

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«Б1.О.01.18 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1, 2
Разделы (модули): 13

2026

Разработчики:

Щипков Н. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов представление о связи богословия с другими гуманитарными и социальными дисциплинами, показать их место в системе православного мировоззрения;

приобретение студентами совокупности знаний и навыков, необходимых для дальнейшего усвоения социальных и гуманитарных дисциплин в высшей школе, таких как философия; основы российской государственности; правовые основы российского государства; геополитика; человек, идентичность, идеология; государственно-церковные отношения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных понятий социальных и гуманитарных наук (философии, политологии, социологии, экономики культуры, юриспруденции);
- освоения основных принципов функционирования религии в современных обществах и государствах;
- приобретения навыков ориентирования в сфере правовой информации;
- изучение принципов секуляризма и глобализма и их роли в современном миропорядке;
- приобретение навыков критической оценки информации, полученной из средств массовой информации и коммуникации;
- изучение способов функционирования социально-политических, экономических и культурных систем;
- освоение алгоритма прохождения политических процессов в современном мире;
- изучение экономической теории; роли государства и нравственных ограничений в экономике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.	Знать: УК-1.2/Зн5 Терминологию и основные понятия системного подхода Уметь: УК-1.2/Ум2 Проводить анализ и синтез информации о системе Владеть: УК-1.2/Нв2 Организация совместной деятельности группы специалистов для комплексного изучения системы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	Знать: УК-5.2/Зн1 Теоретические основы кросс-культурной коммуникации и ее значение в современном обществе. Уметь: УК-5.2/Ум4 Оценивать уровень межкультурной компетентности участников группы или организации. Владеть: УК-5.2/Нв4 Создание и реализация программ обучения межкультурному общению.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	Знать: УК-6.2/Зн2 Методы самоанализа и самооценки личностных качеств и компетенций Уметь: УК-6.2/Ум4 Оценивать эффективность достигнутых результатов в личном и профессиональном развитии Владеть: УК-6.2/Нв3 Развитие навыков критического мышления при оценке собственного прогресса и достижений
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	Знать: УК-11.2/Зн3 Современные подходы к профилактике коррупционных проявлений в обществе. Уметь: УК-11.2/Ум4 Обеспечивать взаимодействие с государственными органами и общественными организациями в рамках антикоррупционной работы. Владеть: УК-11.2/Нв2 Применение методов активизации участников мероприятий по формированию гражданской позиции.

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Демонстрирует знания методологии, её функций и задач; уровней методологии науки и их выражение в психологии; методологических особенностей исследовательской и практической позиции в психологии; оснований выбора методов исследования; основных типов исследований в психологии; основ содержательного и формального планирования экспериментов; критериев оценки валидности исследований; критериев статистического анализа данных и условия их применения.	Знать: ОПК-1.1/Зн1 Принципы и функции методологии научного познания, применимые к психологии Уметь: ОПК-1.1/Ум3 Выбирать адекватные методы исследования в зависимости от целей и задач исследования Владеть: ОПК-1.1/Нв4 Проведение статистического анализа данных с учетом условий его корректного применения
---	---	---

ПК-4 Способен готовить сообщения и презентации по психологической тематике в соответствии с запросами разных социальных групп, повышать психологическую грамотность населения, осуществлять профессиональную деятельность по психопрофилактике, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	ПК-4.4 Владеет методами сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	Знать: ПК-4.4/Зн3 Современные методики профилактики эмоционального выгорания педагогов и учащихся Уметь: ПК-4.4/Ум3 Организовывать работу педагогических коллективов по повышению психологической компетентности Владеть: ПК-4.4/Нв4 Создание и ведение документации по мониторингу и оценке психологического здоровья обучающихся
---	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.18 «Обществознание» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.02.23 Аддиктология;
- Б1.О.03.03 Академическое письмо;
- Б1.О.02.02 Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем;
- Б1.О.02.07 Введение в профессию;
- Б1.О.01.14 Всеобщая история;
- Б1.О.01.17 Геополитика;
- Б1.О.02.20 Деструктивные психотехники и психопрактики;
- Б1.О.02.15 Дифференциальная психология;
- Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
- ФТД.01 Игровой практикум;
- Б1.О.03.02 Иностранный язык;
- Б1.О.02.08 История психологии;
- Б1.О.01.12 История России;
- Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
- Б1.В.01.03 Конфликтология и медиация в образовании и социальной сфере;
- Б1.О.02.22 Кризисная психология;
- Б1.О.02.17 Кросс-культурная психология и этнопсихология;
- Б1.О.01.07 Литургия;

