

Кафедра богословия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
«М1.О.02.14 РУССКИЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ КОНСЕРВАТИЗМ XIX - НАЧАЛА XX
ВЕКОВ»

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 2

2026

Разработчики:

Кандидат исторических наук Шевченко М. М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н; "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - ознакомление с историей возникновения и основными этапами развития русского политического консерватизма, его общей характеристикой, а также получение представлений о важнейших чертах и главных течениях консерватизма, содержании наследия выдающихся представителей всех консервативных течений. Создание у обучающихся целостного представления о русском консерватизме как «стиле ума», представлений о его главных ценностях и различных течениях, основных тенденциях консервативных общественно-политических и идеологических практик

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системных знаний об истории возникновения, идейно-теоретических истоках и основных этапах эволюции русского политического консерватизма XIX — начала XX века; изучение его общей характеристики как целостного социокультурного явления, а также знакомство с важнейшими чертами (религиозность, антииндивидуализм, этатизм, почвенность) и главными течениями (славянофильство, почвенничество, охранительство, бюрократический монархизм, неославянофильство), что необходимо для создания целостного представления о русском консерватизме как «стиле ума»;
- освоение содержания интеллектуального наследия выдающихся представителей всех консервативных течений (Н. М. Карамзин, Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев, Л. А. Тихомиров, К. П. Победоносцев, Б. Н. Чичерин, В. В. Розанов и др.) через анализ их ключевых текстов; выработка навыков критического анализа первоисточников, дискурсивной полемики консерваторов со своими оппонентами (либералами, народниками, марксистами) и реконструкции базовых ценностей отечественного консерватизма.;
- развитие аналитических компетенций и приобретение навыков сравнительно-исторического исследования: обучение выявлению общих закономерностей и специфических особенностей различных направлений русской консервативной мысли в контексте общеевропейской интеллектуальной традиции; обучение методологии оценки влияния консервативных общественно-политических и идеологических практик на внутреннюю политику Российской империи, государственную идеологию и формирование национальной идентичности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.3 Применяет полученные знания при решении задач теолога в области государственно-конфессиональных отношений.	Знать: ОПК-2.3/Зн4 Методы исследования государственно-конфессиональных отношений, используемые в научных исследованиях и практической деятельности теологов Уметь: ОПК-2.3/Ум4 Осуществлять мониторинг и прогнозирование развития государственно-конфессиональных отношений Владеть: ОПК-2.3/Нв2 Проведение переговоров и консультаций между представителями государственных структур и религиозных организаций

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.02.14 «Русский политический консерватизм XIX - начала XX веков» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

ФТД.02 Антропология свт. Григория Паламы ;

М1.О.02.15 Византизм в русской мысли;

М1.О.02.16 Внешняя деятельность Русской Православной Церкви;

М1.О.01.08 Каноническое право Церкви;

М3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

М3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	36	1	30	30	6	Зачет
Всего	36	1	30	30	6	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Самарин, Ю. Ф. Революционный консерватизм: Книга Р. Фадеева «Русское общество в настоящем и будущем» и предположения петербургских дворян об организации всесословной волости: публицистика / Ю. Ф. Самарин, Ф. М. Дмитриев. - Berlin: V. Behr's, 1875. - 146 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54452> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Русский консерватизм XIX столетия: идеология и практика: монография / В. Я. Гросул, Б. С. Итенберг, В. А. Твардовская, К. Ф. Шацилло, Р. Г. Эймонтова; под ред. В. Я. Гросул. - Москва: Прогресс-Традиция, 2000. - 441 с. - 5-89826-027-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444568> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Френкин, А. А. Новый консерватизм: вызов для России: монография / А. А. Френкин, Г. Рормозер. - Москва: Институт философии РАН, 2008. - 498 с. - 5-201-01910-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39927> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 8 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая

предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями. Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.