

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
БАЗОВЫЙ  
«М1.О.01.09 ТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИИ В РОССИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:  
в зачетных единицах: 1 з.е.  
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1  
Разделы (модули): 4

2026

**Разработчики:**

Доктор исторических наук Багдасарян В. Э.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
  - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
  - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - ознакомление обучающихся с историей религий в России, с их ролью в развитии отечественной культуры и общественных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системного представления об основных традиционных религиях, распространённых на территории России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), включая их вероучительные основы, культовую практику и особенности исторического развития в российском контексте;
- изучение ключевых этапов истории традиционных религий в России и освоение навыков анализа их вклада в становление и эволюцию отечественной культуры, нравственных ценностей и художественных традиций;
- развитие способности критически осмысливать роль традиционных религий в общественных отношениях на разных этапах российской истории, а также приобретение навыков работы с историческими и религиоведческими источниками для характеристики межконфессионального диалога и государственно-конфессиональных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <b>Компетенции<br/>/ Тип задач<br/>профессиональной<br/>деятельности<br/>ФГОС (для<br/>профессиональных<br/>компетенций)</b> | <b>Индикаторы<br/>достижения<br/>компетенции</b>                                                                                                           | <b>Планируемые результаты обучения<br/>по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                        | УК-5.1<br>Способен выявлять особенности культурных различий при взаимодействии и с представителями различных этнических групп и социальных слоев общества. | Знать:<br>УК-5.1/Зн5 Терминология и понятия межкультурных исследований.<br>Уметь:<br>УК-5.1/Ум1 Определять культурные различия между группами людей.<br>Владеть:<br>УК-5.1/Нв5 Реализация мероприятий по повышению межкультурной компетентности. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен планировать и самостоятельно организовывать работу межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), разрабатывать и реализовывать психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, осуществлять психологическую экспертизу и проектирование в образовательных организациях | ПК-2.1 Владеет технологиями формирования команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам | Знать:<br>ПК-2.1/Зн2 Методы оценки психологических качеств и компетенций членов будущей команды<br>Уметь:<br>ПК-2.1/Ум2 Организовывать процесс совместной работы специалистов различных областей психологии<br>Владеть:<br>ПК-2.1/Нв3 Организация тренингов и мастер-классов по развитию навыков командной работы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.01.09 «Традиционные религии в России» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.02.08 Антропология педагогической профессии;
- М1.О.01.17 Геополитика;
- М1.О.01.08 Каноническое право Церкви;
- М1.О.02.01 Культура, общество, политика;
- М1.О.02.09 Основы семейной психологии;
- М1.О.01.16 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;
- М3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- М3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- М1.О.01.13 Православная антропология;
- М1.О.02.05 Православная этика и психическое здоровье человека;
- М2.О.02.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика;
- М1.В.01.05 Психолого-педагогическое проектирование;
- М1.О.01.14 Сектоведение;
- ФТД.01 Хор;
- М1.О.01.11 Церковное искусство;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Первый семестр  | 36                        | 1                        | 32                              | 32                        | 4                             | Зачет с оценкой                 |
| Всего           | 36                        | 1                        | 32                              | 32                        | 4                             |                                 |

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы                                            | Всего | Лекционные занятия | в.т.ч. Аудиторная контактная работа | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы |
|-----------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|-------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Иудаизм</b>                                              |       |                    |                                     |                        |                                                                                 |
| Тема 1.1. Возникновение и особенности генезиса иудаизма               |       |                    |                                     |                        |                                                                                 |
| Тема 1.2. Отличия раввинистического иудаизма и иудаизма Второго храма |       |                    |                                     |                        |                                                                                 |
| Тема 1.3. Правила поведения в иудаизме                                |       |                    |                                     |                        |                                                                                 |
| Тема 1.4. Ортодоксальный, консервативный и реформистский иудаизм      |       |                    |                                     |                        |                                                                                 |
| Тема 1.5. Хасидизм: происхождение, учение и религиозная практика      |       |                    |                                     |                        |                                                                                 |
| Тема 1.6. Обряды жизненного цикла и праздники в иудаизме              |       |                    |                                     |                        |                                                                                 |
| Тема 1.7. Сравнительная характеристика направлений иудаизма           |       |                    |                                     |                        |                                                                                 |

