

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«Б1.О.01.10 ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3, 4

Разделы (модули): 4

2026

Разработчики:

Дудко М. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Корреспондент средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 21.05.2014 № 339н; "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - обучение обучающихся основам церковнославянского языка на уровне понимания содержания оригинальных текстов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системы базовых знаний о фонетических, грамматических и лексических особенностях церковнославянского языка, необходимых для осмысленного восприятия оригинальных текстов;
- выработка практических навыков чтения и перевода несложных церковнославянских текстов (молитв, псалмов, фрагментов богослужебных книг) с опорой на изученные языковые закономерности;
- развитие способности анализировать языковые явления церковнославянского языка в сопоставлении с современным русским языком, а также освоение приёмов работы со словарями и справочными материалами для самостоятельного понимания содержания церковнославянских текстов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.	Владеть: УК-4.2/Нв2 Работа с аутентичными материалами и специализированными словарями при изучении религиозной терминологии на иностранном языке
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.3 Демонстрирует базовые знания языков христианской традиции.	Владеть: ОПК-7.3/Нв1 Использование специализированных программных средств для обработки и редактирования религиозных текстов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.10 «Церковнославянский язык» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3, 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.05.03 Иностранный язык;
- Б1.О.04.01 Конституционное право;
- Б1.О.06.01 Мастерство письменной речи (мастер-класс);

Б1.О.01.18 Русская литература;

Б1.О.05.01 Русский язык;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.07.03 Введение в бухгалтерский учет;

Б1.О.07.02 Введение в кадровое делопроизводство;

Б1.О.05.06 Гомилетика и риторика;

Б1.О.05.05 Древнегреческий язык;

Б1.О.05.03 Иностранный язык;

Б1.О.04.03 История международных отношений России;

Б1.О.05.04 Латинский язык;

Б1.О.06.01 Мастерство письменной речи (мастер-класс);

Б1.О.06.05 Медиаландшафт в России и мире;

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.О.05.01 Русский язык;

Б1.О.08.01 Церковное искусство;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Четвертый семестр	72	2	32	32	4	Экзамен (36)
Всего	108	3	64	64	8	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
----------------------------	-------	----------------------	-------------------------------------	------------------------	---

Раздел 1. Основы церковнославянского языка	16	16	16		
Тема 1.1. Введение в основы церковнославянского языка. Фонетика церковнославянского языка. Лексика церковнославянского языка.	2	2	2		
Тема 1.2. История языка. Церковнославянская азбука. Древние тексты на церковнославянском языке.	2	2	2		
Тема 1.3. Ударения: острое, тяжелое и обличенное. Придыхание.	2	2	2		
Тема 1.4. Титла: простое и буквенное.	2	2	2		
Тема 1.5. Церковнославянское неполногласие, чередования гласных и согласных в корне слова.	2	2	2		
Тема 1.6. История формирования церковнославянской лексики.	2	2	2		
Тема 1.7. Буквенное значение числительных.	2	2	2		
Тема 1.8. Особенности трансформации лексики, ее влияние на грамматику.	2	2	2		
Раздел 2. Морфология церковнославянского языка	20	16	16	4	
Тема 2.1. Морфология (существительное, прилагательное, местоимение, числительное)	2	2	2		
Тема 2.2. Грамматические категории имени существительного	2	2	2		
Тема 2.3. Грамматические категории имени прилагательного	2	2	2		
Тема 2.4. Грамматические категории местоимения	2	2	2		
Тема 2.5. Грамматические категории наречия	2	2	2		
Тема 2.6. Грамматические категории числительного	4	2	2	2	
Тема 2.7. Глаголы	6	4	4	2	
Раздел 3. Морфология глагола	14	14	14		
Тема 3.1. Морфология (глагол) церковнославянского языка	2	2	2		
Тема 3.2. Грамматические категории глагола	2	2	2		

Тема 3.3. Архаическое спряжение	2	2	2	
Тема 3.4. Наклонения: изъявительное, повелительное, желательное, условное	2	2	2	
Тема 3.5. Настоящее, будущее, прошедшее (аорист, перфект, имперфект, плюсквамперфект) время	2	2	2	
Тема 3.6. Причастия	2	2	2	
Тема 3.7. Дополнительные данные	2	2	2	
Раздел 4. Синтаксис церковнославянского языка	22	18	18	4
Тема 4.1. Синтаксис церковнославянского языка	2	2	2	
Тема 4.2. Предложение	2	2	2	
Тема 4.3. Особенности предложений и знаков препинания	2	2	2	
Тема 4.4. Прямая и косвенная речь	2	2	2	
Тема 4.5. Структура простого предложения	2	2	2	
Тема 4.6. Дательный самостоятельный, двойной винительный	2	2	2	
Тема 4.7. Сложное предложение	4	2	2	2
Тема 4.8. Виды придаточных предложений	6	4	4	2
Итого	72	64	64	8

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы церковнославянского языка (Практические занятия - 16ч.)

Тема 1.1. Введение в основы церковнославянского языка. Фонетика церковнославянского языка. Лексика церковнославянского языка.

(Практические занятия - 2ч.)

Фонетические особенности языка. Особенности лексического состава. Церковнославянская азбука.

Тема 1.2. История языка. Церковнославянская азбука. Древние тексты на церковнославянском языке.

(Практические занятия - 2ч.)

Исторический обзор развития языка. Церковнославянская письменность. Примеры древних текстов.

Тема 1.3. Ударения: острое, тяжелое и обложенное. Придыхание.

