

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«Б1.О.01.12 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ XX - НАЧАЛА XXI В.»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3
Разделы (модули): 5

2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов необходимого базиса знаний о важнейших периодах и событиях в политической истории России XX – начала XXI в.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений об определяющих чертах исторического развития политпроцесса в России XX – начала XXI в;
- развитие навыков духовно-нравственного воспитания обучающихся, их политической социализации;
- формирование представлений об актуальных тенденциях политического развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: УК-1.1/Зн1 Основные события политической истории России XX – начала XXI в. Уметь: УК-1.1/Ум1 Анализировать факты политической истории России XX – начала XXI в Владеть: УК-1.1/Нв4 Навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в области церковной
	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.	Знать: УК-1.2/Зн4 Историю взаимоотношений государства и Церкви в прошлом; формы управления государственно-церковными отношениями Уметь: УК-1.2/Ум4 Применять знание русской литературы в практической деятельности психолога Владеть: УК-1.2/Нв1 Исследовательскими методами и подходами для понимания православного вероучения

	УК-1.3 Осуществляет рациональное осмысление информации, необходимой для решения поставленных задач.	Знать: УК-1.3/Зн2 Миссию служения как основание помогающих профессий Уметь: УК-1.3/Ум3 Решать конкретные задачи, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: УК-1.3/Нв3 Знанием алгоритма прохождения политических процессов в современном мире;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	Знать: УК-5.1/Зн3 Общую историю развития церковного певческого искусства Уметь: УК-5.1/Ум4 Методами анализа культурной и этической проблематики в коррекционной, консультационной, профилактической и педагогической работе с разными социальными группами Владеть: УК-5.1/Нв3 Содержанием и методами для ведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения духовно-психологической культуры общества.
	УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	Знать: УК-5.2/Зн2 В систематической форме положения, основные источники, терминологию и основные этапы формирования догматического богословия Уметь: УК-5.2/Ум3 Применять учения отцов Церкви в богословских исследованиях; Владеть: УК-5.2/Нв12 Культурно-исторического анализа художественных текстов русской словесности УК-5.2/Нв4 Навыками аналитического исследования богословских святоотеческих текстов

УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	Знать: УК-5.3/Зн1 Культурное разнообразие российского общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах Уметь: УК-5.3/Ум3 Воспринимать и анализировать тексты Священного Писания в контексте всего духовного и научного опыта изучения Библии Владеть: УК-5.3/Нв3 Способами демонстрации полученных знаний; навыками оформления и изложения результатов исследования
---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.12 «Политическая история России XX - начала XXI в.» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.01.06 Введение в православное богослужение;
- Б1.В.ДВ.01.01 Введение в церковно-историческое москвоведение;
- Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
- Б1.О.04.02 Иностранный язык;
- Б1.О.01.11 История России;
- Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
- Б1.В.ДВ.01.02 История церквей и монастырей града Москвы;
- Б1.О.01.07 Литургика;
- Б1.О.01.17 Обществознание;
- Б1.О.01.01 Основы православного вероучения;
- Б1.О.01.14 Основы российской государственности;
- Б1.О.01.18 Русская литература;
- Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
- Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
- Б1.О.01.15 Человек, идентичность, идеология;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.01.06 Введение в православное богослужение;
- Б1.О.01.13 Всеобщая история;
- Б1.О.01.16 Геополитика;
- Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
- Б1.О.04.02 Иностранный язык;
- Б1.О.04.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции;
- Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
- Б1.О.01.07 Литургика;

Б1.О.01.05 Патрология;
 Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 Б1.В.ДВ.03.01 Правовые механизмы защиты прав верующих;
 Б1.О.01.09 Православная антропология;
 Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
 Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
 Б1.О.05.01 Философия;
 Хор;
 Б1.О.01.10 Церковнославянский язык;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	32	32	40	Зачет с оценкой
Всего	72	2	32	32	40	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Социально-экономическое и политическое развитие России конца XIX - начала XX века	12	6	6	6	
Тема 1.1. Реформы С.Ю. Витте и русско-французское сближение	4	2	2	2	
Тема 1.2. Революция 1905-1907 годов	4	2	2	2	

