/Нв1 Применение методик SWOT-анализа при разработке планов управления проектами УК-2.1/Нв2 Использование инструментов MS Project или аналогичных для составления расписаний и бюджетов УК-2.1/Нв3 Формирование отчетности о ходе выполнения проекта и его результатах
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен разрабатывать план работы команды и распределять задачи между участниками	Знать: УК-3.1/Зн1 Основы теории управления коллективами и командами УК-3.1/Зн2 Методы разработки планов и программ деятельности коллективов и команд УК-3.1/Зн3 Критерии эффективности распределения задач среди участников команды Уметь: УК-3.1/Ум2 Определять роли и обязанности каждого участника команды согласно поставленным целям УК-3.1/Ум3 Распределять задачи внутри команды с учетом индивидуальных компетенций и возможностей участников Владеть: УК-3.1/Нв2 Проведение совещаний и встреч по обсуждению планов и задач команды УК-3.1/Нв3 Формирование отчетов о проделанной работе и достигнутых результатах

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Способен эффективно общаться на иностранном языке в академической среде	Знать: УК-4.2/Зн1 Грамматические конструкции и лексический запас иностранного языка, достаточные для общения в академической среде УК-4.2/Зн2 Стил ь и формат академических текстов и выступлений на иностранном языке Уметь: УК-4.2/Ум1 Читать и понимать научные статьи и монографии на иностранном языке УК-4.2/Ум2 Устно излагать свои мысли и аргументы по юридической тематике на иностранном языке Владеть: УК-4.2/Нв1 Использование специализированных программных средств для перевода юридических терминов и текстов УК-4.2/Нв2 Применение методов критического анализа иностранных источников информации УК-4.2/Нв3 Организация и проведение дискуссий и семинаров на иностранном языке
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительно й практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Обладает познаниями о способах анализа сложных ситуаций правоприменительной практики	Знать: ОПК-1.1/Зн1 Основы теории права и государства, включая понятие правового регулирования, источники права, систему законодательства и правовую культуру ОПК-1.1/Зн2 Методы и приемы юридической аналитики, включая сравнительный анализ правовых норм, выявление пробелов и коллизий в праве Уметь: ОПК-1.1/Ум1 Анализировать сложные правовые ситуации, выявлять их сущность и характерные особенности ОПК-1.1/Ум2 Применять различные методы юридической аналитики к конкретным правовым ситуациям Владеть: ОПК-1.1/Нв1 Использование специализированных программных средств и информационных ресурсов для поиска и анализа правовой информации ОПК-1.1/Нв2 Подготовка аналитических заключений и отчетов по результатам проведенного анализа юридических проблем

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Демонстрирует знания способов участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать: ОПК-2.1/Зн1 Принципы и методы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов ОПК-2.1/Зн2 Критерии оценки качества нормативных правовых актов Уметь: ОПК-2.1/Ум1 Определять необходимость проведения правовой экспертизы нормативного правового акта ОПК-2.1/Ум2 Осуществлять анализ содержания нормативного правового акта на предмет соответствия действующему законодательству Владеть: ОПК-2.1/Нв1 Применение методов и технологий правовой экспертизы при анализе нормативных правовых актов ОПК-2.1/Нв2 Использование программного обеспечения и информационных систем для автоматизации процессов правовой экспертизы
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Демонстрирует знания способов толкования норм права	Знать: ОПК-3.1/Зн1 Принципы и методы систематического способа толкования правовых норм ОПК-3.1/Зн2 Правила грамматического способа толкования юридических терминов и понятий ОПК-3.1/Зн3 Способы логического толкования нормативных актов и их особенности Уметь: ОПК-3.1/Ум1 Применять систематический способ толкования правовой нормы при разрешении юридического спора ОПК-3.1/Ум2 Использовать грамматический метод для определения точного смысла юридической терминологии ОПК-3.1/Ум3 Осуществлять логическое толкование текста нормативного акта для выявления его истинного содержания Владеть: ОПК-3.1/Нв1 Использование специализированных компьютерных программ для автоматизированного поиска и анализа текстов нормативных актов ОПК-3.1/Нв2 Работа с юридическими словарями и справочниками для уточнения значений терминов ОПК-3.1/Нв3 Подготовка аналитических заключений по результатам толкования правовых норм

