

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИА И ТЕХНИКА
«Б1.О.06.04 ОСНОВЫ СЕТЕВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5
Разделы (модули): 1

2026

Разработчики:

Дудко М. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Корреспондент средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 21.05.2014 № 339н; "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций в области системного администрирования Windows и Unix-подобных операционных систем, серверных информационных систем и облачных сервисов.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у студентов целостного представления об архитектуре компьютерных сетей и базовых принципах сетевого администрирования, а также освоение основных инструментов диагностики и мониторинга сетевой инфраструктуры в средах Windows и Unix-подобных операционных систем;
- Выработка практических навыков конфигурирования сетевых служб и управления учётными записями пользователей, приобретение навыков работы с серверными информационными системами (включая файловые сервисы, DNS, DHCP) и обеспечения базового уровня информационной безопасности в локальной сети;
- Изучение основ виртуализации и технологий облачных сервисов, а также развитие способности применять полученные знания для развёртывания и администрирования простейших облачных решений и оценки их применимости в условиях ограниченных ИТ-ресурсов (в том числе в организациях религиозного профиля).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Демонстрирует базовые знания в области информационных технологий.	Знать: ОПК-8.1/Зн1 Архитектуру и основные компоненты персонального компьютера ОПК-8.1/Зн2 Основные понятия и термины информационной технологии ОПК-8.1/Зн3 Принципы работы операционных систем общего назначения ОПК-8.1/Зн4 Основы сетевых технологий и протоколы передачи данных
	ОПК-8.2 Выявляет и анализирует большой объем информации с помощью современных информационных технологий.	Знать: ОПК-8.2/Зн3 Методы поиска, систематизации и классификации информации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.06.04 «Основы сетевого администрирования» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.01.01 Введение в церковно-историческое москвоведение;
 Б1.В.ДВ.01.02 История церквей и монастырей града Москвы;
 Б1.О.06.03 Мастерство фотографа и видеооператора;
 Б1.О.06.02 Слепая печать;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.06.06 Интернет-технологии и СММ;
 Б1.О.03.02 История православия на землях западной Руси;
 Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
 Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	72	2	32	32	40	Зачет с оценкой
Всего	72	2	32	32	40	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. :	72	32	32	40	
Тема 1.1. Системное администрирование	4	2	2	2	
Тема 1.2. Выбор аппаратных и программных средств	4	2	2	2	
Тема 1.3. Структура сети	4	2	2	2	
Тема 1.4. Информационные системы предприятия	4	2	2	2	
Тема 1.5. Работа в глобальной сети	4	2	2	2	

Тема 1.6. Управление информационной системой	4	2	2	2
Тема 1.7. Мониторинг информационной системы	4	2	2	2
Тема 1.8. Виртуализация	4	2	2	2
Тема 1.9. Безопасность	4	2	2	2
Тема 1.10. Отказоустойчивая информационная система	4	2	2	2
Тема 1.11. Порядок выявления неисправностей и их устранения	32	12	12	20
Итого	72	32	32	40

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. :

(Лекционные занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 40ч.)

Тема 1.1. Системное администрирование

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Операционные системы. Установка программного обеспечения. Обновление и настройка систем.

Тема 1.2. Выбор аппаратных и программных средств

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Аппаратные платформы. Программное обеспечение. Критерии выбора оборудования и ПО.

Тема 1.3. Структура сети

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Топологии сетей. Протоколы передачи данных. Сетевые устройства.

Тема 1.4. Информационные системы предприятия

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Корпоративные информационные системы. ERP-системы. CRM-системы.

Тема 1.5. Работа в глобальной сети

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Интернет-технологии. Веб-серверы. Электронная почта.

Тема 1.6. Управление информационной системой

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Политики управления данными. Резервное копирование. Управление доступом к данным.

Тема 1.7. Мониторинг информационной системы

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Инструменты мониторинга. Сбор и анализ метрик. Устранение неполадок.

Тема 1.8. Виртуализация

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Виртуальные машины. Платформы виртуализации. Виртуализация серверов.

Тема 1.9. Безопасность

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Защита информации. Шифрование данных. Антивирусная защита.

*Тема 1.10. Отказоустойчивая информационная система
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Резервирование данных. Репликация данных. Альтернативные каналы связи.

*Тема 1.11. Порядок выявления неисправностей и их устранения
(Лекционные занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

Диагностика сетевых устройств. Логирование событий. Устранение аппаратных и программных сбоев.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Салкин, Д. А. Компьютерные сети: технологии сетевых интерфейсов. Программное обеспечение и методы диагностики: учебное пособие / Д. А. Салкин, С. Н. Ивлиев, А. В. Пантелеев. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. - 220 с. - 978-5-9729-1917-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=725655> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Колкер, А. Б. Технологии сетевых коммуникаций: учебно-методическое пособие / А. Б. Колкер. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. - 92 с. - 978-5-7782-2870-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576690> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Жданов, С. А. Информационные системы: учебник / С. А. Жданов, М. Л. Соболева, А. С. Алфимова. - Москва: Прометей, 2015. - 302 с. - 978-5-9906-2644-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426722> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Флоренсов, А. Н. Системное программное обеспечение: учебное пособие / А. Н. Флоренсов. - Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. - 139 с. - 978-5-8149-2441-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493301> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Компьютерный класс

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Ноутбук - 20 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 13 шт.

Стул - 25 шт.

Устройство для хранения и зарядки ноутбуков - 1 шт.

Шкаф одностворчатый - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.