

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
«М1.О.02.25 УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ И АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА
СВОБОДЫ СОВЕСТИ»

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 4
Разделы (модули): 2

2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся системное знание уголовно-правовых и административно-правовых механизмов защиты свободы совести и вероисповедания, включая способность квалифицировать противоправные посяательства в данной сфере, разграничивать преступления и административные правонарушения и корректно применять нормы УК РФ и КоАП РФ с учётом судебной практики

Задачи изучения дисциплины:

- Освоение уголовно-правовых механизмов защиты свободы совести. Изучение состава ст. 148 УК РФ (основного и квалифицированных), признаков объективной стороны, специальных целей и проблем доказывания; анализ смежных уголовно-правовых норм (ст. 136, 239, 282 УК РФ), их соотношения и отграничения по объекту, объективной стороне и субъекту.;
- Изучение административно-правовых составов нарушения законодательства о свободе совести. Разбор положений ст. 5.26 КоАП РФ (части 1–5): воспрепятствование осуществлению права на свободу совести, осквернение религиозной литературы и предметов, нарушения в деятельности религиозных организаций и миссионерской деятельности; определение субъектов административной ответственности и санкций.;
- Формирование навыков разграничения преступлений и административных правонарушений в сфере свободы совести. Освоение критериев разграничения ст. 148 УК РФ и ст. 5.26 КоАП РФ по степени общественной опасности, умыслу и характеру действий; анализ Обзора судебной практики ВС РФ от 26.06.2019 и актуальных проблем квалификации, включая оценочный характер понятия «религиозные чувства» и отсутствие чётких критериев разграничения..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен выявлять ключевые аспекты проблемной ситуации и устанавливать взаимосвязи между ними	Знать: УК-1.1/Зн1 Определять основные понятия и категории системного анализа УК-1.1/Зн2 Различать виды систем и уровни системности УК-1.1/Зн3 Идентифицировать методологические подходы к системному анализу Уметь: УК-1.1/Ум1 Анализировать контекст проблемной ситуации УК-1.1/Ум2 Составлять структурную модель системы Владеть: УК-1.1/Нв1 Использовать инструменты визуализации систем (диаграммы, схемы, матрицы) УК-1.1/Нв2 Проводить сравнительный анализ различных подходов к решению проблемы

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен разрабатывать план управления проектом	Знать: УК-2.1/Зн1 Основы проектного менеджмента и управления проектами в юридической сфере УК-2.1/Зн2 Методы и подходы к разработке планов управления проектами Уметь: УК-2.1/Ум1 Определять цели и задачи проекта в юридической практике Владеть: УК-2.1/Нв3 Формирование отчетности о ходе выполнения проекта и его результатах
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен разрабатывать план работы команды и распределять задачи между участниками	Знать: УК-3.1/Зн1 Основы теории управления коллективами и командами Уметь: УК-3.1/Ум1 Разрабатывать детальный план работы команды, учитывая цели и сроки выполнения задач УК-3.1/Ум2 Определять роли и обязанности каждого участника команды согласно поставленным целям Владеть: УК-3.1/Нв3 Формирование отчетов о проделанной работе и достигнутых результатах
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен использовать цифровые платформы и инструменты для организации межличностного общения и коллективной работы	Знать: УК-4.1/Зн1 Принципы функционирования цифровых платформ и инструментов для организации коммуникации и совместной работы Уметь: УК-4.1/Ум1 Определять цели и задачи межличностного общения и коллективной работы, требующие использования цифровых платформ и инструментов Владеть: УК-4.1/Нв1 Создание и администрирование цифровых платформ и инструментов для организации межличностного общения и коллективной работы
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен выявлять особенности культурных различий при взаимодействии и с представителями различных этнических групп и социальных слоев общества.	Знать: УК-5.1/Зн1 Теоретические основы межкультурного взаимодействия и коммуникации, включая понятие культурной дистанции и культурного шока. УК-5.1/Зн2 Методы и подходы к изучению культурных особенностей различных народов и социальных групп. Уметь: УК-5.1/Ум1 Определять культурные различия между различными этносами и социальными группами на основе наблюдений и анализа поведения и общения. УК-5.1/Ум2 Оценивать влияние культурных различий на эффективность взаимодействия и сотрудничества в профессиональной деятельности. Владеть: УК-5.1/Нв1 Применение методов кросс-культурного анализа для выявления и описания культурных различий.

