

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВЕРОУЧИТЕЛЬНЫЙ
«Б1.О.02.03 АПОЛОГЕТИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 4
Разделы (модули): 5

2026

Разработчики:

Гольдман А. П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Корреспондент средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 21.05.2014 № 339н; "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний, необходимой для обоснования и защиты христианского вероучения.

Задачи изучения дисциплины:

- обосновать теоретические основы христианского вероучения;
- создать систематическое представление о направлениях и способах защиты христианства от его противников;
- сформировать навыки самостоятельного апологетического мышления для защиты христианства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.02.03 «Апологетика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.06.01 Мастерство письменной речи (мастер-класс);

Б1.О.01.01 Основы православного вероучения;

Б2.О.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская (академическое письмо);

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.02.02 Каноническое право;

Б1.О.06.01 Мастерство письменной речи (мастер-класс);

Б1.О.02.04 Нравственное богословие;

ФТД.01 Пастырское богословие;

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	/доимость сы)	/доимость ЭТ)	ая работа всего)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контактн (часы,	Лекционн (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Четвертый семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Всего	36	1	32	32	4	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Основы апологетики	6	6	6		
Тема 1.1. Определение и история апологетики	2	2	2		
Тема 1.2. Методы апологетики	2	2	2		
Тема 1.3. Апологетика веры и религии	2	2	2		
Раздел 2. Апологетика церковной жизни	6	6	6		
Тема 2.1. Церковные таинства и обряды	2	2	2		
Тема 2.2. Этические вопросы церковной жизни	2	2	2		
Тема 2.3. Православие и государство	2	2	2		
Раздел 3. Современные вызовы и апологетика	6	6	6		
Тема 3.1. Научный атеизм и апологетика	2	2	2		
Тема 3.2. Экзистенциализм и апологетика	2	2	2		
Тема 3.3. Постмодернизм и апологетика	2	2	2		
Раздел 4. Практическая апологетика	6	6	6		
Тема 4.1. Апологетика в диалоге с неверующими	2	2	2		
Тема 4.2. Апологетика в СМИ и социальных сетях	2	2	2		

Тема 4.3. Организация апологетических мероприятий	2	2	2	
Раздел 5. Философская мысль и богооткровенная религия о Боге и мире	12	8	8	4
Тема 5.1. Историко-философские концепции Бога и мира	2	2	2	
Тема 5.2. Основные богословские учения о Боге	4	2	2	2
Тема 5.3. Этические аспекты отношений человека и Бога	6	4	4	2
Итого	36	32	32	4

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы апологетики (Лекционные занятия - 6ч.)

Тема 1.1. Определение и история апологетики (Лекционные занятия - 2ч.)

Определение термина 'апологетика'. История развития апологетики. Цели и задачи апологетики.

Тема 1.2. Методы апологетики (Лекционные занятия - 2ч.)

Историко-критический метод. Философский анализ. Библейская герменевтика. Логический подход.

Тема 1.3. Апологетика веры и религии (Лекционные занятия - 2ч.)

Апологетика христианства. Апологетика ислама. Апологетика буддизма. Современные вызовы и ответы.

Раздел 2. Апологетика церковной жизни (Лекционные занятия - 6ч.)

Тема 2.1. Церковные таинства и обряды (Лекционные занятия - 2ч.)

Таинства крещения, евхаристии, покаяния, священства, брака и елеосвящения. Значение церковных обрядов.

Тема 2.2. Этические вопросы церковной жизни (Лекционные занятия - 2ч.)

Церковный брак и семья. Моральные нормы и ценности. Ответственность священнослужителей.

Тема 2.3. Православие и государство (Лекционные занятия - 2ч.)

История взаимоотношений церкви и государства. Современное законодательство о свободе вероисповедания.

Раздел 3. Современные вызовы и апологетика **(Лекционные занятия - 6ч.)**

Тема 3.1. Научный атеизм и апологетика **(Лекционные занятия - 2ч.)**

Критика научного атеизма. Наука и религия. Современные научные исследования и вера.

Тема 3.2. Экзистенциализм и апологетика **(Лекционные занятия - 2ч.)**

Проблема смысла жизни. Экзистенциальные страхи и тревоги. Ответы апологетики.

Тема 3.3. Постмодернизм и апологетика **(Лекционные занятия - 2ч.)**

Постмодернистские концепции истины и реальности. Апологетика в условиях постмодернизма.

Раздел 4. Практическая апологетика **(Лекционные занятия - 6ч.)**

Тема 4.1. Апологетика в диалоге с неверующими **(Лекционные занятия - 2ч.)**

Тактика ведения диалога. Аргументация и контраргументация. Примеры успешных бесед.

Тема 4.2. Апологетика в СМИ и социальных сетях **(Лекционные занятия - 2ч.)**

Особенности коммуникации в современных медиа. Эффективность апологетического контента.

Тема 4.3. Организация апологетических мероприятий **(Лекционные занятия - 2ч.)**

Планирование и проведение конференций, семинаров и встреч. Практические рекомендации.

Раздел 5. Философская мысль и богооткровенная религия о Боге и мире **(Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

Тема 5.1. Историко-философские концепции Бога и мира **(Лекционные занятия - 2ч.)**

Античная философия о Боге и мироздании. Средневековая христианская теология о Боге. Идея творения в философии Нового времени. Современные философские подходы к пониманию Бога.

Тема 5.2. Основные богословские учения о Боге **(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)**

Учение о Троице. Учение о сотворении мира Богом. Учение об откровении Божьем. Учение о свободе воли человека и божественном предопределении.

Тема 5.3. Этические аспекты отношений человека и Бога **(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)**

Идея нравственного закона и его происхождение. Понятие греха и покаяния. Добродетели и добродетельность жизни перед лицом Бога. Свобода выбора и ответственность перед Богом.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лушников, Д. Основное богословие: учебник бакалавра теологии: учебник / Д. Лушников. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание|Московская духовная академия, 2021. - 409 с. - 978-5-6044874-6-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683971> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. История зарубежной философии. Средние века: апологетика и патристика: учебное пособие / В. И. Кудрявцева, А. С. Меньшиков, С. П. Пургин, Ю. В. Циплакова. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. - 171 с. - 978-5-7996-1692-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696679> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 8 шт.
- Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической

последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.