

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«М1.О.01.04 ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1
Разделы (модули): 5

2026

Разработчики:

Кудряшов А. Ю.

Седов Г. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать систематические знания об основных положениях православного догматического богословия, способствующее квалифицированному применению полученных знаний для продолжения научной специализации в области теологии, решения практических задач, имеющих теологическую проблематику, и экспертной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с понятийным аппаратом догматического богословия, а также ввести в проблематику дисциплины;
- познакомить с основными источниками догматического богословия;
- дать представление о специфике богословского научного знания в целом, его положения в системе академического знания;
- изучить основные принципы православного догматического богословия;
- усвоить основные разделы догматической науки;
- познакомить студентов с главными разделами догматического учения Православной Церкви;
- познакомить с основными догматическими системами в раскрытии основных православных вероучительных истин, методологией и терминологией;
- овладеть научным языком с целью раскрытия содержания основных христианских вероучительных истин (догматов);
- сформировать сведения о специфике богопознания как служение единению человека с Богом, приобщение человека к вечности;
- приобрести навыки практического применения основ христианского вероучения в жизни, прежде всего, в деле просвещения и защиты церковного учения от еретических искажений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен выявлять ключевые аспекты проблемной ситуации и устанавливать взаимосвязи между ними	Знать: УК-1.1/Зн3 Критерии оценки значимости различных факторов в проблемной ситуации Уметь: УК-1.1/Ум4 Оценивать значимость отдельных факторов в контексте общей проблемы Владеть: УК-1.1/Нв5 Разработка рекомендаций по устранению выявленных проблем на основе проведенного анализа

ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1 Способен организовать и провести мероприятия по повышению психологической грамотности населения	Знать: ОПК-7.1/Зн2 Методы и подходы к проведению мероприятий по повышению психологической грамотности. Уметь: ОПК-7.1/Ум1 Разработать план проведения мероприятия по повышению психологической грамотности. Владеть: ОПК-7.1/Нв2 Применение техник групповой работы и фасилитации.
ПК-3 Способен самостоятельно планировать и организовывать систему психологического просвещения на основе православного мировоззрения и повышения психологической защищенности населения, работников органов и организаций социальной сферы, осуществлять профессиональную деятельность по психопрофилактике, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	ПК-3.3 Планирует и организует совместно с администрацией и специалистами другого профиля деятельность по психопрофилактике, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	Знать: ПК-3.3/Зн3 Современные подходы к организации психологической поддержки обучающихся Уметь: ПК-3.3/Ум2 Координировать работу специалистов различного профиля при проведении психопрофилактических мероприятий Владеть: ПК-3.3/Нв2 Применение методов групповой и индивидуальной работы в рамках психопрофилактической деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.01.04 «Догматическое богословие» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.02.03 Введение в психологию развития человека;
- М1.О.01.17 Геополитика;
- М1.О.01.10 История Православной Церкви;
- М1.О.01.08 Каноническое право Церкви;
- М1.О.02.01 Культура, общество, политика;
- М1.О.01.07 Литургика;
- М1.О.01.06 Нравственное богословие;
- М1.О.02.06 Основные ступени развития субъектности человека;
- М1.В.01.02 Основы групповой работы;
- М1.О.02.10 Основы клинической психологии;
- М1.О.01.01 Основы православного вероучения;
- М1.О.02.09 Основы семейной психологии;
- М1.О.01.16 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;
- М1.О.01.15 Патрология;
- М3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- М3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- М1.О.01.13 Православная антропология;
- М1.О.02.05 Православная этика и психическое здоровье человека;
- М1.В.01.04 Практикум по психологическому консультированию;
- М2.О.02.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика;
- М1.О.02.02 Психология человека;
- М1.В.01.05 Психолого-педагогическое проектирование;
- М1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
- М1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
- М1.О.01.14 Сектоведение;
- М1.О.01.05 Сравнительное богословие;
- М1.О.02.11 Ступени образования как модели возрастнo-нормативного развития человека;
- М1.В.01.01 Традиционная игра как пространство становления личности ребенка;
- М2.О.01.01(У) Учебная практика: методика научно-исследовательской деятельности;
- ФТД.01 Хор;
- М1.О.01.11 Церковное искусство;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	удоемкость сы)	удоемкость ЭТ)	ая работа всего)	е занятия сы)	пная работа сы)	ная аттестация сы)
--------	-------------------	-------------------	---------------------	------------------	--------------------	-----------------------