|                                                                                                         |          |  |  |          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|----------|--|
| Тема 1.8. Мистические течения в раввинистическом иудаизме                                               |          |  |  |          |  |
| Тема 1.9. Иудейские централизованные организации в РФ                                                   |          |  |  |          |  |
| <b>Раздел 2. Ислам</b>                                                                                  |          |  |  |          |  |
| Тема 2.1. Возникновение ислама и жизненный путь пророка Мухаммеда                                       |          |  |  |          |  |
| Тема 2.2. «Пять столпов» ислама и основные религиозные практики                                         |          |  |  |          |  |
| Тема 2.3. Основные течения и секты ислама                                                               |          |  |  |          |  |
| Тема 2.4. Социально-политические идеалы ислама                                                          |          |  |  |          |  |
| Тема 2.5. Современный ислам в России                                                                    |          |  |  |          |  |
| <b>Раздел 3. Буддизм</b>                                                                                |          |  |  |          |  |
| Тема 3.1. Историко-культурный ареал распространения буддизма                                            |          |  |  |          |  |
| Тема 3.2. Зарождение и распространение буддизма                                                         |          |  |  |          |  |
| Тема 3.3. Религиозная доктрина буддизма                                                                 |          |  |  |          |  |
| Тема 3.4. Северный и Южный буддизм                                                                      |          |  |  |          |  |
| Тема 3.5. Социальная организация буддийской общины (сангха)                                             |          |  |  |          |  |
| Тема 3.6. Дзэн-буддизм                                                                                  |          |  |  |          |  |
| Тема 3.7. Буддийские праздники                                                                          |          |  |  |          |  |
| Тема 3.8. Русская буддология до 1917 года и буддизм в осмыслении российской общественности до революции |          |  |  |          |  |
| <b>Раздел 4. Межрелигиозный диалог</b>                                                                  | <b>4</b> |  |  | <b>4</b> |  |
| Тема 4.1. Понятие межрелигиозного диалога                                                               |          |  |  |          |  |
| Тема 4.2. Принципы ведения межрелигиозного диалога Церковью                                             |          |  |  |          |  |
| Тема 4.3. Межрелигиозный совет России: история и деятельность                                           |          |  |  |          |  |
| Тема 4.4. Типы межрелигиозного диалога                                                                  | 2        |  |  | 2        |  |
| Тема 4.5. Межрелигиозные отношения в условиях современных угроз                                         | 2        |  |  | 2        |  |

|       |   |  |  |   |  |
|-------|---|--|--|---|--|
| Итого | 4 |  |  | 4 |  |
|-------|---|--|--|---|--|

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Иудаизм**

#### *Тема 1.1. Возникновение и особенности генезиса иудаизма*

Время возникновения иудаизма. Особенности формирования религиозных представлений. Понятие богоизбранности Израиля.

#### *Тема 1.2. Отличия раввинистического иудаизма и иудаизма Второго храма*

Основные различия между направлениями иудаизма. Раввинистический иудаизм и иудаизм Второго храма. Тора письменная и Тора устная.

#### *Тема 1.3. Правила поведения в иудаизме*

Нормы и правила поведения в религиозной традиции иудаизма. Эсхатологические представления и мессианские чаяния в современном хасидизме.

#### *Тема 1.4. Ортодоксальный, консервативный и реформистский иудаизм*

Характеристика ортодоксального, консервативного и реформистского иудаизма. Отличительные черты и особенности каждого направления.

#### *Тема 1.5. Хасидизм: происхождение, учение и религиозная практика*

Происхождение и развитие хасидизма. Учение и религиозная практика хасидов.

#### *Тема 1.6. Обряды жизненного цикла и праздники в иудаизме*

Обряды рождения, совершеннолетия, брака и смерти в иудаизме. Основные еврейские праздники и их значение.

#### *Тема 1.7. Сравнительная характеристика направлений иудаизма*

Сравнительный анализ направлений иудаизма в отношении богослужения, норм кашрута и других предписаний.

#### *Тема 1.8. Мистические течения в раввинистическом иудаизме*

Мистицизм в иудаизме. Каббала как мистическое течение в раввинистическом иудаизме.

#### *Тема 1.9. Иудейские централизованные организации в РФ*

Централизованные организации иудеев в Российской Федерации. Их роль и деятельность.

### **Раздел 2. Ислам**

### *Тема 2.1. Возникновение ислама и жизненный путь пророка Мухаммеда*

Жизнь и деятельность пророка Мухаммеда; возникновение ислама как мировой религии; основополагающие тексты ислама — Коран и сунна; понятие хадиса.

### *Тема 2.2. «Пять столпов» ислама и основные религиозные практики*

«Пять столпов» ислама: шахада, саят, саум, закят, хадж; значение молитвы, поста, пожертвования и паломничества в исламе; особенности мусульманского культа.

### *Тема 2.3. Основные течения и секты ислама*

Суннизм и шиизм; хариджиты, ибадиты, суфизм; исламский мистицизм и его влияние на культуру и общество; роль школ права (мазхабов) в исламском праве.

### *Тема 2.4. Социально-политические идеалы ислама*

Идея справедливого общества в исламе; отношение ислама к государству и праву; концепция джихада и ее интерпретация; положение иноверцев в исламских государствах.

### *Тема 2.5. Современный ислам в России*

История распространения ислама в России; современное состояние ислама в РФ; исламские централизованные организации; проблемы и вызовы современного российского ислама.

## **Раздел 3. Буддизм**

### *Тема 3.1. Историко-культурный ареал распространения буддизма*

Географические регионы распространения буддизма; историко-культурные особенности регионов; влияние культур на развитие буддизма.

### *Тема 3.2. Зарождение и распространение буддизма*

Происхождение буддизма; основные этапы распространения буддизма; роль исторических личностей в распространении учения.