		УК-5.1/Нв2 Использование технологий и инструментов для сбора и обработки данных о культурных особенностях.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен самостоятельно выявлять актуальные задачи и проблемы в своей профессиональной деятельности и определять приоритетные направления их решения	Знать: УК-6.1/Зн1 Основы методологии научного познания и исследования в юридической сфере Уметь: УК-6.1/Ум1 Осуществлять анализ профессиональной деятельности с целью выявления актуальных задач и проблем Владеть: УК-6.1/Нв1 Применение методов научного исследования для анализа профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительно й практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Обладает познаниями о способах анализа сложных ситуаций правоприменительной практики	Знать: ОПК-1.1/Зн1 Основы теории права и государства, включая понятие правового регулирования, источники права, систему законодательства и правовую культуру ОПК-1.1/Зн2 Методы и приемы юридической аналитики, включая сравнительный анализ правовых норм, выявление пробелов и коллизий в праве Уметь: ОПК-1.1/Ум1 Анализировать сложные правовые ситуации, выявлять их сущность и характерные особенности ОПК-1.1/Ум2 Применять различные методы юридической аналитики к конкретным правовым ситуациям Владеть: ОПК-1.1/Нв1 Использование специализированных программных средств и информационных ресурсов для поиска и анализа правовой информации ОПК-1.1/Нв2 Подготовка аналитических заключений и отчетов по результатам проведенного анализа юридических проблем
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Демонстрирует знания способов участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать: ОПК-2.1/Зн1 Принципы и методы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов ОПК-2.1/Зн2 Критерии оценки качества нормативных правовых актов Уметь: ОПК-2.1/Ум1 Определять необходимость проведения правовой экспертизы нормативного правового акта ОПК-2.1/Ум2 Осуществлять анализ содержания нормативного правового акта на предмет соответствия действующему законодательству Владеть: ОПК-2.1/Нв1 Применение методов и технологий правовой экспертизы при анализе нормативных правовых актов

		ОПК-2.1/Нв2 Использование программного обеспечения и информационных систем для автоматизации процессов правовой экспертизы
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Демонстрирует знания способов толкования норм права	Знать: ОПК-3.1/Зн1 Принципы и методы систематического способа толкования правовых норм ОПК-3.1/Зн2 Правила грамматического способа толкования юридических терминов и понятий Уметь: ОПК-3.1/Ум1 Применять систематический способ толкования правовой нормы при разрешении юридического спора ОПК-3.1/Ум2 Использовать грамматический метод для определения точного смысла юридической терминологии Владеть: ОПК-3.1/Нв1 Использование специализированных компьютерных программ для автоматизированного поиска и анализа текстов нормативных актов ОПК-3.1/Нв2 Работа с юридическими словарями и справочниками для уточнения значений терминов
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Демонстрирует способность логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с корректным использованием	Знать: ОПК-4.1/Зн1 Теорию и практику построения логичной и аргументированной речи ОПК-4.1/Зн2 Основные правила риторики и стилистики юридического языка Уметь: ОПК-4.1/Ум1 Логично выстраивать структуру устного выступления или письменного текста ОПК-4.1/Ум2 Аргументированно обосновывать свою позицию по юридическому вопросу Владеть: ОПК-4.1/Нв1 Навык публичного выступления на профессиональные темы ОПК-4.1/Нв2 Умение вести переговоры и дискуссии с оппонентами
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 Демонстрирует знания способов и форм подготовки юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать: ОПК-5.1/Зн1 Принципы составления и оформления юридических документов и проектов нормативных правовых актов Уметь: ОПК-5.1/Ум1 Определять цели и задачи юридического документа или проекта нормативного правового акта Владеть: ОПК-5.1/Нв1 Использование специализированных программных средств для автоматизации составления юридических документов

