

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
«М1.О.02.21 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ЗАЩИТЫ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ»

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3
Разделы (модули): 2

2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся системное понимание правовых механизмов обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, включая знание нормативной базы, компетенции уполномоченных органов, инструментов государственной политики и мер ответственности в данной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- Освоить понятийно-категориальный аппарат и иерархию законодательства о национальной безопасности, а также компетенцию органов её обеспечения. Изучить базовые понятия, принципы и структуру правового регулирования национальной безопасности (в том числе положения Конституции РФ, ФЗ № 390-ФЗ, ФЗ № 172-ФЗ, Стратегии национальной безопасности), а также полномочия ключевых субъектов системы безопасности (Президента РФ, Совета Безопасности, федеральных органов исполнительной власти) — для понимания механизма выявления, оценки и нейтрализации угроз.;
- Раскрыть правовое содержание государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей и её реализацию в ключевых социальных сферах. Проанализировать положения Указа Президента № 809 и Основ государственной политики, перечень традиционных ценностей и обозначенные угрозы им; изучить правовые инструменты защиты традиционных ценностей в образовании, культуре и семейных отношениях (включая нормы ФЗ № 273-ФЗ, СК РФ, законодательства о культуре и объектах культурного наследия) — для способности соотносить стратегические установки с отраслевым регулированием.;
- Изучить правовые механизмы противодействия посягательствам на традиционные ценности и систему юридической ответственности. Ознакомиться с административно-правовой и уголовно-правовой защитой традиционных ценностей (нормы КоАП РФ и УК РФ, специальные законы о противодействии деструктивному информационному воздействию, о контроле за деятельностью иностранных агентов и др.) — для формирования навыков квалификации противоправных действий и понимания инструментов правового реагирования на угрозы в данной области..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительно й практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Обладает познаниями о способах анализа сложных ситуаций правоприменит ельной практики	Знать: ОПК-1.1/Зн1 Основы теории права и государства, включая понятие правового регулирования, источники права, систему законодательства и правовую культуру Уметь: ОПК-1.1/Ум1 Анализировать сложные правовые ситуации, выявлять их сущность и характерные особенности Владеть: ОПК-1.1/Нв1 Использование специализированных программных средств и информационных ресурсов для поиска и анализа правовой информации

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Демонстрирует знания способов участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать: ОПК-2.1/Зн1 Принципы и методы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов ОПК-2.1/Зн3 Терминологию и классификацию видов правовой экспертизы Уметь: ОПК-2.1/Ум1 Определять необходимость проведения правовой экспертизы нормативного правового акта ОПК-2.1/Ум2 Осуществлять анализ содержания нормативного правового акта на предмет соответствия действующему законодательству Владеть: ОПК-2.1/Нв1 Применение методов и технологий правовой экспертизы при анализе нормативных правовых актов ОПК-2.1/Нв2 Использование программного обеспечения и информационных систем для автоматизации процессов правовой экспертизы
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Демонстрирует знания способов толкования норм права	Знать: ОПК-3.1/Зн1 Принципы и методы систематического способа толкования правовых норм ОПК-3.1/Зн2 Правила грамматического способа толкования юридических терминов и понятий Уметь: ОПК-3.1/Ум1 Применять систематический способ толкования правовой нормы при разрешении юридического спора ОПК-3.1/Ум2 Использовать грамматический метод для определения точного смысла юридической терминологии Владеть: ОПК-3.1/Нв1 Использование специализированных компьютерных программ для автоматизированного поиска и анализа текстов нормативных актов ОПК-3.1/Нв2 Работа с юридическими словарями и справочниками для уточнения значений терминов
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Демонстрирует способность логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с корректным использованием	Знать: ОПК-4.1/Зн1 Теорию и практику построения логичной и аргументированной речи ОПК-4.1/Зн2 Основные правила риторики и стилистики юридического языка Уметь: ОПК-4.1/Ум1 Логично выстраивать структуру устного выступления или письменного текста Владеть: ОПК-4.1/Нв1 Навык публичного выступления на профессиональные темы ОПК-4.1/Нв2 Умение вести переговоры и дискуссии с оппонентами