Б1.О.02.04 Математические методы в психологии;
 Б1.О.02.06 Методологические основы психологии;
 Б1.О.02.09 Общая психология;
 Б1.В.01.01 Общепсихологический практикум;
 Б1.О.02.24 Организационная психология;
 Б1.В.ДВ.01.02 Организация психосоциальной реабилитации инвалидов;
 Б1.О.02.16 Основы клинической психологии и психопатология;
 Б1.О.02.01 Основы нейропсихологии;
 Б1.О.01.01 Основы православного вероучения;
 Б1.О.02.28 Основы проектной деятельности психолога в социальной сфере и образовании;
 Б1.О.02.19 Основы психодиагностики;
 Б1.В.01.02 Основы психокоррекции;
 Б1.О.01.15 Основы российской государственности;
 Б1.О.01.05 Патология;
 Б1.В.01.05 Педагогика и психология игры;
 Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
 Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 Б1.О.01.13 Политическая история России XX - начала XXI в.;
 Б1.О.01.09 Православная антропология;
 Б1.О.01.10 Православная антропология (специализация);
 Б1.В.01.04 Православная психология и педагогика;
 Б2.О.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
 Б2.О.04(Н) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
 Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;
 Б1.О.02.14 Психология безопасности;
 Б1.О.02.21 Психология личности;
 Б1.О.02.13 Психология развития и возрастная психология;
 Б1.О.02.30 Психолого-педагогическая поддержка детей в учебной деятельности;
 Б1.О.02.03 Психофизиология;
 Б1.В.ДВ.02.01 Работа психолога в информационном пространстве: возможности и риски;
 Б1.В.ДВ.01.01 Работа с культурным текстом;
 Б1.О.01.19 Русская литература;
 Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
 Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
 Б1.О.02.10 Социальная педагогика;
 Б1.О.02.27 Социальная психология детства;
 Б1.О.02.26 Специальная психология;
 Б2.О.01(У) Учебная практика: учебно-ознакомительная;
 Б1.О.03.01 Философия;
 Б1.О.01.11 Церковнославянский язык;
 Б1.О.01.16 Человек, идентичность, идеология;
 Б1.О.02.05 Экспериментальная психология;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Второй семестр	72	2	32	32	4	Экзамен (36)
Всего	108	3	64	64	8	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Бог в этом мире	4	4	4		
Тема 1.1. Общество как «царствие от мира сего». Светские и религиозные основания социальности.	2	2	2		
Тема 1.2. Церковь (экклесия) как модель идеального общества. Теозис и перихоресис.	2	2	2		
Раздел 2. Человек	4	4	4		
Тема 2.1. Проблема определения человека. Человек в христианской антропологии: образ и подобие Бога.	2	2	2		
Тема 2.2. Структура личности. Между миром и Богом. Человек и его ценности. нравственное и этическое.	2	2	2		
Раздел 3. Культура	4	4	4		