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знать: ОПК-6.1/Зн1 Принципы профессиональной этики юриста и их значение в юридической деятельности Уметь: ОПК-6.1/Ум1 Определять и применять антикоррупционные стандарты поведения в профессиональной деятельности Владеть: ОПК-6.1/Нв1 Использование информационных ресурсов и правовых баз данных для изучения антикоррупционного законодательства ОПК-6.1/Нв2 Проведение тренингов и семинаров по вопросам профессиональной этики и антикоррупционного поведения
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 Демонстрирует знания способов эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения конкретной задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий	Знать: ОПК-7.1/Зн1 Принципы организации и функционирования правовых баз данных и электронных библиотек правовой информации Уметь: ОПК-7.1/Ум1 Осуществлять поиск и отбор необходимой юридической информации из электронных ресурсов Владеть: ОПК-7.1/Нв1 Работа с основными российскими и международными правовыми базами данных и информационными порталами
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Демонстрирует знания способов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: ПК-1.1/Зн1 Принципы и источники современного российского права ПК-1.1/Зн2 Структура и содержание нормативных правовых актов различных уровней Уметь: ПК-1.1/Ум1 Анализировать нормативные правовые акты и выявлять их применимость к конкретной ситуации ПК-1.1/Ум2 Применять нормы материального и процессуального права при решении конкретных правовых задач Владеть: ПК-1.1/Нв1 Использование информационных систем и баз данных правовой информации

		ПК-1.1/Нв2 Работа с судебными решениями и иными официальными документами
ПК-2 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-2.1 Демонстрирует способность выявлять коррупционное поведение	Знать: ПК-2.1/Зн1 Основы антикоррупционного законодательства Российской Федерации ПК-2.1/Зн2 Признаки и формы проявления коррупции в различных сферах общественной жизни Уметь: ПК-2.1/Ум1 Анализировать ситуации и выявлять признаки коррупционного поведения ПК-2.1/Ум2 Применять методики расследования коррупционных правонарушений Владеть: ПК-2.1/Нв1 Использование специализированных информационных систем и баз данных при анализе коррупционных рисков
ПК-3 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1 Демонстрирует способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Знать: ПК-3.1/Зн1 Основы теории правового регулирования общественных отношений ПК-3.1/Зн2 Методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов Уметь: ПК-3.1/Ум1 Анализировать содержание проектов нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству ПК-3.1/Ум2 Определять наличие противоречий между отдельными положениями проекта нормативного правового акта Владеть: ПК-3.1/Нв1 Использование специализированных программных средств для автоматизации процесса юридической экспертизы ПК-3.1/Нв2 Работа в команде юристов при проведении комплексной юридической экспертизы

ПК-4 Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-4.1 Знает понятие и виды нормативных правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций	Знать: ПК-4.1/Зн1 Понятие нормативного правового акта и его роль в системе управления организацией ПК-4.1/Зн2 Классификация нормативных правовых актов по юридической силе и сфере регулирования Уметь: ПК-4.1/Ум1 Определять применимость нормативных правовых актов к конкретному управленческому процессу ПК-4.1/Ум2 Анализировать соответствие принимаемых управленческих решений действующим нормативным правовым актам Владеть: ПК-4.1/Нв1 Использование информационных систем и баз данных для поиска и анализа нормативных правовых актов ПК-4.1/Нв2 Применение методов сравнительного правоведения при анализе нормативных правовых актов различных юрисдикций
ПК-7 Способен формировать основу позиции для защиты права человека	ПК-7.1 Демонстрирует знание теории права и правовых актов, регламентирующих защиту прав граждан	Владеть: ПК-7.1/Нв1 Применение знаний об основных источниках права при решении практических задач юридической деятельности ПК-7.1/Нв2 Использование навыков анализа правовых норм и актов для выработки рекомендаций по защите прав граждан ПК-7.1/Нв3 Формирование стратегии защиты интересов клиента в судебных инстанциях

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.02.25 «Уголовно-правовая и административно-правовая защита свободы совести» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.02.13 Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства;
- М1.О.02.07 Актуальные проблемы гражданского судопроизводства;
- М1.О.02.03 Актуальные проблемы теории государства и права;
- М1.О.01.17 Геополитика;
- М1.О.02.16 Гражданско-правовое положение религиозных организаций;
- М1.О.01.04 Догматическое богословие;
- М1.О.02.04 История политических и правовых учений;
- М1.О.01.10 История Православной Церкви;
- М1.О.02.05 История церковно-государственных отношений;
- М1.О.02.10 Каноническое право Русской Православной Церкви;
- М1.О.01.08 Каноническое право Церкви;
- М1.О.02.09 Конституционно-правовые основы свободы совести в Российской Федерации;
- М1.О.01.07 Литургия;
- М1.О.01.06 Нравственное богословие;

М1.В.03 Организация юридической службы и делопроизводства в религиозных организациях;

М1.О.01.01 Основы православного вероучения;

М1.О.02.18 Особенности регулирования земельных правоотношений;