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Демонстрирует способность логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с корректным использованием	Знать: ОПК-4.1/Зн1 Теорию и практику построения логичной и аргументированной речи ОПК-4.1/Зн2 Основные правила риторики и стилистики юридического языка ОПК-4.1/Зн3 Юридическую терминологию и её правильное употребление Уметь: ОПК-4.1/Ум1 Логично выстраивать структуру устного выступления или письменного текста ОПК-4.1/Ум2 Аргументированно обосновывать свою позицию по юридическому вопросу ОПК-4.1/Ум3 Грамотно использовать юридическую терминологию в устной и письменной форме Владеть: ОПК-4.1/Нв1 Навык публичного выступления на профессиональные темы ОПК-4.1/Нв2 Умение вести переговоры и дискуссии с оппонентами ОПК-4.1/Нв3 Опыт написания аналитических правовых заключений и обзоров
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 Демонстрирует знания способов и форм подготовки юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать: ОПК-5.1/Зн1 Принципы составления и оформления юридических документов и проектов нормативных правовых актов ОПК-5.1/Зн2 Методы юридической техники при подготовке юридических документов и проектов нормативных правовых актов ОПК-5.1/Зн3 Критерии оценки качества юридических документов и проектов нормативных правовых актов Уметь: ОПК-5.1/Ум1 Определять цели и задачи юридического документа или проекта нормативного правового акта ОПК-5.1/Ум2 Разрабатывать структуру и содержание юридических документов и проектов нормативных правовых актов ОПК-5.1/Ум3 Применять юридическую технику при составлении юридических документов и проектов нормативных правовых актов Владеть: ОПК-5.1/Нв1 Использование специализированных программных средств для автоматизации составления юридических документов ОПК-5.1/Нв2 Работа с электронными базами данных правовой информации ОПК-5.1/Нв3 Проведение экспертизы юридической техники документов и проектов нормативных правовых актов

ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Демонстрирует знания способов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: ПК-1.1/Зн1 Принципы и источники современного российского права Уметь: ПК-1.1/Ум1 Анализировать нормативные правовые акты и выявлять их применимость к конкретной ситуации Владеть: ПК-1.1/Нв1 Использование информационных систем и баз данных правовой информации
ПК-2 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-2.1 Демонстрирует способность выявлять коррупционное поведение	Знать: ПК-2.1/Зн1 Основы антикоррупционного законодательства Российской Федерации ПК-2.1/Зн2 Признаки и формы проявления коррупции в различных сферах общественной жизни Уметь: ПК-2.1/Ум1 Анализировать ситуации и выявлять признаки коррупционного поведения ПК-2.1/Ум2 Применять методики расследования коррупционных правонарушений Владеть: ПК-2.1/Нв1 Использование специализированных информационных систем и баз данных при анализе коррупционных рисков ПК-2.1/Нв2 Работа с доказательственной базой и документированием фактов коррупционного поведения ПК-2.1/Нв3 Подготовка отчетов и аналитических материалов по результатам антикоррупционных расследований

ПК-3 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1 Демонстрирует способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Знать: ПК-3.1/Зн1 Основы теории правового регулирования общественных отношений ПК-3.1/Зн2 Методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов Уметь: ПК-3.1/Ум1 Анализировать содержание проектов нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству ПК-3.1/Ум2 Определять наличие противоречий между отдельными положениями проекта нормативного правового акта Владеть: ПК-3.1/Нв1 Использование специализированных программных средств для автоматизации процесса юридической экспертизы ПК-3.1/Нв2 Работа в команде юристов при проведении комплексной юридической экспертизы
ПК-4 Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-4.1 Знает понятие и виды нормативных правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций	Знать: ПК-4.1/Зн1 Понятие нормативного правового акта и его роль в системе управления организацией ПК-4.1/Зн2 Классификация нормативных правовых актов по юридической силе и сфере регулирования Уметь: ПК-4.1/Ум1 Определять применимость нормативных правовых актов к конкретному управленческому процессу ПК-4.1/Ум2 Анализировать соответствие принимаемых управленческих решений действующим нормативным правовым актам Владеть: ПК-4.1/Нв1 Использование информационных систем и баз данных для поиска и анализа нормативных правовых актов ПК-4.1/Нв2 Применение методов сравнительного правоведения при анализе нормативных правовых актов различных юрисдикций