Тема 1.3. Реформы Столыпина и участие России в Первой мировой войне	4	2	2	2	
Раздел 2. Российское общество между революциями и гражданской войной	12	6	6	6	
Тема 2.1. Февральская революция и крушение самодержавия	4	2	2	2	
Тема 2.2. Октябрьская революция и Гражданская война	4	2	2	2	
Тема 2.3. Советская власть и Брестский мир	4	2	2	2	
Раздел 3. Советский Союз в период индустриализации и коллективизации	12	6	6	6	
Тема 3.1. Индустриализация и коллективизация	4	2	2	2	
Тема 3.2. Политическая власть и репрессии в СССР	4	2	2	2	
Тема 3.3. Подготовка СССР к Великой Отечественной войне	4	2	2	2	
Раздел 4. Великая Отечественная война и послевоенное устройство мира	12	6	6	6	
Тема 4.1. Великая Отечественная война	4	2	2	2	
Тема 4.2. Послевоенная внешняя политика СССР	4	2	2	2	
Тема 4.3. Перестройка и распад СССР	4	2	2	2	
Раздел 5. Современная Россия	24	8	8	16	
Тема 5.1. Внутренняя и внешняя политика современной России	24	8	8	16	
Итого	72	32	32	40	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Социально-экономическое и политическое развитие России конца XIX - начала XX века

(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 1.1. Реформы С.Ю. Витте и русско-французское сближение

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Реформы Витте; русско-французское сближение; Антанта; Гаагские конвенции; Русско-японская война

Тема 1.2. Революция 1905-1907 годов

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Причины революции; политические партии России начала XX века; Манифест 17 октября 1905 года; Государственная дума

*Тема 1.3. Реформы Столыпина и участие России в Первой мировой войне
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Реформы Столыпина; Первая мировая война; боевые действия 1914-1915 годов

***Раздел 2. Российское общество между революциями и гражданской войной
(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)***

*Тема 2.1. Февральская революция и крушение самодержавия
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Февральская революция; причины, ход и итоги; роль Государственной думы; Корниловский мятеж

*Тема 2.2. Октябрьская революция и Гражданская война
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Октябрьская революция; система двоевластия; красный и белый террор; военные действия 1918-1919 годов; военный коммунизм

*Тема 2.3. Советская власть и Брестский мир
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Первые мероприятия советской власти; Брестский мир 1918 года

***Раздел 3. Советский Союз в период индустриализации и коллективизации
(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)***

*Тема 3.1. Индустриализация и коллективизация
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Индустриализация; коллективизация сельского хозяйства; культура и идеология в СССР

*Тема 3.2. Политическая власть и репрессии в СССР
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Конституция 1936 года; репрессивная политика; внешняя политика СССР в 1930-е годы

*Тема 3.3. Подготовка СССР к Великой Отечественной войне
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Присоединение территорий; Советско-финская война; меры по мобилизации страны

***Раздел 4. Великая Отечественная война и послевоенное устройство мира
(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)***

*Тема 4.1. Великая Отечественная война
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Битвы под Москвой, Сталинградом, Курском и Днепром; Тегеранская конференция; капитуляция Германии

*Тема 4.2. Послевоенная внешняя политика СССР
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Образование двухполюсного мира; холодная война; Карибский кризис; введение войск в Афганистан

*Тема 4.3. Перестройка и распад СССР
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Раздел 5. Современная Россия

(Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 5.1. Внутренняя и внешняя политика современной России

(Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Выборы президента России; новые тенденции в российской политике; государственная система и экономика России

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. История России в новейший период (1914–1953): учебник / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2021. - 346 с. - 978-5-9275-3789-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Терехов, В. С. История России: учебник / В. С. Терехов. - Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. - 236 с. - 978-5-7408-0309-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Шарипов А. М. История России: учебное пособие / Шарипов А. М.. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 268 с. - 978-5-4499-2644-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/619163> (дата обращения: 18.09.2026). - Режим доступа: по подписке
2. История России: учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, А. С. Квасов, Ф. О. Айсина, С. Д. Бородин; ред. Г. Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 687 с. - 978-5-238-01639-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684794> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Названова, Л. В. История России: проверочные задания. Хронологические таблицы. Глоссарий: учебное пособие / Л. В. Названова; под ред. Н. В. Селюнина. - Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2010. - 286 с. - 987-5-87976-617-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615502> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
4. История России: учебно-практическое пособие: учебное пособие / Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 318 с. - 978-5-4499-1941-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения:

- 1) Open office (свободное ПО)
- 2) Libre office (свободное ПО)

Перечень информационно-справочных систем

- 1) Консультант Плюс

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 16 шт.
- Стул - 31 шт.
- Экран переносной - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;

- конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
- подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
- поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
- подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
- формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.