

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«М1.О.01.06 НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3
Разделы (модули): 3

2026

Разработчики:

Гольдман А. П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - целью дисциплины «Нравственное богословие» является формирование у студентов методологической базы для профессиональной научно-исследовательской работы в области православной этики и аскетики.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление учащихся с основными понятиями христианской этики, структурой нравственного сознания, основными механизмами принятия и оценки нравственных решений;
- ознакомление студентов с различиями взглядов светской и богословской этики на основные категории нравственного сознания;
- формирование у студентов навыка оценки действий (своих или чужих) и явлений с точки зрения христианского мировоззрения;
- ознакомление студентов с общецерковными документами, выражающими православное мнение по вопросам нравственности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Способен разрабатывать стратегии действий на основе проведенного критического анализа	Знать: УК-1.2/Зн5 Терминологию и понятийный аппарат критического анализа и разработки стратегий Уметь: УК-1.2/Ум5 Координировать работу команды специалистов при разработке и внедрении стратегий Владеть: УК-1.2/Нв5 Проведение экспертизы и рецензирования научных работ и проектов

ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК-10.1 Способен анализировать современные образовательные технологии и психолого-педагогические подходы, применяемые в работе с различными социальными группами обучающихся	Знать: ОПК-10.1/Зн1 Теории и концепции современного образования и психологии Уметь: ОПК-10.1/Ум3 Организовывать взаимодействие педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей из особых социальных групп Владеть: ОПК-10.1/Нв3 Организация мероприятий по повышению осведомленности о правах и возможностях людей с инвалидностью
---	---	--

ПК-3 Способен самостоятельно планировать и организовывать систему психологического просвещения на основе православного мировоззрения и повышения психологической защищенности населения, работников органов и организаций социальной сферы, осуществлять профессиональную деятельность по психопрофилактике, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	ПК-3.2 Консультирует администрацию, сотрудников социальных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам	Знать: ПК-3.2/Зн3 Теории управления персоналом и мотивации работников Уметь: ПК-3.2/Ум3 Организация тренингов и семинаров по развитию навыков общения и командообразования Владеть: ПК-3.2/Нв3 Составление отчетов и аналитических материалов по результатам проведенных консультаций и тренингов
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.01.06 «Нравственное богословие» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.02.03 Введение в психологию развития человека;
- М1.О.01.17 Геополитика;
- М1.О.01.04 Догматическое богословие;
- М1.О.02.01 Культура, общество, политика;
- М1.О.01.01 Основы православного вероучения;
- М1.О.01.13 Православная антропология;
- М1.О.02.05 Православная этика и психическое здоровье человека;
- М2.О.02.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика;
- М1.О.02.02 Психология человека;
- М1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
- М1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
- М2.О.01.01(У) Учебная практика: методика научно-исследовательской деятельности;
- ФТД.01 Хор;

- М1.О.01.11 Церковное искусство;
 М1.О.01.12 Церковнославянское чтение;
 Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:
 М1.О.02.08 Антропология педагогической профессии;
 М1.О.01.10 История Православной Церкви;
 М1.О.01.08 Каноническое право Церкви;
 М1.О.02.07 Концептуальные основы психологии образования человека;
 М1.О.01.16 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;
 М1.О.01.15 Патрология;
 М3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
 М3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 М2.О.02.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика;
 М1.В.01.05 Психолого-педагогическое проектирование;
 М1.О.01.05 Сравнительное богословие;
 ФТД.01 Хор;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Всего	36	1	32	32	4	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы

Раздел 1. Нравственное богословие					
Тема 1.1. Цель нравственного богословия, значение и важность					
Тема 1.2. Общие начала христианской нравственной жизни					
Тема 1.3. Свобода человека					
Тема 1.4. Нравственный закон и нравственное действие					
Тема 1.5. Заповеди блаженства					
Тема 1.6. Добродетель и её возрасты					
Тема 1.7. Грех и его виды					
Тема 1.8. Начало христианской жизни в таинстве покаяния					
Тема 1.9. Упражнения ума и чтение священных текстов					
Тема 1.10. Управление волей и молитва					
Тема 1.11. Просветительный путь усовершенствующихся					
Раздел 2. Личное спасение и служение ближним на основе любви					
Тема 2.1. Милосердие, сострадание, долготерпение					
Тема 2.2. Благожелательность, справедливость к ближним и любовь					
Тема 2.3. Семейные обязанности христианина					
Тема 2.4. Взаимные обязанности супругов и родителей					
Тема 2.5. Христианин как член общества и государства					
Раздел 3. Труд Никодима Святогорца «Невидимая брань»	4			4	
Тема 3.1. Христианское совершенство и надежда на Бога					
Тема 3.2. Упражнение ума					
Тема 3.3. Борьба желаний и волевая дисциплина					
Тема 3.4. Непрестанная борьба и мужество					
Тема 3.5. Порядок борьбы со страстями					
Тема 3.6. Управление внешними чувствами					