Тема 3.1. История понятия «культура». Культурные и социальные институты.	2	2	2		
Тема 3.2. Продукты культурной деятельности и искусство.	2	2	2		
Раздел 4. Образование и наука	4	4	4		
Тема 4.1. Образование в системе культуры.	2	2	2		
Тема 4.2. Наука как институт и ее связь с мировоззрением.	2	2	2		
Раздел 5. Община и общество	4	4	4		
Тема 5.1. Община - тип горизонтальной самоорганизации.	2	2	2		
Тема 5.2. Социальная политика и социальная стратификация.	2	2	2		
Раздел 6. Секуляризм и глобализация	4	4	4		
Тема 6.1. Секуляризм: происхождение и значение. Процесс глобализации.	2	2	2		
Тема 6.2. Глобализм как богословская проблема.	2	2	2		
Раздел 7. Формы объединения людей: семья, нация, идентичность.	12	8	8	4	
Тема 7.1. Семья. Этнос, нация, народ.	4	2	2	2	
Тема 7.2. Этнический состав России и российская идентичность.	8	6	6	2	
Раздел 8. Власть и политика	6	6	6		
Тема 8.1. Власть. Политика.	2	2	2		
Тема 8.2. Государство, его формы и теории возникновения.	2	2	2		
Тема 8.3. Государственный суверенитет и значение государственности. Революция как политическое и религиозное действие.	2	2	2		
Раздел 9. Российская политическая система	4	4	4		
Тема 9.1. Специфика политического развития России. Основы политической системы России.	2	2	2		
Тема 9.2. Основы демократического устройства России.	2	2	2		
Раздел 10. Международные отношения и геополитика	4	4	4		

Тема 10.1. Внешняя политика государства.	2	2	2	
Тема 10.2. Национальная безопасность Российской Федерации.	2	2	2	
Раздел 11. Средства массовой информации и информационное общество	4	4	4	
Тема 11.1. Роль СМИ в политической жизни общества. Информационные процессы и их развитие.	2	2	2	
Тема 11.2. Информационное общество, массовая коммуникация и молодежь.	2	2	2	
Раздел 12. Право	4	4	4	
Тема 12.1. Определение и деление права. Естественное право. Норма права. Закон и законодательство. Законодательство Российской Федерации.	2	2	2	
Тема 12.2. Иерархия законов. Правотворческий процесс.	2	2	2	
Раздел 13. Экономика	14	10	10	4
Тема 13.1. О понимании экономики. Основные понятия экономической теории.	2	2	2	
Тема 13.2. Философия рыночной экономики.	2	2	2	
Тема 13.3. Экономика и нравственность. Экономика и государство.	4	2	2	2
Тема 13.4. Рыночная экономика как система.	6	4	4	2
Итого	72	64	64	8

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Бог в этом мире (Лекционные занятия - 4ч.)

Тема 1.1. Общество как «царствие от мира сего». Светские и религиозные основания социальности.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Светские и религиозные основания социального устройства. Понятие естественного права и нравственного права.

*Тема 1.2. Церковь (экклесия) как модель идеального общества. Теозис и перихо'ресис.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Церковь как идеальный социальный институт. Теория теозиса и перихоресиса.

Раздел 2. Человек

(Лекционные занятия - 4ч.)

Тема 2.1. Проблема определения человека. Человек в христианской антропологии: образ и подобие Бога.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Определение сущности человека. Христианское понимание образа и подобия Божьего.

Тема 2.2. Структура личности. Между миром и Богом. Человек и его ценности. нравственное и этическое.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Структурные компоненты личности. Нравственные и этические ориентиры человека.

Раздел 3. Культура

(Лекционные занятия - 4ч.)

Тема 3.1. История понятия «культура». Культурные и социальные институты.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Исторический контекст понятия культура. Культурные и социальные институты.

Тема 3.2. Продукты культурной деятельности и искусство.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Творческие продукты культурного процесса. Искусство как форма культурной деятельности.

Раздел 4. Образование и наука

(Лекционные занятия - 4ч.)

Тема 4.1. Образование в системе культуры.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Образовательные функции в контексте общей культуры. Связь науки и мировоззрения.

Тема 4.2. Наука как институт и ее связь с мировоззрением.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Научные институты и их влияние на мировоззренческую сферу.

Раздел 5. Община и общество

(Лекционные занятия - 4ч.)

Тема 5.1. Община - тип горизонтальной самоорганизации.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Типы социальной организации. Горизонтальная организация общин.

Тема 5.2. Социальная политика и социальная стратификация.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Политика социальной сферы. Вопросы социальной стратификации.