(Практические занятия - 2ч.)

Типы ударений в церковнославянском языке. Правила использования придыхания.

Тема 1.4. Титла: простое и буквенное.

(Практические занятия - 2ч.)

Определение титл. Функции простых и буквенных титл.

Тема 1.5. Церковнославянское неполногласие, чередования гласных и согласных в корне слова.

(Практические занятия - 2ч.)

Неполногласные сочетания звуков. Чередования гласных и согласных в корнях слов.

Тема 1.6. История формирования церковнославянской лексики.

(Практические занятия - 2ч.)

Источники формирования лексики. Исторические изменения в лексике.

Тема 1.7. Буквенное значение числительных.

(Практические занятия - 2ч.)

Использование букв в значениях чисел. Правила написания числовых значений.

Тема 1.8. Особенности трансформации лексики, ее влияние на грамматику.

(Практические занятия - 2ч.)

Процесс изменений в лексическом составе. Влияние трансформаций на грамматическую структуру.

Раздел 2. Морфология церковнославянского языка

(Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 2.1. Морфология (существительное, прилагательное, местоимение, числительное)

(Практические занятия - 2ч.)

Категории имени существительного, прилагательного, местоимения и числительного.

Тема 2.2. Грамматические категории имени существительного

(Практические занятия - 2ч.)

Категория рода, числа и падежа у существительных.

Тема 2.3. Грамматические категории имени прилагательного

(Практические занятия - 2ч.)

Полные и краткие формы прилагательных.

Тема 2.4. Грамматические категории местоимения

(Практические занятия - 2ч.)

Разряды местоимений и их функции.

Тема 2.5. Грамматические категории наречия

(Практические занятия - 2ч.)

Классификация наречий и их синтаксическая роль.

Тема 2.6. Грамматические категории числительного

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Собирательные, количественные и порядковые числительные.

Тема 2.7. Глаголы

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Основные категории глаголов, способы выражения времени и наклонения.

Раздел 3. Морфология глагола **(Практические занятия - 14ч.)**

Тема 3.1. Морфология (глагол) церковнославянского языка
(Практические занятия - 2ч.)

Грамматические категории глагола, архаичное спряжение, наклонения, времена.

Тема 3.2. Грамматические категории глагола
(Практические занятия - 2ч.)

Система времен и наклонений глагола.

Тема 3.3. Архаичное спряжение
(Практические занятия - 2ч.)

Особенности древнего спряжения глаголов.

Тема 3.4. Наклонения: изъявительное, повелительное, желательное, условное
(Практические занятия - 2ч.)

Функции и формы различных наклонений.

Тема 3.5. Настоящее, будущее, прошедшее (аорист, перфект, имперфект, плюсквамперфект) время
(Практические занятия - 2ч.)

Формы временных категорий глагола.

Тема 3.6. Причастия
(Практические занятия - 2ч.)

Образование причастий и их функции.

Тема 3.7. Дополнительные данные
(Практические занятия - 2ч.)

Дополнительно рассматриваемые грамматические явления.

Раздел 4. Синтаксис церковнославянского языка **(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

Тема 4.1. Синтаксис церковнославянского языка
(Практические занятия - 2ч.)

Простые и сложные предложения, структура и знаки препинания.

Тема 4.2. Предложение
(Практические занятия - 2ч.)

Составляющие предложения, порядок слов.

Тема 4.3. Особенности предложений и знаков препинания
(Практические занятия - 2ч.)

Правила пунктуации и специфические конструкции предложений.

Тема 4.4. Прямая и косвенная речь
(Практические занятия - 2ч.)

Способы передачи чужой речи.

*Тема 4.5. Структура простого предложения
(Практические занятия - 2ч.)*

Типы простых предложений и их структура.

*Тема 4.6. Дательный самостоятельный, двойной винительный
(Практические занятия - 2ч.)*

Специальные конструкции с дательным падежом и двойным винительным падежом.

*Тема 4.7. Сложное предложение
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Конструкции сложных предложений и виды придаточных частей.

*Тема 4.8. Виды придаточных предложений
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Типы придаточных предложений и их использование.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Грунский, Н. К. Лекции по древне-церковно-славянскому языку: практическое пособие / Н. К. Грунский. - Юрьев: Типография К. Маттисена, 1914. - 163 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95772> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Алипий, (. Н. Грамматика церковно-славянского языка: научная литература / (. Н. Алипий. - Москва: Художественная литература, 1991. - 268 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94153> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Хрестоматия церковно-славянских и угро-русских литературных памятников: духовно-просветительское издание / сост. Е. И. Сабов. - Унгвар: Книгопечатня «Келет» Варфоломея Иегера, 1893. - 240 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237734> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Вахтеров, В. П. Русский букварь для обучения письму и чтению, русскому и церковно-славянскому. 104-е издание: учебное пособие / В. П. Вахтеров. - Изд. 104-е - Москва: Типография И. Д. Сытина и К°, 1914. - 35 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78164> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Полный церковно-славянский словарь: словарь / сост. Дьяченко Григорий (прот.). - Москва: БММ (Бертельсманн Медиа Москау), 2013. - 1161 с. - 978-5-88353-562-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481084> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Компьютерный класс

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Ноутбук - 20 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 13 шт.
- Стул - 25 шт.
- Устройство для хранения и зарядки ноутбуков - 1 шт.
- Шкаф одностворчатый - 1 шт.

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 8 шт.
- Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия,

содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);

- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.