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контактн (часы,	Лекционн (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Первый семестр	72	2	32	32	4	Экзамен (36)
Всего	72	2	32	32	4	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы догматического богословия					
Тема 1.1. Понятие о догматическом богословии. Догмат: содержание и определение. Характерные признаки и свойства догматов					
Тема 1.2. Божественное Откровение. Священное Писание и Священное Предание					
Тема 1.3. Формы Предания. Древние символы и исповедания веры. Древние правила и каноны					
Тема 1.4. Богопознание в жизни христианина					
Тема 1.5. Споры о характере и границах богопознания в IV веке					
Раздел 2. Учение о Боге и Его свойствах					
Тема 2.1. Содержание учения о существе Божиим. Единство Божие					
Тема 2.2. Понятие о существенных свойствах Божиих и их разделение					

Тема 2.3. Апофатические (онтологические) свойства Божии. Катафатические (духовные) свойства Божии					
Тема 2.4. Сущность и значение догмата о Пресвятой Троице: центральный догмат Новозаветного Откровения					
Тема 2.5. Триадология Великих Каппадокийцев					
Тема 2.6. Свидетельства Божественного Откровения о Троице в Священном Писании Ветхого и Нового Завета					
Раздел 3. Творение мира и сотворение человека					
Тема 3.1. Православное учение о творении мира					
Тема 3.2. Отдельные аспекты православной космологии					
Тема 3.3. Православная ангелология					
Тема 3.4. Сотворение человека					
Тема 3.5. Понятие о человеческой природе. Образ Божий в человеке					
Раздел 4. Христология и Искупление					
Тема 4.1. Бог как Промыслитель мира. Введение в православную христологию					
Тема 4.2. Учение о божественной и человеческой природе Господа Иисуса Христа					
Тема 4.3. Православная мариология					
Тема 4.4. Понятие об Искуплении в свете данных Священного Писания					
Тема 4.5. Существующие теории Искупления (юридическая, нравственная и «органическая» теория Искупления)					
Тема 4.6. Споры вокруг учения об Искуплении в русском богословии					
Раздел 5. Церковь и эсхатология	4			4	
Тема 5.1. Понятие о Церкви. Понятие о таинствах как средствах освящения человека (сакраментология)					

Тема 5.2. Христологический и пневматологический аспекты Церкви. Состав и устройство земной Церкви. Богоучрежденная церковная иерархия				
Тема 5.3. Семь церковных таинств				
Тема 5.4. Введение в христианскую эсхатологию: догматические аспекты				
Тема 5.5. Второе пришествие Христова. Всеобщее воскресение	2			2
Тема 5.6. Всеобщий суд. Мздовоздаяние после Всеобщего суда	2			2
Итого	4			4

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы догматического богословия

Тема 1.1. Понятие о догматическом богословии. Догмат: содержание и определение. Характерные признаки и свойства догматов

Понятие догматического богословия. Определение догмата. Признаки и свойства догматов.

Тема 1.2. Божественное Откровение. Священное Писание и Священное Предание

Откровение Бога человеку. Священное Писание и Предание как формы Откровения.

Тема 1.3. Формы Предания. Древние символы и исповедания веры. Древние правила и каноны

Предание как форма передачи Откровения. Символы и исповедания веры. Каноническое право.

Тема 1.4. Богопознание в жизни христианина

Путь познания Бога в христианской традиции. Значение Богопознания.

Тема 1.5. Споры о характере и границах богопознания в IV веке

Исторический контекст споров о богопознании. Развитие теологических взглядов.

Раздел 2. Учение о Боге и Его свойствах

Тема 2.1. Содержание учения о существе Божием. Единство Божие

Учение о единстве Божьем. Существенные свойства Божии.

