

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«Б1.О.01.07 ЛИТУРГИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 11 з.е.
в академических часах: 396 ак.ч.

Курс: 1, 2, 3, 4 Семестры: 2, 3, 4, 5, 6, 7

Разделы (модули): 3

2026

Разработчики:

Осипов А. М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - познакомить студентов с литургикой как наукой и богослужением Русской Православной Церкви.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение особенностей современного чинопоследования богослужения и священнодействий Православной Церкви;
- анализ схем современного чинопоследования и правильного понимания богослужебных последований;
- передача общих сведений о седмичном и годовом богослужебных кругах с рассмотрением наиболее существенных особенностей того или иного периода богослужебного года.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	Знать: УК-5.2/Зн2 Основные теории и модели межкультурного общения. Уметь: УК-5.2/Ум5 Предлагать рекомендации по оптимизации межкультурного взаимодействия в различных социальных контекстах. Владеть: УК-5.2/Нв1 Применение методов анализа культурных различий и их влияния на коммуникацию.
	УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	Знать: УК-5.3/Зн1 Теории и концепции межкультурного общения и взаимодействия Уметь: УК-5.3/Ум2 Разрабатывать стратегии и планы по снижению культурных барьеров при взаимодействии различных социальных групп Владеть: УК-5.3/Нв5 Участие в разработке и внедрении локальных и региональных проектов по межкультурному сотрудничеству

ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.2 Планирует, организует и реализует психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально и индивидуально значимых проблем, задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей; оценивает эффективность проделанной работы и вносит соответствующее корректировки.	Знать: ОПК-5.2/Зн2 Методы оценки психологических знаний и навыков у представителей различных социальных групп Уметь: ОПК-5.2/Ум2 Организовывать и проводить мероприятия по повышению психологической грамотности и культуры различных категорий граждан Владеть: ОПК-5.2/Нв1 Применение методов активного обучения и интерактивных технологий при проведении занятий по психопрофилактике ОПК-5.2/Нв2 Использование информационных технологий для создания и распространения материалов по психопрофилактике
---	--	---

	ОПК-5.3 Владеет технологиями реализации психолого-профилактической деятельности при работе с различными категориями населения, навыками определения условий, способствующих и препятствующих полноценному психическому развитию человека в конкретном возрастном периоде, конкретной социальной ситуации.	Знать: ОПК-5.3/Зн1 Теоретические основы психолого-педагогической профилактики и коррекции психических расстройств у различных категорий населения Уметь: ОПК-5.3/Ум5 Работать с специализированными информационными ресурсами и программными продуктами в сфере психологии и психодиагностики Владеть: ОПК-5.3/Нв2 Использование технологий интерактивного обучения и тренингов для повышения психологической устойчивости и адаптации личности
ПК-4 Способен готовить сообщения и презентации по психологической тематике в соответствии с запросами разных социальных групп, повышать психологическую грамотность населения, осуществлять профессиональную деятельность по психопрофилактике, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	ПК-4.2 Применяет на практике психологическую диагностику; использует методики преодоления негативных психических состояний человека; использует вербальные и невербальные средства общения; оценивает конфликтные ситуации, соблюдает нормы профессиональной этики	Знать: ПК-4.2/Зн2 Классификация методик психологической диагностики Уметь: ПК-4.2/Ум3 Эффективно использовать вербальные и невербальные средства коммуникации в профессиональном взаимодействии с клиентами Владеть: ПК-4.2/Нв1 Применение методов статистической обработки данных в психологической диагностике

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.07 «Литургика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.01.06 Введение в православное богослужение;
- Б1.О.02.07 Введение в профессию;
- Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
- Б1.О.03.02 Иностранный язык;
- Б1.О.02.08 История психологии;
- Б1.О.01.12 История России;
- Б1.О.01.18 Обществознание;
- Б1.О.01.01 Основы православного вероучения;
- Б1.О.01.15 Основы российской государственности;
- Б1.О.01.19 Русская литература;
- Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
- Б1.О.02.10 Социальная педагогика;
- Б2.О.01(У) Учебная практика: учебно-ознакомительная;
- Б1.О.01.16 Человек, идентичность, идеология;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.01.06 Введение в православное богослужение;
- Б1.О.02.07 Введение в профессию;
- Б1.О.01.14 Всеобщая история;
- Б1.О.01.17 Геополитика;
- Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
- ФТД.01 Игровой практикум;
- Б1.О.03.02 Иностранный язык;
- Б1.О.02.08 История психологии;
- Б1.О.01.12 История России;
- Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
- Б1.О.02.22 Кризисная психология;
- Б1.О.02.17 Кросс-культурная психология и этнопсихология;
- Б1.О.01.18 Обществознание;
- Б1.О.02.24 Организационная психология;
- Б1.О.01.01 Основы православного вероучения;
- Б1.О.02.28 Основы проектной деятельности психолога в социальной сфере и образовании;
- Б1.О.01.05 Патрология;
- Б1.О.02.11 Педагогическая психология;
- Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Б1.О.01.13 Политическая история России XX - начала XXI в.;
- Б1.О.01.09 Православная антропология;
- Б1.О.01.10 Православная антропология (специализация);
- Б2.О.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
- Б2.О.04(Н) Производственная практика: научно-исследовательская практика;

Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;

Б1.О.02.14 Психология безопасности;

Б1.О.02.30 Психолого-педагогическая поддержка детей в учебной деятельности;

Б1.В.ДВ.02.01 Работа психолога в информационном пространстве: возможности и риски;

Б1.В.ДВ.01.01 Работа с культурным текстом;