Тема 3.7. Управление речью и сердцем	2			2
Тема 3.8. Действие дьявола и противодействие ему	2			2
Итого	4			4

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Нравственное богословие

Тема 1.1. Цель нравственного богословия, значение и важность

Цель науки; значимость и актуальность богословия; отношение к догматике и этике

Тема 1.2. Общие начала христианской нравственной жизни

Условия нравственных поступков; самосознание личности; понятие нравственного закона

Тема 1.3. Свобода человека

Определение свободы; формальная и реальная свобода; самоопределение личности

Тема 1.4. Нравственный закон и нравственное действие

Понятие нравственного закона; природа нравственного действия; совесть и откровенный закон

Тема 1.5. Заповеди блаженства

Новозаветный нравственный закон; учение о блаженствах; добродетели и их свойства

Тема 1.6. Добродетель и её возрасты

Возраста добродетели; упражнения души и тела; труд и духовное образование

Тема 1.7. Грех и его виды

Понятие греха; виды грехов; борьба со страстями и греховными состояниями

Тема 1.8. Начало христианской жизни в таинстве покаяния

Таинство покаяния; упражнение души и тела; начало христианской жизни

Тема 1.9. Упражнения ума и чтение священных текстов

Чтение Священного Писания и отеческих писаний; развитие ума и духа

Тема 1.10. Управление волей и молитва

Борьба с греховным состоянием воли; необходимость и важность молитвы; управление душой

Тема 1.11. Просветительный путь усовершенствующихся

Пути духовного совершенствования; преодоление препятствий на пути добродетели

Раздел 2. Личное спасение и служение ближним на основе любви

Тема 2.1. Милосердие, сострадание, долготерпение

Учение о милосердии и сострадании; долготерпение и терпимость в отношениях с окружающими

Тема 2.2. Благожелательность, справедливость к ближним и любовь

Любовь к ближнему; справедливое отношение к окружающим; доброжелательное поведение

Тема 2.3. Семейные обязанности христианина

Значение семьи; христианский брак; взаимные обязанности супругов и родителей

Тема 2.4. Взаимные обязанности супругов и родителей

Совместные обязательства супругов; обязанности родителей перед детьми и наоборот

Тема 2.5. Христианин как член общества и государства

Государственная и общественная нравственность; любовь к отечеству

Раздел 3. Труд Никодима Святогорца «Невидимая брань» (Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Христианское совершенство и надежда на Бога

Путь христианского совершенства; отказ от самонадеянности; упование на божественную помощь

Тема 3.2. Упражнение ума

Развитие интеллектуальных способностей; чтение священных текстов и отеческих писаний

Тема 3.3. Борьба желаний и волевая дисциплина

Управление желаниями и страстями; укрепление воли; борьба с плотскими страстями

Тема 3.4. Непрестанная борьба и мужество

Постоянная внутренняя борьба; стойкость и мужество в духовной жизни

Тема 3.5. Порядок борьбы со страстями

Методы борьбы со страстями; способы управления телом и чувствами

Тема 3.6. Управление внешними чувствами

Контроль над органами чувств; исправление воображения и памяти

Тема 3.7. Управление речью и сердцем

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Правильное использование языка; очищение сердца от тревог и смятений

Тема 3.8. Действие дьявола и противодействие ему

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Способы воздействия дьявола на душу; препятствия на пути добродетели; козни врага

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Нравственное богословие: учебное пособие / Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. - 242 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693692> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Феофан З. (. Грехи и страсти и борьба с ними: духовно-просветительское издание / Феофан З. (.. - Москва: Сибирская Благовонница, 2010. - 48 с. - 978-5-91362-231-0. - Текст: непосредственный.

2. Никодим С. (. Невидимая брань: духовно-просветительское издание / Никодим С. (.. - Изд. 4-е - Москва: Даръ, 2013. - 448 с. - 978-5-485-00209-1. - Текст: непосредственный.

3. Феофан, З. (. Грехи и страсти и борьба с ними: духовно-просветительское издание / З. (. Феофан. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 28 с. - 978-5-4475-1669-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256185> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционной аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 8 шт.

Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а

также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.