

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»

Ректор АНО ВО
«РПУ св. Иоанна Богослова»
А.В. Щипков

ОСНОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

48.03.01 Теология

«Церковно-государственные отношения»

Бакалавриат

Очная
Год набора – 2026

Москва
2026 г.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП:

от Университета:

заведующий кафедрой богословия

прот. Михаил Дудко

Представители работодателя:

ОПОП СОГЛАСОВАНА:

Начальник отдела организации учебного процесса

И.С. Курбатова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Церковно-государственные отношения»)	4
1.1. Нормативные документы	4
1.2. Цель ОП бакалавриата	5
1.3. Срок освоения ОП бакалавриата	6
1.4. Трудоемкость ОП бакалавриата	6
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП бакалавриата	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3. Компетенции выпускника	9
4. Структура ОП бакалавриата	12
4.1. Календарный учебный график	12
4.2. Учебный план	12
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	13
4.4. Аннотации рабочих программ дисциплин	13
4.5. Программы практик	13
4.6. Программа государственной итоговой аттестации	14
4.7. Оценочные средства для промежуточной аттестации дисциплины (модуля), практики	14
4.8. Методические материалы	15
4.9. Рабочая программа воспитания	15
4.10. Календарный план воспитательной работы	16
5. Требования к условиям реализации ОП бакалавриата	16
6. Кадровое обеспечение	17
7. Материально-техническое обеспечение	17
8. Информационно-библиотечное обеспечение	18
9. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников	20
10. Оценка качества освоения ОП бакалавриата	20
Приложение 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Церковно-государственные отношения»)	22
Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Церковно-государственные отношения»)	29

1. Общие положения ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Церковно-государственные отношения»)

Основная профессиональная образовательная программа – программа бакалавриата (далее – ОП бакалавриата) по направлению подготовки 48.03.01 Теология, реализуемая Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Российский православный университет святого Иоанна Богослова» (далее – Университет или «РПУ св. Иоанна Богослова») в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245) и федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки Теология (бакалавриат) (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1110), представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, и включает следующие компоненты:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план (в формате отдельного документа);
- календарный учебный график (в формате отдельного документа);
- рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства (в формате комплекта отдельных документов);
- программы практик (в формате комплекта отдельных документов);
- программа государственной итоговой аттестации (в формате отдельного документа);
- рабочая программа воспитания (в формате отдельного документа);
- календарный план воспитательной работы (в формате отдельного документа);

В ОП бакалавриата определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология завершается присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с Перечнем направлений подготовки высшего образования – бакалавриат (утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061.

1.1. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

1.2. Цель ОП бакалавриата

Цель ОП бакалавриата состоит в подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем теологической культуры и фундаментальными знаниями христианской культуры, способных активно применять полученные в ходе обучения знания, умения и навыки в деле сохранения, распространения и осмысления христианской интеллектуальной культуры, а также конфессионально ориентированного социального служения и медиации во взаимоотношениях религиозных организаций между собой и со светским обществом в целом.

Также ОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1110 и профессиональными стандартами:

«Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2018 № 514н,

«Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.12.2014 № 1041н,

«Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 № 339н,

«Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 538н и

«Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н.

1.3. Срок освоения ОП бакалавриата

Нормативный срок освоения ОП бакалавриата в очной форме по направлению подготовки 48.03.01 Теология, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных образовательным стандартом срок получения образования по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год по индивидуальному учебному плану, составляет не более 70 зачетных единиц (далее – з. е.)

1.4. Трудоемкость ОП бакалавриата

Объем программы бакалавриата составляет 240 з. е. за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1110 и профессиональными стандартами:

«Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2018 № 514н,

«Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.12.2014 № 1041н,

«Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 № 339н и

«Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 538н.,

«Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н., и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОП.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП бакалавриата

Лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и желающие освоить данную программу, зачисляются по результатам единого государственного экзамена и/или вступительных испытаний.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере сбора, подготовки и предоставления информации применительно к религиозной тематике);

административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: медиации, затрагивающей религиозную деятельность; национальных и религиозных отношений; государственной гражданской и муниципальной службы в сфере управления культурной и национальной политикой);

социальное обслуживание (в сфере обеспечения ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций; в сфере социального служения религиозных организаций).

Обучающийся по ОП бакалавриата готовится к деятельности в органах государственной власти, в структуре Русской Православной Церкви, в религиозных и иных организациях, в том числе в информагентствах, издательствах, телерадиокомпаниях (в качестве редактора средств массовой информации, корреспондента средств массовой информации).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Профиль программы бакалавриата «Церковно-государственные отношения», конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область профессиональной деятельности выпускника:

средства массовой информации, издательство и полиграфия (объект профессиональной деятельности – актуальная общественно значимая информация о событиях, явлениях, процессах на религиозную тематику);

административно-управленческая и офисная деятельность в сфере медиации, затрагивающей религиозную деятельность, в сфере национальных и религиозных отношений (объект профессиональной деятельности – внутриконфессиональные и межконфессиональные отношения, предупреждение и разрешение конфликтов или противоречий между религиозными организациями, поиск путей к диалогу, взаимопониманию, консенсусу);

социальное обслуживание в сфере обеспечения ценностной составляющей социальной деятельности, социального служения религиозных организаций (объект профессиональной деятельности – помощь и поддержка, оказываемая в рамках религиозных организаций различным социально уязвимым категориям населения, душепопечение посредством христианского просвещения).

Формирование профессиональных компетенций осуществляется на основе выявления обобщенных трудовых функций из профессиональных стандартов.

Выделяя в профессиональном стандарте «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2014 № 1041н, обобщенную трудовую функцию *«Ведение процедуры медиации (без специализации)»* и конкретизируя её до трудовой функции *«Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации»* можно сформулировать профессиональную компетенцию (ПК-1) для ОП бакалавриата: *«способен вести процесс выработки, согласования условий и заключения медиативного соглашения в сфере религиозной жизни общества»*. При формировании компетенции ПК-1 обучающийся должен приобрести знания о принципах медиации, о технике и приемах оказания медиативной помощи, об основах когнитивной и гуманистической психологии; освоить умения налаживать взаимодействие с каждой из сторон процедуры медиации, а также между сторонами, содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий/состояний; овладеть навыками анализа информации, выявления ожиданий сторон в отношении процедуры медиации, разъяснения сторонам сути процедуры медиации.

Выделяя в профессиональном стандарте «Экскурсовод (гид)», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н, обобщенную трудовую функцию *«Оказание экскурсионных услуг»* и конкретизируя её до трудовой функции *«Разработка экскурсий»* можно сформулировать профессиональную компетенцию (ПК-2) для ОП бакалавриата: *«способен использовать теологические знания в решении задач в области православной культуры»*. При формировании компетенции ПК-2 обучающийся должен приобрести знания о принципах и методах разработки экскурсионных маршрутов и программ, о методиках сбора и анализа краеведческого и историко-культурного материала, о структуре и композиционных основах построения экскурсии, а также о базовых понятиях православной культуры, истории храмового зодчества, иконографии, житийной литературы и церковного искусства; освоить умения формировать тематический план экскурсии, подбирать и систематизировать фактические сведения об объектах православной культуры, определять оптимальную логическую последовательность изложения материала, интегрировать теологическую составляющую в канву экскурсионного повествования с учётом познавательных интересов и возрастных особенностей целевой аудитории; овладеть навыками разработки маршрутов экскурсий, включающих объекты православного наследия, подготовки текстового и иллюстративного сопровождения экскурсий, составления методических рекомендаций для проведения экскурсий по религиозной тематике, а также навыками обеспечения корректного и этически выверенного представления информации, связанной с православной культурой и историей Русской Православной Церкви.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 48.03.01 Теология готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- представительско-посреднический;
- организационно-управленческий;
- просветительский;
- научно-исследовательский.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 48.03.01 Теология должен быть подготовлен к решению следующих задач профессиональной деятельности:

задачи просветительского типа:

- катехизация как первичное христианское просвещение;

задачи представительско-посреднического и организационно-управленческого типа:

- ведение переговоров в сфере внутриконфессиональных и межконфессиональных отношений;
- посредничество при разрешении конфликтных ситуаций в религиозной среде;
- применение в ходе выполнения посреднических функций знаний по религиозной и конфессиональной культуре.

задачи научно-исследовательского типа:

- написание, редактирование научно-популярных и просветительских текстов на темы христианской теологии и религиозной культуры;
- владение информационными технологиями использование профессиональных знаний в области религиозоведческих исследований;
- применение исследовательских методов в области наук о религии;
- написание специальных текстов, относящихся к научному знанию о религии;
- поиск с помощью электронных средств и библиотечных каталогов информации в области религиоведения.

3. Компетенции выпускника

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице:

а) универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом

мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе (УК-3);

- способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии (УК-5);

- способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни (УК-6);

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач (ОПК-1);

- способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач (ОПК-2);

- способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3);

- способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4);

- способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5);

- способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте (ОПК-6);

- способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-7);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8).

в) профессиональные компетенции, соответствующие типам задач профессиональной деятельности в соответствии с профильной направленностью программы бакалавриата (ПК):

задачи представительско-посреднического типа:

- способен вести процесс выработки, согласования условий и заключения медиативного соглашения в сфере религиозной жизни общества (ПК-1);

задачи просветительского типа:

- способен использовать теологические знания в решении задач в области православной культуры (ПК-2).

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата приведен в [Приложении 1](#).

4. Структура ОП бакалавриата

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Он включает теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план

Учебный план ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология составлен с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1110 и профессиональными стандартами:

«Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2018 № 514н,

«Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.12.2014 № 1041н,

«Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 № 339н,

«Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 538н и

«Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП ВО (дисциплин, практик, ГИА), обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, ГИА в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации. Учебный план ОП бакалавриата включает обязательную часть, куда включены дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, и часть, формируемую Университетом, куда включены дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Обязательная часть составляет 95,4 %.

«Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части программы бакалавриата, включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы, завершается присвоением квалификации «бакалавр».

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, и критерии оценивания результатов обучения. В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и формируемыми компетенциями в целом по ОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

4.4. Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотации рабочих программ дисциплин приведены в [Приложении 2](#).

4.5. Программы практик

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1110 и профессиональными стандартами: «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2018 № 514н, «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.12.2014 № 1041н, «Корреспондент средств массовой информации», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 № 339н и «Редактор средств массовой информации», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 538н, «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н., практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые бакалаврами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной программы предусматриваются следующие типы учебных практик:

- **учебная практика** – мастер-класс (практическая подготовка)

При реализации данной программы предусматриваются следующие типы производственных практик:

- **практика по профилю профессиональной деятельности**, целью которой является формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной деятельности выпускника;

- **научно-исследовательская практика**, целью которой является профессионально-практическая подготовка обучающихся к научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской деятельности,

закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков и комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на установление уровня сформированности компетенций образовательной программы и подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

4.7. Оценочные средства для промежуточной аттестации дисциплины (модуля), практики

Освоение ОП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном в Университете.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация завершает изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики или их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами Университета.

