

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ МИНИМУМ
«М1.О.01.17 ГЕОПОЛИТИКА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 2
Разделы (модули): 3

2026

Разработчики:

Дудко М. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н; "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов научного представления о геополитическом устройстве современного мира, как сложной многоуровневой системе, представлениях сути и особенностях геополитической стратегии Российской Федерации, концептуальных основах и реальной геополитической России на современном этапе, умение грамотно анализировать международные события, внешнюю политику ведущих государств, соотносить их с внешней политикой России.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов современных научных взглядов на предмет, достижение и методы геополитики, его место среди других общественных дисциплин.;
- ознакомление с современной структурой геополитической науки, системой геополитических понятий и терминов, сложившихся геополитическими школами и методологиями, используемых в геополитических исследованиях.;
- научить творчески, применять основные положения дисциплины в своей практической деятельности, умением анализа современной мировой политики, прогнозирование геополитических процессов, использования геополитических закономерностей в управлении..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Выявляет и анализирует религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.	Знать: УК-5.1/Зн1 Основы теории межкультурного взаимодействия и её значение в современном обществе. УК-5.1/Зн2 Основные подходы и методы исследования религиозной составляющей межкультурного взаимодействия. Уметь: УК-5.1/Ум1 Определять религиозные элементы в межкультурном взаимодействии на примере конкретных исторических событий или современных ситуаций. Владеть: УК-5.1/Нв4 Создание мультимедийных презентаций и публикаций, отражающих результаты исследования религиозной составляющей межкультурного взаимодействия.

	УК-5.2 Учитывает выявленную составляющую при решении теологических задач.	Знать: УК-5.2/Зн1 Основы методологии научного исследования в области теологии Уметь: УК-5.2/Ум3 Формулировать выводы о взаимосвязях между различными элементами теологической системы Владеть: УК-5.2/Нв4 Работа в междисциплинарных командах для решения теологических задач
--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.01.17 «Геополитика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

М1.О.02.01 Культура, общество, политика;

М1.О.01.13 Православная антропология;

М1.О.01.11 Церковное искусство;

М1.О.01.12 Церковнославянское чтение;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

М1.О.02.07 Зарубежная философская мысль XIX-XXI веков;

М1.О.01.10 История Православной Церкви;

М1.О.01.16 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;

М1.О.01.15 Патрология;

М3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

М3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

М1.О.02.10 Политическая история России в XX - начале XXI в.;

М1.О.01.14 Сектоведение;

М1.О.01.11 Церковное искусство;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	32	32	4	Зачет с оценкой (36)
Всего	72	2	32	32	4	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. География и история формирования геополитики	6	6	6		
Тема 1.1. Лекция 1. Географические факторы исторического развития мира.	2	2	2		
Тема 1.2. Лекция 2. Геополитика как наука и учебная дисциплина. Методы исследования и функции геополитики.	2	2	2		
Тема 1.3. Лекция 3. Континентально-европейская школа геополитики.	2	2	2		
Раздел 2. Развитие геополитических концепций	6	6	6		
Тема 2.1. Лекция 4. Англо-американское атлантическое направление геополитической мысли.	2	2	2		
Тема 2.2. Лекция 5. Особенности становления и развития российской геополитики. Геополитические эпохи Нового и Новейшего времени.	2	2	2		
Тема 2.3. Лекция 6. Развитие мировой политической ситуации после окончания холодной войны.	2	2	2		
Раздел 3. Современная геополитическая реальность	24	20	20	4	
Тема 3.1. Лекция 7. Особенности геополитического положения России в условиях нового миропорядка. Особенности геополитического положения СНГ на современном этапе мирового развития.	2	2	2		

Тема 3.2. Лекция 8. Состояние и развитие геополитических процессов в АТР. Геополитическая картина современного мира.	4	2	2	2
Тема 3.3. Лекция 9. Национальные интересы и национальная безопасность России в существующих геополитических реалиях. Основные тенденции и перспективы геополитического развития современного мира в XXI веке.	18	16	16	2
Итого	36	32	32	4

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. География и история формирования геополитики (Лекционные занятия - 6ч.)

*Тема 1.1. Лекция 1. Географические факторы исторического развития мира.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

географические факторы исторического развития мира; влияние географических факторов на исторические процессы; основные географические концепции.

*Тема 1.2. Лекция 2. Геополитика как наука и учебная дисциплина. Методы исследования и функции геополитики.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

определение геополитики; научные подходы к изучению геополитики; функции геополитики; методы исследования геополитики.

*Тема 1.3. Лекция 3. Континентально-европейская школа геополитики.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

континентальная европейская школа геополитики; основные представители континентальной европейской школы; особенности их взглядов.

Раздел 2. Развитие геополитических концепций (Лекционные занятия - 6ч.)

*Тема 2.1. Лекция 4. Англо-американское атлантическое направление геополитической мысли.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

англо-американское атлантическое направление геополитической мысли; основные идеи и представители этого направления.

*Тема 2.2. Лекция 5. Особенности становления и развития российской геополитики. Геополитические эпохи Нового и Новейшего времени.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

становление и развитие российской геополитики; геополитические эпохи Нового и Новейшего времени.

Тема 2.3. Лекция 6. Развитие мировой политической ситуации после окончания холодной войны.

(Лекционные занятия - 2ч.)

мировая политическая ситуация после окончания холодной войны; изменения в международной политике.

Раздел 3. Современная геополитическая реальность

(Лекционные занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Лекция 7. Особенности геополитического положения России в условиях нового миропорядка. Особенности геополитического положения СНГ на современном этапе мирового развития.

(Лекционные занятия - 2ч.)

геополитическое положение России; геополитическое положение СНГ; новые мировые реалии.

Тема 3.2. Лекция 8. Состояние и развитие геополитических процессов в АТР. Геополитическая картина современного мира.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

состояние и развитие геополитических процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе; современная геополитическая картина мира.

Тема 3.3. Лекция 9. Национальные интересы и национальная безопасность России в существующих геополитических реалиях. Основные тенденции и перспективы геополитического развития современного мира в XXI веке.

(Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

национальные интересы России; национальная безопасность России; современные геополитические тенденции и перспективы.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Фурсов К. А. Россия и цивилизационные проблемы XXI века: учебное пособие / Фурсов К. А.. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 98 с. - 978-5-4499-0045-6 (ч. 2). – ISBN 978-5-4475-9993-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/500660> (дата обращения: 18.09.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Нартов, Н. А. Геополитика: учебник / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов; под ред. В. Н. Староверов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 464 с. - 978-5-238-02789-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683342> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Пирожник, И. И. Геополитика в современном мире: учебное пособие / И. И. Пирожник. - Минск: ТетраСистемс, 2008. - 271 с. - 978-985-470-773-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572387> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Грачев М. Н. Хрестоматия по геополитике: учебное пособие / Грачев М. Н.. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 457 с. - 978-5-4499-0022-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/567441> (дата обращения: 18.09.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Наухацкий, В. В. Геополитика: теория, история, право: учебно-методическое пособие / В. В. Наухацкий. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. - 81 с. - 978-5-7972-2725-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616871> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Зубачевский, В. А. Исторические и теоретические основы геополитики: учебное пособие / В. А. Зубачевский. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 96 с. - 978-5-9765-1161-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Зеркало - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 26 шт.

Стул - 51 шт.

Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы,

групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.