

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«М1.О.01.02 СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1
Разделы (модули): 5

2026

Разработчики:

Кандидат философских наук Козарезова О. О.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системных знаний в содержании и богословском понимании Нового Завета.

Задачи изучения дисциплины:

- обобщение всего духовного и научного опыта исследования Священного Писания Нового Завета;;
- изучение содержания текстов Священного Писания Нового Завета, рассмотрение широкого спектра вопросов, связанных с евангельским учением;;
- введение в историю создания Нового Завета;;
- введение в историю и богословие христианства, изучение содержания текстов Священного Писания Нового Завета;;
- обучение умению работы с текстами Нового Завета, исследованию разноуровневых смыслов текста, сравнительному анализу каждой из составляющих групп книг с последующим их синтезом, обучение современной методологии толкования смыслов;.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен выявлять ключевые аспекты проблемной ситуации и устанавливать взаимосвязи между ними	Знать: УК-1.1/Зн4 Терминологию и понятия, используемые при анализе взаимосвязей между аспектами проблемы Уметь: УК-1.1/Ум1 Определять основные элементы проблемной ситуации и их характеристики Владеть: УК-1.1/Нв1 Применение методов системного анализа для изучения проблемных ситуаций

ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.2 Способен проводить профилактическую работу с целью предупреждения психологических проблем у различных категорий населения	Знать: ОПК-7.2/Зн2 Принципы профилактики психологических проблем. Уметь: ОПК-7.2/Ум2 Разработать программу профилактики психологического неблагополучия. Владеть: ОПК-7.2/Нв2 Создание и ведение базы данных участников профилактической работы.
ПК-3 Способен самостоятельно планировать и организовывать систему психологического просвещения на основе православного мировоззрения и повышения психологической защищенности населения, работников органов и организаций социальной сферы, осуществлять профессиональную деятельность по психопрофилактике, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	ПК-3.3 Планирует и организует совместно с администрацией и специалистами другого профиля деятельность по психопрофилактике, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	Знать: ПК-3.3/Зн3 Современные подходы к организации психологической поддержки обучающихся Уметь: ПК-3.3/Ум3 Организовывать мероприятия направленные на повышение осведомленности обучающихся о важности психологического здоровья Владеть: ПК-3.3/Нв3 Работа с документацией и отчетностью в сфере психопрофилактики

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.01.02 «Священное Писание Нового Завета» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.02.03 Введение в психологию развития человека;
- М1.О.01.17 Геополитика;
- М1.О.01.04 Догматическое богословие;
- М1.О.01.10 История Православной Церкви;
- М1.О.01.08 Каноническое право Церкви;
- М1.О.02.01 Культура, общество, политика;
- М1.О.01.07 Литургия;
- М1.О.01.06 Нравственное богословие;
- М1.О.02.06 Основные ступени развития субъектности человека;
- М1.В.01.02 Основы групповой работы;
- М1.О.02.10 Основы клинической психологии;
- М1.О.01.01 Основы православного вероучения;
- М1.О.02.09 Основы семейной психологии;
- М1.О.01.16 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;
- М1.О.01.15 Патрология;
- М3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- М3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- М1.О.01.13 Православная антропология;
- М1.О.02.05 Православная этика и психическое здоровье человека;
- М1.В.01.04 Практикум по психологическому консультированию;
- М2.О.02.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика;
- М1.О.02.02 Психология человека;
- М1.В.01.05 Психолого-педагогическое проектирование;
- М1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
- М1.О.01.14 Сектоведение;
- М1.О.01.05 Сравнительное богословие;
- М1.О.02.11 Ступени образования как модели возрастнo-нормативного развития человека;
- М1.В.01.01 Традиционная игра как пространство становления личности ребенка;
- М2.О.01.01(У) Учебная практика: методика научно-исследовательской деятельности;
- ФТД.01 Хор;
- М1.О.01.11 Церковное искусство;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	удоемкость сы)	удоемкость ЭТ)	ая работа всего)	е занятия сы)	пная работа сы)	ная аттестация сы)
--------	-------------------	-------------------	---------------------	------------------	--------------------	-----------------------