### *Тема 3.3. Религиозная доктрина буддизма*

Основные положения религиозного учения; четыре благородные истины; философия и космология буддизма.

### *Тема 3.4. Северный и Южный буддизм*

Отличительные черты северного и южного направлений буддизма; их влияние на религиозную практику и философию.

### *Тема 3.5. Социальная организация буддийской общины (сангха)*

Структура буддийской общины; функции и роли членов сангхи; значение монашества в буддизме.

### *Тема 3.6. Дзэн-буддизм*

Особенности дзэн-буддизма; практика медитации; роль дзэн в японской культуре и философии.

### *Тема 3.7. Буддийские праздники*

Значимые буддийские праздники; их символика и ритуалы; значение праздников в религиозной жизни буддистов.

### *Тема 3.8. Русская буддология до 1917 года и буддизм в осмыслении российской общественности до революции*

Развитие русской буддологии; восприятие буддизма общественным мнением дореволюционной России; влияние буддизма на российскую культуру и общество.

## **Раздел 4. Межрелигиозный диалог (Самостоятельная работа - 4ч.)**

### *Тема 4.1. Понятие межрелигиозного диалога*

Определение межрелигиозного диалога. Цели и задачи межрелигиозного диалога. Значение межрелигиозного диалога.

### *Тема 4.2. Принципы ведения межрелигиозного диалога Церковью*

Основные принципы ведения межрелигиозного диалога Церковью. Роль Церкви в межрелигиозном диалоге. Примеры реализации принципов.

### *Тема 4.3. Межрелигиозный совет России: история и деятельность*

История создания Межрелигиозного совета России. Основные достижения Межрелигиозного совета России за период с 1998 по 2023 год. Результаты деятельности Межрелигиозного совета России.

### *Тема 4.4. Типы межрелигиозного диалога (Самостоятельная работа - 2ч.)*

Полемический межрелигиозный диалог. Когнитивный межрелигиозный диалог. Миротворческий межрелигиозный диалог. Партнерский межрелигиозный диалог. Особенности каждого типа межрелигиозного диалога.

### *Тема 4.5. Межрелигиозные отношения в условиях современных угроз (Самостоятельная работа - 2ч.)*

Современные угрозы межрелигиозным отношениям. Экстремизм как угроза межрелигиозным отношениям. Позиция Святейшего Патриарха Кирилла по вопросу экстремизма. Позиция традиционного ислама по вопросу экстремизма.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

## 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература*

1. Шомали, М. А. Ислам. Основы вероучения, религиозная практика и мораль: монография / М. А. Шомали. - Москва: Садра, 2015. - 84 с. - 978-5-906016-59-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577118> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Горелов, А. А. История мировой культуры: учебное пособие / А. А. Горелов. - 6-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 508 с. - 978-5-9765-0005-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Рокотова, Н. Основы буддизма: научно-популярное издание / Н. Рокотова. - Москва: Директ-Медиа, 2025. - 84 с. - 978-5-4475-3593-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=385774> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Беляев, Л. А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства: монография / Л. А. Беляев, Н. Я. Мерперт. - Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - 5-94242-036-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447503> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Иларион, (. Г. История религий: научно-популярное издание / (. Г. Иларион, Олег Витальевич (протоиерей) Корытко, В. Васечко. - 2-е изд. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, 2018. - 773 с. - 978-5-906960-10-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687553> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

### *Дополнительная литература*

1. Резван, Е. А. Введение в коранистику: учебное пособие / Е. А. Резван. - Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. - 408 с. - 978-5-00019-244-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444196> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Надеева, М. И. Социальная культурология: учебно-методическое пособие / М. И. Надеева. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. - 272 с. - 978-5-7882-2380-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560939> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Надеева, М. И. Буддизм: основы философии, психологии, этики, художественной культуры: монография / М. И. Надеева. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. - 116 с. - 978-5-7882-2491-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612671> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Лысенко, В. Г. Ранний буддизм: религия и философия: учебное пособие / В. Г. Лысенко. - Москва: Институт философии РАН, 2003. - 371 с. - 5-201-02123-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39905> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Ефремова, Н. В. Ислам : философия, религия, культура: учебное пособие / Н. В. Ефремова. - Москва: Наука|Восточная литература, 2015. - 185 с. - 978-5-906016-89-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576930> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6. Горностаева, Л. Г. Мировые религии: морально-правовой дискурс: монография / Л. Г. Горностаева. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2013. - 150 с. - 978-5-93916-371-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717619> (дата обращения: 20.07.2026). - Режим доступа: по подписке

7. Ислам: культура, история, вера: энциклопедия / сост. Э. Авайылдаев. - Москва: Белый город, 2012. - 315 с. - 978-5-7793-2369-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441773> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

## **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

Не используются.

## **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Open office ;
2. LibreOffice;

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 8 шт.

Стул - 15 шт.

## **7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

### ***Методические указания по формам работы***

#### ***Самостоятельная работа***

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
  - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
  - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
  - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
  - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
  - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
  - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

#### ***Лекционные занятия***

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.