

Кафедра богословия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ МИНИМУМ
«М1.О.01.09 ТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИИ В РОССИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1
Разделы (модули): 4

2026

Разработчики:

Кандидат исторических наук Колосова И. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н; "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - ознакомление обучающихся с историей религий в России, с их ролью в развитии отечественной культуры и общественных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системного представления об основных традиционных религиях, распространённых на территории России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), включая их вероучительные основы, культовую практику и особенности исторического развития в российском контексте;
- изучение ключевых этапов истории традиционных религий в России и освоение навыков анализа их вклада в становление и эволюцию отечественной культуры, нравственных ценностей и художественных традиций;
- развитие способности критически осмысливать роль традиционных религий в общественных отношениях на разных этапах российской истории, а также приобретение навыков работы с историческими и религиоведческими источниками для характеристики межконфессионального диалога и государственно-конфессиональных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.3 Способен применять полученные знания при решении задач в избранной области.	Знать: ОПК-1.3/Зн1 Основы теологических дисциплин и их методологические подходы ОПК-1.3/Зн2 Теории и концепции религиозного мировоззрения и религиозной культуры Уметь: ОПК-1.3/Ум3 Разрабатывать учебные программы и курсы по теологическим дисциплинам Владеть: ОПК-1.3/Нв2 Проведение научных исследований в рамках избранной теологической специализации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.01.09 «Традиционные религии в России» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.02.03 История русского богословия;
- М1.О.02.06 История русской религиозной философии;
- М1.О.02.04 Католическая и протестантская мысль XIX-XXI веков;
- М1.О.02.08 Межконфессиональные и межэтнические отношения в современном мире;
- М3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- М3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Всего	36	1	32	32	4	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Иудаизм					
Тема 1.1. Возникновение и особенности генезиса иудаизма					
Тема 1.2. Отличия раввинистического иудаизма и иудаизма Второго храма					
Тема 1.3. Правила поведения в иудаизме					
Тема 1.4. Ортодоксальный, консервативный и реформистский иудаизм					
Тема 1.5. Хасидизм: происхождение, учение и религиозная практика					
Тема 1.6. Обряды жизненного цикла и праздники в иудаизме					

Тема 1.7. Сравнительная характеристика направлений иудаизма					
Тема 1.8. Мистические течения в раввинистическом иудаизме					
Тема 1.9. Иудейские централизованные организации в РФ					
Раздел 2. Ислам					
Тема 2.1. Возникновение ислама и жизненный путь пророка Мухаммеда					
Тема 2.2. «Пять столпов» ислама и основные религиозные практики					
Тема 2.3. Основные течения и секты ислама					
Тема 2.4. Социально-политические идеалы ислама					
Тема 2.5. Современный ислам в России					
Раздел 3. Буддизм					
Тема 3.1. Историко-культурный ареал распространения буддизма					
Тема 3.2. Зарождение и распространение буддизма					
Тема 3.3. Религиозная доктрина буддизма					
Тема 3.4. Северный и Южный буддизм					
Тема 3.5. Социальная организация буддийской общины (сангха)					
Тема 3.6. Дзэн-буддизм					
Тема 3.7. Буддийские праздники					
Тема 3.8. Русская буддология до 1917 года и буддизм в осмыслении российской общественности до революции					
Раздел 4. Межрелигиозный диалог	4			4	
Тема 4.1. Понятие межрелигиозного диалога					
Тема 4.2. Принципы ведения межрелигиозного диалога Церковью					
Тема 4.3. Межрелигиозный совет России: история и деятельность					
Тема 4.4. Типы межрелигиозного диалога	2			2	

Тема 4.5. Межрелигиозные отношения в условиях современных угроз	2			2	
Итого	4			4	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Иудаизм

Тема 1.1. Возникновение и особенности генезиса иудаизма

Время возникновения иудаизма. Особенности формирования религиозных представлений. Понятие богоизбранности Израиля.

Тема 1.2. Отличия раввинистического иудаизма и иудаизма Второго храма

Основные различия между направлениями иудаизма. Раввинистический иудаизм и иудаизм Второго храма. Тора письменная и Тора устная.

Тема 1.3. Правила поведения в иудаизме

Нормы и правила поведения в религиозной традиции иудаизма. Эсхатологические представления и мессианские чаяния в современном хасидизме.

Тема 1.4. Ортодоксальный, консервативный и реформистский иудаизм

Характеристика ортодоксального, консервативного и реформистского иудаизма. Отличительные черты и особенности каждого направления.

Тема 1.5. Хасидизм: происхождение, учение и религиозная практика

Происхождение и развитие хасидизма. Учение и религиозная практика хасидов.

Тема 1.6. Обряды жизненного цикла и праздники в иудаизме

Обряды рождения, совершеннолетия, брака и смерти в иудаизме. Основные еврейские праздники и их значение.

Тема 1.7. Сравнительная характеристика направлений иудаизма

Сравнительный анализ направлений иудаизма в отношении богослужения, норм кашрута и других предписаний.