ПК-5 Способен защищать в судебном процессе права граждан	ПК-5.1 Обладает теоретическим и знаниями, составляющим и основу защиты прав граждан в судебном процессе	Знать: ПК-5.1/Зн1 Основы теории судебной защиты прав граждан, включая конституционные гарантии правосудия ПК-5.1/Зн2 Правовые нормы и процессуальные положения, регулирующие защиту прав граждан в судебных инстанциях Уметь: ПК-5.1/Ум1 Анализировать правовые ситуации и выявлять нарушения прав граждан в судебных процессах ПК-5.1/Ум2 Разъяснять права граждан участникам судебного процесса Владеть: ПК-5.1/Нв1 Применение методов правового анализа и интерпретации нормативных актов при рассмотрении дел о защите прав граждан ПК-5.1/Нв2 Использование технологий электронного документооборота и автоматизированных систем ведения судебных процессов
ПК-6 Способен определять перспективу и траекторию защиты прав человека на внутригосударственном и наднациональном уровнях	ПК-6.1 Обладает знаниями норм права, регулирующих защиту нарушенных прав граждан в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными актами	Знать: ПК-6.1/Зн1 Принципы и источники международного права, касающиеся защиты прав человека ПК-6.1/Зн2 Конвенция ООН о правах ребенка и ее роль в защите детских прав Уметь: ПК-6.1/Ум1 Анализировать правовые акты и международные договоры на предмет их соответствия принципам защиты прав человека ПК-6.1/Ум2 Составлять обращения и жалобы в государственные органы и международные организации по вопросам нарушения прав граждан Владеть: ПК-6.1/Нв1 Использование правовых баз данных и информационных систем для поиска нормативных актов и судебной практики ПК-6.1/Нв2 Участие в разработке проектов нормативных документов, касающихся защиты прав граждан

ПК-7 Способен формировать основу позиции для защиты права человека	ПК-7.1 Демонстрирует знание теории права и правовых актов, регламентирующих защиту прав граждан	Знать: ПК-7.1/Зн1 Основы общей теории государства и права, включая понятие правового государства, систему источников права и формы правовой культуры Уметь: ПК-7.1/Ум1 Анализировать содержание нормативных правовых актов, определяющих порядок защиты прав граждан ПК-7.1/Ум2 Оценивать соответствие конкретных правовых актов принципам и нормам международного права Владеть: ПК-7.1/Нв1 Применение знаний об основных источниках права при решении практических задач юридической деятельности ПК-7.1/Нв2 Использование навыков анализа правовых норм и актов для выработки рекомендаций по защите прав граждан
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.В.ДВ.01.02 «Правовое регулирование судебных религиозных экспертиз» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.02.13 Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства;
- М1.О.02.07 Актуальные проблемы гражданского судопроизводства;
- М1.О.02.03 Актуальные проблемы теории государства и права;
- М1.О.01.17 Геополитика;
- М1.О.01.04 Догматическое богословие;
- М1.О.02.04 История политических и правовых учений;
- М1.О.02.05 История церковно-государственных отношений;
- М1.О.02.10 Каноническое право Русской Православной Церкви;
- М1.О.02.09 Конституционно-правовые основы свободы совести в Российской Федерации;
- М1.О.01.07 Литургия;
- М1.О.01.01 Основы православного вероучения;
- М1.О.02.15 Правовое регулирование взаимодействия религиозных организаций с органами государственной власти и местного самоуправления;
- М1.О.02.14 Правовое сопровождение деятельности некоммерческих организаций и грантовая поддержка;
- ФТД.01 Правовое сопровождение сделок с недвижимостью (церковная специфика);
- М1.О.02.08 Правовой статус священнослужителей и работников религиозных организаций;
- М1.О.02.12 Правовые основы бухгалтерского учёта и налогового учёта. Судебная бухгалтерия;
- М1.О.01.13 Православная антропология;
- М1.О.02.02 Профессиональный иностранный язык;
- М1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
- М1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;

М1.О.01.14 Сектоведение;
М1.О.01.09 Традиционные религии в России;
М2.О.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа;
М1.О.02.01 Философия права;
ФТД.05 Хор;
М1.О.02.11 Христианские основы российского права;
М1.О.01.11 Церковное искусство;
М1.О.01.12 Церковнославянское чтение;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

