

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИА И ТЕХНИКА
«Б1.О.06.05 МЕДИАЛАНДШАФТ В РОССИИ И МИРЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 7
Разделы (модули): 1

2026

Разработчики:

Дудко М. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Корреспондент средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 21.05.2014 № 339н; "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся навыков изучения контента и аудитории современных медиа (поведенческого компонента) и установок на общую открытость различным формам диверсифицированности и гибридности (аффективного компонента) на основе усвоения знаний о многообразии способов презентации регионов современного мира (когнитивного компонента).

Задачи изучения дисциплины:

- формирование комплексного представления о структуре и динамике современного медиаландшафта в России и ключевых регионах мира, включая изучение многообразия медиаформатов, платформ и способов презентации региональных особенностей; освоение базовых методологических подходов к анализу медийной среды и её ключевых акторов;
- развитие навыков эмпирического анализа медиаконтента и аудитории (в том числе поведенческих паттернов потребления медиа), выработка умений применять инструменты медиаисследований для выявления тенденций, дисбалансов и точек роста в медийном пространстве, а также для оценки влияния медиа на формирование общественных установок;
- приобретение навыков критического осмысления гибридных и диверсифицированных форм медиапрактик, знакомство с кейсами кросс-культурных и межрегиональных медиапроектов; обучение способам рефлексии над собственными медиапривычками и установками в целях формирования открытости к разнообразию медийных форматов и нарративов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1 Демонстрирует базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Знать: ОПК-7.1/Зн1 Основы всеобщей и отечественной истории, хронологические рамки и ключевые события исторического процесса
	ОПК-7.3 Демонстрирует базовые знания языков христианской традиции.	Знать: ОПК-7.3/Зн2 Основные понятия и термины христианской теологии и библеистики на языках христианской традиции

	ОПК-7.4 Демонстрирует базовые знания современного иностранного языка (современных иностранных языков).	Знать: ОПК-7.4/Зн2 Лексический минимум по основным темам теологического содержания.
--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.06.05 «МедиаЛандшафт в России и мире» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.05.05 Древнегреческий язык;
- Б1.О.04.01 Конституционное право;
- Б1.О.05.04 Латинский язык;
- Б1.О.08.01 Церковное искусство;
- Б1.О.01.10 Церковнославянский язык;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.07.03 Введение в бухгалтерский учет;
- Б1.О.07.02 Введение в кадровое делопроизводство;
- Б1.О.05.04 Латинский язык;
- Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Всего	36	1	32	32	4	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

			ная		
--	--	--	-----	--	--

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контакт работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные результатами освоения программы
Раздел 1. :	36	32	32	4	
Тема 1.1. Медийный ландшафт как экосистема	4	4	4		
Тема 1.2. Медиапотребление: выбор аудитории	4	4	4		
Тема 1.3. Актуальный аудиовизуальный контент	4	4	4		
Тема 1.4. Видеоигры, социальные сети и мессенджеры	4	4	4		
Тема 1.5. Социальные сети и мессенджеры	6	4	4	2	
Тема 1.6. Коммуникационные стратегии индустрии видеоигр	14	12	12	2	
Итого	36	32	32	4	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. :

(Лекционные занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 1.1. Медийный ландшафт как экосистема

(Лекционные занятия - 4ч.)

Экологическая метафора медийного ландшафта. Типы классификации медиаэкосистемы.

Тема 1.2. Медиапотребление: выбор аудитории

(Лекционные занятия - 4ч.)

Критерии и мотивы медиапотребления. Первичность контента или средства его доставки.

Тема 1.3. Актуальный аудиовизуальный контент

(Лекционные занятия - 4ч.)

Особенности современного аудиовизуального контента. Основные метрики и особенности дистрибуции.

Тема 1.4. Видеоигры, социальные сети и мессенджеры

(Лекционные занятия - 4ч.)

Характеристики медиасистем видеоигр, социальных сетей и мессенджеров с позиции рекламщика и специалиста по связям с общественностью.

Тема 1.5. Социальные сети и мессенджеры

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Границы медиа в контексте социальных сетей и мессенджеров.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Макашова, В. В. Правовое регулирование медиа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Журналистика»: учебное пособие / В. В. Макашова. - Москва: Аспект Пресс, 2022. - 220 с. - 978-5-7567-1215-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707185> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Медиаменеджмент: организационные и творческие аспекты журналистской деятельности: учебное пособие / М. Ю. Горохов, А. Г. Гребенкина, В. В. Колесникова [и др.]; под ред. В. В. Тулупов. - Воронеж: Воронежский государственный университет, 2023. - 160 с. - 978-5-9273-3612-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701384> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Тулупов, В. В. Техника и технология медиадизайна: учебное пособие / В. В. Тулупов. - Москва: Аспект Пресс, 2018. - 208 с. - 978-5-7567-0926-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496010> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Медиакультура сегодня: платформы, практики, аудитории: монография / Зубаркина Е. С., Игнатова И. Б., Мостовая А. А., Солдаткина Я. В., . - Москва: Директ-Медиа, 2026. - 204 с. - 978-5-4499-5889-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/732062> (дата обращения: 18.09.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Медиа: введение: учебник / П. Барвайз, Н. Блейн, О. Бойт-Барретт, Р. Бойл, Б. Брейтвейт; ред. А. Бриггз. - 2-е изд. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 552 с. - 5-238-00960-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684921> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Большц, Н. Азбука медиа: научно-популярное издание / Н. Большц. - Москва: Европа, 2010. - 132 с. - 978-5-9739-0194-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128617> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Компьютерный класс

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Ноутбук - 20 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 13 шт.

Стул - 25 шт.

Устройство для хранения и зарядки ноутбуков - 1 шт.

Шкаф одностворчатый - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.