

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВЕРОУЧИТЕЛЬНЫЙ
«Б1.О.02.08 ТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИИ В РОССИИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 8
Разделы (модули): 4

2026

Разработчики:

Доктор исторических наук Багдасарян В. Э.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Корреспондент средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 21.05.2014 № 339н; "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - ознакомление обучающихся с историей религий в России, с их ролью в развитии отечественной культуры и общественных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системного представления об основных традиционных религиях, распространённых на территории России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), включая их вероучительные основы, культовую практику и особенности исторического развития в российском контексте;
- изучение ключевых этапов истории традиционных религий в России и освоение навыков анализа их вклада в становление и эволюцию отечественной культуры, нравственных ценностей и художественных традиций;
- развитие способности критически осмысливать роль традиционных религий в общественных отношениях на разных этапах российской истории, а также приобретение навыков работы с историческими и религиоведческими источниками для характеристики межконфессионального диалога и государственно-конфессиональных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.3 Демонстрирует знания основных событий и явлений истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Владеть: ОПК-3.3/Нв1 Работает с историческими документами и источниками для получения информации о развитии религиозных учений ОПК-3.3/Нв2 Создает презентации и учебные материалы на тему истории религии и христианства

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.02.08 «Традиционные религии в России» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.01.01 Введение в церковно-историческое москвоведение;

Б1.О.03.01 История древней Церкви и Поместных Церквей;

Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
 Б1.В.ДВ.01.02 История церквей и монастырей града Москвы;
 Б1.О.04.05 История церковно-политических идей;
 Б1.О.01.07 Литургия;
 Б1.О.01.05 Патрология;
 Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;
 Б2.О.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская (академическое письмо);
 Б1.О.08.01 Церковное искусство;
 Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:
 Б1.О.01.05 Патрология;
 Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
 Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	72	2	30	30	6	Экзамен (36)
Всего	72	2	30	30	6	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Общие сведения о традиционных религиях	10	10	10		
Тема 1.1. Исторический обзор традиционных религий России	2	2	2		
Тема 1.2. Православие в России	2	2	2		

Тема 1.3. Ислам в России	2	2	2	
Тема 1.4. Буддизм в России	2	2	2	
Тема 1.5. Иудаизм в России	2	2	2	
Раздел 2. Современные вызовы и проблемы традиционных религий	8	8	8	
Тема 2.1. Роль традиционных религий в современном обществе	2	2	2	
Тема 2.2. Этнические и культурные особенности традиционных религий	2	2	2	
Тема 2.3. Проблемы интеграции традиционных религий в глобализированный мир	2	2	2	
Тема 2.4. Правовое регулирование религиозных отношений	2	2	2	
Раздел 3. Церковно-государственные отношения	6	6	6	
Тема 3.1. Историческая эволюция церковно-государственных отношений	2	2	2	
Тема 3.2. Современная политика взаимодействия церкви и государства	2	2	2	
Тема 3.3. Международные аспекты церковно-государственных отношений	2	2	2	
Раздел 4. Методы изучения традиционных религий	12	6	6	6
Тема 4.1. Методология исследования традиционных религий	4	2	2	2
Тема 4.2. Источники и методы сбора информации	4	2	2	2
Тема 4.3. Критерии оценки и интерпретации религиозных практик	4	2	2	2
Итого	36	30	30	6

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общие сведения о традиционных религиях (Лекционные занятия - 10ч.)

*Тема 1.1. Исторический обзор традиционных религий России
(Лекционные занятия - 2ч.)*

История формирования религиозных традиций; православие, ислам, буддизм, иудаизм; религиозные общины и конфессии.

Тема 1.2. Православие в России

(Лекционные занятия - 2ч.)

Особенности православия в России; роль православной церкви в истории страны; православные праздники и обряды.

Тема 1.3. Ислам в России

(Лекционные занятия - 2ч.)

Основные направления ислама в России; мусульманские традиции и обычаи; влияние ислама на российскую культуру.

Тема 1.4. Буддизм в России

(Лекционные занятия - 2ч.)

Происхождение и распространение буддизма в России; буддийские монастыри и храмы; буддийская культура и искусство.

Тема 1.5. Иудаизм в России

(Лекционные занятия - 2ч.)

История еврейских общин в России; синагоги и еврейские традиции; вклад евреев в развитие российской культуры.

Раздел 2. Современные вызовы и проблемы традиционных религий

(Лекционные занятия - 8ч.)

Тема 2.1. Роль традиционных религий в современном обществе

(Лекционные занятия - 2ч.)

Социальная функция традиционных религий; взаимодействие религии и государства; религиозный плюрализм и свобода вероисповедания.

Тема 2.2. Этнические и культурные особенности традиционных религий

(Лекционные занятия - 2ч.)

Национальные и этнические различия внутри религиозных групп; культурные аспекты религиозной идентичности; межкультурное общение и диалог.

Тема 2.3. Проблемы интеграции традиционных религий в глобализированный мир

(Лекционные занятия - 2ч.)

Глобализация и ее влияние на традиционные религии; вызов модернизации и секуляризации; религиозные меньшинства и дискриминация.

Тема 2.4. Правовое регулирование религиозных отношений

(Лекционные занятия - 2ч.)

Законодательство о свободе совести и вероисповедания; правовая защита религиозных организаций; конфликты на религиозной почве.

Раздел 3. Церковно-государственные отношения

(Лекционные занятия - 6ч.)

Тема 3.1. Историческая эволюция церковно-государственных отношений

(Лекционные занятия - 2ч.)

Отношения церкви и государства в различные исторические периоды; государственная поддержка религиозных организаций; светскость государства.

*Тема 3.2. Современная политика взаимодействия церкви и государства
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Совместные проекты и инициативы церкви и государственных органов; участие религиозных организаций в общественной жизни; религиозное образование и воспитание.

*Тема 3.3. Международные аспекты церковно-государственных отношений
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Интернационализация религиозных вопросов; международные организации и конференции; опыт других стран.

**Раздел 4. Методы изучения традиционных религий
(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

*Тема 4.1. Методология исследования традиционных религий
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Научные подходы к изучению религии; сравнительный анализ религиозных систем; этические нормы при исследовании религиозных практик.

*Тема 4.2. Источники и методы сбора информации
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Архивные материалы, устная история, этнографические исследования; полевые исследования и интервью.

*Тема 4.3. Критерии оценки и интерпретации религиозных практик
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Критерии достоверности источников; интерпретация религиозных символов и ритуалов; критика и апологетика.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Шомали, М. А. Ислам. Основы вероучения, религиозная практика и мораль: монография / М. А. Шомали. - Москва: Садра, 2015. - 84 с. - 978-5-906016-59-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577118> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Рокотова, Н. Основы буддизма: научно-популярное издание / Н. Рокотова. - Москва: Директ-Медиа, 2025. - 84 с. - 978-5-4475-3593-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=385774> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Беляев, Л. А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства: монография / Л. А. Беляев, Н. Я. Мерперт. - Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - 5-94242-036-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447503> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Горностаева, Л. Г. Мировые религии: морально-правовой дискурс: монография / Л. Г. Горностаева. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2013. - 150 с. - 978-5-93916-371-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717619> (дата обращения: 20.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 8 шт.

Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.