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контакт (часы,	Лекционные (час)	Самостоятел (час)	Промежуточ (час)
Первый семестр	72	2	32	32	4	Экзамен (36)
Всего	72	2	32	32	4	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты с обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Предмет, цели и задачи библейской науки	6	6	6		
Тема 1.1. Цель и предмет библейской науки	2	2	2		
Тема 1.2. Герменевтика в структуре библейской науки	2	2	2		
Тема 1.3. Традиционные подходы к толкованию Библии	2	2	2		
Раздел 2. История развития библейской науки на Западе	6	6	6		
Тема 2.1. Докритическая эпоха и Реформация	2	2	2		
Тема 2.2. Социально-политический контекст новозаветной эпохи	2	2	2		
Тема 2.3. Религиозно-культурный контекст новозаветной эпохи	2	2	2		
Раздел 3. Основное богословие и терминология	6	6	6		
Тема 3.1. Терминология Нового Завета	2	2	2		
Тема 3.2. Канон Нового Завета	2	2	2		
Тема 3.3. Текстология Нового Завета	2	2	2		
Раздел 4. Происхождение Евангелий и синоптическая проблема	4	4	4		

Тема 4.1. Церковное предание о происхождении Евангелий	2	2	2	
Тема 4.2. Синоптическая проблема	2	2	2	
Раздел 5. Новозаветное богословие и основные темы Четвероевангелия	14	10	10	4
Тема 5.1. Учение о Царстве Божьем	2	2	2	
Тема 5.2. Мессианство и титулы Иисуса Христа	2	2	2	
Тема 5.3. Иоанн Креститель	2	2	2	
Тема 5.4. Иисус Христос и Закон	4	2	2	2
Тема 5.5. Эсхатология и страдания в Четвероевангелии	4	2	2	2
Итого	36	32	32	4

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Предмет, цели и задачи библейской науки (Лекционные занятия - 6ч.)

Тема 1.1. Цель и предмет библейской науки (Лекционные занятия - 2ч.)

Цель библейской науки; Предмет библейской науки; Способы изучения Библии; Смысл 19-го правила VI Вселенского собора

Тема 1.2. Герменевтика в структуре библейской науки (Лекционные занятия - 2ч.)

Значение герменевтики; Представления о богодухновенности у раннехристианских авторов; Определение Священной истории; Проблемы библейской герменевтики; Модели богодухновенности в современной библеистике; Примеры библейского «приращения смысла»; Соотношение экзегетики и богословия; Авторитет и авторство библейских текстов; Противоречие между буквальным смыслом библейского текста и данными современной науки

Тема 1.3. Традиционные подходы к толкованию Библии (Лекционные занятия - 2ч.)

Три подхода к толкованию Библии: традиционный, критический, посткритический; Толкование Библии самой собой; Применение правил Гиллеля; Цель Святого Духа по Оригену; Причины иносказательного значения Писания по Оригену; Упреки в адрес экзегезы Оригена; Типология и аллегория; Работы блаженного Августина; Четыре уровня смысла Библии

Раздел 2. История развития библейской науки на Западе (Лекционные занятия - 6ч.)

Тема 2.1. Докритическая эпоха и Реформация (Лекционные занятия - 2ч.)

Элементы критического подхода в докритическую эпоху; Позиции Реформации в библейских исследованиях; Либеральная протестантская экзегеза; Историко-критический метод; Анализ форм; Недостатки анализа форм; Современные применения анализа форм; Формы церковного предания в Новом Завете

Тема 2.2. Социально-политический контекст новозаветной эпохи
(Лекционные занятия - 2ч.)

Основные характеристики культурного исторического фона евангельских событий; Проблемы языка новозаветного текста

Тема 2.3. Религиозно-культурный контекст новозаветной эпохи
(Лекционные занятия - 2ч.)

Отношение православной Церкви к неканоническим книгам Библии; Многообразие религиозно-общественной жизни иудейского мира новозаветного периода; Гипотеза происхождения христианства из есеевской среды

Раздел 3. Основное богословие и терминология
(Лекционные занятия - 6ч.)

