

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«Б1.О.01.06 ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОСЛАВНОЕ БОГОСЛУЖЕНИЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Курс: 1, 2 Семестры: 1, 2, 3, 4

Разделы (модули): 4

2026

Разработчики:

Асмус Н. С.

Асмус М. В.

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины -

Задачи изучения дисциплины:

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	Знать: УК-5.1/Зн2 Историю, содержание и смысл книг Священного Писания Нового Завета Уметь: УК-5.1/Ум3 Использовать знания Священного Писания в просветительской; психопрофилактической, психо-консультационной работе с населением Владеть: УК-5.1/Нв1 Методами анализа культурной и этической проблематики в коррекционной, консультационной, профилактической и педагогической работе с разными социальными группами
	УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	Знать: УК-5.2/Зн2 В систематической форме положения, основные источники, терминологию и основные этапы формирования догматического богословия Уметь: УК-5.2/Ум2 Применять знания по догматическому богословию в практической деятельности психологов в социальной сфере УК-5.2/Ум5 Применять знание патологии в практической деятельности психологов в социальной сфере Владеть: УК-5.2/Нв4 Навыками аналитического исследования богословских святоотеческих текстов

УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	Знать: УК-5.3/Зн1 Культурное разнообразие российского общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах Уметь: УК-5.3/Ум3 Воспринимать и анализировать тексты Священного Писания в контексте всего духовного и научного опыта изучения Библии УК-5.3/Ум5 Интегрировать знания церковнославянского языка в психо-коррекционную, просветительскую, психопрофилактическую работу с различными группами населения Владеть: УК-5.3/Нв1 Способностью воспринимать культурное разнообразие российского общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах
---	---

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.06 «Введение в православное богослужение» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.В.ДВ.01.01 Введение в церковно-историческое москвоведение;
- Б1.О.01.13 Всеобщая история;
- Б1.О.01.16 Геополитика;
- Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
- Б1.О.04.02 Иностранный язык;
- Б1.О.04.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции;
- Б1.О.01.11 История России;
- Б1.В.ДВ.01.02 История церквей и монастырей града Москвы;
- Б1.О.01.07 Литургика;
- Б1.О.01.17 Обществознание;
- Б1.О.01.01 Основы православного вероучения;
- Б1.О.01.14 Основы российской государственности;
- Б1.О.01.05 Патрология;
- Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Б1.О.01.12 Политическая история России XX - начала XXI в.;
- Б1.В.ДВ.03.01 Правовые механизмы защиты прав верующих;
- Б1.О.01.09 Православная антропология;
- Б1.О.01.18 Русская литература;
- Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
- Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
- Б1.О.05.01 Философия;
- Хор;
- Б1.О.01.10 Церковнославянский язык;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	64	32	32	8	Зачет с оценкой
Второй семестр	72	2	64	32	32	8	Зачет с оценкой
Третий семестр	36	1	32		32	4	Зачет с оценкой
Четвертый семестр	36	1	32		32	4	Зачет с оценкой
Всего	216	6	192	64	128	24	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Происхождение и развитие православного богослужения	84	24	24	48	48	12	
Тема 1.1. Ветхозаветное богослужение	28	8	8	16	16	4	
Тема 1.2. Раннехристианское богослужение	28	8	8	16	16	4	
Тема 1.3. Развитие византийского богослужебного обряда	28	8	8	16	16	4	

Раздел 2. Литургическое пространство православного храма	54	16	16	32	32	6	
Тема 2.1. Внешний вид храма	28	8	8	16	16	4	
Тема 2.2. Внутреннее устройство храма	26	8	8	16	16	2	
Раздел 3. Совершители богослужения	26	8	8	16	16	2	
Тема 3.1. Облачения священнослужителей	26	8	8	16	16	2	
Раздел 4. Христианская гимнография и богослужебные книги	52	16	16	32	32	4	
Тема 4.1. Основные понятия христианской гимнографии	26	8	8	16	16	2	
Тема 4.2. Песнописцы и школы песнописания	26	8	8	16	16	2	
Итого	216	64	64	128	128	24	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Происхождение и развитие православного богослужения

(Лекционные занятия - 24ч.; Практические занятия - 48ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Ветхозаветное богослужение

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Возникновение ветхозаветного богослужения; особенности богослужений Иерусалимского храма и синагоги.

Тема 1.2. Раннехристианское богослужение

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Особенности раннехристианских богослужений; влияние ветхозаветных традиций.

Тема 1.3. Развитие византийского богослужебного обряда

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Историческое развитие византийской литургической традиции; формирование соборно-приходского и монастырского богослужения.

Раздел 2. Литургическое пространство православного храма

(Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 2.1. Внешний вид храма

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Архитектурные особенности православных храмов; историческое развитие внешнего вида храмов.

Тема 2.2. Внутреннее устройство храма

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Устройство внутреннего пространства храма; символика и значение различных частей храма.

Раздел 3. Совершители богослужения

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 3.1. Облачения священнослужителей

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Символическое значение облачений священнослужителей; история и современность церковной одежды.

Раздел 4. Христианская гимнография и богослужебные книги

(Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 4.1. Основные понятия христианской гимнографии

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Определение гимнографии; основные жанры и формы православной гимнографии.

Тема 4.2. Песнописцы и школы песнописания

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Известные песнописцы и их вклад в развитие православной гимнографии; исторические школы песнописания.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Зеркало - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 26 шт.

Стул - 51 шт.

Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.