М1.О.01.15 Патрология;

ФТД.02 Правовое регулирование антитеррористической защищенности объектов религиозного назначения;

М1.В.01 Правовое регулирование благотворительности и добровольчества;

М1.О.02.15 Правовое регулирование взаимодействия религиозных организаций с органами государственной власти и местного самоуправления;

М1.В.ДВ.01.01 Правовое регулирование миссионерской деятельности;

М1.В.ДВ.01.02 Правовое регулирование судебных религиоведческих экспертиз;

М1.О.02.14 Правовое сопровождение деятельности некоммерческих организаций и грантовая поддержка;

ФТД.01 Правовое сопровождение сделок с недвижимостью (церковная специфика);

М1.О.02.08 Правовой статус священнослужителей и работников религиозных организаций;

М1.О.02.19 Правовые вопросы градостроительства и охраны объектов культурного наследия;

М1.О.02.12 Правовые основы бухгалтерского учёта и налогового учёта. Судебная бухгалтерия;

М1.В.02 Правовые основы деятельности военного духовенства;

М1.О.02.20 Правовые основы национальной безопасности и защиты традиционных ценностей;

М1.О.01.13 Православная антропология;

М1.О.02.02 Профессиональный иностранный язык;

М1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;

М1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;

М1.О.01.14 Сектоведение;

М1.О.01.05 Сравнительное богословие;

М1.О.01.09 Традиционные религии в России;

М2.О.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа;

М1.О.02.01 Философия права;

ФТД.05 Хор;

М1.О.02.11 Христианские основы российского права;

М1.О.01.11 Церковное искусство;

М1.О.01.12 Церковнославянское чтение;

М1.О.02.17 Церковный суд и церковное судопроизводство;

ФТД.03 Цифровые технологии в деятельности юриста;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

М1.О.02.23 Актуальные проблемы административного судопроизводства и производства по делам об административных правонарушениях;

М1.О.02.21 Актуальные проблемы системы государственного управления и внутренней политики РФ;

М3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

М1.О.01.16 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;

М3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

М1.О.02.22 Правовое регулирование деятельности образовательных организаций;

М1.В.04 Правовое регулирование информационной деятельности религиозных организаций и священнослужителей;

М1.О.02.06 Правовые аспекты социальной концепции Русской Православной Церкви;

ФТД.04 Правовые основы воинского учета в религиозных организациях;

М2.О.02(Н) Производственная практика: преддипломная практика;

ФТД.05 Хор;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	32	16	16	40	Зачет
Всего	72	2	32	16	16	40	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Уголовно-правовая защита свободы совести и вероисповедания	36	8	8	8	8	20	
Тема 1.1. Статья 148 УК РФ «Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий»: основной и квалифицированные составы	18	4	4	4	4	10	
Тема 1.2. Смежные уголовно-правовые нормы, обеспечивающие защиту свободы совести	18	4	4	4	4	10	

Раздел 2. Административно-правовая защита свободы совести и разграничение с уголовной ответственностью	36	8	8	8	8	20	
Тема 2.1. Статья 5.26 КоАП РФ «Нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях»: составы и субъекты	18	4	4	4	4	10	
Тема 2.2. Разграничение административных правонарушений и преступлений в сфере свободы совести: судебная практика и проблемы квалификации	18	4	4	4	4	10	
Итого	72	16	16	16	16	40	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Уголовно-правовая защита свободы совести и вероисповедания

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

*Тема 1.1. Статья 148 УК РФ «Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий»:
основной и квалифицированные составы*

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Конституционная основа: ст. 28 Конституции РФ и ст. 14 (светскость государства, равенство религиозных объединений). Место ст. 148 УК РФ в системе преступлений против конституционных прав и свобод (глава 19 УК РФ). Часть 1 ст. 148 УК РФ: публичные действия, выражающие явное неуважение к обществу и совершённые в целях оскорбления религиозных чувств верующих. Обязательные признаки: публичность, явное неуважение, специальная цель. Состав формальный — преступление окончено в момент совершения действий независимо от последствий. Часть 2: квалифицирующий признак — совершение в местах, специально предназначенных для богослужений, других религиозных обрядов и церемоний. Части 3 и 4: незаконное воспрепятствование деятельности религиозных организаций или проведению богослужений, других религиозных обрядов и церемоний; квалифицированные виды — с использованием служебного положения, с применением насилия или угрозой его применения. Отсутствие легального определения понятия «религиозные чувства верующих»: проблемы доказывания и оценки. Субъект преступления: вменяемое физическое лицо, достигшее 16 лет. Отграничение от смежных составов.