Оценочные средства включены в рабочие программы дисциплин (модулей), практик учебного плана ОП и являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования. Оценочные средства используются для оценивания образовательных результатов, достигнутых

обучающимися в процессе освоения дисциплины (модуля), практики, и установления соответствия их учебных достижений требованиям ОП при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценочные средства позволяют оценить достижение запланированных результатов обучения и способствуют реализации гарантии качества образования.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и задания для практических (семинарских) занятий; деловых игр, кейс-задач, вебинаров, опросов, контрольных работ; тематику докладов, рефератов, эссе, учебных проектов, курсовых работ; тесты; вопросы для зачетов и экзаменов.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя: проверяемые компетенции, индикатор (-ы) достижения компетенции, образовательные результаты; цель выполнения задания источники и литература, необходимые для выполнения задания; критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки. Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОП бакалавриата.

4.8. Методические материалы

ОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам и другим видам учебной деятельности.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза (Система электронной поддержки учебных курсов на базе СДО Русский Moodle 3KL со встроенной подсистемой тестирования) в конкретных разделах соответствующих дисциплин (модулей), практик, а также в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин (модулей), практик.

4.9. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания является компонентом ОП, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В программе отражены задачи и целевые показатели воспитательной работы, а также основные направления воспитательной работы Университета и основные направления воспитательной работы факультета и условия их реализации. В рабочей программе воспитания ОП указаны возможности Университета и конкретного структурного подразделения (факультета) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы Университета, определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

4.10. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОП по годам, включая участие обучающихся в мероприятиях Университета, деятельности общественных организаций Университета и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

5. Требования к условиям реализации ОП бакалавриата

Фактическое ресурсное обеспечение ОП бакалавриата отвечает требованиям к условиям реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, определяемым в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1110 и профессиональными стандартами: «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2018 № 514н, «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.12.2014 № 1041н, «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 № 339н и «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 538н, «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н.

При реализации программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6. Кадровое обеспечение

Реализация ОП бакалавриата обеспечивается педагогическими и научными работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми вузом к реализации ОП бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических и научных работников Университета, а также лиц, привлекаемых вузом к реализации ОП бакалавриата на иных условиях, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел “Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования”».

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации ОП бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Полная информация о кадровых условиях реализации ОП представлена в Справке о кадровом обеспечении.

7. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей образовательную деятельность (помещения и оборудование) для реализации ОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология в соответствии с учебным планом.

Университет имеет специальные помещения (учебные аудитории) для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета.

Вся информация о материально-техническом обеспечении ОП представлена в Справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Информационно-библиотечное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе («Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red), содержащей издания, рекомендованные в рабочих программах всех дисциплин (модулей) и практик, и к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. ЭИОС включает в себя следующие составляющие:

1. Система электронной поддержки учебных курсов на базе СДО Русский Moodle 3KL со встроенной подсистемой тестирования. Система электронной поддержки учебных курсов на базе СДО Русский Moodle 3KL предназначена для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. Система позволяет обеспечить информационно-методическое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие преподавателей и обучающихся.

Система решает следующие задачи:

- регистрация пользователей (слушатели, преподаватели, организаторы и др.);
- разработка учебных модулей непосредственно в системе или загрузка уже разработанных учебных модулей;
- разработка тестов и контрольно-измерительных материалов, опросов, контрольных заданий; тестирование проходит по контрольно-измерительным материалам, разработанным профессорско-преподавательским составом Университета;
- организация обучения с помощью различных инструментов (чаты, форумы и т.п.);
- мотивация к обучению;
- анализ деятельности пользователей: частота и продолжительность обращений к курсу и его модулям, активность пользователей.

2. Комплект программного обеспечения Лаборатории ММИС, в том числе программный комплекс «Планы». Программное обеспечение ММИС направлено на решение следующих задач:

- автоматизация процесса проектирования учебных планов, учебных дисциплин;
- формирование комплекта рабочих программ дисциплин и практик;
- расчет нагрузки преподавателей;
- учебных планов;
- мониторинг образовательного процесса.

3. Программное обеспечение «1С Университет»: формирование единой информационной базы данных абитуриентов, обучающихся.

4. Система «Антиплагиат.ру». используется при проверке выпускных квалификационных и научно-квалификационных работ. Проверка на объем заимствования осуществляется силами кафедр, деканатов и ППС. Позволяет организовать целостный процесс проверки выпускных квалификационных и научно-квалификационных работ на наличие заимствований. К постоянно пополняемой текстовой базе, насчитывающей более 10 млн. документов, подключены дополнительные источники: интернет-источники и коллекция Российской государственной библиотеки.

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВПО/ФГОС ВО и удовлетворения потребностей профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета. В ЭБС размещаются электронные версии ВКР.

6. Программно-методический комплекс «Информационный модуль сайта – VIKON» является независимым инструментом, способствующим успешно проходить процедуры мониторинга, контроля и надзора со стороны проверяющих органов, а также размещать необходимые сведения об образовательной организации на сайте в сети «Интернет».

7. Официальный сайт Университета <http://rpusib.ru/> позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На сайте Университета размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Страница приемной комиссии содержит информацию о деятельности приемной комиссии: данные об образовательных программах, образцы документов для поступления, расписания вступительных испытаний и их результаты.

8. Система защиты информации и обеспечения безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки позволяет выполнять требования федерального законодательства к защите персональных данных. Система используется при работе с персональными данными в Федеральном реестре сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО), а также в ФИС ГИА и

приема «Результаты ЕГЭ» (ФИС ГИА и Приема), в Суперсервисе «Поступление в вуз онлайн».

Функционирование ЭИОС Университета соответствует законодательству Российской Федерации.

9. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников

Социально-культурная среда АНО ВО «РПУ св. Иоанна Богослова» строится на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Университет располагает развитой инфраструктурой организации воспитательной и внеучебной работы.

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе и другим проблемам.

Внеучебная работа также направлена на формирование духовно-нравственных качеств личности обучающихся и включает в себя литургии, встречи со священниками и монашествующими, паломнические поездки, посещение музеев, выставок, проводятся поэтические встречи и др.

Развитию личности обучающегося и формированию его как общепрофессиональных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

10. Оценка качества освоения ОП бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Основными процедурами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП являются мониторинг качества

подготовки обучающихся в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также внутренние проверки обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОП ВО реализовывает в рамках ежегодного самообследования образовательной организации и внутренних аудитов.

Анализ результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП осуществляется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирования образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью

(профилем) реализуемой программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;

- оценивания профессиональной деятельности обучающихся работодателями в ходе прохождения практики;

- анкетирования обучающихся (для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик) и выпускников предыдущих лет, а также работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством сети «Интернет»;

- получения отзывов о деятельности обучающихся во время участия в городских, областных, национальных и международных конкурсах, олимпиадах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности ОП осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, а также входе ежегодного Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО).

**Перечень планируемых результатов обучения,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной
профессиональной образовательной программы – программы
бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология
(профиль «Церковно-государственные отношения»)**

Универсальные компетенции

Наименование категории	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Демонстрирует знания принципов отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. ИУК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия. ИУК-1.3 При решении поставленных задач учитывает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Демонстрирует знания возможных ресурсов и ограничений при постановке задач в религиозной сфере. ИУК-2.2 Ставит задачи в религиозной сфере и планирует собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	ИУК-3.1 Демонстрирует знания межрелигиозного и внутрицерковного этикета. УК-3.2. Применяет полученные знания на практике.

		ИУК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Демонстрирует знания специфики устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке. ИУК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	ИУК-5.1 Выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений истории богословской и философской мысли. ИУК-5.2. Учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	ИУК-6.1 Демонстрирует знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. ИУК-6.2. Применяет полученные знания при самосовершенствовании. ИУК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной

		нагрузки и обеспечения работоспособности. ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Демонстрирует знания основ физиологии человека, методов оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим. ИУК-8.2 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК-8.3 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Демонстрирует знания богословского понимания особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. ИУК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основе базовых дефектологических знаний. ИУК-9.3 Владеет навыками коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Демонстрирует знания особенностей основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. ИУК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.

		ИУК-10.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Демонстрирует знания богословских основ нравственности. ИУК-11.2 Применяет полученные знания на практике. ИУК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Общепрофессиональные компетенции

Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ИОПК-1.1 Демонстрирует знания текста Священного Писания. ИОПК-1.2. Демонстрирует базовые знания о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. ИОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе в отечественной православной традиции. ИОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). ИОПК-1.5. Соотносит изучаемые идеи и концепции с библейским учением, осмысливаемым в русле церковного предания.
Богословская эрудиция	ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ИОПК-2.1 Демонстрирует знания системы православного вероучения и истории его формирования. ИОПК-2.2. Демонстрирует знания основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.

		ИОПК-2.3. Понимает специфику богословской традиции иных христианских конфессий. ИОПК-2.4. Понимает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением. ИОПК-2.5. Соотносит изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.
Богословская эрудиция	ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ИОПК-3.1 Демонстрирует знания характера и типов исторических источников, сведений о наиболее важных источниках церковной истории и общего их содержания. ИОПК-3.2. Анализирует научную историческую литературу и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви. ИОПК-3.3. Демонстрирует знания основных событий и явлений истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий. ИОПК-3.4. Формулирует проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявляет причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия. ИОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).
Богословская эрудиция	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ИОПК-4.1 Демонстрирует знания структуры церковного богослужения, богословского смысла церковных чинопоследований, праздников и таинств. ИОПК-4.2. Демонстрирует знания основ нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. ИОПК-4.3. Демонстрирует знания библейско-богословского и церковно-правового основания деятельности Церкви в мире и соотносит с ними конкретные задачи.
Культура богословского мышления	ОПК-5. Способен при решении теологических	ИОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания:

	задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. ИОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. ИОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии. ИОПК-5.4. Демонстрирует знания методологической специфики научно-богословского исследования. ИОПК-5.5. Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
Культура богословского мышления	ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ИОПК-6.1. Демонстрирует знания существующих в социо-гуманитарных исследованиях концепций религии и религиозного опыта и представлений о Церкви; соотносит их с богословскими представлениями о тех же предметах. ИОПК-6.2. Выявляет и анализирует с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.
Культура богословского мышления	ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ИОПК-7.1. Демонстрирует базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. ИОПК-7.2. Демонстрирует базовые знания в области истории философии, в том числе русской религиозной философии. ИОПК-7.3. Демонстрирует базовые знания языков христианской традиции. ИОПК-7.4. Демонстрирует базовые знания современного иностранного языка (современных иностранных языков). ИОПК-7.5. Выявляет идейный и событийный контекст церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. ИОПК-7.6. Работает с богословскими источниками на языке оригинала.

		ИОПК-7.7. Работает с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.
Культура богословского мышления	ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-8.1. Демонстрирует базовые знания в области информационных технологий. ИОПК-8.2. Выявляет и анализирует большой объем информации с помощью современных информационных технологий.