М1.О.02.23 Актуальные проблемы административного судопроизводства и производства по делам об административных правонарушениях;

М1.О.02.21 Актуальные проблемы системы государственного управления и внутренней политики РФ;

М3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

М1.О.02.16 Гражданско-правовое положение религиозных организаций;

М1.О.01.10 История Православной Церкви;

М1.О.01.08 Каноническое право Церкви;

М1.О.01.06 Нравственное богословие;

М1.В.03 Организация юридической службы и делопроизводства в религиозных организациях;

М1.О.01.16 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;

М1.О.02.18 Особенности регулирования земельных правоотношений;

М1.О.01.15 Патрология;

М3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

ФТД.02 Правовое регулирование антитеррористической защищенности объектов религиозного назначения;

М1.В.01 Правовое регулирование благотворительности и добровольчества;

М1.О.02.22 Правовое регулирование деятельности образовательных организаций;

М1.В.04 Правовое регулирование информационной деятельности религиозных организаций и священнослужителей;

М1.В.ДВ.01.01 Правовое регулирование миссионерской деятельности;

М1.О.02.06 Правовые аспекты социальной концепции Русской Православной Церкви;

М1.О.02.19 Правовые вопросы градостроительства и охраны объектов культурного наследия;

ФТД.04 Правовые основы воинского учета в религиозных организациях;

М1.В.02 Правовые основы деятельности военного духовенства;

М1.О.02.20 Правовые основы национальной безопасности и защиты традиционных ценностей;

М2.О.02(Н) Производственная практика: преддипломная практика;

М1.О.01.05 Сравнительное богословие;

М1.О.02.24 Уголовно-правовая и административно-правовая защита свободы совести;

ФТД.05 Хор;

М1.О.02.17 Церковный суд и церковное судопроизводство;

ФТД.03 Цифровые технологии в деятельности юриста;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	32	16	16	40	Зачет
Всего	72	2	32	16	16	40	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Теоретико-правовые основы судебной религиоведческой экспертизы	20	4	4	4	4	12	
Тема 1.1. Понятие, предмет и виды судебной религиоведческой экспертизы	10	2	2	2	2	6	
Тема 1.2. Нормативно-правовая база судебной религиоведческой экспертизы	10	2	2	2	2	6	
Раздел 2. Правовой статус субъектов и процессуальный порядок производства экспертизы	20	4	4	4	4	12	
Тема 2.1. Субъекты судебной религиоведческой экспертизы	10	2	2	2	2	6	
Тема 2.2. Процессуальный порядок назначения и производства религиоведческой экспертизы	10	2	2	2	2	6	
Раздел 3. Виды исследований и практические проблемы применения религиоведческой экспертизы	32	8	8	8	8	16	

Тема 3.1. Основные направления религиоведческих исследований в судебной практике	10	2	2	2	2	6
Тема 3.2. Проблемы правоприменения и тенденции развития судебной религиоведческой экспертизы	22	6	6	6	6	10
Итого	72	16	16	16	16	40

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретико-правовые основы судебной религиоведческой экспертизы (Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Понятие, предмет и виды судебной религиоведческой экспертизы (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Место религиоведческой экспертизы в системе судебных экспертиз. Соотношение с комплексной психолого-религиоведческой, лингвистической, историко-религиоведческой экспертизами. Предмет, объекты и задачи экспертизы. Виды исследований: исследование религиозных текстов, культовой практики, организационно-уставных документов религиозных объединений. Отличие судебной экспертизы от религиоведческой экспертизы, проводимой по инициативе Минюста России.

Тема 1.2. Нормативно-правовая база судебной религиоведческой экспертизы (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Конституционные основы (ст. 14, 28, 29 Конституции РФ). Процессуальное законодательство: нормы УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ, КоАП РФ, регулирующие назначение и проведение экспертиз. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ». ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях». Подзаконные акты, методические рекомендации и ведомственные регламенты. Роль международных правовых актов в определении критериев религиозного характера деятельности.