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 Демонстрирует знания способов и форм подготовки юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать: ОПК-5.1/Зн1 Принципы составления и оформления юридических документов и проектов нормативных правовых актов ОПК-5.1/Зн2 Методы юридической техники при подготовке юридических документов и проектов нормативных правовых актов Уметь: ОПК-5.1/Ум1 Определять цели и задачи юридического документа или проекта нормативного правового акта ОПК-5.1/Ум2 Разрабатывать структуру и содержание юридических документов и проектов нормативных правовых актов Владеть: ОПК-5.1/Нв1 Использование специализированных программных средств для автоматизации составления юридических документов ОПК-5.1/Нв2 Работа с электронными базами данных правовой информации
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Демонстрирует знания способов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: ПК-1.1/Зн1 Принципы и источники современного российского права ПК-1.1/Зн2 Структура и содержание нормативных правовых актов различных уровней Уметь: ПК-1.1/Ум1 Анализировать нормативные правовые акты и выявлять их применимость к конкретной ситуации ПК-1.1/Ум2 Применять нормы материального и процессуального права при решении конкретных правовых задач Владеть: ПК-1.1/Нв1 Использование информационных систем и баз данных правовой информации ПК-1.1/Нв2 Работа с судебными решениями и иными официальными документами

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.02.21 «Правовые основы национальной безопасности и защиты традиционных ценностей» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.02.13 Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства;
- М1.О.02.07 Актуальные проблемы гражданского судопроизводства;
- М1.О.02.03 Актуальные проблемы теории государства и права;
- М1.О.01.17 Геополитика;
- М1.О.01.04 Догматическое богословие;
- М1.О.02.04 История политических и правовых учений;
- М1.О.02.05 История церковно-государственных отношений;

М1.О.02.10 Каноническое право Русской Православной Церкви;
 М1.О.02.09 Конституционно-правовые основы свободы совести в Российской Федерации;
 М1.О.01.07 Литургика;
 М1.О.01.01 Основы православного вероучения;
 М1.О.02.15 Правовое регулирование взаимодействия религиозных организаций с органами государственной власти и местного самоуправления;
 М1.О.02.14 Правовое сопровождение деятельности некоммерческих организаций и грантовая поддержка;
 ФТД.01 Правовое сопровождение сделок с недвижимостью (церковная специфика);
 М1.О.02.08 Правовой статус священнослужителей и работников религиозных организаций;
 М1.О.02.12 Правовые основы бухгалтерского учёта и налогового учёта. Судебная бухгалтерия;
 М1.О.01.13 Православная антропология;
 М1.О.02.02 Профессиональный иностранный язык;
 М1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
 М1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
 М1.О.01.14 Сектоведение;
 М1.О.01.09 Традиционные религии в России;
 М2.О.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа;
 М1.О.02.01 Философия права;
 ФТД.05 Хор;
 М1.О.02.11 Христианские основы российского права;
 М1.О.01.11 Церковное искусство;
 М1.О.01.12 Церковнославянское чтение;
 Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:
 М1.О.02.23 Актуальные проблемы административного судопроизводства и производства по делам об административных правонарушениях;
 М1.О.02.21 Актуальные проблемы системы государственного управления и внутренней политики РФ;
 М3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
 М1.О.02.16 Гражданско-правовое положение религиозных организаций;
 М1.О.01.10 История Православной Церкви;
 М1.О.01.08 Каноническое право Церкви;
 М1.О.01.06 Нравственное богословие;
 М1.В.03 Организация юридической службы и делопроизводства в религиозных организациях;
 М1.О.01.16 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;
 М1.О.02.18 Особенности регулирования земельных правоотношений;
 М1.О.01.15 Патрология;
 М3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 ФТД.02 Правовое регулирование антитеррористической защищенности объектов религиозного назначения;
 М1.В.01 Правовое регулирование благотворительности и добровольчества;
 М1.О.02.22 Правовое регулирование деятельности образовательных организаций;
 М1.В.04 Правовое регулирование информационной деятельности религиозных организаций и священнослужителей;
 М1.В.ДВ.01.01 Правовое регулирование миссионерской деятельности;