Тема 1.2. Смежные уголовно-правовые нормы, обеспечивающие защиту свободы совести

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Статья 136 УК РФ «Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина»: дискриминация в зависимости от отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям. Обязательный признак — использование служебного положения. Соотношение со ст. 148 УК РФ: объект посягательства, объективная сторона, субъект. Статья 239 УК РФ «Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан»: создание религиозного или общественного объединения, деятельность которого сопряжена с насилием над гражданами или причинением вреда их здоровью; руководство таким объединением; участие в его деятельности и пропаганда. Статья 282 УК РФ: возбуждение ненависти либо вражды, унижение достоинства по признаку отношения к религии. Отличие от ст. 148 УК РФ: мотив, цель, степень общественной опасности. Примечание к ст. 282 УК РФ: освобождение от ответственности при добровольном прекращении участия в экстремистской организации.

Раздел 2. Административно-правовая защита свободы совести и разграничение с уголовной ответственностью

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 2.1. Статья 5.26 КоАП РФ «Нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях»: составы и субъекты

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Часть 1 ст. 5.26 КоАП РФ: воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания, включая принятие религиозных или иных убеждений или отказ от них, вступление в религиозное объединение или выход из него. Объективная сторона — действия или бездействие, несовместимые с реализацией указанного права. Санкции: штраф на граждан от 10 до 30 тыс. рублей, на должностных лиц — от 50 до 100 тыс., на юридических лиц — от 100 тыс. до 1 млн рублей. Часть 2: умышленное публичное осквернение религиозной или богослужебной литературы, предметов религиозного почитания, знаков или эмблем мировоззренческой символики либо их порча или уничтожение. Часть 3: осуществление религиозной организацией деятельности без указания своего официального полного наименования, выпуск или распространение материалов без маркировки — специальный субъект (только религиозная организация). Часть 4: осуществление миссионерской деятельности с нарушением требований законодательства. Часть 5: то же нарушение, совершённое иностранным гражданином или лицом без гражданства, — с административным выдворением или без такового.

Тема 2.2. Разграничение административных правонарушений и преступлений в сфере свободы совести: судебная практика и проблемы квалификации

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Соотношение ч. 1 и 2 ст. 148 УК РФ с ч. 2 ст. 5.26 КоАП РФ: публичные действия, оскорбляющие религиозные чувства, и публичное осквернение религиозных предметов — критерии разграничения (общественная опасность, тяжесть, умысел). Соотношение ч. 3 ст. 148 УК РФ с ч. 1 ст. 5.26 КоАП РФ: воспрепятствование деятельности религиозных организаций (преступление) и воспрепятствование осуществлению права на свободу совести (административное правонарушение) — проблема «дублирования» составов. Обзор судебной практики ВС РФ от 26.06.2019: ключевые выводы по ч. 1–5 ст. 5.26 КоАП РФ. Квалификация миссионерской деятельности: разграничение ч. 4 и ч. 1 ст. 5.26 КоАП РФ, условия привлечения к ответственности, особенности дел в отношении иностранных граждан (ч. 5). Актуальные проблемы правоприменения: оценочный характер понятия «религиозные чувства», отсутствие чётких критериев разграничения уголовной и административной ответственности, предложения по совершенствованию законодательства.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лебедев, В. А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России: концепция, ограничения, механизм охраны и защиты: монография / В. А. Лебедев. - Москва: Проспект, 2016. - 206 с. - 978-5-392-21093-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444480> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Братановский С. Н. Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина: монография / Братановский С. Н., . - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 329 с. - 978-5-4458-1754-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/131679> (дата обращения: 18.09.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Бабаев, Р. Г. Конвенционные преступления против свободы личности: история и современное состояние противодействия: монография / Р. Г. Бабаев. - Москва: Проспект, 2024. - 96 с. - 978-5-392-42586-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=725253> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Чистяков, И. В. Особенности защиты прав верующих в современном светском государстве: студенческая научная работа / И. В. Чистяков. - Кемерово: б.и., 2020. - 85 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615464> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. URL: <http://elibrary.ru/> - Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]
2. URL: <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]
3. URL: <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Консультант+;

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 8 шт.

Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных

рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.