Б1.В.ДВ.03.01 Работа с пониманием и рефлексией в учебном процессе;

Б1.О.01.19 Русская литература;

Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;

Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;

Б1.О.02.10 Социальная педагогика;

Б1.О.02.27 Социальная психология детства;

Б2.О.01(У) Учебная практика: учебно-ознакомительная;

Б1.О.03.01 Философия;

Б1.О.01.11 Церковнославянский язык;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	36	1	32	32		4	Зачет с оценкой
Третий семестр	36	1	32	32		4	Зачет с оценкой
Четвертый семестр	72	2	48	32	16	14	Зачет с оценкой (10)
Пятый семестр	72	2	48	32	16	24	Зачет с оценкой
Шестой семестр	72	2	48	32	16	24	Зачет с оценкой
Седьмой семестр	108	3	48	32	16	24	Экзамен (36)
Всего	396	11	256	192	64	94	46

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

			ная		ная		с
--	--	--	-----	--	-----	--	---

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контакт работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контакт работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты (обучения, соответствующие результатам освоения программы)
Раздел 1. Основные этапы истории развития богослужения	142	96	96	24	24	22	
Тема 1.1. Предмет Литургики. Тематическое деление науки о богослужении.	44	32	32	8	8	4	
Тема 1.2. Общественное и «частное» богослужение	44	32	32	8	8	4	
Тема 1.3. Седмичный богослужебный круг и система праздников Месяцеслова	54	32	32	8	8	14	
Раздел 2. Богослужебные круги и праздники	150	72	72	24	24	54	
Тема 2.1. Будничное богослужение	64	32	32	8	8	24	
Тема 2.2. Воскресное богослужение	64	32	32	8	8	24	
Тема 2.3. Особенности и составные части праздничного богослужения	22	8	8	8	8	6	
Раздел 3. Богослужение в период Триоди Постной и Триоди Цветной	58	24	24	16	16	18	
Тема 3.1. Постная Триодь	18	8	8	4	4	6	
Тема 3.2. Богослужение в период Триоди Цветной	18	8	8	4	4	6	
Тема 3.3. Поминование усопших по Уставу Православной Церкви	22	8	8	8	8	6	
Итого	350	192	192	64	64	94	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основные этапы истории развития богослужения

(Лекционные занятия - 96ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

Тема 1.1. Предмет Литургики. Тематическое деление науки о богослужении.

(Лекционные занятия - 32ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тематическое деление науки о богослужении. Историография Литургики. Литургические семьи – группы восточных и западных «обрядов» (богослужебных типов).

Тема 1.2. Общественное и «частное» богослужение

(Лекционные занятия - 32ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Общественное и частное богослужение. Богослужебный день. Службы суточного круга. Седмичный богослужебный круг. Литургические темы дней седмицы.

Тема 1.3. Седмичный богослужебный круг и система праздников Месяцеслова

(Лекционные занятия - 32ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Седмичный богослужебный круг и система праздников Месяцеслова. Богослужение седмичных дней периода пения Октоиха. Воскресное богослужение. Богослужебные тексты.

Раздел 2. Богослужебные круги и праздники

(Лекционные занятия - 72ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 54ч.)

Тема 2.1. Будничное богослужение

(Лекционные занятия - 32ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Будничное богослужение. Служба с Аллилуиа и с Бог Господь.

Тема 2.2. Воскресное богослужение

(Лекционные занятия - 32ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Воскресное богослужение. Всенощное бдение. Особенности воскресной вечерни.

Тема 2.3. Особенности и составные части праздничного богослужения

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Особенности и составные части праздничного богослужения. Предпразднство Рождества и Богоявления. Рождественский и Крещенский сочельники. Рождество Христово. Обрезание Господне и свт. Василий Великий. Богоявление. Сретение Господне.

Раздел 3. Богослужение в период Триоди Постной и Триоди Цветной

(Лекционные занятия - 24ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 3.1. Постная Триодь

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Постная Триодь. 49 глава Типикона. Приготовительный период к Великому посту. Недели Великого Поста. Субботы Великого Поста. Особые дни Великого Поста. Богослужение будних дней Великого Поста. Совершение Литургии в период пения Постной Триоди. Литургия Преждеосвященных Даров.

Тема 3.2. Богослужение в период Триоди Цветной

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Богослужение в период Триоди Цветной. Пасха Господня. Светлая седмица. Система памятей цикла Пятидесятницы. Цветная Триодь.

Тема 3.3. Поминовение усопших по Уставу Православной Церкви

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Суббота в её ветхозаветном значении в новозаветном богослужении. Суббота в годовом богослужебном круге, Суббота Лазарева и суббота Преподобная. Суббота в седмичном богослужебном круге и её нерасторжимая связь с воскресным днём. Поминовение усопших по Уставу Православной Церкви.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Красовицкая М. С. Литургика: курс лекций: курс лекций [Электронный ресурс]: - Москва: Православный Свято -Тихоновский гуманитарный университет, 2018. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494969>

Дополнительная литература

1. Киприан, (. К. Литургика. Гимнография и эортология: духовно-просветительское издание / (. К. Киприан. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 76 с. - 978-5-4460-0624-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75236> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Голубцов, А. П. Из чтений по Церковной Археологии и Литургике: научная литература / А. П. Голубцов. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 420 с. - 978-5-4475-0222-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240729> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Голубцов, А. П. Из чтений по церковной археологии и литургике: духовно-просветительское издание / А. П. Голубцов. - Сергиев Посад: Склад издания в книжном магазине М. С. Елова, 1918. - 290 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94356> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 8 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая

предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.