

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«Б1.О.01.01 ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОГО ВЕРОУЧЕНИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1, 2

Разделы (модули): 11

2026

Разработчики:

Гольдман А. П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся систематических знаний об основах православного вероучения.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления о структуре православного вероучения, его ключевых источниках (Священное Писание и Священное Предание) и основных догматических положениях, определяющих специфику православной традиции;
- изучение центральных догматов православия (учение о Святой Троице, христология, сотериология и др.) с опорой на вероучительные тексты (Символ веры, постановления Вселенских соборов) и классические святоотеческие труды;
- развитие способности анализировать и корректно интерпретировать основные положения православного вероучения в контексте исторического становления Церкви и современного религиозного дискурса, а также приобретение навыков аргументированного изложения вероучительных позиций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--	--

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных теоретических направлений психологическ их школ в современной практической психологии; истории зарубежной и отечественной консультативно й психологии; основ разработки и реализации программ психологическо го вмешательства; основных категорий и классификаций нарушений, отклонений в развитии человека, при которых требуется психологическо е вмешательство различного характера (в том числе диагностическ ие критерии различных психофизиолог ических состояний, развивающихся у субъектов в экстремальной ситуации; методов профилактики и коррекции экстремальных состояний; основных категорий отклонений в развитии	Знать: ОПК-4.1/Зн1 Теоретические основы основных психологических школ и их вклад в развитие современной практической психологии Уметь: ОПК-4.1/Ум2 Анализировать историю развития зарубежной и отечественной консультативной психологии Владеть: ОПК-4.1/Нв2 Применение исторических данных о развитии консультативной психологии в профессиональной деятельности
--	--	--

ОПК-4.2 Применяет базовые психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандирует знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервнопсихической дезадаптации; выстраивает и анализирует процесс психологического консультирования с позиций научной практической психологии; определяет условия, способствующие и препятствующие полноценному психическому развитию человека; формулирует прогноз развития состояния человека, в том числе, находящегося в экстремальной (кризисной) ситуации; осуществляет	Знать: ОПК-4.2/Зн5 Современные подходы к сопровождению лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включая особенности организации помощи лицам с инвалидностью Уметь: ОПК-4.2/Ум2 Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде знаний в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактике нервно-психической дезадаптации среди населения Владеть: ОПК-4.2/Нв2 Ведение индивидуальной и групповой психологической консультации, ориентированной на решение актуальных проблем клиентов
--	---

ОПК-4.3 Владеет системой базовых понятий и методов планирования и реализации психологического вмешательства различного характера; основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства; основными видами консультативной, психопрофилактической, психокоррекционной и реабилитационной помощи клиентам; различными подходами к организации психотерапевтической среды; системой методов оказания экстренной психологической помощи.	Знать: ОПК-4.3/Зн4 Виды консультативной, психопрофилактической, психокоррекционной и реабилитационной помощи клиенту Уметь: ОПК-4.3/Ум2 Разрабатывать планы проведения психологического вмешательства с учетом индивидуальных особенностей клиента Владеть: ОПК-4.3/Нв2 Использование технологий и методик различных видов психологического вмешательства в работе с клиентами
---	---

ПК-4 Способен готовить сообщения и презентации по психологической тематике в соответствии с запросами разных социальных групп, повышать психологическую грамотность населения, осуществлять профессиональную деятельность по психопрофилактике, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	ПК-4.1 Демонстрирует знания различных технологий и инструментов, в т.ч. цифровых, для личностного и профессионального саморазвития	Знать: ПК-4.1/Зн2 Современные цифровые платформы и приложения для личностного роста и профессионального развития Уметь: ПК-4.1/Ум2 Использовать цифровые инструменты и технологии для планирования и организации процесса личного и профессионального развития Владеть: ПК-4.1/Нв1 Применение цифровых инструментов и технологий для создания индивидуальных планов личностного и профессионального развития
	ПК-4.2 Применяет на практике психологическую диагностику; использует методики преодоления негативных психических состояний человека; использует вербальные и невербальные средства общения; оценивает конфликтные ситуации, соблюдает нормы профессиональной этики	Знать: ПК-4.2/Зн1 Принципы и методы психологической диагностики ПК-4.2/Зн5 Этические нормы и стандарты профессиональной деятельности психолога Уметь: ПК-4.2/Ум2 Использовать методики коррекции эмоционального состояния клиента при наличии у него негативных психических состояний Владеть: ПК-4.2/Нв1 Применение методов статистической обработки данных в психологической диагностике