Тема 2.2. Понятие о существенных свойствах Божиих и их разделение

Разделение свойств Божьих на апофатические и катафатические.

Тема 2.3. Апофатические (онтологические) свойства Божии. Катафатические (духовные) свойства Божии

Определение и характеристика апофатических и катафатических свойств.

Тема 2.4. Сущность и значение догмата о Пресвятой Троице: центральный догмат Новозаветного Откровения

Троичность Бога в Новом Завете. Триадология Каппадокийцев.

Тема 2.5. Триадология Великих Каппадокийцев

Каппадокийская триадология и ее вклад в развитие учения о Святой Троице.

Тема 2.6. Свидетельства Божественного Откровения о Троице в Священном Писании Ветхого и Нового Завета

Проявления Троицы в Ветхом и Новом Завете.

Раздел 3. Творение мира и сотворение человека

Тема 3.1. Православное учение о творении мира

Космология и антропология православного вероучения.

Тема 3.2. Отдельные аспекты православной космологии

Научные и духовные представления о космосе.

Тема 3.3. Православная ангелология

Ангельские чины и их роль в православной традиции.

Тема 3.4. Сотворение человека

Образ Божий в человеке. Человеческая природа.

Тема 3.5. Понятие о человеческой природе. Образ Божий в человеке

Христианское понимание человеческой природы и образа Божьего.

Раздел 4. Христология и Искупление

Тема 4.1. Бог как Промыслитель мира. Введение в православную христологию

Промысел Божий о мире. Основы православной христологии.

Тема 4.2. Учение о божественной и человеческой природе Господа Иисуса Христа

Двойственность природы Христа. Божественное и человеческое в Иисусе Христе.

Тема 4.3. Православная мариология

Учение о Богородице в православной традиции.

Тема 4.4. Понятие об Искуплении в свете данных Священного Писания

Искупительная миссия Христа согласно Священному Писанию.

Тема 4.5. Существующие теории Искупления (юридическая, нравственная и «органическая» теория Искупления)

Основные подходы к пониманию искупительной миссии Христа.

Тема 4.6. Споры вокруг учения об Искуплении в русском богословии

Развитие и споры вокруг учения об Искуплении в русской богословской мысли.

Раздел 5. Церковь и эсхатология (Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 5.1. Понятие о Церкви. Понятие о таинствах как средствах освящения человека (сакраментология)

Церковь как богоустановленная реальность. Таинства и их значение.

Тема 5.2. Христологический и пневматологический аспекты Церкви. Состав и устройство земной Церкви. Богоучрежденная церковная иерархия

Христологическая и пневматологическая основа Церкви. Структура и управление Церковью.

Тема 5.3. Семь церковных таинств

Описание семи таинств Православной Церкви.

Тема 5.4. Введение в христианскую эсхатологию: догматические аспекты

Учение о втором пришествии, всеобщем воскресении и суде.

*Тема 5.5. Второе пришествие Христова. Всеобщее воскресение
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Пришествие Христа во славе и его последствия.

*Тема 5.6. Всеобщий суд. Мздовоздаяние после Всеобщего суда
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Судный день и воздаяние за дела перед Богом.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лосский, В. Н. Догматическое богословие: научная литература / В. Н. Лосский. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 176 с. - 978-5-94865-352-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7284> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Давыденков, О. Догматическое богословие: учебник / О. Давыденков. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, 2020. - 457 с. - 978-5-906960-95-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683969> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Кириллов, В. Догматическое учение о Таинстве Евхаристии в творениях св. Афанасия Великого: духовно-просветительское издание / В. Кириллов. - Лейпциг: Богословский вестник, 1902. - 18 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54291> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Иларион, (. Г. Православие: научная литература / (. Г. Иларион. - 4-е изд. - Москва: Познание, 2021. - 977 с. - 978-5-6044872-3-5 (т. 2). - ISBN 978-5-6044872-1-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687675> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Зеркало - 1 шт.
Компьютер - 1 шт.
Кондиционер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 26 шт.
Стул - 51 шт.
Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных

рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.