

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«М1.О.01.13 ПРАВОСЛАВНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1
Разделы (модули): 4

2026

Разработчики:

Дудко М. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний и представлений о феномене человека в религиозной парадигме православной мысли.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать общепрофессиональные теоретические основы религиозной антропологии;
- дать целостное представление о специфике православного представления о человеке;
- способствовать формированию и совершенствованию навыков самостоятельного аналитического мышления в сфере гуманитарного знания.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен выявлять ключевые аспекты проблемной ситуации и устанавливать взаимосвязи между ними	Знать: УК-1.1/Зн4 Терминологию и понятия, используемые при анализе взаимосвязей между аспектами проблемы Уметь: УК-1.1/Ум2 Анализировать взаимосвязи между различными элементами проблемной ситуации Владеть: УК-1.1/Нв1 Применение методов системного анализа для изучения проблемных ситуаций
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен выявлять особенности культурных различий при взаимодействии и с представителями различных этнических групп и социальных слоев общества.	Знать: УК-5.1/Зн4 Методы исследования культурных особенностей. Уметь: УК-5.1/Ум4 Оценивать влияние культурных факторов на восприятие и коммуникацию. Владеть: УК-5.1/Нв4 Создание рекомендаций по эффективному взаимодействию в мультикультурной среде.

ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.2 Способен проводить профилактическую работу с целью предупреждения психологических проблем у различных категорий населения	Знать: ОПК-7.2/Зн1 Причины возникновения психологических проблем у различных категорий населения. Уметь: ОПК-7.2/Ум2 Разработать программу профилактики психологического неблагополучия. Владеть: ОПК-7.2/Нв3 Использование компьютерных программ и баз данных для мониторинга результатов.
---	---	---

ПК-1 Способен на основании православной антропологии и принципов православной психологии самостоятельно планировать и проводить исследования научно-психологических основ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и организации и предоставления психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (анализ научной литературы, применение и разработка новых методов исследования, количественного и качественного анализа данных, подготовка научных отчетов в устной, письменной и виртуальной форме)	ПК-1.1 Демонстрирует знания основ организации и проведения научного исследования психологических основ социального обслуживания населения; основных методологических подходов к постановке и решению исследовательских психологических проблем; содержания и структуры научно-исследовательской деятельности; основных понятий и терминологического аппарата планирования исследований; принципов и основные приемы формального и содержательного планирования научного исследования в психологии; основных методов и специфических особенностей проведения научного исследования в сфере психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и организации и предоставления психологического	Знать: ПК-1.1/Зн1 Принципы и подходы к проведению научных исследований в социальной психологии и психологии социального обслуживания Уметь: ПК-1.1/Ум2 Разрабатывать программу и план научного исследования в рамках психологии социального обслуживания Владеть: ПК-1.1/Нв2 Организовывать и проводить научные исследования по проблемам психологии социального обслуживания
--	--	--

ПК-3 Способен самостоятельно планировать и организовывать систему психологического просвещения на основе православного мировоззрения и повышения психологической защищенности населения, работников органов и организаций социальной сферы, осуществлять профессиональную деятельность по психопрофилактике, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	ПК-3.1 Владеет приемами работы с сотрудниками органов и учреждений социальной сферы с целью организации эффективных профессиональных взаимодействий	Знать: ПК-3.1/Зн1 Принципы и методы взаимодействия с различными категориями сотрудников социальных служб и учреждений Уметь: ПК-3.1/Ум1 Организовать и провести встречу или семинар по вопросам эффективного взаимодействия между специалистами различных профессий в социальной сфере Владеть: ПК-3.1/Нв1 Использование методов фасилитации и медиации в процессе взаимодействия с сотрудниками социальных сфер
---	--	---