Раздел 2. Правовой статус субъектов и процессуальный порядок производства экспертизы (Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Субъекты судебной религиоведческой экспертизы (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Правовой статус эксперта-религиоведа: требования к квалификации, компетенции, независимости. Государственные и негосударственные экспертные учреждения. Права, обязанности и ответственность эксперта. Отвод эксперта: основания и процессуальный порядок. Правовой статус лиц, назначающих экспертизу (суд, следователь, дознаватель), и участников процесса, имеющих право ходатайствовать о её назначении.

Тема 2.2. Процессуальный порядок назначения и производства религиоведческой экспертизы (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Основания и поводы для назначения экспертизы. Формулировка вопросов и представление материалов. Сроки производства. Виды экспертиз по процессуальному порядку: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная. Заключение эксперта: структура, требования к содержанию и оформлению. Оценка заключения эксперта субъектами доказывания.

Раздел 3. Виды исследований и практические проблемы применения религиоведческой экспертизы

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 3.1. Основные направления религиоведческих исследований в судебной практике

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Экспертиза религиозных текстов и материалов на предмет наличия признаков экстремизма, разжигания религиозной розни, оскорбления чувств верующих. Экспертиза деятельности религиозных объединений: признаки религиозного культа, соответствие уставных целей фактической деятельности. Экспертиза по делам о нарушении законодательства о свободе совести (ст. 5.26 КоАП РФ). Экспертиза по делам о ликвидации и запрете деятельности религиозных организаций.

Тема 3.2. Проблемы правоприменения и тенденции развития судебной религиоведческой экспертизы

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Проблема компетенции экспертов и границы экспертного усмотрения. Соотношение экспертного вывода и правовой квалификации: пределы вмешательства эксперта в вопросы права. Ошибки в назначении и проведении экспертиз, типичные недостатки заключений. Анализ судебной практики Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека по делам, связанным с религиоведческой экспертизой. Перспективы развития законодательства и стандартизации методик религиоведческой экспертизы.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Экспертиза в административном судопроизводстве: учебно-методическое пособие / Ю. Д. Лёвкин, С. В. Ледащев, О. Р. Рузевич, В. Ю. Картухин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Владимир: РАНХиГС, Владимирский филиал, 2025. - 68 с. - 978-5-907789-55-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732170> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Судебные экспертизы и исследования, проводимые на стадии предварительного расследования: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата): учебное пособие / А. С. Корнев, М. И. Пилякин, В. А. Кузнецов, Е. В. Кузнецова, В. М. Шагунова. - Воронеж: Наука-Юнипресс, 2022. - 112 с. - 978-5-4292-3229-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732864> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинская. - Москва: Проспект, 2022. - 416 с. - 978-5-392-36795-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698487> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Шаламова, Л. А. Процессуальные особенности назначения и производства судебной экспертизы в уголовном процессе России и Республики Казахстан: студенческая научная работа / Л. А. Шаламова. - Екатеринбург: б.и., 2021. - 68 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618519> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Актуальные вопросы судебных экспертиз (по материалам «круглых столов»): сборник статей: научная литература / Т. Ф. Моисеева, Т. В. Аверьянова, А. Р. Белкин, Е. И. Галяшина, Р. В. Бондаренко. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. - 136 с. - 978-5-93916-502-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560796> (дата обращения: 20.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Кузнецов, А. П. Оценочная экспертиза в судебном процессе: учебное пособие / А. П. Кузнецов, А. В. Генералов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2020. - 176 с. - 978-5-392-31445-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602756> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Никитина, И. Э. Судебная экспертиза в международном измерении: учебное пособие / И. Э. Никитина, А. Г. Волеводз, В. А. Ализаде. - Москва: Прометей, 2022. - 620 с. - 978-5-00172-260-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700971> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Никишин, В. Д. Словесный религиозный экстремизм: правовая квалификация. Экспертиза. Судебная практика: монография / В. Д. Никишин; под ред. Е. И. Галяшина. - Москва: Проспект, 2019. - 239 с. - 978-5-392-30803-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602758> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Экспертиза: юридический словарь-справочник: словарь / А. Р. Корнилов, А. В. Малько, Н. В. Мамитова, А. В. Чепус; под ред. А. В. Малько. - Москва: Проспект, 2018. - 109 с. - 978-5-392-27132-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494489> (дата обращения: 20.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. URL: <http://elibrary.ru/> - Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]
2. URL: <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]
3. URL: <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Консультант+;

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционной аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 8 шт.

Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также

расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.