

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
БАЗОВЫЙ  
«Б1.О.01.06 ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОСЛАВНОЕ БОГОСЛУЖЕНИЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:  
в зачетных единицах: 6 з.е.  
в академических часах: 216 ак.ч.

Курс: 1, 2 Семестры: 1, 2, 3, 4  
Разделы (модули): 4

2026

**Разработчики:**

Асмус Н. С.

Асмус М. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Корреспондент средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 21.05.2014 № 339н; "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н.

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
  - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
  - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины -

Задачи изучения дисциплины:

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <b>Компетенции<br/>/ Тип задач<br/>профессиональной<br/>деятельности<br/>ФГОС (для<br/>профессиональных<br/>компетенций)</b> | <b>Индикаторы<br/>достижения<br/>компетенции</b>                                                                                                                                                           | <b>Планируемые результаты обучения<br/>по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен использовать теологические знания в решении задач в области православной культуры                              | ПК-2.1 Демонстрирует знание православной культуры, ее сущности, характерных особенностей и признаков, исторических типов и представителей .                                                                | Владеть:<br>ПК-2.1/Нв1 Использование специализированной литературы по православной культуре<br>ПК-2.1/Нв2 Применение методов исторического анализа в изучении православной культуры<br>ПК-2.1/Нв3 Организация и проведение мероприятий, связанных с православной культурой |
|                                                                                                                              | ПК-2.2 Владеет навыками по проектированию экскурсий на темы православной культуры; разрабатывает методики по проведению экскурсий, посвященных церковным памятным местам, с учетом современных требований. | Владеть:<br>ПК-2.2/Нв3 Организация взаимодействия с музеями, храмами и другими учреждениями религиозного назначения для обеспечения качества экскурсий                                                                                                                     |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.06 «Введение в православное богослужение» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.08.02 Богословие культуры;

Б1.В.ДВ.01.01 Введение в церковно-историческое москвоведение;

Б1.О.02.06 История русской религиозной мысли;

Б1.В.ДВ.01.02 История церквей и монастырей града Москвы;

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения   | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Первый семестр    | 72                        | 2                        | 64                              | 32                        | 32                          | 8                             | Зачет с оценкой                 |
| Второй семестр    | 72                        | 2                        | 64                              | 32                        | 32                          | 8                             | Зачет с оценкой                 |
| Третий семестр    | 36                        | 1                        | 32                              |                           | 32                          | 4                             | Зачет с оценкой                 |
| Четвертый семестр | 36                        | 1                        | 32                              |                           | 32                          | 4                             | Зачет с оценкой                 |
| Всего             | 216                       | 6                        | 192                             | 64                        | 128                         | 24                            |                                 |

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы                                           | Всего     | Лекционные занятия | в.т.ч. Аудиторная контактная работа | Практические занятия | в.т.ч. Аудиторная контактная работа | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Происхождение и развитие православного богослужения</b> | <b>84</b> | <b>24</b>          | <b>24</b>                           | <b>48</b>            | <b>48</b>                           | <b>12</b>              |                                                                                 |
| Тема 1.1. Ветхозаветное богослужение                                 | 28        | 8                  | 8                                   | 16                   | 16                                  | 4                      |                                                                                 |
| Тема 1.2. Раннехристианское богослужение                             | 28        | 8                  | 8                                   | 16                   | 16                                  | 4                      |                                                                                 |

|                                                                 |            |           |           |            |            |           |
|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|
| Тема 1.3. Развитие византийского богослужебного обряда          | 28         | 8         | 8         | 16         | 16         | 4         |
| <b>Раздел 2. Литургическое пространство православного храма</b> | <b>54</b>  | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>32</b>  | <b>32</b>  | <b>6</b>  |
| Тема 2.1. Внешний вид храма                                     | 28         | 8         | 8         | 16         | 16         | 4         |
| Тема 2.2. Внутреннее устройство храма                           | 26         | 8         | 8         | 16         | 16         | 2         |
| <b>Раздел 3. Совершители богослужения</b>                       | <b>26</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>16</b>  | <b>16</b>  | <b>2</b>  |
| Тема 3.1. Облачения священнослужителей                          | 26         | 8         | 8         | 16         | 16         | 2         |
| <b>Раздел 4. Христианская гимнография и богослужебные книги</b> | <b>52</b>  | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>32</b>  | <b>32</b>  | <b>4</b>  |
| Тема 4.1. Основные понятия христианской гимнографии             | 26         | 8         | 8         | 16         | 16         | 2         |
| Тема 4.2. Песнописцы и школы песнописания                       | 26         | 8         | 8         | 16         | 16         | 2         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>216</b> | <b>64</b> | <b>64</b> | <b>128</b> | <b>128</b> | <b>24</b> |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Происхождение и развитие православного богослужения**

*(Лекционные занятия - 24ч.; Практические занятия - 48ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

#### *Тема 1.1. Ветхозаветное богослужение*

*(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Возникновение ветхозаветного богослужения; особенности богослужений Иерусалимского храма и синагоги.

#### *Тема 1.2. Раннехристианское богослужение*

*(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Особенности раннехристианских богослужений; влияние ветхозаветных традиций.

#### *Тема 1.3. Развитие византийского богослужебного обряда*

*(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Историческое развитие византийской литургической традиции; формирование соборно-приходского и монастырского богослужения.

### **Раздел 2. Литургическое пространство православного храма**

*(Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

#### *Тема 2.1. Внешний вид храма*

*(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Архитектурные особенности православных храмов; историческое развитие внешнего вида храмов.

## *Тема 2.2. Внутреннее устройство храма*

*(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Устройство внутреннего пространства храма; символика и значение различных частей храма.

## **Раздел 3. Совершители богослужения**

*(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

### *Тема 3.1. Облачения священнослужителей*

*(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Символическое значение облачений священнослужителей; история и современность церковной одежды.

## **Раздел 4. Христианская гимнография и богослужебные книги**

*(Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

### *Тема 4.1. Основные понятия христианской гимнографии*

*(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Определение гимнографии; основные жанры и формы православной гимнографии.

### *Тема 4.2. Песнописцы и школы песнописания*

*(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Известные песнописцы и их вклад в развитие православной гимнографии; исторические школы песнописания.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

### **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

### **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Open office ;
2. LibreOffice;

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Зеркало - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 26 шт.
- Стул - 51 шт.
- Экран стационарный - 1 шт.

#### **7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

#### ***Методические указания по формам работы***

##### *Самостоятельная работа*

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
  - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
  - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
  - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
  - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
  - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
  - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

### *Лекционные занятия*

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

### *Практические занятия*

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.