

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«Б1.О.01.14 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1
Разделы (модули): 5

2026

Разработчики:

Седов Б. В.

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи изучения дисциплины:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности формировать независимое суждение об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---	--

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: УК-1.1/Зн5 Фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития Уметь: УК-1.1/Ум6 Анализировать художественные произведения с привлечением необходимых сведений из теории и истории литературы Владеть: УК-1.1/Нв2 Навыками исследования Священного Писания и трудов отцов Церкви для формирования личного мировоззрения
	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.	Знать: УК-1.2/Зн2 Периодизацию, этапы, ключевые события церковной истории Уметь: УК-1.2/Ум4 Применять знание русской литературы в практической деятельности психолога Владеть: УК-1.2/Нв2 Развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
	УК-1.3 Осуществляет рациональное осмысление информации, необходимой для решения поставленных задач.	Знать: УК-1.3/Зн2 Миссию служения как основание помогающих профессий Уметь: УК-1.3/Ум3 Решать конкретные задачи, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: УК-1.3/Нв4 Базовые понятия словесности, такие как текст, литература, род, вид, жанр художественного произведения, композиция, ритм, категория автора и др.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	Знать: УК-5.1/Зн1 Историю, содержание и смысл книг Священного Писания Ветхого Завета Уметь: УК-5.1/Ум2 Использовать знания Священного Писания в просветительской, психопрофилактической, психо-консультационной работе с населением Владеть: УК-5.1/Нв1 Методами анализа культурной и этической проблематики в коррекционной, консультационной, профилактической и педагогической работе с разными социальными группами
	УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	Знать: УК-5.2/Зн6 Сущность основных представлений о человеке и идеологии, их значение для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах Уметь: УК-5.2/Ум2 Применять знания по догматическому богословию в практической деятельности психологов в социальной сфере Владеть: УК-5.2/Нв12 Культурно-исторического анализа художественных текстов русской словесности
	УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	Знать: УК-5.3/Зн4 Место христианской антропологии в системе знаний о человеке Уметь: УК-5.3/Ум3 Воспринимать и анализировать тексты Священного Писания в контексте всего духовного и научного опыта изучения Библии Владеть: УК-5.3/Нв3 Способами демонстрации полученных знаний; навыками оформления и изложения результатов исследования

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует знания принципов и способов обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Знать: УК-10.1/Зн1 Основы экономической теории и ее ключевые понятия и категории Уметь: УК-10.1/Ум2 Формулировать аргументы и обосновывать экономические решения в различных сферах деятельности Владеть: УК-10.1/Нв4 Подготовка отчетов и презентаций по результатам экономического анализа
	УК-10.2 Анализирует возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах.	Знать: УК-10.2/Зн1 Основы экономической теории и финансового анализа, включая понятия макроэкономики и микроэкономики, денежного обращения, инфляции, процентных ставок, инвестиций и финансовых рисков Уметь: УК-10.2/Ум3 Разрабатывать финансовые модели и прогнозы развития экономических процессов Владеть: УК-10.2/Нв4 Проведение переговоров и обсуждение экономических вопросов с представителями бизнеса и государственными органами
	УК-10.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности ; планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	Знать: УК-10.3/Зн1 Основы экономической теории и экономики организаций, включая понятия эффективности, рентабельности, себестоимости продукции и услуг, инвестиций и окупаемости проектов Уметь: УК-10.3/Ум1 Анализировать экономические условия и факторы, влияющие на принятие решений в конкретной ситуации Владеть: УК-10.3/Нв2 Формирование бюджетов и финансовых планов с учетом экономической целесообразности и правовых требований

ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1 Обладает знаниями формирования правового мышления и правовой культуры	Знать: ПК-1.1/Зн3 Исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции Уметь: ПК-1.1/Ум3 Разграничивать и ориентироваться в полномочиях и предметах ведения России и субъектов России Владеть: ПК-1.1/Нв2 Знаниями по истории становления и развития правовой системы на всех этапах её исторического развития
	ПК-1.2 Понимает значение правовой культуры для поступательного развития общества	Знать: ПК-1.2/Зн1 Основные правовые и государственные идеи человечества Уметь: ПК-1.2/Ум2 Анализировать основные мировоззренческие проблемы, связанные с развитием государства и права, возникавшие на различных этапах развития человечества Владеть: ПК-1.2/Нв1 Применения сравнительно-правовых знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов
	ПК-1.3 Демонстрирует навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: ПК-1.3/Зн1 Эволюцию механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования государственности России Уметь: ПК-1.3/Ум2 Оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: ПК-1.3/Нв1 Актами юридической терминологией, навыками работы с правовыми
ПК-8 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8.1 Обладает знаниями основных прав и свобод человека и гражданина, профессиональной этики юриста	Знать: ПК-8.1/Зн4 Критерии оценки соответствия профессиональной деятельности юриста нормам профессиональной этики Уметь: ПК-8.1/Ум2 Анализировать соответствие профессиональной деятельности юриста положениям профессиональной этики Владеть: ПК-8.1/Нв1 Применение знаний о правах и свободах человека и гражданина при разработке юридических документов

ПК-8.2 Демонстрирует умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с требованиями законодательства	Знать: ПК-8.2/Зн2 Требования нормативных правовых актов к содержанию и форме юридических документов Уметь: ПК-8.2/Ум4 Осуществлять юридическую деятельность в условиях правовой неопределенности Владеть: ПК-8.2/Нв1 Использование информационных технологий для поиска и анализа правовой информации
ПК-8.3 Демонстрирует навыки принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина	Знать: ПК-8.3/Зн5 Терминологию и понятия, используемые при защите прав человека Уметь: ПК-8.3/Ум3 Обосновывать необходимость и правомерность принимаемых мер по защите прав человека Владеть: ПК-8.3/Нв2 Применение методов правового консультирования и юридической помощи гражданам и организациям

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.14 «Основы российской государственности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.02.17 Арбитражный процесс;
- Б1.О.01.06 Введение в православное богослужение;
- Б1.В.ДВ.01.01 Введение в церковно-историческое москвоведение;
- Б1.О.01.13 Всеобщая история;
- Б1.О.01.16 Геополитика;
- Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
- Б1.О.04.02 Иностранный язык;
- Б1.О.04.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции;
- Б1.О.02.04 История государства и права зарубежных стран;
- Б1.О.02.02 История государства и права России;
- Б1.О.01.11 История России;
- Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
- Б1.В.ДВ.01.02 История церквей и монастырей града Москвы;
- Б1.О.01.07 Литургия;
- Б1.О.02.20 Международное право;
- Б1.О.02.19 Налоговое право;
- Б1.О.01.17 Обществознание;
- Б1.О.01.01 Основы православного вероучения;
- Б1.О.01.05 Патрология;

Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 Б1.О.01.12 Политическая история России XX - начала XXI в.;
 Б1.В.ДВ.03.01 Правовые механизмы защиты прав верующих;
 Б1.О.01.09 Православная антропология;
 Б1.О.01.18 Русская литература;
 Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
 Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
 Б1.О.02.22 Семейное право;
 Б1.О.02.16 Трудовое право;
 Б1.О.05.01 Философия;
 Б1.О.02.13 Финансовое право;
 Хор;
 Б1.О.01.10 Церковнославянский язык;
 Б1.О.01.15 Человек, идентичность, идеология;
 Б1.В.ДВ.03.02 Юридические аспекты религиозного туризма и паломничества;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	64	32	32	8	Экзамен (36)
Всего	108	3	64	32	32	8	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Что такое Россия							

Тема 1.1. Россия: основные факторы исторического развития							
Тема 1.2. Историческое знание, историческая память, историческая политика							
Тема 1.3. Россия — многонародная страна							
Раздел 2. Российское государство-цивилизация							
Тема 2.1. Цивилизация или цивилизации?							
Тема 2.2. Основные черты российской цивилизации: история и современность							
Тема 2.3. Государство: теория, история, современность							
Тема 2.4. Народовластие: российский исторический опыт							
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации							
Тема 3.1. Российское мировоззрение: основные направления, мыслители, идеи							
Тема 3.2. Традиционные ценности как основа российского мировоззрения							
Тема 3.3. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации							
Тема 3.4. Отечество и Родина как основополагающие ценностные категории российского общественного сознания							
Тема 3.5. Семья как социальный фундамент российской государственности							
Раздел 4. Политическое устройство России	2					2	
Тема 4.1. Основные параметры российской политической системы: институты и процедуры							
Тема 4.2. Субъекты российского политического процесса: основные стратегии							
Тема 4.3. Политическая система России на современном этапе	2					2	
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	6					6	