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикаторов
ПК-1. Способен вести процесс выработки, согласования условий и заключения медиативного соглашения в сфере религиозной жизни общества	ИПК-1.1 Выделяет богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений. ИПК-1.2 Применяет теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в области медиации. ИПК-1.3 Применяет теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации.
ПК-2. Способен использовать теологические знания в решении задач в области православной культуры	ИПК-2.1 Демонстрирует знание православной культуры, ее сущности, характерных особенностей и признаков, исторических типов и представителей. ИПК-2.2 Владеет навыками по проектированию экскурсий на темы православной культуры; разрабатывает методики по проведению экскурсий, посвященных церковным памятным местам, с учетом современных требований.

Приложение 2

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Церковно-государственные отношения»)

Б1.О.01 БАЗОВЫЙ	
Индекс	Б1.О.01.01
Наименование	ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОГО ВЕРОУЧЕНИЯ
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся систематических знаний об основах православного вероучения.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-6; б) общепрофессиональных: ОПК-2; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - традиционные духовно-нравственные ценности, на которых основано православное вероучение. - историю и формирование православного вероучения. уметь: - формулировать отличие православного вероучения от других учений. - Анализировать богословские тексты для изучения православного вероучения. владеть: - навыками исследования Священного Писания и трудов отцов Церкви для формирования личного мировоззрения. - исследовательскими методами и подходами для понимания православного вероучения.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (1 семестр), экзамен (2 семестр)
Индекс	Б1.О.01.02
Наименование	СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся системных знаний о содержании и богословском понимании Нового Завета.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-1; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - историю, содержание и смысл книг Священного Писания Нового Завета; уметь: - воспринимать и анализировать тексты Священного Писания в контексте всего духовного и научного опыта изучения Библии; владеть: - навыками работы с текстами Библии: исследования разно-уровневых смыслов текста, сравнительного анализа каждой из составляющих групп книг с последующим их синтезом.

Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	15 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (1, 3, 5 семестр), экзамен (2, 4, 6 семестр)
Индекс	Б1.О.01.03
Наименование	СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА
Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системных знаний в сфере философско-богословской мысли Ветхого Завета.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-1; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - историю, содержание и смысл книг Священного Писания Ветхого Завета; уметь: - воспринимать и анализировать тексты Священного Писания в контексте всего духовного и научного опыта изучения Библии; владеть: - навыками работы с текстами Библии: исследования разно-уровневых смыслов текста, сравнительного анализа каждой из составляющих групп книг с последующим их синтезом.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	15 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (2, 4, 6 семестр), экзамен (3, 5, 7 семестр)
Индекс	Б1.О.01.04
Наименование	ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ
Цель освоения дисциплины	сформировать систематические знания об основных положениях православного догматического богословия, способствующее квалифицированному применению полученных знаний для продолжения научной специализации в области теологии, решения практических задач, имеющих теологическую проблематику, и экспертной деятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-5; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - в систематической форме положения, основные источники, терминологию и основные этапы формирования догматического богословия. уметь: - применять знания по догматическому богословию в практической деятельности.

	владеть: навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме, и способами применения этих навыков для ознакомления других людей с системой православного вероучения.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	10 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (1, 5 семестр), экзамен (2, 6 семестр)
Индекс	Б1.О.01.05
Наименование	ПАТРОЛОГИЯ
Цель освоения дисциплины	познакомить обучающихся с основным содержанием трудов отцов Церкви.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-3; ОПК-5 В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные богословские учения отцов Церкви; - взаимосвязь богословских и философских идей в трудах отцов Церкви. уметь: - применять учения отцов Церкви в богословских исследованиях; - выявить связь святоотеческих трудов с религиозным контекстом исторической эпохи. владеть: - навыками аналитического исследования богословских святоотеческих текстов; - сравнительным анализом в работе с текстами отцов Церкви.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	15 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (3, 5, 7 семестр), экзамен (4, 6, 8 семестр)
Индекс	Б1.О.01.06
Наименование	ЦЕРКОВНОЕ ПЕНИЕ
Цель освоения дисциплины	изучение церковно-певческого обихода Русской Православной Церкви, научение обучающихся традиционному пению русского осмогласия – тропарей, стихир, кондаков, прокимнов и др., песнопений октоиха, миней, требника и прочих богослужебных книг. Данный предмет предполагает теоретическую сторону изучения.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) профессиональных: ПК-2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - общую историю развития церковного певческого искусства; - порядок исполнения, текст и мелодику основных песнопений православного богослужения. уметь: - петь основные песнопения праздников, таинств и треб Православной Церкви; - исполнять одnogолосно основную мелодию в классе или в составе хора свою партию на богослужении согласно церковному уставу. владеть: - навыками участия в богослужении в качестве певчего; - навыками правильного интонирования и воспроизведения по памяти или по нотам песнопений.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (1 семестр), зачет с оценкой (2 семестр)
Индекс	Б1.О.01.07
Наименование	ЛИТУРГИКА
Цель освоения дисциплины	познакомить обучающихся с литургией как наукой и богослужением Русской Православной Церкви.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-3; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - предмет литургии, основные этапы в развитии богослужения, корпус богослужебных книг Православной Церкви в исторической перспективе; - всю систему православного богослужения: седмичный богослужебный круг, систему осмогласия, соотношение Месяцеслова и триодного циклов, систему праздников Месяцеслова, знаки праздников, Типикон и т.д. уметь: - пользоваться богослужебными книгами; - понимать богословский смысл уставного богослужения Православной Церкви, богослужебных действий и молитв. владеть: - навыки пользования категориально-понятийным аппаратом православного богослужения; - навыки составления чинопоследований богослужения Православной Церкви.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	11 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (2, 3, 4, 5, 6 семестр), экзамен (7 семестр)
Индекс	Б1.О.01.08
Наименование	ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
Цель освоения дисциплины	знакомство с историей Русской Православной Церкви как доминирующей религиозной конфессией России, ее ролью в государственном становлении России, в социально-политической истории Отечества и ее вкладом в развитие русской культуры.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-3; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные сведения о наиболее выдающихся деятелях Русской Православной Церкви; - основные понятия церковно-исторической науки, актуальные в истории Православия в России; - периодизацию, этапы, ключевые события церковной истории. уметь: - анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории Русского Православия; - применять основные приемы церковно- исторической методологии владеть: - навыками работы с источниками по истории Православия в России, восприятия и анализа текстов, имеющих церковно-историческое содержание; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в области церковной истории.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	11 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (2 ,3, 4, 5, 6 семестр), экзамен (7 семестр)
Индекс	Б1.О.01.09
Наименование	ПРАВОСЛАВНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся системы знаний и представлений о феномене человека в религиозной парадигме православной мысли.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; УК-6. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - базовые принципы православной антропологии в системе теологического знания; основные источники знания о человеке с первых веков христианства; специфику православной антропологии. уметь: - дифференцировать источники по православной антропологии; самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность в области проблемного поля православного представления о человеке. владеть:

	- практическими навыками работы с источниками и научными работами по православной антропологии; - способами демонстрации полученных знаний; - навыками оформления и изложения результатов исследования.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (3 семестр), экзамен (4 семестр), курсовая работа (4 семестр)
Индекс	Б1.О.01.10
Наименование	ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК
Цель освоения дисциплины	обучение обучающихся основам церковнославянского языка на уровне понимания содержания оригинальных текстов.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4; б) общепрофессиональных: ОПК-7. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - фонетику, грамматику и синтаксис церковнославянского языка; - лексический минимум, необходимый для чтения литургических текстов. уметь: - строить грамматически правильные предложения на церковнославянском языке. владеть: - базовым объемом церковнославянской лексики и терминологии; - общим пониманием словообразования в церковнославянском языке.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (3 семестр), экзамен (4 семестр)
Индекс	Б1.О.01.11
Наименование	ИСТОРИЯ РОССИИ
Цель освоения дисциплины	получить комплексное углубленное представление о ходе исторического процесса и основных этапах развития России, особенностях становления политической системы, экономики, а также культурного потенциала народов России.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - культурное разнообразие российского общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах; уметь: - воспринимать культурное разнообразие российского общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах; владеть: - способностью воспринимать культурное разнообразие российского общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (1 семестр), экзамен (2 семестр)
Индекс	Б1.О.01.12
Наименование	ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ XX – НАЧАЛА XXI в.
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся необходимого базиса знаний о важнейших периодах и событиях в политической истории России XX – начала XXI в.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные события политической истории России XX – начала XXI в. уметь: - анализировать факты политической истории России XX – начала XXI в., исследовать их в контексте мировой истории. владеть: - навыками анализа источников по политической истории России XX – начала XXI в.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (3 семестр)
Индекс	Б1.О.01.13
Наименование	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
Цель освоения дисциплины	сформировать у обучающихся целостные представления об основных тенденциях исторического развития стран и народов мира: политического, социально- экономического и культурного.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах; уметь: - воспринимать межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах; владеть: - способностью воспринимать межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (4 семестр), экзамен (5 семестр)
Индекс	Б1.О.01.14
Наименование	ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма; - навыками самостоятельного критического мышления.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (1 семестр)
Индекс	Б1.О.01.15
Наименование	ЧЕЛОВЕК, ИДЕНТИЧНОСТЬ, ИДЕОЛОГИЯ
Цель освоения дисциплины	предложить панораму основных общественных институтов с точки зрения современной социальной концепции православия, продемонстрировать взаимосвязь религиозного аспекта традиции с социальными и культурными институтами, как в общемировом масштабе, так и на примере России и русской национальной общности; помочь учащимся овладеть навыками самостоятельного многоаспектного, в том числе цивилизационного подхода к анализу общества и его истории, способствовать подготовке широко образованных, творчески и

	критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию современного состояния общества.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-2, УК-9 В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - знать теоретические и практические основы христианского подхода к общественным проблемам, культурно-цивилизационной логики становления общественных институтов при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - сущность основных понятий дефектологии и их значение для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; уметь: - решать конкретные задачи, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; владеть: - владеть навыками самостоятельного многоаспектного, в том числе цивилизационного, подхода к анализу общества и его истории, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - практическими навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (1 семестр)
Индекс	Б1.О.01.16
Наименование	ГЕОПОЛИТИКА
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся научного представления о геополитическом устройстве современного мира, как сложной многоуровневой системе, представлениях сути и особенностях геополитической стратегии Российской Федерации, концептуальных основах и реальной геополитической России на современном этапе, умение грамотно анализировать международные события, внешнюю политику ведущих государств, соотносить их с внешней политикой России.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; УК-11. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	знать: - основное содержание теорий и концепций различных геополитических школ, особенности уникального геополитического положения России. уметь: - ориентироваться в основных тенденциях мирополитического развития, понимание их перспектив и возможных последствий для России. владеть: - навыками содержательного и самостоятельного анализа современных международных процессов для использования в создании проектов.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (4 семестр)
Индекс	Б1.О.01.17
Наименование	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Цель освоения дисциплины	-сформировать у обучающихся представление о связи богословия с другими гуманитарными и социальными дисциплинами, показать их место в системе православного мировоззрения; -приобретение обучающимися совокупности знаний и навыков, необходимых для дальнейшего усвоения социальных и гуманитарных дисциплин в высшей школе, таких как философия; основы российской государственности; правовые основы российского государства; геополитика; человек, идентичность, идеология; государственно-церковные отношения.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные понятия социальных и гуманитарных наук (философии, политологии, социологии, экономики культурологии, юриспруденции); - основы рыночной экономической теории; - роль и место государственных и нравственных ограничений в экономике; - способы функционирования социально-политических, экономических и культурных систем; - принципы секуляризма и глобализма и их роли в современном миропорядке; - место христианской антропологии в системе знаний о человеке; - основы российской политической системы; - основы правового устройства российского государства; - этнический состав России и основы общероссийской идентичности. уметь: - критически оценивать информацию, полученную из средств массовой информации и коммуникации; - ориентироваться в сфере правовой информации; - оценивать роль и место экономических процессов в современном мире; - видеть историко-культурные и богословские истоки актуальных общественно-политических процессов; - осмысливать цивилизационный фактор современных политических, культурных, экономических процессов.

