

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЧЕСКИЙ
«Б1.О.03.01 ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ЦЕРКВИ И ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3, 4
Разделы (модули): 6

2026

Разработчики:

Дудко М. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Корреспондент средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 21.05.2014 № 339н; "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов целостного представления о происхождении, этапах истории и особенностях внутренней жизни Древней Церкви и Поместных Православных Церквей, общей последовательности исторических событий, о принципах церковно-государственных отношений, о причинах и содержании бывших канонических (юрисдикционных) разногласий между братскими Поместными Церквями.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с историей возникновения и развития христианства на территории современных Поместных Церквей, проследить этапы его формирования и становление в эпоху неразделенной Церкви;
- показать место и значение Православной Поместной Церкви в истории конкретного народа, в его культурной традиции и дальнейшем цивилизационном развитии;
- показать место и значение восточных патриархов в истории христианской Церкви, в ее традиции и дальнейшем развитии;
- дать полноценное представление о значении каждой Православной Поместной Церкви для её страны и народа, о её современном положении и роли.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.03.01 «История древней Церкви и Поместных Церквей» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3, 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.08.03 Введение в православную символическую традицию;
- Б1.В.ДВ.01.01 Введение в церковно-историческое москвоведение;
- Б1.О.01.11 История России;
- Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
- Б1.В.ДВ.01.02 История церквей и монастырей града Москвы;
- Б1.О.01.07 Литургика;
- Б1.О.01.17 Обществознание;
- Б1.О.01.14 Основы российской государственности;
- Б1.О.01.18 Русская литература;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.02.01 Введение в библеистику;
- Б1.О.01.13 Всеобщая история;
- Б1.О.01.16 Геополитика;
- Б1.О.04.03 История международных отношений России;
- Б1.О.03.02 История православия на землях западной Руси;
- Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
- Б1.О.04.05 История церковно-политических идей;

Б1.О.01.07 Литургия;
 Б1.О.05.02 Онтология русской поэзии;
 Б1.О.01.05 Патрология;
 Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
 Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 Б1.О.01.12 Политическая история России XX - начала XXI в.;
 Б1.О.01.09 Православная антропология;
 Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;
 Б1.О.02.07 Сектоведение;
 Б1.О.02.08 Традиционные религии в России;
 Б2.О.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская (академическое письмо);
 Б1.О.08.04 Философия;
 Б1.О.08.01 Церковное искусство;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Четвертый семестр	72	2	32	32	28	Экзамен (12)
Всего	108	3	64	64	32	12

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. История древней Церкви	18	18	18		

Тема 1.1. Введение в науку. Периодизация истории Церкви.	2	2	2	
Тема 1.2. Апостольский период в истории Церкви.	2	2	2	
Тема 1.3. Гонения на христиан в I - нач. IV вв.	2	2	2	
Тема 1.4. Древняя Церковь и богословие во II - III вв.	2	2	2	
Тема 1.5. Триадологические споры IV в.	2	2	2	
Тема 1.6. Христологические споры V - VII вв.	2	2	2	
Тема 1.7. Иконоборческие споры в VIII - первой половине IX вв.	2	2	2	
Тема 1.8. Христианский Запад в период раннего и среднего Средневековья.	2	2	2	
Тема 1.9. Религиозная политика Византийской империи в IX - XI вв. Церковный раскол 1054 г.	2	2	2	
Раздел 2. Вводные сведения об истории Поместных Православных Церквей	8	8	8	
Тема 2.1. Поместные Церкви: вводные понятия.	2	2	2	
Тема 2.2. Древние Поместные Церкви. Теория «пентархии».	2	2	2	
Тема 2.3. Основные этапы истории восточных патриархатов.	2	2	2	
Тема 2.4. Православные Церкви в условиях туркокрации.	2	2	2	
Раздел 3. История Балканских Поместных Православных Церквей	12	8	8	4
Тема 3.1. История Сербской Православной Церкви.	2	2	2	
Тема 3.2. История Румынской Православной Церкви.	4	2	2	2
Тема 3.3. История Болгарской Православной Церкви.	4	2	2	2
Тема 3.4. История Албанской Православной Церкви.	2	2	2	
Раздел 4. История «новых» Поместных Православных Церквей	14	8	8	6
Тема 4.1. История Грузинской Православной Церкви.	2	2	2	
Тема 4.2. История Православной Церкви Чешских земель и Словакии.	4	2	2	2

Тема 4.3. История Польской Православной Церкви.	4	2	2	2
Тема 4.4. История Православной Церкви Америки.	4	2	2	2
Раздел 5. История греко-язычных Поместных Православных Церквей	24	12	12	12
Тема 5.1. История Константинопольской Православной Церкви.	4	2	2	2
Тема 5.2. История Александрийской Православной Церкви.	4	2	2	2
Тема 5.3. История Антиохийской Православной Церкви.	4	2	2	2
Тема 5.4. История Иерусалимской Православной Церкви.	4	2	2	2
Тема 5.5. История Элладской Православной Церкви.	4	2	2	2
Тема 5.6. История Кипрской Православной Церкви.	4	2	2	2
Раздел 6. Расколы и межправославные отношения в истории Поместных Православных Церквей	20	10	10	10
Тема 6.1. Старостильный раскол в мировом Православии.	4	2	2	2
Тема 6.2. Разделения в Православном мире на современном этапе.	4	2	2	2
Тема 6.3. Межправославный диалог в XX в.	4	2	2	2
Тема 6.4. Восточные патриархаты и экуменическое движение.	4	2	2	2
Тема 6.5. Межправославные отношения и современные вызовы.	4	2	2	2
Итого	96	64	64	32

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. История древней Церкви (Лекционные занятия - 18ч.)