М1.В.ДВ.01.02 Правовое регулирование судебных религиозно-правовых экспертиз;
 М1.О.02.06 Правовые аспекты социальной концепции Русской Православной Церкви;
 М1.О.02.19 Правовые вопросы градостроительства и охраны объектов культурного наследия;

ФТД.04 Правовые основы воинского учета в религиозных организациях;

М1.В.02 Правовые основы деятельности военного духовенства;

М2.О.02(Н) Производственная практика: преддипломная практика;

М1.О.01.05 Сравнительное богословие;

М1.О.02.24 Уголовно-правовая и административно-правовая защита свободы совести;

ФТД.05 Хор;

М1.О.02.17 Церковный суд и церковное судопроизводство;

ФТД.03 Цифровые технологии в деятельности юриста;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	32	16	16	40	Зачет
Всего	72	2	32	16	16	40	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	24	4	4	4	4	16	
Тема 1.1. Система законодательства о национальной безопасности: понятия, принципы, иерархия	12	2	2	2	2	8	

Тема 1.2. Система органов обеспечения национальной безопасности и их компетенция	12	2	2	2	2	8	
Раздел 2. Традиционные ценности в системе национальной безопасности: правовое закрепление и защита	48	12	12	12	12	24	
Тема 2.1. Указ Президента № 809 и Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей	12	2	2	2	2	8	
Тема 2.2. Традиционные ценности в сферах образования, культуры и семейных отношений: правовые аспекты	12	2	2	2	2	8	
Тема 2.3. Ответственность за посягательства на традиционные ценности и правовые механизмы противодействия угрозам	24	8	8	8	8	8	
Итого	72	16	16	16	16	40	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 1.1. Система законодательства о национальной безопасности: понятия, принципы, иерархия

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Конституционные основы национальной безопасности: защита суверенитета, независимости и государственной целостности (ст. 4, 59, 71 Конституции РФ). Федеральный закон № 390-ФЗ «О безопасности»: понятие безопасности, основные понятия, принципы обеспечения, система обеспечения безопасности. Федеральный закон № 172-ФЗ «О стратегическом планировании»: документы стратегического планирования, их виды и иерархия. Стратегия национальной безопасности РФ (Указ № 400 от 02.07.2021): национальные интересы, стратегические национальные приоритеты, классификация угроз национальной безопасности. Роль Совета Безопасности РФ: правовой статус, функции, состав. Соотношение федерального законодательства, актов Президента РФ, постановлений Правительства и нормативных актов субъектов РФ в сфере национальной безопасности.

Тема 1.2. Система органов обеспечения национальной безопасности и их компетенция

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Полномочия Президента РФ в области обеспечения национальной безопасности. Федеральные органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности: Минобороны, ФСБ, МВД, СВР, Росгвардия, Минюст и иные. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами, органами субъектов РФ и местного самоуправления. Координация деятельности: межведомственное взаимодействие, роль Совета Безопасности. Правовые основы противодействия угрозам национальной безопасности: законодательство о противодействии терроризму (ФЗ № 35-ФЗ), экстремизму (ФЗ № 114-ФЗ), государственной охране, мобилизационной подготовке. Ответственность за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (раздел X УК РФ).

Раздел 2. Традиционные ценности в системе национальной безопасности: правовое закрепление и защита

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 2.1. Указ Президента № 809 и Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Указ Президента РФ № 809 от 09.11.2022 (ред. от 04.03.2026): структура и содержание документа. Правовой статус Основ как документа стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности. Перечень традиционных российских духовно-нравственных ценностей (п. 5): жизнь, достоинство, патриотизм, крепкая семья, созидательный труд, историческая память, единство народов России. Роль христианства, ислама, буддизма, иудаизма и особая роль православия в формировании традиционных ценностей (п. 6). Цели и задачи государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей (пп. 23–24). Оценка ситуации: основные угрозы и риски для традиционных ценностей, сценарии развития (пп. 13–22). Правовые инструменты реализации государственной политики (п. 25). Конкретизация положений иных стратегических документов: Стратегии национальной безопасности, Доктрины информационной безопасности, Стратегии противодействия экстремизму, Стратегии государственной национальной политики.