	владеть: - знанием алгоритма прохождения политических процессов в современном мире; - принципами функционирования религии в современных обществах и государствах; - основами экономического анализа; - основными знаниями в сфере культурологии, политологии, правоведения, экономики, социологии; - навыками анализа культурных процессов и изменений через призму православного мировоззрения; - представлением о науке как о социальном институте и её связи с мировоззрением
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой (1 семестр), экзамен (2 семестр)
Индекс	Б1.О.01.18
Наименование	РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА
Цель освоения дисциплины	изучение содержания текста как сложного гуманитарного феномена в аспектах его взаимосвязей со способами языкового выражения, внутритекстовой организации и культурно-исторической мотивированности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4, УК-5; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - базовые понятия словесности, такие как текст, литература, род, вид, жанр художественного произведения, композиция, ритм, категория автора и др.; - систему родов и жанров произведений художественной словесности; - средства художественной выразительности русского языка; - стили и жанры литературного языка; уметь: - анализировать художественные произведения с привлечением необходимых сведений из теории и истории литературы; - выявлять в текстах русской словесности конкретно-историческое и общечеловеческое содержание; - выделять в тексте языковые средства художественной выразительности и характеризовать их функциональное назначение; - применять знания в области русской словесности при осуществлении устной и письменной коммуникации на русском языке, в том числе в деловой (профессиональной) сфере; владеть: - навыками стилистического анализа художественных текстов русской словесности; - навыками культурно-исторического анализа художественных текстов русской словесности; - навыками устной и письменной коммуникации, в том числе в деловой (профессиональной) сфере.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»

Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (1 семестр), экзамен (2 семестр)
Б1.О.02 ВЕРОУЧИТЕЛЬНЫЙ	
Индекс	Б1.О.02.01
Наименование	ВВЕДЕНИЕ В БИБЛЕИСТИКУ
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся теоретических представлений о каноне, тексте и методах толкования Священного Писания, а также – практических навыков применения полученных знаний в деле изучения и толкования книг Ветхого и Нового Завета. Основная цель освоения дисциплины состоит в приобщении обучающихся к святоотеческой традиции изучения и толкования Священного Писания Ветхого Завета, Священного Писания Нового Завета и выработке умения ориентироваться в современных научных достижениях библеистики.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; ОПК-1 В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - исторический и религиозный контексты, в рамках которых происходило формирование Ветхозаветного и Новозаветного канонов; - содержание основных разделов Новозаветной исагогики (богодуховенность, каноничность, авторство, время и место происхождения Священных текстов, переводы). уметь: - использовать аппараты критических изданий Ветхого и Нового Завета; - давать оценку современным библейским критическим теориям и приводить апологетические аргументы. владеть: - способностью анализировать перспективность и эффективность использования полученных знаний в области актуальных проблем развития библейской науки в культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (5, 6 семестр)
Индекс	Б1.О.02.02
Наименование	КАНОНИЧЕСКОЕ ПРАВО
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся системы знаний и представлений о соотношении понятий «церковь» и «право», формирование представлений об исторических предпосылках возникновения и развития канонического права в древности, в Византии и в России.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-4; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - источники церковного права разных исторических периодов, включая современные; уметь: - осуществлять предупреждение церковных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. владеть: - навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности; - квалифицированного проведения научных исследований; - преподавания на высоком теоретическом и методическом уровне, управления самостоятельной работой обучающихся; - эффективного осуществления правового воспитания в контексте проблематики церковного права.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (5 семестр), экзамен (6 семестр)
Индекс	Б1.О.02.03
Наименование	АПОЛОГЕТИКА
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся системы знаний, необходимой для обоснования и защиты христианского вероучения.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6 В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные принципы христианской апологетики; - основные приемы для защиты христианства; - особенности православной апологетики. уметь: - находить аргументы для защиты христианского вероучения; - определять проблемное поле апологетики; - формулировать апологетические задачи в междисциплинарном контексте. владеть: - навыками апологетического мышления; - комплексом систематических знаний для их использования в апологетических целях; - навыками изложения личной позиции в апологетических дискуссиях.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (4 семестр)

Индекс	Б1.О.02.04
Наименование	НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся методологической базы для профессиональной научно-исследовательской работы в области православной этики и аскетики.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) профессиональных: УК-6; б) общепрофессиональных: ОПК-4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - специфику нравственного богословия как науки; - важнейшие источники нравственного богословия; - основные принципы формирования христианской этики; - связь нравственного сознания с религиозной и социальной жизнью. уметь: - выражать позицию по общественно значимым вопросам на основании христианской нравственности; - применять полученные знания в приходской и общественной деятельности; - анализировать и интерпретировать нравоучительные тексты; - выявлять этическую проблематику в научных исследованиях. владеть: - основными методами научного исследования в рамках богословской и этической тематики; - владеть этической терминологией и проблематикой; - навыками оформления и изложения результатов исследования.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (5 семестр), экзамен (6 семестр)
Индекс	Б1.О.02.05
Наименование	СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся систематических знаний основных положений богословской науки, исследующей вопросы различия в вероучении
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - специфику сравнительного богословия; - главные работы по истории сравнительного богословия; - основные научные методы сравнительного богословия; - современные методы в изучении сравнительного богословия. уметь: - анализировать проблемы сравнительного богословия; - применять полученные знания в дискуссиях по вопросам сравнительного богословия; - формулировать личную позицию по проблемам сравнительного богословия; - рассматривать проблемы сравнительного богословия в контексте современных научных исследований.

	владеть: - основной научной методологией при изучении сравнительного богословия; - сравнительным анализом в исследовании сравнительного богословия; - навыками написания аналитических работ по сравнительному богословию.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (7 семестр), экзамен (8 семестр)
Индекс	Б1.О.02.06
Наименование	ИСТОРИЯ РУССКОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ МЫСЛИ
Цель освоения дисциплины	состоит в изучении обучающимися истории русской религиозно-философской мысли, её специфики, идейной проблематики и формирование на этой основе целостного представления о ключевых направлениях развития отечественной культуры.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) профессиональных: ПК-2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные исторические этапы развития русской религиозной мысли; - философские школы и направления, в рамках которых сложились важнейшие теории и концепции русской религиозной философии. уметь: - анализировать и интерпретировать религиозно-философский текст; - видеть контекст, в котором текст был создан; - применять полученные знания в различных формах научно-исследовательской деятельности. владеть: - владеть методом историко-литературного анализа; - навыками анализа при работе с источниками и справочно-аналитическим аппаратом.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (7 семестр)
Индекс	Б1.О.02.07
Наименование	СЕКТОВЕДЕНИЕ
Цель освоения дисциплины	формирование целостного представления о нетрадиционной религиозности и сектантстве на базе системного подхода к этому религиозному феномену, включающего изучение предпосылок, истории, современной географии распространения, источников вероучений, основных положений вероучительных доктрин, религиозной практики, принципов духовной жизни, организационной структуры, положения в обществе и наиболее важных форм

	деятельности нетрадиционных религиозных движений и культов.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-2, УК-5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основы вероучения, специфику религиозной практики и организационного устройства нетрадиционных религиозных движений и культов, а также образа жизни их последователей; - основы государственно-правового регулирования деятельности нетрадиционных религиозных движений и культов, а также отношения к ним политических партий и движений; - критерии экспертной оценки деятельности новых религиозных движений; - опыт Отцов Церкви в практической христианской жизни по противостоянию ересь и сектам; - прикладные направления деятельности нетрадиционных религиозных движений и культов, их социально-политические проекты, отношение к современному обществу, их связи с политическим и общественным организациями; - особенности пастырской работы с последователями нетрадиционных религиозных движений и культов; - исторические обстоятельства возникновения нетрадиционных религиозных движений и культов; - религиозные, философские, социальные, культурные, экономические и психологические предпосылки возникновения нетрадиционных религиозных движений и культов. уметь: - анализировать методологию основных направлений изучения и систематизации нетрадиционных религиозных движений и культов; - выявлять в религиозной сфере внутренние доктринальные противоречия и их религиозно-философские истоки; - анализировать основные вероучительные положения нетрадиционных религиозных движений и культов с позиции православного богословия; - использовать в научно-исследовательской работе знания о новых религиозных движениях; - выявлять причины массового распространения психотерапевтических систем в нетрадиционных религиозных движениях и культах; - выявлять факторы, оказавшие определяющее влияние на становление учения и религиозной практики новых религиозных движений, а также условия, способствующие их распространению. владеть: - понятийным аппаратом, который используется в различных методологиях исследования вероучения и практики нетрадиционных религиозных движений и культов; - навыками выявления отношения нетрадиционных религиозных движений и культов к традиционным религиозным конфессиям, Русской Православной Церкви и общественным институтам; - анализом для экспертной оценки нетрадиционных религиозных движений; - понятийным аппаратом, который применяется для описания психологии последователей сектантских организаций и групп; - навыками определения особенностей вероучения, религиозной практики и основ духовной жизни нетрадиционных религиозных движений и культов; - опытом комплексного анализа природы новых нетрадиционных религиозных движений и культов.

Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (7 семестр)
Индекс	Б1.О.02.08
Наименование	ТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИИ В РОССИИ
Цель освоения дисциплины	ознакомление обучающихся с историей религий в России, с их ролью в развитии отечественной культуры и общественных отношений.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-3; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - традиционные религии в России, содержание и особенности их вероучений; уметь: - применять основные методы исследований к истории традиционных религий в России; владеть: - навыками работы с источниками и научной литературой по истории традиционных религий в России.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (8 семестр)
Индекс	Б1.О.02.09
Наименование	ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся системного и целостного представления об истории Русской православной Церкви в XX и XXI вв., о взгляде Церкви на социальные процессы и о ее собственной роли как социального института, о церковной позиции по ряду богословских, геополитических, культурных и антропологических вопросов. Позиция Церкви излагается на основании проповедей, выступлений и книг патриарха Кирилла, в соответствии с церковным документом «Основы социальной концепции РПЦ», принятом на Архиерейском Соборе 2000 года, а также в соответствии с духом и буквой Священного Писания и святоотеческого наследия.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать:

	- связь социального учения Русской православной Церкви с православной антропологией и аксиологией; - знать положения общецерковного документа «Основы социальной концепции Русской православной Церкви» и применять в освещении социальных вопросов. уметь: - применять полученные знания при обсуждении и научной разработке актуальных общественных проблем; использовать эти знания в рамках научной работы и общественной деятельности; - уметь формулировать позицию Церкви по вопросам национального развития и церковно-государственных отношений; - представлять уникальность роли Церкви как общественного института в рамках истории России и Русского мира. владеть: - владеть и использовать богословские знания в качестве метадисциплинарного подхода в междисциплинарном пространстве; - владеть навыками дискутирования по широкому кругу социально значимых, политических и культурных вопросов
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (7 семестр)
Б1.О.03 ИСТОРИЧЕСКИЙ	
Индекс	Б1.О.03.01
Наименование	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ЦЕРКВИ И ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся целостного представления о развитии Древней Христианской Церкви и Поместных Церквей в историческом и богословском аспектах.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 б) общепрофессиональных: ОПК-3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - ключевые события разных периодов в истории Христианской Церкви и Поместных Церквей; - историю церковных споров и историю формирования догматов Христианской Церкви и Поместных Церквей в их историческом развитии; - основные характеристики богословия Христианской Церкви и Поместных Церквей. уметь: - систематизировать полученные знания о периодах исторического развития Христианской Церкви и Поместных Церквей; - раскрывать богословскую догматическую и каноническую терминологию. владеть: - навыки изучения основ устройства Церкви в разные периоды; - навыки исследования источников по истории Христианской Церкви и Поместных Церквей;

	- навыки различения особенностей Западного и Восточного христианства; - навыки изучения источников и литературы по Древней Церкви и Поместных Церквей.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (3 семестр), экзамен (4 семестр)
Индекс	Б1.О.03.02
Наименование	ИСТОРИЯ ПРАВОСЛАВИЯ НА ЗЕМЛЯХ ЗАПАДНОЙ РУСИ
Цель освоения дисциплины	дать обзор главных сторон исторического развития православия на землях Западной Руси, формирование у обучающихся целостного представления об основных этапах развития Православной Церкви на землях Западной Руси и роли Православия в истории нашей страны и, в конечном счете, всего мира
Требования к результатам освоения дисциплины	следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 б) общепрофессиональных: ОПК-8; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - методологические подходы, виды исторических источников и методы работы с ним; - основные исторические события, памятники истории и культуры, основную научную литературу, справочные пособия и Интернет-ресурсы, связанные с деятельностью Православной Церкви на землях Западной Руси; - основные закономерности взаимоотношений Русской Православной Церкви с государством в разные периоды истории государства; - основные события жизни и деятельности выдающихся деятелей. уметь: - выделять основные этапы в истории Православной Церкви на землях Западной Руси и видеть их специфику; - составлять хронологические ряды и различные сравнительные таблицы; ориентироваться в сложной проблематике различных исторических эпох, событий и исторических лиц; - анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие явления и события истории Православия и христианства в целом; - представлять значение православной культурной традиции для развития русской цивилизации на протяжении истории и в настоящее время. владеть: - навыками исторического, терминологического, литературного анализа исторических памятников и источников; - представлением о процессах исторического развития Православия на землях Западной Руси; - основными сведениями по явлениям, событиям и фактам истории Православия на землях Западной Руси.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (7 семестр)

Б1.О.04 ОБЩЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ	
Индекс	Б1.О.04.01
Наименование	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО
Цель освоения дисциплины	Применение в практической деятельности полученных знаний в области конституционных правоотношений для решения конкретных задач, определяющих основы, формы и механизм осуществления народовластия, основы правового статуса человека и гражданина, политико-территориальное устройство государства, порядок формирования, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; усвоение теоретических положений науки конституционного права и норм конституционного законодательства.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-2, УК-11; б) общепрофессиональных: ОПК-7. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве; - специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений; - источники конституционного права, их соотношение по юридической силе; - значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития; - значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации; - основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности; - федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; - конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; - конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления; - основное содержание дисциплины – особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России и зарубежных странах. уметь: - участвовать в разработке нормативно-правовых актов; - осуществлять деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы конституционного права в профессиональной деятельности; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. владеть:

	- навыками подготовки юридических документов на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. - навыками толкования Конституции РФ; - навыками разъяснения норм для соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (1 семестр), экзамен (2 семестр)
Индекс	Б1.О.04.02
Наименование	ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИИ О РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ
Цель освоения дисциплины	сформировать представление о правовых категориях, понятиях и нормах, связанных с деятельностью религиозных организаций.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-3 УК-11. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - содержание основных законов и законодательных актов, регулирующих деятельность религиозных организаций на территории РФ; - основные концепции правовой мысли и этапы ее исторического развития; - основные этапы в историческом развитии государственно-конфессиональных отношений; - особенности социально-практической деятельности; - основные принципы юридической экспертизы; - основы управленческой деятельности; - основные правила и правовые принципы в деятельности религиозных организаций; - принципы государственного управления в области религии. уметь: - пользоваться правовой терминологией; - выявлять конфессиональные и культурные различия; - работать с научной литературы в области социально-гуманитарных наук; - использовать правовые знания в решении задач социально-практической деятельности; - использовать результаты юридической экспертизы для решения социальных задач; - определять основные функции и роль религии в обществе; - определять задачи религиозных организаций; - ориентироваться в законодательных актах РФ в сфере государственно-религиозных отношений. владеть: - навыком использовать правовые знания на практике; - навыками работы с законодательными актами; - навыком использовать междисциплинарные методы; - навыком консультирования в области государственно-конфессиональных отношений; - навыком оценивать результаты юридической экспертизы; - планированием деятельности во взаимодействии с органами государственной власти;

	- навыками работы с научной и справочной литературой; - анализом проблем в области государственного управления.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (1 семестр)
Индекс	Б1.О.04.03
Наименование	ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ РОССИИ
Цель освоения дисциплины	сформировать у бакалавров целостное представление о тенденциях развития международных отношений и внешней политики России, выявить у обучающихся комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества и межгосударственных отношениях, научить критически оценивать социально-экономические, политические, идеологические и военные факторы в формировании внешней политики национальных государств; выявлять роль внешней политики, а также соотношение национальных интересов и международных проблем
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4; УК-5; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные этапы развития системы международных отношений России; социально-политическое и экономическое развитие ведущих держав мира; особенности развития дипломатических отношений; - возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории; - факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; - причины и предпосылки возникновения и развития глобальных процессов в области международных отношений; основные этапы развития всемирной политической системы международных отношений; - экономические, политические и социальные особенности ведущих мировых держав, а также процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия. уметь: - выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в области международных отношений; - на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий; - извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; - применять концептуальные знания для анализа политико-экономических процессов; - анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы; - уметь понимать и объяснять механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики. владеть: - базовыми представлениями об основных тенденциях развития международных отношений;

	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; - навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - навыками логического мышления; - методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста; - методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (3 семестр)
Индекс	Б1.О.04.04
Наименование	ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
Цель освоения дисциплины	получение знаний о функционировании системы государственного и муниципального управления, ее иерархической структуре, особенностях взаимодействия всех уровней органов власти, а также знаний об основных направлениях деятельности в системе государственного и муниципального управления, перспективах развития государственного и муниципального управления.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - существующие концепции и идеи в области государственного и муниципального управления; - основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений; - специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности; - структуру и механизм функционирования органов государственной и муниципальной власти в России. уметь: - разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти; - анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика. владеть: - навыками анализа механизма функционирования органов государственного и муниципального управления; - навыками взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества; - методами анализа социально-экономических и политических процессов в регионе; - методами оценки деятельности органов власти, с точки зрения адекватности принимаемых ими мер в области социально-экономического регулирования.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»

Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (5 семестр)
Индекс	Б1.О.04.05
Наименование	ИСТОРИЯ ЦЕРКОВНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИДЕЙ
Цель освоения дисциплины	ознакомление учащихся с основными этапами и закономерностями развития церковно-политических идей в России и выработка исторических навыков в анализе актуальных церковных проблем.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-3, ОПК-5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - термины и понятия, персоналии, факты, хронологию исторических событий общества; - суть наиболее значимых научных и общественных дискуссий в разные исторические периоды, содержание проблем различных мировоззренческих систем; - основные церковно-политические идеи в разные исторические периоды. уметь: - логически верно выстраивать стратегию дискуссии в защиту православного вероучения; - оценить информацию с точки зрения гуманистических идеалов и ценностей, сформулировать собственную позицию, опираясь на научное историческое знание; - пользоваться технологиями самостоятельного поиска информации по истории общества и отдельных общественных практик и применять эту информацию в общественно-полезной деятельности. владеть: - навыком работы со специальной литературой, различными источниками информации; оценивать их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, полноты и глубины рассмотрения вопроса, выражаемой в них гражданской позиции; - навыком формирования собственной точки зрения по проблеме, основываясь на научно объективном анализе источников информации; - опытом использования исторических знаний для организации общественно-полезной деятельности; - способностью использовать инструмент исторического анализа, знание явлений, событий, фактов истории общества, науки, образования для более качественного решения профессиональных задач.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет (5семестр), зачет с оценкой (6 семестр)
Индекс	Б1.О.04.06
Наименование	ГОСУДАРСТВЕННО-ЦЕРКОВНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
Цель освоения дисциплины	составить целостное видение государственно-церковных отношений в исторической и современной перспективе, знание основных моделей и исторических типов развития

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - историю взаимоотношений государства и Церкви в прошлом; - актуальные проблемы в истории Православной Церкви; - формы управления государственно-церковными отношениями; - мировые тенденции развития государственно-церковных отношений; - основные закономерности взаимоотношений Церкви и государства. уметь: - представлять исторические типы и модели государственно-церковных отношений; - представлять специфику государственно-церковных отношений. владеть: - анализом государственно-церковных отношений; - навыками применения в профессиональной деятельности полученных знаний по истории государственно-церковных отношений.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (7 семестр)
Индекс	Б1.О.04.07
Наименование	МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА
Цель освоения дисциплины	формирование представлений обучающихся о теоретических основах функционирования современной международной экономики, приобретение навыков использования теоретических моделей для анализа процессов, протекающих в экономиках открытого типа, выявление роли международных экономических организаций в развитии современной экономики.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-10, УК-11. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; - теоретические основы и закономерности функционирования экономики; - виды бизнес-моделей. уметь: - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; владеть: - основными категориями и понятиями экономической теории.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (7, 8 семестр)
Б1.О.05 ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ	

Индекс	Б1.О.05.01
Наименование	РУССКИЙ ЯЗЫК
Цель освоения дисциплины	комплексное изучение разноуровневых средств современного русского языка в совокупности их функций, особенностей текстопорождения и смыслообразования для решения задач анализа медиатекстов и создания профессионального авторского текста.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - базовые понятия и краткую историю риторики как искусства убеждающей речи, риторический канон; - этапы построения ораторской речи; - базовые понятия деловой коммуникации как психологического, социального, лингвистического феномена; - систему жанров устной и письменной деловой коммуникации, основные характеристики и различных жанров; - стратегии и тактики делового общения. уметь: - строить связные, правильные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией делового общения; - эффективно участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, устанавливать и поддерживать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим (пишущим) различными социальными отношениями; - выявлять причины коммуникативных проблем и неудач и устанавливать пути их решения в процессе деловой коммуникации. владеть: - навыками использования делового этикета в деловой коммуникации; - навыками использования различных тактик и стратегий для решения задач устной и письменной деловой коммуникации.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (1, 2 семестр), экзамен (3 семестр)
Индекс	Б1.О.05.02
Наименование	ОНТОЛОГИЯ РУССКОЙ ПОЭЗИИ
Цель освоения дисциплины	освоение историко-литературного и теоретического материала, связанного с развитием русской поэзии, изучение основных тенденций и направлений поэтического литературного процесса.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - предмет, периодизацию курса отечественной поэзии, имена известных поэтов слова и формально-содержательные особенности наиболее значимых их произведений; - направления, течения в мировой поэзии, идейное, стилевое своеобразие творчества их главных представителей, а также основные культурно-исторические, религиозно-философские и социальные причины возникновения этих течений и направлений.