	ПК-4.3 Владеет методами обобщения информации о рисках и формирования прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического неблагополучия людей разных возрастов и социальных групп	Владеть: ПК-4.3/Нв1 Применение методов статистической обработки данных для анализа показателей психологического благополучия ПК-4.3/Нв5 Координация междисциплинарных команд при разработке и внедрении программ психологической помощи
--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.01 «Основы православного вероучения» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.02.23 Аддиктология;
- Б1.О.01.14 Всеобщая история;
- Б1.О.01.17 Геополитика;
- Б1.О.02.20 Деструктивные психотехники и психопрактики;
- Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
- ФТД.01 Игровой практикум;
- Б1.О.02.08 История психологии;
- Б1.О.01.12 История России;
- Б1.О.02.22 Кризисная психология;
- Б1.О.02.17 Кросс-культурная психология и этнопсихология;
- Б1.О.01.07 Литургия;
- Б1.В.01.01 Общепсихологический практикум;
- Б1.О.01.18 Обществознание;
- Б1.О.02.24 Организационная психология;
- Б1.В.ДВ.01.02 Организация психосоциальной реабилитации инвалидов;
- Б1.О.02.28 Основы проектной деятельности психолога в социальной сфере и образовании;
- Б1.В.01.02 Основы психокоррекции;
- Б1.О.02.29 Основы психологического консультирования в социальной сфере и образовании;
- Б1.О.01.15 Основы российской государственности;
- Б1.О.01.05 Патрология;
- Б1.В.01.05 Педагогика и психология игры;
- Б1.О.02.11 Педагогическая психология;

Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.О.01.13 Политическая история России XX - начала XXI в.;

Б1.О.01.09 Православная антропология;

Б1.О.01.10 Православная антропология (специализация);

Б1.В.01.04 Православная психология и педагогика;

Б2.О.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская практика;

Б2.О.04(Н) Производственная практика: научно-исследовательская практика;

Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;

Б1.О.02.14 Психология безопасности;

Б1.О.02.30 Психолого-педагогическая поддержка детей в учебной деятельности;

Б1.В.ДВ.02.01 Работа психолога в информационном пространстве: возможности и риски;

Б1.В.ДВ.01.01 Работа с культурным текстом;

Б1.О.01.19 Русская литература;

Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;

Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;

Б1.О.02.10 Социальная педагогика;

Б1.О.02.27 Социальная психология детства;

Б2.О.01(У) Учебная практика: учебно-ознакомительная;

Б1.О.01.11 Церковнославянский язык;

Б1.О.01.16 Человек, идентичность, идеология;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	32	32	4	Экзамен (36)
Второй семестр	72	2	32	32	4	Экзамен (36)
Всего	144	4	64	64	8	72

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

			пактная	юта	гаты ые с ия
--	--	--	---------	-----	--------------------

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Происхождение и сущность религии	4	4	4		
Тема 1.1. Сущность религии. Происхождение религии.	2	2	2		
Тема 1.2. Откровение. Его виды.	2	2	2		
Раздел 2. Религиозно-философские системы происхождения мира	4	4	4		
Тема 2.1. Религиозно-философские системы происхождения мира (деизм, пантеизм, теизм)	2	2	2		
Тема 2.2. Язычество. Его виды.	2	2	2		
Раздел 3. Богословие и догматика	4	4	4		
Тема 3.1. Понятие о богословии. Догматическое сознание. Понятие ереси.	2	2	2		
Тема 3.2. Два пути естественного богопознания.	2	2	2		
Раздел 4. Естественный и сверхъестественный пути богопознания	4	4	4		
Тема 4.1. Естественный и сверхъестественный пути богопознания.	2	2	2		
Тема 4.2. Познание Бога из Откровения.	2	2	2		
Раздел 5. Священное Писание	20	16	16	4	
Тема 5.1. Понятие Священного Писания. Библия.	2	2	2		
Тема 5.2. Канон книг Священного Писания.	2	2	2		
Тема 5.3. Священные книги Ветхого и Нового Завета.	2	2	2		
Тема 5.4. Понятие Сущности Бога.	2	2	2		
Тема 5.5. Апофатические свойства Бога.	4	2	2	2	
Тема 5.6. Катафатические свойства Бога.	8	6	6	2	
Раздел 6. Догмат о Святой Троице (в Ветхом и Новом Заветах)	2	2	2		