Тема 2.2. Традиционные ценности в сферах образования, культуры и семейных отношений: правовые аспекты

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Реализация государственной политики по сохранению традиционных ценностей в области образования и воспитания (п. 24 «д» Основ). Законодательство об образовании: ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», воспитательная компонента, патриотическое воспитание (ФЗ № 98-ФЗ «О патриотическом воспитании в РФ»). Правовое регулирование культурной политики: Основы государственной культурной политики, ФЗ № 73-ФЗ об объектах культурного наследия. Сохранение и популяризация объектов культурного наследия как инструмент формирования исторического самосознания (п. 24 «и» Основ). Традиционные семейные ценности в законодательстве: защита института брака как союза мужчины и женщины (ст. 1 СК РФ), Конституция РФ о защите семьи (ст. 38). Законодательство о защите нравственности несовершеннолетних. Поддержка семьи, материнства и детства: правовые гарантии.

Тема 2.3. Ответственность за посягательства на традиционные ценности и правовые механизмы противодействия угрозам

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Административная ответственность за правонарушения, посягающие на традиционные ценности: ст. 6.17, 6.18, 13.15, 20.3 КоАП РФ. Уголовная ответственность: преступления против мира и безопасности человечества, против здоровья населения и общественной нравственности (ст. 228–245 УК РФ). Противодействие пропаганде нетрадиционных сексуальных отношений (ФЗ от 05.12.2022 № 482-ФЗ). Защита традиционных ценностей в СМИ: ограничения на распространение деструктивного контента (ФЗ № 149-ФЗ, ст. 4). Иностранные агенты и нежелательные организации: правовой режим (ФЗ № 255-ФЗ, ФЗ № 121-ФЗ). Международное сотрудничество в сфере защиты традиционных ценностей: формирование образа России как хранителя традиционных общечеловеческих ценностей (п. 23 «в» Основ). Актуальные проблемы правоприменительной практики и перспективы развития законодательства.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Духовность, культура и гуманность: история и современность: монография / С. Т. Баранов, И. А. Бокачев, В. В. Василенко, И. И. Незнамова. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 176 с. - 978-5-9296-0887-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483053> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ: монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин, Л. Н. Башкатов, А. Е. Беляев; ред. А. В. Опалев. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 512 с. - 5-238-00652-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684588> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Концептуальные основы обеспечения национальной безопасности в современных условиях: монография / Д. В. Муха, Т. С. Вертинская, А. Г. Боброва, Н. С. Минько, Е. В. Преснякова. - Минск: Беларуская навука, 2024. - 333 с. - 978-985-08-3113-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715486> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Основы национальной безопасности: учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов, Л. Т. Чихладзе, Т. В. Кикоть-Глухоедова, А. А. Галушкин; под ред. Е. Н. Хазов. - Москва: Юнити-Дана, 2018. - 335 с. - 978-5-238-03030-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Основы национальной безопасности: учебник / П. А. Бышков, К. К. Гасанов, С. А. Егоров, М. Ю. Зеленков, О. В. Зиборов; под ред. К. К. Гасанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2022. - 352 с. - 978-5-238-03541-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690542> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Традиционные духовно-нравственные ценности в структуре российского общества и направления их укрепления: материалы круглого стола, 07 февраля 2023 г.: научная литература / под ред. Н. М. Байков. - Хабаровск: РАНХиГС, Дальневосточный институт управления, 2023. - 130 с. - 978-5-94456-358-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732316> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Якушев, П. А. Споры о детях: традиционные ценности и судебная практика: монография / П. А. Якушев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2025. - 192 с. - 978-5-392-44249-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=725018> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. URL: <http://elibrary.ru/> - Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]
2. URL: <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]
3. URL: <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Консультант+;

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 8 шт.

Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и

практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.