	уметь: - грамотно воспринимать поэтический текст; актуализировать в своём сознании знания о предшествующей отечественной поэтической традиции; - определить, к какому направлению, течению принадлежит поэт, его «школу», его «след» в словесности последующего времени; - объяснить себе и другим причины изменений тематики, проблематики, поэтики в мировой литературе, а также в творчестве ведущих поэтов. владеть: - навыками анализа произведений поэтов разного времени в единстве содержания и формы, в социокультурном и литературном контексте.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (3 семестр), экзамен (4 семестр)
Индекс	Б1.О.05.03
Наименование	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Цель освоения дисциплины	приобретение обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне. уметь: - вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем. владеть: - владения иностранным языком на уровне делового профессионального общения и письменного перевода.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	13 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой (1, 3, 5, 6 семестр), экзамен (2, 4, 7 семестр)
Индекс	Б1.О.05.04
Наименование	ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК
Цель освоения дисциплины	формирование умений анализа и перевода текстов классических писателей; владение лексическим минимумом, предлагаемым учебным пособием; глубокое знакомство с грамматикой латинского языка; знакомство и увеличение объема знаний о специфике культуры Древнего Рима и Карфагена и последующей христианской культуре, выраженной в творениях христианских авторов; развитие общих и специальных учебных компетенций, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению латинским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и

	непрерывному изучению латинского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию латинского языка в других областях знаний.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4; б) общепрофессиональных: ОПК-7. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - специальную терминологию, используемую для описания латинского языка; - базовые категории латинского языка: понятие фонемы, морфемы, части речи, члена предложения, синтагмы, парадигмы. уметь: - грамотно использовать латинскую терминологию и крылатые выражения в устной и письменной речи, использовать русскую научную терминологию, имеющую латинское происхождение; владеть: - основной терминологией, описывающей язык как систему; - навыками переводческой работы.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (6 семестр), экзамен (7 семестр)
Индекс	Б1.О.05.05
Наименование	ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК
Цель освоения дисциплины	обучение основам древнегреческого языка на уровне понимания содержания оригинальных текстов и способности анализа их языковых особенностей.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4; б) общепрофессиональных: ОПК-7; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - фонетику, грамматику и синтаксис древнегреческого языка; уметь: - классифицировать ключевые грамматические значения и средства их выражения; владеть: - общим пониманием структуры древнегреческого словосочетания, предложения и сложных синтаксических целых.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (3, 4, 5 семестр), экзамен (6 семестр)
Индекс	Б1.О.05.06
Наименование	ГОМИЛЕТИКА И РИТОРИКА

Цель освоения дисциплины	является практическое освоение теоретических основ построения русской христианской проповеди.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-3, УК-4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - составные части церковной проповеди; - основные риторические приемы; - возможности применения богословских знаний в христианской проповеди. уметь: - анализировать церковную проповедь; - составлять тексты церковной проповеди; - адаптировать фундаментальные теологические знания к применению в проповеднической деятельности. владеть: - навыками анализа церковной проповеди; - способностью анализировать и сопоставлять риторические приемы; - умением адаптировать фундаментальные теологические знания к применению в проповеднической деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (7 семестр)
Б1.О.06 МЕДИА И ТЕХНИКА	
Индекс	Б1.О.06.01
Наименование	МАСТЕРСТВО ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (МАСТЕР-КЛАСС)
Цель освоения дисциплины	осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку; формирование у обучающихся письменной коммуникативной компетенции, которая включает владение письменными знаками, содержанием и формой письменного произведения речи, а также повысить культуру письменного общения обучающихся, их уровень практического владения современным русским литературным языком; сформировать у обучающихся навыки письменной речи в межличностной, профессиональной и деловой сферах; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1; УК-4; б) общепрофессиональных: ОПК-6. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - на лексическом уровне минимум 1300 лексических единиц; на грамматическом уровне: а) конструкции предложений; б) систему падежей русского языка в ед. числе; предлоги, основные значения предложно – падежных конструкций; в) особенности основных частей речи – существительных, прилагательных, местоимений, глаголов; уметь: - структурно анализировать текст (навык постановки вопроса к предложению, абзацу, фрагменту текста, тексту); производить смысловое членение текста (составление плана различных видов); реферировать содержание текста; владеть: - навыками написания, комментирования текстов (составление письменного монологического высказывания с включением оценочной части, критического обзора нескольких источников), рецензирования; самостоятельного письменного высказывания на уровне реальной коммуникации.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	7 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр)
Индекс	Б1.О.06.02
Наименование	СЛЕПАЯ ПЕЧАТЬ
Цель освоения дисциплины	овладение элементами делопроизводства и скорописи на компьютере.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-8. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - расположение буквенных клавиш клавиатуры; - технику десятипальцевого способа печати; - особенности печати в русской раскладке; - различные виды машинописных работ. уметь: - печатать под диктовку и печатать текст с листа; - красиво и грамотно располагать цифровой и текстовый материал; - печатать тексты на скорость; - применять на практике правила, предъявляемые к оформлению текстового материала. владеть: - навыками слепой печати; - навыками работы с использованием режима «Автотекст» (MS Word); - навыками работы с блоком «цифровой» клавиатуры.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица

Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (1 семестр)
Индекс	Б1.О.06.03
Наименование	МАСТЕРСТВО ФОТОГРАФА И ВИДЕООПЕРАТОРА
Цель освоения дисциплины	- дальнейшее развитие и совершенствование навыков самоорганизации и саморазвития; владение информационными технологиями; -получение знаний о совокупности средств, методов и способов проведения фото и видеосъемки; - сформировать у обучающихся научные знания о фотоискусстве как уникальном знаке культуры и практические навыки работы с фотоаппаратурой и видеокамерой, и умение применять их в будущей профессиональной деятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-8. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: историю, этапы становления, современное состояние и основные направления развития фото и видеододела; технику и технологию производства фото и видеоматериалов; фото, видео и съемочно-осветительную и монтажную аппаратуру; основы композиции, жанры способы и принципы монтажа фото видеоматериалов уметь: оперировать основными понятиями и терминами; организовывать съемочный процесс; производить съемки чернового фото и видеоматериала, монтировать, озвучивать снятый материал; проводить грамотно экспозицию; разрабатывать сценарий владеть: навыками использования любительской фотоаппаратурой и видеотехникой; навыками фото и видеосъемки основами компьютерного монтажа видеофильма и фотодизайна; основами аэровидеосъемки; представлением о профессиях видеооператор, оператор видеомонтажа, фотодизайнер; -умением работать в команде – съемочной группе.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (3 семестр)
Индекс	Б1.О.06.04
Наименование	ОСНОВЫ СЕТЕВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ
Цель освоения дисциплины	Формирование компетенций в области системного администрирования Windows и Unix-подобных операционных систем, серверных информационных систем и облачных сервисов.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-8. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	знать: - базовые технологии предотвращения потери и повреждения данных в серверных информационных системах и системах хранения данных. уметь: - предотвращать потери и повреждения данных в серверных информационных системах и системах хранения данных. владеть: - навыками установки, настройки и эксплуатации серверных информационных систем и облачных сервисов.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (5 семестр)
Индекс	Б1.О.06.05
Наименование	МЕДИАЛАНДШАФТ В РОССИИ И МИРЕ
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся навыков изучения контента и аудитории современных медиа (поведенческого компонента) и установок на общую открытость различным формам диверсифицированности и гибридности (аффективного компонента) на основе усвоения знаний о многообразии способов презентации регионов современного мира (когнитивного компонента).
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-7. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные подходы к изучению современного медиаландшафта; - основные проблемы функционирования медиа в экономической и политической сферах; - основные характеристики культурной заданности формирования контекста и аудиторий; уметь: - выявлять направление и акторов глобальных культурных потоков; - эксплицировать передачу информации в контексте глобальной коммуникации; - адаптироваться в условиях глобальной культурной гомогенизации и гетерогенизации, быть готовым к работе в поликультурном коллективе; владеть: - компаративным методом исследования исторически и культурно заданного контекста; - умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие оценки участников глобальной коммуникации; - навыками рефлексии, способностью к адекватной оценке собственных культурных установок.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (7 семестр)
Индекс	Б1.О.06.06
Наименование	ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ И СММ

Цель освоения дисциплины	формирование базовых знаний и навыков использования интернет-технологий, социальных сетей, социальных медиа в продвижении цифрового проекта на платформе социальных медиа.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-8. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - содержание и сущность понятия интернет и SMM-технологии; - основные принципы продвижения технологических проектов; - алгоритм разработки SMM-стратегии продвижения цифровых проектов; - основные инструменты организации рекламной коммуникации в социальных сетях. уметь: - определить формат присутствия бренда в социальных сетях; - пользоваться рекламными кабинетами в социальных сетях; - различать возможности SMM-продвижения для разных целевых аудиторий; - применять основные инструменты SMM; - использовать полученные теоретические знания в управлении репутацией организации. владеть: - навыками разработки и реализации рекламной контент-стратегии на платформах социальных медиа; - навыками решения коммуникационных задач с учетом показателей эффективности работы различных социальных сетей; - навыками оценки эффективности реализации SMM-стратегии; - навыками проведения сравнительного анализа эффективности различных технологий SMM-продвижения.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (7 семестр)
Б1.О.07 Административный	
Индекс	Б1.О.07.01
Наименование	УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ
Цель освоения дисциплины	формирование знаний теории и практических аспектов экономических и организационно-правовых основ развития управленческой деятельности при реализации различных проектов.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-2, УК-3; б) профессиональных: ПК-1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - современную методологию и технологию управления проектами; - основные типы и характеристики проектов; - функции управления проектами; - основные этапы реализации проектов; - основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; - современный инструментарий в области управления проектами; уметь: - определять цели проекта; - разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта;

	- разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; - анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта; - составлять сетевой график реализации проекта; - формировать бюджет проекта; - использовать методы и механизмы для управления владеть: - организационным инструментарием управления проектами; - методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; - методами сетевого планирования проекта; - практическими навыками решения практических задач
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (7, 8 семестр)
Индекс	Б1.О.07.02
Наименование	ВВЕДЕНИЕ В КАДРОВОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО
Цель освоения дисциплины	Изучение основ кадрового делопроизводства и формирование навыков документирования трудовых отношений и движения кадров, подготовки и оформления организационно-распорядительной документации по личному составу.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-7. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - знать структуру, правила оформления кадровой документации в соответствии с нормативными актами и общими требованиями трудового законодательства РФ уметь: - уметь составлять и оформлять документы, сопровождающие трудовые процессы владеть: - навыками ведения учета и регистрации кадровых документов.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (7 семестр)
Индекс	Б1.О.07.03
Наименование	ВВЕДЕНИЕ В БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
Цель освоения дисциплины	получение обучающимися знаний об истории возникновения и развития бухгалтерского учёта. Обучающиеся должны понимать значение учёта и его особенности в современных условиях. Они должны, знать какие виды учёта на практике применяются, в чём их назначение и взаимосвязь. Обучение обучающихся предусматривает, что они получают представление о нормативно - правовой базе бухгалтерского учёта, хозяйственных операциях и процессах, классификации хозяйственных средств организации, методе бухгалтерского учёта и его основных элементах.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-7. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - содержание дисциплины и её задачи, связь с другими дисциплинами, значение дисциплины для подготовки специалистов; - историю возникновения и развития бухгалтерского учёта; - значение учёта в современных условиях; - виды хозяйственного учёта их назначение, взаимосвязь и роль в современных условиях, измерители, применяемые в учёте, требования, предъявляемые к бухгалтерскому учёту; - понятие предмета бухгалтерского учёта, объекты бухгалтерского учёта, понятие и типы хозяйственных операций, понятие и виды хозяйственных процессов, классификацию хозяйственных средств по составу и размещению и источникам образования хозяйственных средств; - метод бухгалтерского учёта и его основные элементы; - нормативно правовую базу бухгалтерского учёта. уметь: - различать оперативный, статистический, бухгалтерский и налоговый учёт, - применять разные измерители; - производить классификацию хозяйственных средств по составу и размещению и источникам образования хозяйственных средств; - работать с законодательной базой бухгалтерского учёта владеть: - навыками применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (7 семестр)
Индекс	Б1.О.07.04
Наименование	ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И ДОКУМЕНТООБОРОТ В ОРГАНИЗАЦИИ
Цель освоения дисциплины	сформировать у обучающихся первичные знания об основах делопроизводства и документооборота в государственных учреждениях, в том числе о работе с жалобами и обращениями граждан, правилах информирования населения о деятельности органов государственной власти, развить навыки работы с основными видами документов в деятельности социальных работников.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - государственное регулирование документационного обеспечения управления в государственных организациях; - современную организацию документооборота и тенденции использования ИКТ; - организацию оперативного хранения документов в текущем делопроизводстве;

	- основные тенденции развития делопроизводства в государственном аппарате управления и различных организациях, в том числе социальной сферы. уметь: - составлять и оформлять управленческие документы, в том числе информационно-справочные, в соответствии с требованиями правовых актов и стандартов; - грамотно использовать поисковые возможности систем электронного документооборота; - разбираться в классификаторах различных видов, уметь пользоваться номенклатурой дел, перечнями документов со сроками хранения); владеть: - навыками подготовки основных видов документов; - навыками приема, исполнения, отправки документов в традиционных условиях и в условиях работы в МОСЭДО.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (8 семестр)
Б1.О.08 ОБЩИЙ	
Индекс	Б1.О.08.01
Наименование	ЦЕРКОВНОЕ ИСКУССТВО
Цель освоения дисциплины	развитие духовно-нравственной культуры обучающихся и формирование их профессиональных компетенций по данному направлению подготовки.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-3, ОПК-7. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - догматические основы церковного искусства; хронологию его развития; особенности творчества ведущих мастеров, наиболее значимые памятники архитектуры, живописи и декоративно-прикладного искусства. уметь: - описывать произведения искусства, давать им стилистические характеристики и аргументированно формулировать свое суждение о произведении. владеть: - профессиональной лексикой описания; - художественно-критическими приемами анализа памятников церковного искусства.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (5 семестр), экзамен (6 семестр)
Индекс	Б1.О.08.02
Наименование	БОГОСЛОВИЕ КУЛЬТУРЫ

Цель освоения дисциплины	является формирование у обучающихся теологической компетентности в области православного богословия культуры.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) профессиональных: ПК-2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - догматические основы православного богословия культуры, основания христианской этики. уметь: - выявлять представления об отдельных аспектах христианской нравственной жизни в христианской церковной традиции, в святоотеческой литературе - анализировать общественно-культурные феномены в плане их соотношения с богословскими традициями. владеть: - современным инструментарием богословского дискурса в применении к культурной тематике.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (4 семестр)
Индекс	Б1.О.08.03
Наименование	ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОСЛАВНУЮ СИМВОЛИЧЕСКУЮ ТРАДИЦИЮ
Цель освоения дисциплины	состоит в ознакомлении учащихся с основными понятиями православной миссии, формировании православной методологии миссионерства, навыков ведения диспута и полемики с представителями других мировоззренческих систем, а также рассмотрении наиболее актуальных проблем современного миссионерства.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - формы и особенности ведения миссионерской деятельности на современном этапе; - современные возможности ведения миссии, в т.ч. в сети Интернет; - характерные особенности современного «миссионерского поля», восприятия информации, религии и Церкви; - особенности ведения миссионерской деятельности в различные периоды церковной истории. уметь: - использовать современные возможности ведения миссии для организации эффективной миссионерской деятельности; - находить возможности и правильно применять методы просветительской деятельности; - учитывать в миссионерской деятельности особенности государственных законов и церковных установлений; - выстраивать межличностное общение и взаимодействие с учетом особенностей «миссионерского поля»; богословски и исторически обосновывать свою миссионерскую деятельность владеть:

	- представлением о специфике современной информационной среды и ее перспективах в деле миссии; - навыками ведения диалога, дискуссии.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1 семестр)
Индекс	Б1.О.08.04
Наименование	ФИЛОСОФИЯ
Цель освоения дисциплины	формирование у выпускников программы системы знаний и представлений об основных этапах развития и современных проблемах философии и выработка умения применять эти знания в своей профессиональной деятельности
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1; УК-5; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные этапы развития философской мысли; - общую информацию о ключевых фигурах в истории философии и основные положения разработанных ими концепции; - основные проблемы, анализируемые в современной философии, и подходы к их решению. уметь: - применять полученные знания из области истории, философии в профессиональной деятельности и повседневной жизни; - анализировать произведения искусств, актуальные события повседневной и общественно-политической жизни с опорой на концепции, выработанные в рамках классических и современных философских направлений. владеть: - навыками критического анализа философских текстов; - приемами логической аргументации.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (5, 6 семестр)
Индекс	Б1.О.08.05
Наименование	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цель освоения дисциплины	формирование базовых знаний по теоретическим и практическим основам безопасности жизнедеятельности, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, а также его жизни и готовит его к наиболее целесообразным действиям в экстремальных ситуациях природного, техногенного и социального характера и т.д.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-8;

	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные правила и приемы оказания первой помощи; - классификации чрезвычайных ситуаций, природные и техносферные опасности, способы организации безопасности и оказания помощи; - технологии, ориентированные на охрану жизни здоровья индивидов и групп; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду и методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. уметь: - оказывать первую помощь при различного рода опасностях; создавать условия для защиты и обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций - идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности - применять технологии, ориентированные на охрану жизни и здоровья индивидов и групп. владеть: - навыками обеспечения безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - навыками оказания первой помощи при различного рода опасностях; - навыками создания условия для защиты и обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1 семестр)
Б1.О.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	
Индекс	Б1.О.09.01
Наименование	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
Цель освоения дисциплины	развитие физической формы, укрепление организма и выработка волевых качеств личности; выработка способности грамотного направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения полученных результатов.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-7; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные виды физических упражнений, их влияние на физическую форму и укрепление организма; - роль и значение физической культуры в жизни общества и человека; - анатомию и физиологию человека; - научно-практические основы физической культуры, профилактики пагубных привычек и здорового образа жизни. уметь: - применять на практике средства, методы, оборудование и инвентарь физической культуры для укрепления здоровья и совершенствования физической формы, силы воли и силы духа.

	владеть: - практическими знаниями, физическими упражнениями и основными навыками поддержания, укрепления и совершенствования физической формы для улучшения собственного качества жизни и здоровья человека.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (1, 2 семестр)
Индекс	Б1.О.09.02
Наименование	ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
Цель освоения дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-7; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (3, 4, 5, 6 семестр)
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1	
Индекс	Б1.В.ДВ.01.01
Наименование	ВВЕДЕНИЕ В ЦЕРКОВНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ МОСКОВЕДЕНИЕ
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся систематических знаний о церковно-исторических памятниках, местностях Москвы через изучение церковной истории города, его архитектуры и городского пространства, развитие исследовательских навыков.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5;

	б) общепрофессиональные ОПК-3;ОПК-8 в) профессиональные ПК-2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия. уметь: - соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. владеть: - навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет (2 семестр)
Индекс	Б1.В.ДВ.01.02
Наименование	ИСТОРИЯ ЦЕРКВЕЙ И МОНАСТЫРЕЙ ГРАДА МОСКВЫ
Цель освоения дисциплины	формирование развернутых понятий о культуре, истории Москвы связанных с многочисленными храмами и монастырями столицы.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; б) общепрофессиональные ОПК-3;ОПК-8 в) профессиональные ПК-2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия. уметь: - соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. владеть: - навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет (2 семестр)
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Индекс	Б1.В.ДВ.02.01

Наименование	ХОР
Цель освоения дисциплины	практическое овладение обучающимися основами богослужебного пения, в частности – осмогласием и основными богослужебными неизменяемыми песнопениями. Данный предмет предполагает практическую сторону изучения.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-3;УК-5;УК-6 б) общепрофессиональные ОПК-5 в) профессиональные ПК-2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - знать напевы 8-гласов; - знать основные песнопения богослужебного обихода. уметь: - петь основные тексты воскресных служб всех гласов; - уметь практически применять неизменяемые песнопения Литургии и Всенощного Бдения. владеть: - навыками участия в богослужении в качестве певчего; - навыками приёмами построения поэтического текста в музыкальной строфе каждого гласа работы с источниками; - навыками работы с вспомогательной музыкальной литературой.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в Блоке 1 «Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (1, 2, 3, 4, семестр)
Индекс	Б1.В.ДВ.02.02
Наименование	ОСНОВЫ КОЛОКОЛЬНОГО ЗВОНА
Цель освоения дисциплины	-формирование навыков, направленных на развитие способности понимать специфику колокольного звона в контексте православного богослужения и воспроизводить ритмику праздничных и богослужебных звонов согласно Уставу церковного звона. -изучение основ православной культуры, основ литургики, кампанологии, истории колоколов христианской Церкви, изучение морфологии колоколов, акустики и особенностей эксплуатации колоколов, устава церковного звона, правовых вопросов эксплуатации колоколов.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-3;УК-5;УК-6 б) общепрофессиональные ОПК-5 в) профессиональные ПК-2 В результате освоения дисциплин студент должен: знать: - Церковные праздники как опорные точки русской культуры; - Богослужебные Уставы; -служение звонаря и связь этого служения с литургией; -символику христианской культуры; -историю колоколов христианской Церкви; -морфологию колокола; -устав колокольного звона;