ПК-5 Способен на основе принципов православной психологии самостоятельно организовывать и осуществлять различные виды психологической помощи (консультативной, коррекционно-развивающей, реабилитационной) социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, социально уязвимым слоям населения, работникам органов и организаций социальной сферы, осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса, организовать коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися	ПК-5.1 Умеет собирать, анализировать систематизировать информацию необходимости различных видов психологической помощи (консультативной, коррекционно-развивающей, реабилитационной), определять виды психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, социально уязвимым слоям населения	Знать: ПК-5.1/Зн5 Факторы риска социальной дезадаптации и механизмы формирования социально уязвимых слоев населения Уметь: ПК-5.1/Ум4 Оценивать эффективность проведенных мероприятий психологической поддержки Владеть: ПК-5.1/Нв4 Владение методами диагностики психоэмоционального состояния клиента
---	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.01.13 «Православная антропология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.02.03 Введение в психологию развития человека;
- М1.О.01.17 Геополитика;
- М1.О.01.04 Догматическое богословие;
- М1.О.01.10 История Православной Церкви;
- М1.О.01.08 Каноническое право Церкви;
- М1.О.02.01 Культура, общество, политика;
- М1.О.01.07 Литургия;
- М1.О.01.06 Нравственное богословие;
- М1.О.02.04 Организация экспериментального исследования;

М1.О.02.06 Основные ступени развития субъектности человека;
 М1.В.01.02 Основы групповой работы;
 М1.О.02.10 Основы клинической психологии;
 М1.О.01.01 Основы православного вероучения;
 М1.О.02.09 Основы семейной психологии;
 М1.О.01.16 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;
 М1.О.01.15 Патрология;
 М3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
 М3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 М1.О.02.05 Православная этика и психическое здоровье человека;
 М1.В.01.04 Практикум по психологическому консультированию;
 М2.О.02.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика;
 М1.О.02.02 Психология человека;
 М1.В.01.05 Психолого-педагогическое проектирование;
 М1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
 М1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
 М1.О.01.14 Сектоведение;
 М1.О.01.05 Сравнительное богословие;
 М1.О.02.11 Ступени образования как модели возрастнo-нормативного развития человека;
 М1.В.01.01 Традиционная игра как пространство становления личности ребенка;
 М1.О.01.09 Традиционные религии в России;
 М2.О.01.01(У) Учебная практика: методика научно-исследовательской деятельности;
 ФТД.01 Хор;
 М1.О.01.11 Церковное искусство;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	32	32	4	Экзамен (36)
Всего	72	2	32	32	4	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

			ная		с
--	--	--	-----	--	---

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контакт работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Сотворение человека. Состояние до грехопадения. Онтология					
Тема 1.1. Происхождение и предназначение человека					
Тема 1.2. Человеческая природа: целостность и структурность природы человека. Тело					
Тема 1.3. Человеческая природа: душа					
Тема 1.4. Человеческая природа: дух, сердце, разделение полов, брак в раю					
Тема 1.5. Образ и подобие Божие: образ Божий, личность, свобода					
Тема 1.6. Образ и подобие Божие. Бессмертие. Творчество. Владычество. Совесть. Подобие Божие					
Раздел 2. Человек и состояние человеческой природы после грехопадения. Амартология					
Тема 2.1. Зло и грех. Первородный грех: прародительский грех					
Тема 2.2. Первородный грех: следствие грехопадения, смерть, кожаные одежды, распространение первородного греха					
Тема 2.3. Греховные страсти. Смерть людей до воскресения Христа					
Раздел 3. Человек во Христе. Сотериология	2			2	
Тема 3.1. Новый Адам: необходимость Спасителя, Христос-Богочеловек					
Тема 3.2. Новый Адам: Христос-Спаситель					
Тема 3.3. Спасение человечества во Христе: освящение и благодать, принцип синергии					

Тема 3.4. Спасение человечества во Христе: этапы духовной жизни				
Тема 3.5. Спасение человечества во Христе: за порогом телесной смерти				
Тема 3.6. Церковь - корабль спасения: понятие о церкви и ее предназначении				
Тема 3.7. Церковь - корабль спасения: церковные таинства и священнодействия как средства духовного возрождения человека				
Тема 3.8. Воссоздание единства человечества: человеческое общение, семья, монашество	2			2
Раздел 4. Человек и его состояние после второго пришествия Христа. Эсхатология	2			2
Тема 4.1. Пророчества и даты, второе пришествие Христа, всеобщее воскресение, Страшный Суд, осуждение, мучения, их вечность, блаженство, его степени и вечность, кончина мира, бесконечное царство Христово	2			2
Итого	4			4

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Сотворение человека. Состояние до грехопадения. Онтология

Тема 1.1. Происхождение и предназначение человека

Создание человека, предназначение человека, первозданное состояние человека.