*Тема 1.1. Введение в науку. Периодизация истории Церкви.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Определение науки истории Церкви. Основные периоды развития христианства.

Тема 1.2. Апостольский период в истории Церкви.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Характеристика апостольского периода. Деятельность первых христианских общин.

Тема 1.3. Гонения на христиан в I - нач. IV вв.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Причины гонений. Характеристика гонений при императорах Нероне, Домициане, Диоклетиане.

Тема 1.4. Древняя Церковь и богословие во II - III вв.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Развитие раннехристианского богословия. Основные учения апологетов и отцов церкви.

Тема 1.5. Триадологические споры IV в.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Возникновение споров о Троице. Основные догматические положения и их развитие.

Тема 1.6. Христологические споры V - VII вв.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Споры о природе Христа. Развитие христологических учений.

Тема 1.7. Иконоборческие споры в VIII - первой половине IX вв.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Возникновение иконоборчества. Основные аргументы сторонников и противников иконопочитания.

Тема 1.8. Христианский Запад в период раннего и среднего Средневековья.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Особенности церковного устройства и богословия на Западе. Папская власть и ее влияние.

Тема 1.9. Религиозная политика Византийской империи в IX - XI вв. Церковный раскол 1054 г.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Политика императоров по отношению к Церкви. Причины и последствия раскола между Западной и Восточной Церквями.

Раздел 2. Вводные сведения об истории Поместных Православных Церквей

(Лекционные занятия - 8ч.)

Тема 2.1. Поместные Церкви: вводные понятия.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Понятие Поместной Церкви. Основные признаки и функции Поместных Церквей.

Тема 2.2. Древние Поместные Церкви. Теория «пентархии».

(Лекционные занятия - 2ч.)

Исторический обзор древних Поместных Церквей. Понятие пентархии и его значение.

Тема 2.3. Основные этапы истории восточных патриархатов.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Этапы формирования и развития восточных патриархатов. Их роль в православном мире.

Тема 2.4. Православные Церкви в условиях туркокрации.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Влияние исламизации на православные Церкви. Особенности взаимодействия православных и мусульман.

Раздел 3. История Балканских Поместных Православных Церквей

(Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. История Сербской Православной Церкви.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Образование и развитие Сербской Православной Церкви. Ее место в православной традиции.

Тема 3.2. История Румынской Православной Церкви.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Происхождение и становление Румынской Православной Церкви. Ее взаимодействие с другими православными традициями.

Тема 3.3. История Болгарской Православной Церкви.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Возникновение и эволюция Болгарской Православной Церкви. Ее роль в болгарском обществе.

Тема 3.4. История Албанской Православной Церкви.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Истоки и особенности Албанской Православной Церкви. Ее современное состояние и проблемы.

Раздел 4. История «новых» Поместных Православных Церквей

(Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 4.1. История Грузинской Православной Церкви.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Формирование и развитие Грузинской Православной Церкви. Ее вклад в православную традицию.

Тема 4.2. История Православной Церкви Чешских земель и Словакии.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Появление и рост Православной Церкви в Чехии и Словакии. Ее влияние на местное общество.

Тема 4.3. История Польской Православной Церкви.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Создание и деятельность Польской Православной Церкви. Ее взаимоотношения с польским государством.

Тема 4.4. История Православной Церкви Америки.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Зарождение и расширение Американской Православной Церкви. Ее культурные и религиозные особенности.

Раздел 5. История греко-язычных Поместных Православных Церквей
(Лекционные занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 5.1. История Константинопольской Православной Церкви.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Возникновение и развитие Константинополя. Его статус и влияние в православном мире.

Тема 5.2. История Александрийской Православной Церкви.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Эволюция Александрийской Церкви. Ее участие в богословских спорах и конфликтах.

Тема 5.3. История Антиохийской Православной Церкви.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Историческое формирование и функционирование Антиохийской Церкви. Ее значимость в восточной традиции.

Тема 5.4. История Иерусалимской Православной Церкви.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Роль Иерусалима в христианстве. Исторические события и конфликты вокруг этой Церкви.

Тема 5.5. История Элладской Православной Церкви.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Становление и развитие Элладской Церкви. Ее положение в современной Греции.

Тема 5.6. История Кипрской Православной Церкви.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Происхождение и развитие Кипрской Церкви. Ее актуальная ситуация и вызовы.

Раздел 6. Расколы и межправославные отношения в истории Поместных Православных Церквей
(Лекционные занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 6.1. Старостильный раскол в мировом Православии.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Причины возникновения старостильного движения. Его распространение и последствия.

Тема 6.2. Разделения в Православном мире на современном этапе.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Современные кризисы и разделения внутри православного мира. Их причины и следствия.

Тема 6.3. Межправославный диалог в XX в.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

История и результаты диалога между Поместными Церквами в XX веке.

Тема 6.4. Восточные патриархаты и экуменическое движение.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Участие восточных патриархатов в экуменическом движении. Их позиция и цели.

Тема 6.5. Межправославные отношения и современные вызовы.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Проблемы и вызовы, стоящие перед Поместными Православными Церквами сегодня.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Болотов, В. В. Лекции по истории древней церкви: курс лекций / В. В. Болотов; под ред. А. Бриллиантов. - Репр. изд. 1910 г. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 496 с. - 978-5-4499-1945-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238221> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Карташёв, А. В. Вселенские Соборы: монография / А. В. Карташёв. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 631 с. - 978-5-4475-2750-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497159> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 9 шт.

Стул - 17 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы

обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.