	-общие понятия, виды звуков и шумов, звуковое давление, тон, обертон; -гармонику, тембр, консонанс и др.; -особенности подбора звукоряда колоколов, акустику колоколен; -развеску колоколов и их дальнейшую эксплуатацию; -особенности колоколонесущих сооружений; -правовые аспекты эксплуатации колоколов. уметь: - определять богослужебные особенности Церковных праздников; - соотносить Богослужебные Уставы с Уставом церковного звона; -сопровождать колокольным звоном богослужения суточного круга; -осуществлять колокольные звоны согласно Уставу церковного звона во время богослужений седмичного и годового круга; -осуществлять связь служения звонаря с литургикой; -различать части колокола; -различать типы профилей колоколов; -работать руками в определенных постановах; -воспроизводить ритмический рисунок колокольного звона; -воспроизводить праздничные звоны; -воспроизводить богослужебные звоны по уставу. владеть: -навыками осознанного участия в православном богослужении; -колокольными звонами согласно Уставу церковного звона: благовест, перезвон и др.; -порядком совершения звонов в Чинопоследованиях православного богослужения; -навыком осознанного служения на приходах Русской Православной Церкви; -морфологией колокола; -уставом церковного звона; -ритмическими рисунками колокольного звона; -особенностями подбора звукоряда колоколов; -ритмикой богослужебных и праздничных звонов.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в Блоке 1 «Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр)
Индекс	Б2.О.01(У)
Наименование	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического дискурса, ознакомление студентов с принципами поиска и библиографического описания теологической литературы.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: - а)универсальные: УК-1 б) профессиональных: ПК-1. в) общепрофессиональных: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

	- основные принципы процедуры медиации в сфере религиозной жизни общества, деятельности, направленной на обеспечение межрелигиозного согласия, гармонизацию межконфессиональных и внутриконфессиональных отношений; - лексические, морфологические, грамматические и синтаксические нормы русского языка; - функциональные стили русского языка; - основные положения теории коммуникации, языка и текста; - основную систему терминологии по направлению подготовки; - признаки научного стиля речи и его специфической речевой системности. уметь: - решать задачи организации и осуществления государственно-конфессионального, общественно-конфессионального, межконфессионального взаимодействия и диалога; - отстаивать ценность обеспечения духовно-нравственной составляющей при совершенствовании религиозной, культурной, молодежной политики государства, привлекать внимание к сфере духовной безопасности общества и личности; - выражать свою авторскую позицию; - создавать тексты с учетом правил риторического канона; - составлять целостные и связные тексты различной стилевой принадлежности на русском языке; - использовать графические объекты для подтверждения своих высказываний. владеть: - навыком подготовки аналитических материалов по теологическим и межрелигиозным вопросам, составления экспертных заключений в сфере внутриконфессиональных и межконфессиональных взаимоотношений; - навыком экспертизы ценностной составляющей религиозной сферы, обработки больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов - навыком подготовки и проведения встреч в сфере внутриконфессиональных и межконфессиональных отношений; - навыком работы в профессиональном коллективе с учетом требований современного научного сообщества и основных правил служебной этики, несения этической ответственности за принятые решения, самосовершенствования на основе традиционной нравственности; - навыком профессионального самоанализа, оценивания итогов проделанной работы в целях повышения результативности научно-исследовательской деятельности, предоставления результатов прохождения практики в форме отчетных документов; - основными стилистическими нормами русского языка; - культурой мышления; - способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме; - навыками написания текстов по профессиональным проблемам.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в Блоке 2 «Практика»
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (3 семестр)
Индекс	Б2.О.02 (П)

Наименование	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цель освоения дисциплины	профессионально-практическая подготовка обучающихся к научно-исследовательской, социально-практической, экспертно-консультативной, представительско-посреднической и организационно-управленческой деятельности, закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков и комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальные: УК-5 б) профессиональных: ПК-1. в) общепрофессиональных: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные виды культурно-просветительской деятельности современных организаций, занимающихся совершенствованием ценностной и духовно- нравственной составляющей социальной и культурной сферы; - методы экспертизы ценностной составляющей социальной и культурной сферы, способы обработки больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, виды консультативной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, а также методы разработки форм практической работы по совершенствованию общественно- социальной сферы; - способы коллективной разработки и организации научных и культурно-просветительских мероприятий. уметь: - критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру теологических вопросов; - предоставлять профессиональную консультацию по вопросам, связанным с теологической проблематикой; - разрабатывать формы практической работы по совершенствованию общественно-социальной сферы. владеть: - навыком работы в профессиональном коллективе с учетом требований современного научного сообщества и основных правил служебной этики, несения этической ответственности за принятые решения, самосовершенствования на основе традиционной нравственности; - навыком экспертизы ценностной составляющей социальной и культурной сферы, обработки больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов; - навыком участия в коллективной разработке и организации научных и культурно-просветительских мероприятий; - навыком профессионального самоанализа, оценивания итогов проделанной работы в целях повышения результативности научно-исследовательской, социально-практической и др. видов деятельности, предоставления результатов прохождения практики в форме отчетных документов.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к обязательной части Блока 2 «Практика»
Общая трудоемкость дисциплины	10 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет (4, 6 семестр)

Индекс	Б2.О.03 (П)
Наименование	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА
Цель освоения дисциплины	Производственная практика: научно-исследовательская практика обучающихся к научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской деятельности, закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков и комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. представляет собой апробацию выпускной квалификационной работы обучающегося в форме проведения занятия по теме своего исследования и предзащита этой работы.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1, УК-2. б) профессиональные: ПК-2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - методику научно-исследовательской деятельности, принципы сбора, систематизации, анализа и презентации информации по теме исследования; - принципы подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; - основные методы и формы организации педагогического процесса, методику и интерактивные технологии проведения занятий. уметь: - разрабатывать план написания выпускной квалификационной работы, обеспечивающий достижение поставленной цели в установленные сроки и в соответствии с установленными требованиями - осуществлять анализ, систематизацию и обобщение теоретической и эмпирической информации по теме исследования, использовать полученные результаты в учебно-просветительских целях; - вычленять духовно-нравственную составляющую исследования и актуализировать ее для различных аудиторий в воспитательных и просветительских целях; - внедрять авторские научные разработки в учебный процесс образовательных организаций; - планировать познавательную деятельность учащихся и способы ее организации; - подготавливать аргументацию для публичных дискуссий в целях утверждения христианского мировоззрения и христианских ценностей, содействуя воспитательному процессу в сфере образования, формулировать и отстаивать в дискуссии результаты своей научной деятельности; - использовать средства педагогической деятельности для повышения результативности научно-исследовательской деятельности; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность. владеть: - навыком работы с учебно-методической литературой, творческого отбора необходимого для преподавания учебного материала; - навыком выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала, психолого-педагогическим особенностям обучающихся; - навыками презентации и публичного выступления по профильной тематике;

	- коммуникативными навыками и педагогическими методами воздействия на аудиторию (экспрессивно-речевыми, дидактическими, суггестивными, перцептивными и др.); - навыками самостоятельной работы и работы в коллективе, способность к профессиональной адаптации, к освоению новых педагогических методов и технологий; - навыками анализа возникающих в педагогической деятельности затруднений и принятия плана действий по их разрешению; - навыком изложения полученных результатов в виде отчетных документов; - навыками ведения профессиональной дискуссии.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к обязательной части Блока 2 «Практика»
Общая трудоемкость дисциплины	7 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет (8 семестр)
Индекс	БЗ.О.01
Наименование	ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
Цель освоения дисциплины	Определение развития профессиональной компетентности выпускника в области теологии, качества его готовности к решению основных профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11 б) общепрофессиональных: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; в) профессиональных: ПК-1; ПК-2; На государственном экзамене проверяется: знание выпускником теоретических основ психологии, а также содержания основной учебной и научной литературы, умение ориентироваться в научной проблематике избранной специальности, умение рассуждать, соотносить главное и второстепенное, участвовать в научном диалоге с экзаменатором, наличие коммуникативных, диагностических, прогностических и других умений, необходимых для решения профессиональных задач.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к обязательной части Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетных единицы
Форма аттестации	Экзамен (8 семестр)
Индекс	БЗ.О.02
Наименование	ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Цель освоения дисциплины	Проверка способности выпускника бакалавриата решать задачи профессиональной деятельности на современном уровне, опираясь на сформированные в процессе обучения компетенции
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11 б) общепрофессиональных: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; в) профессиональных: ПК-1; ПК-2. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать: о самостоятельности выполнения исследования; умении обобщать изученную теоретическую литературу и полученные в ходе обучения практические навыки; умении использовать различные методики исследования; подготовленности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей психолога.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к обязательной части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Индекс	ФТД.01
Наименование	ПАСТЫРСКОЕ БОГОСЛОВИЕ
Цель освоения дисциплины	в формировании у обучающихся пастырского самосознания и систематического представления о благодатном церковном пастырстве: его библейских и богословских основаниях, истории, многогранности пастырского опыта, представленного в святоотеческом и церковном наследии, принципах деятельности, а также о внутреннем устройении пастыря и его отношении к Пастыреначальнику Христу и Его пастве.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-4 В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные стороны деятельности пастыря Православной Церкви. уметь: - правильно вести себя в различных ситуациях, связанных с пастырским служением. владеть: - опытом Церкви, позволяющим заниматься пастырским душепопечением.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к факультативной части образовательной программы
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет (7, 8 семестр)
Индекс	ФТД.02
Наименование	ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ
Цель освоения дисциплины	-формирование у обучающихся практических навыков церковного служения посредством участия в богослужебной и храмовой деятельности; -развитие ответственности и навыков взаимодействия в церковной среде; -применение на практике знаний, полученных при изучении богословских дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-2;УК-3; УК-6 б) общепрофессиональных: ОПК-2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные виды церковных послушаний и их назначение; - основы организационной деятельности в храме; - правила взаимодействия с духовенством, церковнослужителями и другими участниками богослужения. уметь: - участвовать в подготовке и организации богослужений; - применять знания, полученные при изучении богословских дисциплин в практической деятельности храма; - взаимодействовать с участниками богослужения при выполнении совместных задач. владеть: - навыками исполнения церковных послушаний; - навыками организаций и подготовки храмовых мероприятий; - навыками практического применения богословских знаний в церковной деятельности; - навыками работы в команде для достижения целей общественного развития.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к факультативной части образовательной программы
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет (8 семестр)