Тема 5.1. Россия в глобальном пространстве: вызовы и ответы	2					2
Тема 5.2. Социокультурные угрозы российской государственности	2					2
Тема 5.3. Личностные траектории гражданина в перспективах развития страны	2					2
Итого	8					8

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Что такое Россия

Тема 1.1. Россия: основные факторы исторического развития

Факторы исторического развития России; академическая лекция; устный опрос

Тема 1.2. Историческое знание, историческая память, историческая политика

Историческое знание; историческая память; историческая политика; академическая лекция; устный опрос

Тема 1.3. Россия — многонародная страна

Многонародность России; академическая лекция; устный опрос

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Тема 2.1. Цивилизация или цивилизации?

Определение цивилизации; академическая лекция; устный опрос

Тема 2.2. Основные черты российской цивилизации: история и современность

Черты российской цивилизации; история и современность российской цивилизации; академическая лекция; устный опрос

Тема 2.3. Государство: теория, история, современность

Теория государства; история государства; современное состояние государства; академическая лекция; устный опрос

Тема 2.4. Народовластие: российский исторический опыт

Народовластие в России; исторический опыт народовластия; академическая лекция; устный опрос

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 3.1. Российское мировоззрение: основные направления, мыслители, идеи

Основные направления российского мировоззрения; мыслители и идеи российского мировоззрения; академическая лекция; устный опрос

Тема 3.2. Традиционные ценности как основа российского мировоззрения

Традиционные ценности; российская цивилизация; академическая лекция; устный опрос

Тема 3.3. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации

Ценностные константы российской цивилизации; академическая лекция; устный опрос

Тема 3.4. Отечество и Родина как основополагающие ценностные категории российского общественного сознания

Отечество и Родина в российском общественном сознании; академическая лекция; устный опрос

Тема 3.5. Семья как социальный фундамент российской государственности

Социальная роль семьи в государстве; академическая лекция; устный опрос

Раздел 4. Политическое устройство России (Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 4.1. Основные параметры российской политической системы: институты и процедуры

Параметры политической системы России; политические институты и процедуры; академическая лекция; устный опрос

Тема 4.2. Субъекты российского политического процесса: основные стратегии

Стратегии субъектов политического процесса; академическая лекция; устный опрос

Тема 4.3. Политическая система России на современном этапе (Самостоятельная работа - 2ч.)

Современное состояние политической системы России; академическая лекция; устный опрос

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны (Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 5.1. Россия в глобальном пространстве: вызовы и ответы (Самостоятельная работа - 2ч.)

Глобальные вызовы России; ответы на вызовы; академическая лекция; устный опрос

Тема 5.2. Социокультурные угрозы российской государственности (Самостоятельная работа - 2ч.)

Социокультурные угрозы государству; академическая лекция; устный опрос

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бурданова, А. С. Основы российской государственности: учебное пособие / А. С. Бурданова. - Москва: Проспект, 2024. - 139 с. - 978-5-392-40296-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709932> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Современная российская государственность: проблемы государства и права в условиях новой геополитической ситуации: учебное пособие / под ред. И. В. Дойников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2024. - 193 с. - 978-5-238-03879-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720500> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Усков, И. Ю. История российской государственности: учебное пособие / И. Ю. Усков. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 135 с. - 978-5-8353-1275-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232820> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Морозова, Н. И. Социально-демографические основы социальной политики: учебное пособие / Н. И. Морозова, О. А. Браун, М. Г. Аркузин. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 158 с. - 978-5-8353-2055-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения:

- 1) Open office (свободное ПО)
- 2) Libre office (свободное ПО)

Перечень информационно-справочных систем

- 1) Консультант Плюс

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 16 шт.
- Стул - 31 шт.
- Экран переносной - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по

рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.