Раздел 6. Секуляризм и глобализация

(Лекционные занятия - 4ч.)

Тема 6.1. Секуляризм: происхождение и значение. Процесс глобализации.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Происхождение секуляризма. Исторический аспект глобализационных процессов.

Тема 6.2. Глобализм как богословская проблема.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Богословский анализ глобалистских явлений.

Раздел 7. Формы объединения людей: семья, нация, идентичность.

(Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 7.1. Семья. Этнос, нация, народ.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Семейные структуры и этнические, национальные и народные общности.

Тема 7.2. Этнический состав России и российская идентичность.

(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Состав российского этноса и вопросы национальной идентичности.

Раздел 8. Власть и политика

(Лекционные занятия - 6ч.)

Тема 8.1. Власть. Политика.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Понятие власти и политики. Их взаимосвязь.

Тема 8.2. Государство, его формы и теории возникновения.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Теории происхождения государства и его различные формы.

Тема 8.3. Государственный суверенитет и значение государственности. Революция как политическое и религиозное действие.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Суверенитет государства и значимость государственной власти. Религиозный аспект революций.

Раздел 9. Российская политическая система

(Лекционные занятия - 4ч.)

Тема 9.1. Специфика политического развития России. Основы политической системы России.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Особенности политического развития России. Базовые политические основы страны.

Тема 9.2. Основы демократического устройства России.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Демократические принципы государственного устройства России.

Раздел 10. Международные отношения и геополитика

(Лекционные занятия - 4ч.)

Тема 10.1. Внешняя политика государства.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Основные направления внешней политики государств.

Тема 10.2. Национальная безопасность Российской Федерации.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Вопросы обеспечения национальной безопасности РФ.

Раздел 11. Средства массовой информации и информационное общество

(Лекционные занятия - 4ч.)

Тема 11.1. Роль СМИ в политической жизни общества. Информационные процессы и их развитие.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Функции СМИ в общественной и политической сферах. Развитие информационных процессов.

Тема 11.2. Информационное общество, массовая коммуникация и молодежь.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Характеристики информационного общества. Коммуникационные процессы среди молодежи.

Раздел 12. Право

(Лекционные занятия - 4ч.)

Тема 12.1. Определение и деление права. Естественное право. Норма права. Закон и законодательство. Законодательство Российской Федерации.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Понятие права и его виды. Естественное право и нормы законодательства РФ.

Тема 12.2. Иерархия законов. Правотворческий процесс.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Порядок создания правовых норм. Иерархия законодательных актов.

Раздел 13. Экономика

(Лекционные занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 13.1. О понимании экономики. Основные понятия экономической теории.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Экономические категории и основные экономические концепции.

Тема 13.2. Философия рыночной экономики.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Основа рыночных экономических отношений.

Тема 13.3. Экономика и нравственность. Экономика и государство.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Этичные аспекты экономической деятельности. Экономические связи государства.

Тема 13.4. Рыночная экономика как система.

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Характеристика рыночной экономической системы.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кравченко А. И. Обществознание: учебник / Кравченко А. И.. - Москва: Директ-Медиа, 2025. - 336 с. - 978-5-4499-3933-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/706878> (дата обращения: 18.09.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Обществознание в вопросах и ответах: учебное пособие / А. Б. Безбородов, М. Б. Буланова, В. Д. Губин, Косякова, В. В. Минаев; под ред. В. В. Минаев. - Москва: Проспект, 2015. - 334 с. - 978-5-392-16369-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251766> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Черников, П. А. Обществознание в вопросах и ответах: учебное пособие / П. А. Черников. - Москва: Проспект, 2016. - 128 с. - 978-5-392-19918-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443557> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Бек У. Что такое глобализация?: Ошибки глобализма - ответы на глобализацию: монография / Бек У.. - Москва: Прогресс-Традиция, 2001. - 302 с. - 5-89826-109-5. - Текст: непосредственный.

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Зеркало - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 26 шт.
- Стул - 51 шт.
- Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов,

выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями. Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.