Тема 3.1. Терминология Нового Завета
(Лекционные занятия - 2ч.)

Происхождение терминов «Новое Завет» и «Евангелие»; История христианской традиции употребления этих терминов; Значение четырех канонических Евангелий; Сравнение канонических и апокрифических рассказов о детстве Иисуса Христа; Сравнение текстов Нагорной проповеди и Дидахе; История слова «канон»

Тема 3.2. Канон Нового Завета
(Лекционные занятия - 2ч.)

Основания для установления каноничности библейских книг; Соотношение каноничности и богодухновенности; Ранняя признание авторитетности частей Нового Завета; Связь канона Нового Завета и Церкви; Форма библейского текста; Открытость или закрытость канона Библии; Понятие «канон внутри канона»; Авторитет отдельных книг и всей совокупности книг

Тема 3.3. Текстология Нового Завета
(Лекционные занятия - 2ч.)

Палеографические признаки новозаветных рукописей; Корпус новозаветных рукописей; Греческие унциальные рукописи; Значение лекционариев; Принципы современной текстологии; Византийская семья рукописей; Современная критика изданий Нового Завета; Пример богословски значимых текстологических расхождений; Армянский перевод Библии; Значение Синодального перевода

Раздел 4. Происхождение Евангелий и синоптическая проблема
(Лекционные занятия - 4ч.)

Тема 4.1. Церковное предание о происхождении Евангелий
(Лекционные занятия - 2ч.)

Соотношения церковной традиции и данных из текстов Евангелий; Древние попытки гармонизации Евангелий; Современные теории происхождения синоптических Евангелий; Судьба теории двух источников

Тема 4.2. Синоптическая проблема
(Лекционные занятия - 2ч.)

Типы сходства и различий между синоптическими Евангелиями; Раннее христианское представление о соотношении Евангелий; Известные древние попытки гармонизации Евангелий; Современные теории о происхождении синоптических Евангелий

Раздел 5. Новозаветное богословие и основные темы Четвероевангелия (Лекционные занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 5.1. Учение о Царстве Божьем (Лекционные занятия - 2ч.)

Определение понятия Царства Божьего; Новизна новозаветного учения о Царстве; Значение Царства для мира и человека

Тема 5.2. Мессианство и титулы Иисуса Христа (Лекционные занятия - 2ч.)

Причины, почему Господь не называл Себя Мессией; Сравнение представлений о Мессии в Ветхом Завете, раннем иудаизме и христианстве; Происхождение имени «Христос»

Тема 5.3. Иоанн Креститель (Лекционные занятия - 2ч.)

Значение Иоанна Предтечи; Сравнение обрядности современных Предтечи и его крещения; Сравнение образов Иисуса Христа и Иоанна Предтечи

Тема 5.4. Иисус Христос и Закон (Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Отношение Господа к Закону и храмовому культу; Три речения о главном в Законе; Отношение к ветхозаветным заповедям о чистоте, субботе, храме; Понятие исполнения Закона

Тема 5.5. Эсхатология и страдания в Четвероевангелии (Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Пророчества о страданиях Господа; Искупительное значение креста; Эсхатологическое значение смерти Господа; Воскресение и вознесение Господне

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Морозова, Ю. Г. Введение в текстологию Библии: теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета: учебное пособие / Ю. Г. Морозова. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - 978-5-94809-406-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272216> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Ребрик, В. В. Введение в Ветхий и Новый Завет: учебное пособие / В. В. Ребрик. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. - 896 с. - 978-5-00165-005-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598293> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Тарасенко, А. А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст: монография / А. А. Тарасенко. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010. - 328 с. - 978-5-91419-358-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135939> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Аверкий, (. А. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета: духовно-просветительское издание / (. А. Аверкий. - Москва: Сибирская Благовонница, 2019. - 1008 с. - 978-5-00127-093-5 (Ч. 2). - ISBN 978-5-00127-081-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602303> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Зеркало - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 26 шт.

Стул - 51 шт.

Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.