Тема 6.1. Догмат о Святой Троице (в Ветхом и Новом Заветах).	2	2	2	
Раздел 7. Бог-Творец мира. Нехристианские концепции происхождения мира	8	8	8	
Тема 7.1. Бог-Творец мира. Нехристианские концепции происхождения мира.	2	2	2	
Тема 7.2. Творение человека. Образ и подобие Божие в человеке.	2	2	2	
Тема 7.3. Понятие промысла Бога. Его виды.	2	2	2	
Тема 7.4. Образ Откровения Святой Троицы в мире.	2	2	2	
Раздел 8. Грехопадение человека	6	6	6	
Тема 8.1. Грехопадение человека.	2	2	2	
Тема 8.2. Понятие первородного греха.	2	2	2	
Тема 8.3. Последствия грехопадения человека.	2	2	2	
Раздел 9. Иисус Христос. Образ соединения двух природ во Христе	6	6	6	
Тема 9.1. Иисус Христос. Образ соединения двух природ во Христе.	2	2	2	
Тема 9.2. Понятие спасения. Цель искупления.	2	2	2	
Тема 9.3. Юридическая теория искупления (в католичестве).	2	2	2	
Раздел 10. Воскресение Иисуса Христа	4	4	4	
Тема 10.1. Воскресение Иисуса Христа.	2	2	2	
Тема 10.2. Второе пришествие Иисуса Христа.	2	2	2	
Раздел 11. Страшный суд. Царство Христово	10	6	6	4
Тема 11.1. Страшный Суд. Царство Христово.	4	2	2	2
Тема 11.2. Единство Церкви. Почитание святых. Понятие соборности.	6	4	4	2
Итого	72	64	64	8

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Происхождение и сущность религии **(Лекционные занятия - 4ч.)**

Тема 1.1. Сущность религии. Происхождение религии.
(Лекционные занятия - 2ч.)

|Определение религии. Исторические формы религиозного сознания. Происхождение религиозных представлений.|

Тема 1.2. Откровение. Его виды.
(Лекционные занятия - 2ч.)

|Характеристика откровений в различных религиях. Значение откровений в религиозной жизни.|

Раздел 2. Религиозно-философские системы происхождения мира **(Лекционные занятия - 4ч.)**

Тема 2.1. Религиозно-философские системы происхождения мира (деизм, пантеизм, теизм)
(Лекционные занятия - 2ч.)

|Основные философские учения о происхождении мира. Понятия деизма, пантеизма, теизма. Их характеристика и отличие.|

Тема 2.2. Язычество. Его виды.
(Лекционные занятия - 2ч.)

|Определение язычества. Формы проявления языческих культов. Отличия языческих верований от христианства.|

Раздел 3. Богословие и догматика **(Лекционные занятия - 4ч.)**

Тема 3.1. Понятие о богословии. Догматическое сознание. Понятие ереси.
(Лекционные занятия - 2ч.)

|Определение богословия. Характеристика догматического сознания. Понятие ереси и ее признаки.|

Тема 3.2. Два пути естественного богопознания.
(Лекционные занятия - 2ч.)

|Естественное и сверхъестественное познание Бога. Способы познания Бога без помощи откровения и с помощью откровения.|

Раздел 4. Естественный и сверхъестественный пути богопознания **(Лекционные занятия - 4ч.)**

Тема 4.1. Естественный и сверхъестественный пути богопознания.
(Лекционные занятия - 2ч.)

|Отличительные черты естественного и сверхъестественного путей познания Бога. Примеры доказательств существования Бога.|

Тема 4.2. Познание Бога из Откровения.
(Лекционные занятия - 2ч.)

|Характеристика библейских текстов как источника божественного откровения. Особенности восприятия откровения человеком.|

Раздел 5. Священное Писание

(Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 5.1. Понятие Священного Писания. Библия.

(Лекционные занятия - 2ч.)

|Определение Священного Писания. Характеристика Библии как священной книги христианской церкви.|

Тема 5.2. Канон книг Священного Писания.

(Лекционные занятия - 2ч.)

|История формирования канона Священного Писания. Критерии включения книг в канон.|

Тема 5.3. Священные книги Ветхого и Нового Завета.

(Лекционные занятия - 2ч.)

|Содержание и структура Ветхого и Нового Заветов. Отличительные особенности этих частей Библии.|

Тема 5.4. Понятие Сущности Бога.