Тема 1.2. Человеческая природа: целостность и структурность природы человека. Тело

Целостность природы человека, структура природы человека, тело человека.

Тема 1.3. Человеческая природа: душа

Душа человека, особенности души, духовная жизнь человека.

Тема 1.4. Человеческая природа: дух, сердце, разделение полов, брак в раю

Дух человека, сердце человека, половая дифференциация, брачные отношения в райском состоянии.

Тема 1.5. Образ и подобие Божие: образ Божий, личность, свобода

Образ Божий в человеке, личностные качества человека, свобода воли человека.

Тема 1.6. Образ и подобие Божие. Бессмертие. Творчество. Владычество. Совесть. Подобие Божие

Вечность человеческого существования, творческая деятельность человека, власть над миром, совесть как нравственный ориентир.

Раздел 2. Человек и состояние человеческой природы после грехопадения. Амартология

Тема 2.1. Зло и грех. Первородный грех: прародительский грех

Определение зла и греха, первородный грех, последствия первородного греха.

Тема 2.2. Первородный грех: следствие грехопадения, смерть, кожаные одежды, распространение первородного греха

Последствия грехопадения первых людей, физическая смерть, покаяние и покрывающие одежды, наследственность первородного греха.

Тема 2.3. Греховные страсти. Смерть людей до воскресения Христа

Страсти и пороки человека, смерть людей до прихода Спасителя.

Раздел 3. Человек во Христе. Сотериология (Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 3.1. Новый Адам: необходимость Спасителя, Христос-Богочеловек

Необходимость прихода Спасителя, божественная и человеческая природа Иисуса Христа.

Тема 3.2. Новый Адам: Христос-Спаситель

Христос как Спаситель рода человеческого, искупительная жертва Христа.

Тема 3.3. Спасение человечества во Христе: освящение и благодать, принцип синергии

Освещающая сила благодати, взаимодействие Бога и человека в спасении, синергизм.

Тема 3.4. Спасение человечества во Христе: этапы духовной жизни

Этапы духовного преображения человека, путь к спасению.

Тема 3.5. Спасение человечества во Христе: за порогом телесной смерти

Жизнь человека после физической смерти, загробное существование, надежда на воскресение.

Тема 3.6. Церковь - корабль спасения: понятие о церкви и ее предназначении

Церковь как средство спасения, роль таинств и священнодействий.

Тема 3.7. Церковь - корабль спасения: церковные таинства и священнодействия как средства духовного возрождения человека

Таинства Церкви, их значение в духовной жизни христианина.

Тема 3.8. Воссоздание единства человечества: человеческое общение, семья, монашество (Самостоятельная работа - 2ч.)

Единство человечества в общении, семейные узы, духовное единство в монашестве.

Раздел 4. Человек и его состояние после второго пришествия Христа. Эсхатология (Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 4.1. Пророчества и даты, второе пришествие Христа, всеобщее воскресение, Страшный Суд, осуждение, мучения, их вечность, блаженство, его степени и вечность, кончина мира, бесконечное царство Христово (Самостоятельная работа - 2ч.)

Второе пришествие Христа, воскресение мертвых, Страшный суд, воздаяние праведным и осужденным, конечная судьба мира.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Царенкова, Е. А. Поиск новых философско-антропологических парадигм (к вопросу о милосердии): монография / Е. А. Царенкова. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. - 149 с. - 978-5-9275-2525-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570706> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Ильин, В. В. Философская антропология: учебник / В. В. Ильин. - Москва: Проспект, 2026. - 359 с. - 978-5-392-44942-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732884> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Гусев, Д. В. Антропологические воззрения Блаженного Августина в связи с учением пелагианства: духовно-просветительское издание / Д. В. Гусев. - Казань: б.и., 1876. - 65 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75620> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Милано, А. Ипостась, Лицо, Личность: генеалогия понятия в богословии Древней Церкви: монография / А. Милано. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2019. - 548 с. - 978-5-907189-05-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597974> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Зеркало - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 26 шт.

Стул - 51 шт.

Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной

информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);

- подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
- поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
- подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
- формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.