

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
«М1.О.02.07 ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ XIX-XXI ВЕКОВ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 4
Разделы (модули): 6

2026

Разработчики:

Дудко М. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н; "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - знакомство обучающихся с историей зарубежной философской мысли XX-XXI веков, ее основными направлениями и проблемами

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление об основных категориях зарубежной философии XX – XXI вв., о существенных элементах и методологии, а также о ключевых представителях;;
- выявить специфику различных теоретических подходов к философии обозначенного периода в традиции мысли;
- развить у магистрантов навыки историко-философского исследования систем мысли и концептов, содействовать формированию понимания исторического и историко-философского процесса как духовно-практической деятельности общества.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Выявляет и анализирует религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.	Знать: УК-5.1/Зн1 Основы теории межкультурного взаимодействия и её значение в современном обществе. УК-5.1/Зн2 Основные подходы и методы исследования религиозной составляющей межкультурного взаимодействия. Уметь: УК-5.1/Ум5 Оценивать вклад религии в развитие цивилизационных процессов и сохранение культурного наследия. Владеть: УК-5.1/Нв3 Организация и проведение круглых столов, конференций и семинаров по вопросам межкультурного диалога.
	УК-5.2 Учитывает выявленную составляющую при решении теологических задач.	Знать: УК-5.2/Зн1 Основы методологии научного исследования в области теологии УК-5.2/Зн2 Критерии оценки теологических концепций и учений Уметь: УК-5.2/Ум3 Формулировать выводы о взаимосвязях между различными элементами теологической системы Владеть: УК-5.2/Нв3 Организация и проведение семинаров и конференций по актуальным проблемам теологии

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.02.07 «Зарубежная философская мысль XIX-XXI веков» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.01.17 Геополитика;
- М1.О.01.10 История Православной Церкви;
- М1.О.02.01 Культура, общество, политика;
- М1.О.01.15 Патрология;
- М1.О.02.10 Политическая история России в XX - начале XXI в.;
- М1.О.01.13 Православная антропология;
- М1.О.01.14 Сектоведение;
- М1.О.01.11 Церковное искусство;
- М1.О.01.12 Церковнославянское чтение;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.01.16 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;
- М3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- М3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	30	30	42	Зачет
Всего	72	2	30	30	42	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы

Раздел 1. Западная философия XX века. Основные направления, концепты, сюжеты	8	4	4	4	
Тема 1.1. Контекст западной философии XX- XXI вв.	4	2	2	2	
Тема 1.2. Концепт «Смерть Бога» и философия Ф. Ницше	4	2	2	2	
Раздел 2. Феноменология и Философская герменевтика	8	4	4	4	
Тема 2.1. Специфика феноменологии Э. Гуссерля и М. Хайдеггера	4	2	2	2	
Тема 2.2. Смерть автора и философская герменевтика	4	2	2	2	
Раздел 3. Философская антропология XX века	8	4	4	4	
Тема 3.1. Философская антропология в первой половине XX века. Философская антропология во второй половине XX века – начале XXI вв.	4	2	2	2	
Тема 3.2. Символический обмен и смерть	4	2	2	2	
Раздел 4. Экзистенциализм в Европе	16	8	8	8	
Тема 4.1. Возникновение экзистенциальной философии	4	2	2	2	
Тема 4.2. Экзистенциализм и гуманизм в философии Ж.-П. Сартра	4	2	2	2	
Тема 4.3. Феномен бунта и бунтующего человека	4	2	2	2	
Тема 4.4. Русские истоки философии экзистенциализма	4	2	2	2	
Раздел 5. Постмодерн как философский феномен	12	6	6	6	
Тема 5.1. Основные идеи и сюжеты постмодернизма	4	2	2	2	
Тема 5.2. Состояние постмодерна по Ж.-Ф. Лиотару	4	2	2	2	
Тема 5.3. Литература и зло (Ж. Батай)	4	2	2	2	
Раздел 6. Структурализм и постструктурализм	20	4	4	16	
Тема 6.1. Рождение структурализма из структурной лингвистики	20	4	4	16	
Итого	72	30	30	42	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Западная философия XX века. Основные направления, концепты, сюжеты
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 1.1. Контекст западной философии XX- XXI вв.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Проблема познания. Философия языка. Социальные процессы.

Тема 1.2. Концепт «Смерть Бога» и философия Ф. Ницше

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Философия Ницше в контексте современной европейской философии.

Раздел 2. Феноменология и Философская герменевтика
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 2.1. Специфика феноменологии Э. Гуссерля и М. Хайдеггера

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Герменевтика как философская дисциплина. Проблемы и вопросы герменевтики.

Тема 2.2. Смерть автора и философская герменевтика

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Основные подходы к интерпретации текстов.

Раздел 3. Философская антропология XX века
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Философская антропология в первой половине XX века. Философская антропология во второй половине XX века – начале XXI вв.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Антропологический подход в философии первой половины XX века.

Тема 3.2. Символический обмен и смерть

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Апофатическая философия Вл. Янкелевича.

Раздел 4. Экзистенциализм в Европе
(Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 4.1. Возникновение экзистенциальной философии

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Социально-исторический контекст экзистенциализма. Русские истоки экзистенциализма.

Тема 4.2. Экзистенциализм и гуманизм в философии Ж.-П. Сартра

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Философия Сартра и проблема массового сознания.

Тема 4.3. Феномен бунта и бунтующего человека

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Камю и концепция бунта.

Тема 4.4. Русские истоки философии экзистенциализма

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Раздел 5. Постмодерн как философский феномен
(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 5.1. Основные идеи и сюжеты постмодернизма
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Представители и программные тексты постмодернизма.

Тема 5.2. Состояние постмодерна по Ж.-Ф. Лиотару
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Трактовка состояния постмодерна.

Тема 5.3. Литература и зло (Ж. Батай)
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Этические аспекты литературы и зла.

Раздел 6. Структурализм и постструктурализм
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 6.1. Рождение структурализма из структурной лингвистики
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Основы структурализма и его связь с философией языка.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Алексеев, А. П. Современная зарубежная философия: учебное пособие / А. П. Алексеев, Г. М. Пурынычева. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2012. - 124 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277010> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Вальковская, В. В. Краткий курс истории зарубежной философии: учебное пособие по дисциплине «Философия»: учебное пособие / В. В. Вальковская. - Хабаровск: РАНХиГС, Дальневосточный институт управления, 2023. - 202 с. - 978-5-94456-366-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732317> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Введение в историю мировой философии: философия советского периода 1917–1991 гг: учебное пособие / А. Г. Зарубин, Р. П. Новикова, О. А. Богданова, Ю. А. Ананьева, О. Т. Кирсанова; под ред. А. Г. Зарубин. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2005. - 152 с. - 5-7972-0962-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683535> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Вязинкин, А. Ю. Проблемы социально-гуманитарного познания в философии XX века: учебное пособие / А. Ю. Вязинкин, А. И. Юдин. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2020. - 81 с. - 978-5-8265-2202-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720778> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 8 шт.
- Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;

- конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
- подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
- поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
- подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
- формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.