(Лекционные занятия - 2ч.)

|Определение сущности Бога. Основные атрибуты Божественной природы.|

Тема 5.5. Апофатические свойства Бога.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

|Метод апофатического познания Бога. Ограничения человеческого разума в познании Божественной природы.|

Тема 5.6. Катафатические свойства Бога.

(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

|Метод катафатического познания Бога. Определение Божественных свойств через положительные характеристики.|

Раздел 6. Догмат о Святой Троице (в Ветхом и Новом Заветах)

(Лекционные занятия - 2ч.)

Тема 6.1. Догмат о Святой Троице (в Ветхом и Новом Заветах).

(Лекционные занятия - 2ч.)

|Историческое развитие догмата о Святой Троице. Его отражение в текстах Ветхого и Нового Заветов.|

Раздел 7. Бог-Творец мира. Нехристианские концепции происхождения мира

(Лекционные занятия - 8ч.)

Тема 7.1. Бог-Творец мира. Нехристианские концепции происхождения мира.

(Лекционные занятия - 2ч.)

|Учение о творении мира Богом. Анализ альтернативных концепций происхождения мира в других религиях.|

Тема 7.2. Творение человека. Образ и подобие Божие в человеке.

(Лекционные занятия - 2ч.)

|Описание процесса сотворения человека Богом. Значение образа и подобия Божьего в человеческой природе.|

Тема 7.3. Понятие промысла Бога. Его виды.

(Лекционные занятия - 2ч.)

|Понятие промысла Бога в христианском учении. Различные интерпретации промысла в православной традиции.|

Тема 7.4. Образ Откровения Святой Троицы в мире.

(Лекционные занятия - 2ч.)

|Символический язык описания Святой Троицы в христианской иконографии и литературе.|

Раздел 8. Грехопадение человека

(Лекционные занятия - 6ч.)

Тема 8.1. Грехопадение человека.

(Лекционные занятия - 2ч.)

|Причины и последствия грехопадения Адама и Евы. Понятие первородного греха и его влияние на человечество.|

Тема 8.2. Понятие первородного греха.

(Лекционные занятия - 2ч.)

|Изложение сути первородного греха и его последствий для человечества.|

Тема 8.3. Последствия грехопадения человека.

(Лекционные занятия - 2ч.)

|Рассмотрение моральных и духовных последствий грехопадения для личности и общества.|

Раздел 9. Иисус Христос. Образ соединения двух природ во Христе

(Лекционные занятия - 6ч.)

Тема 9.1. Иисус Христос. Образ соединения двух природ во Христе.

(Лекционные занятия - 2ч.)

|Идея воплощения Бога в человеческом теле. Учение о соединении Божественной и человеческой природы в Иисусе Христе.|

Тема 9.2. Понятие спасения. Цель искупления.

(Лекционные занятия - 2ч.)

|Определение понятия спасения. Рассмотрение цели искупительной жертвы Иисуса Христа.|

Тема 9.3. Юридическая теория искупления (в католичестве).

(Лекционные занятия - 2ч.)

|Юридическая концепция искупления в католическом богословии. Ее значение и критика.|

Раздел 10. Воскресение Иисуса Христа

(Лекционные занятия - 4ч.)

Тема 10.1. Воскресение Иисуса Христа.

(Лекционные занятия - 2ч.)

|Историческое событие воскресения Иисуса Христа. Его значимость для христианского вероучения и духовной жизни.|

Тема 10.2. Второе пришествие Иисуса Христа.

(Лекционные занятия - 2ч.)

|Учение о втором пришествии Иисуса Христа. Ожидания и надежды христиан относительно будущего возвращения Христа.|

Раздел 11. Страшный суд. Царство Христово
(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 11.1. Страшный Суд. Царство Христово.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

|Учение о Страшном суде и Царстве Христовом. Их описание в христианской эсхатологии.|

Тема 11.2. Единство Церкви. Почитание святых. Понятие соборности.
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

|Понятие единства христианской церкви. Значение почитания святых и соборности в церковной жизни.|

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Основы православного вероучения: учебное пособие / Москва: Познание, 2020. - 217 с. - 978-5-906960-91-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686058> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Давыденков, О. Догматическое богословие: учебник / О. Давыденков. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, 2020. - 457 с. - 978-5-906960-95-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683969> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Основы православной культуры: учебное пособие / сост. М. В. Махортова. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. - 352 с. - 978-5-9296-0773-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;

2. LibreOffice;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.*

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
Зеркало - 1 шт.
Компьютер - 1 шт.
Кондиционер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 26 шт.
Стул - 51 шт.
Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы,

предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.