Тема 1.8. Мистические течения в раввинистическом иудаизме

Мистицизм в иудаизме. Каббала как мистическое течение в раввинистическом иудаизме.

Тема 1.9. Иудейские централизованные организации в РФ

Централизованные организации иудеев в Российской Федерации. Их роль и деятельность.

Раздел 2. Ислам

Тема 2.1. Возникновение ислама и жизненный путь пророка Мухаммеда

Жизнь и деятельность пророка Мухаммеда; возникновение ислама как мировой религии; основополагающие тексты ислама — Коран и сунна; понятие хадиса.

Тема 2.2. «Пять столпов» ислама и основные религиозные практики

«Пять столпов» ислама: шахада, саяят, саум, закят, хадж; значение молитвы, поста, пожертвования и паломничества в исламе; особенности мусульманского культа.

Тема 2.3. Основные течения и секты ислама

Суннизм и шиизм; хариджиты, ибадиты, суфизм; исламский мистицизм и его влияние на культуру и общество; роль школ права (мазхабов) в исламском праве.

Тема 2.4. Социально-политические идеалы ислама

Идея справедливого общества в исламе; отношение ислама к государству и праву; концепция джихада и ее интерпретация; положение иноверцев в исламских государствах.

Тема 2.5. Современный ислам в России

История распространения ислама в России; современное состояние ислама в РФ; исламские централизованные организации; проблемы и вызовы современного российского ислама.

Раздел 3. Буддизм

Тема 3.1. Историко-культурный ареал распространения буддизма

Географические регионы распространения буддизма; историко-культурные особенности регионов; влияние культур на развитие буддизма.

Тема 3.2. Зарождение и распространение буддизма

Происхождение буддизма; основные этапы распространения буддизма; роль исторических личностей в распространении учения.

Тема 3.3. Религиозная доктрина буддизма

Основные положения религиозного учения; четыре благородные истины; философия и космология буддизма.

Тема 3.4. Северный и Южный буддизм

Отличительные черты северного и южного направлений буддизма; их влияние на религиозную практику и философию.

Тема 3.5. Социальная организация буддийской общины (сангха)

Структура буддийской общины; функции и роли членов сангхи; значение монашества в буддизме.

Тема 3.6. Дзэн-буддизм

Особенности дзэн-буддизма; практика медитации; роль дзэн в японской культуре и философии.

Тема 3.7. Буддийские праздники

Значимые буддийские праздники; их символика и ритуалы; значение праздников в религиозной жизни буддистов.

Тема 3.8. Русская буддология до 1917 года и буддизм в осмыслении российской общественности до революции

Развитие русской буддологии; восприятие буддизма общественным мнением дореволюционной России; влияние буддизма на российскую культуру и общество.

Раздел 4. Межрелигиозный диалог (Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 4.1. Понятие межрелигиозного диалога

Определение межрелигиозного диалога. Цели и задачи межрелигиозного диалога. Значение межрелигиозного диалога.

Тема 4.2. Принципы ведения межрелигиозного диалога Церковью

Основные принципы ведения межрелигиозного диалога Церковью. Роль Церкви в межрелигиозном диалоге. Примеры реализации принципов.

Тема 4.3. Межрелигиозный совет России: история и деятельность

История создания Межрелигиозного совета России. Основные достижения Межрелигиозного совета России за период с 1998 по 2023 год. Результаты деятельности Межрелигиозного совета России.

Тема 4.4. Типы межрелигиозного диалога (Самостоятельная работа - 2ч.)

Полемический межрелигиозный диалог. Когнитивный межрелигиозный диалог. Миротворческий межрелигиозный диалог. Партнерский межрелигиозный диалог. Особенности каждого типа межрелигиозного диалога.

Тема 4.5. Межрелигиозные отношения в условиях современных угроз (Самостоятельная работа - 2ч.)

Современные угрозы межрелигиозным отношениям. Экстремизм как угроза межрелигиозным отношениям. Позиция Святейшего Патриарха Кирилла по вопросу экстремизма. Позиция традиционного ислама по вопросу экстремизма.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Шомали, М. А. Ислам. Основы вероучения, религиозная практика и мораль: монография / М. А. Шомали. - Москва: Садра, 2015. - 84 с. - 978-5-906016-59-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577118> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Рокотова, Н. Основы буддизма: научно-популярное издание / Н. Рокотова. - Москва: Директ-Медиа, 2025. - 84 с. - 978-5-4475-3593-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=385774> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Беляев, Л. А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства: монография / Л. А. Беляев, Н. Я. Мерперт. - Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - 5-94242-036-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447503> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Горностаева, Л. Г. Мировые религии: морально-правовой дискурс: монография / Л. Г. Горностаева. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2013. - 150 с. - 978-5-93916-371-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717619> (дата обращения: 20.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
Компьютер - 1 шт.
Кондиционер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 8 шт.
Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка,

структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.