

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН
«Б1.О.02.11 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 7
Разделы (модули): 1

2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - изучение законодательства Российской Федерации и предусмотренного им механизма правового регулирования отношений, в рамках которых осуществляется предпринимательская деятельность, а также научных правовых категорий, позволяющих анализировать этот механизм.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системного представления о структуре и источниках предпринимательского законодательства Российской Федерации, а также освоение ключевых научных правовых категорий и доктринальных подходов, необходимых для анализа механизма правового регулирования предпринимательской деятельности;
- выработка навыков применения норм предпринимательского права к типичным и спорным ситуациям, возникающим в ходе осуществления предпринимательской деятельности, включая приобретение навыков работы с судебной практикой и толкования нормативно-правовых актов;
- развитие способности к комплексному правовому анализу отношений в сфере предпринимательства, в том числе обучение методам выявления правовых рисков и освоение инструментов правового сопровождения предпринимательских проектов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Демонстрирует знания: действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: УК-11.1/Зн3 Правовой статус субъектов предпринимательского права, особенности предпринимательских правоотношений Уметь: УК-11.1/Ум2 Обосновать свою нетерпимость к коррупционному поведению Владеть: УК-11.1/Нв1 Основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере

	УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	Знать: УК-11.2/Зн2 Методы формирования гражданской позиции и патриотизма у различных групп населения Уметь: УК-11.2/Ум3 Провести тренинг или лекцию по вопросам антикоррупционного воспитания и профилактики коррупции Владеть: УК-11.2/Нв3 Работа с различными аудиториями, включая подростков, молодежь, взрослых граждан и сотрудников государственных органов
	УК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Знать: УК-11.3/Зн1 Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли уголовного права Уметь: УК-11.3/Ум1 Выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений Владеть: УК-11.3/Нв1 Знаниями основных положений геополитики при организации деятельности психолога по социально-психологическому сопровождению и межведомственному взаимодействию по оказанию психологической помощи различным социальным группам.
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Демонстрирует понимание разницы между нормами материального и процессуального права, различных форм реализации права.	Знать: ОПК-2.1/Зн1 Систему актов законодательства о налогах и сборах Уметь: ОПК-2.1/Ум1 Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере предпринимательской деятельности Владеть: ОПК-2.1/Нв2 Навыками составления проектов учредительных документов юридических лиц, проектов локальных нормативных актов юридических лиц, осуществления юридических действий по государственной регистрации юридических лиц; осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению конкретные нормы материального и процессуального права.	Знать: ОПК-2.2/Зн4 Судебное разбирательство Уметь: ОПК-2.2/Ум2 Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций Владеть: ОПК-2.2/Нв1 Навыками использования справочно-правовых систем и иных источников информации для исполнения должностных полномочий и обязанностей налогового юриста, сотрудника налогового органа
ОПК-2.3 Принимает юридически значимые и грамотные решения, оформляет их в точном соответствии с действующими нормами материального и процессуального права.	Знать: ОПК-2.3/Зн4 Критерии оценки качества юридического документа Уметь: ОПК-2.3/Ум2 Оформлять юридические документы в строгом соответствии с процессуальными нормами Владеть: ОПК-2.3/Нв4 Проведение правового анализа и экспертизы документов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.02.11 «Предпринимательское право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.02.15 Административное право;
- Б1.О.02.06 Гражданский процесс;
- Б1.О.02.05 Гражданское право;
- Б1.О.02.14 Криминалистика;
- Б1.О.01.17 Обществознание;
- Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;
- Б1.О.02.09 Уголовное право;
- Б1.О.02.10 Уголовный процесс;
- Б2.О.01(У) Учебная практика: правоприменительная (практика составления юридических документов);

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.02.17 Арбитражный процесс;
- Б1.О.02.05 Гражданское право;
- Б1.О.02.19 Налоговое право;
- Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	72	2	32	16	16	22	Зачет с оценкой (18)
Всего	72	2	32	16	16	22	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. .	22					22	
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система курса и источники предпринимательского права	2					2	
Тема 1.2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предпринимательские правоотношения.	2					2	
Тема 1.3. Правовой статус субъектов предпринимательского права. Создание, реорганизация, ликвидация субъектов предпринимательства	2					2	

Тема 1.4. Государственное регулирование и контроль за осуществлением предпринимательской деятельности	2					2
Тема 1.5. Обязательства и ответственность предпринимателей	2					2
Тема 1.6. Правовое регулирование защиты конкуренции	2					2
Тема 1.7. Приватизация государственного и муниципального имущества	2					2
Тема 1.8. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	2					2
Тема 1.9. Инвестиционная деятельность	6					6
Итого	22					22

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. .

(Самостоятельная работа - 22ч.)

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система курса и источники предпринимательского права

(Самостоятельная работа - 2ч.)

1) Понятие предпринимательского права. Группы отношений, входящих в предмет предпринимательского права. Основные концепции предпринимательского права. 2) Метод предпринимательского права. Система курса. 3) Источники предпринимательского права.

Тема 1.2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предпринимательские правоотношения.

(Самостоятельная работа - 2ч.)

1) Понятие предпринимательской деятельности. 2) Признаки предпринимательской деятельности. 3) Понятие предпринимательских правоотношений. 4) Виды предпринимательских правоотношений.

Тема 1.3. Правовой статус субъектов предпринимательского права. Создание, реорганизация, ликвидация субъектов предпринимательства

(Самостоятельная работа - 2ч.)

1) Понятие и виды субъектов предпринимательского права. 2) Отдельные виды субъектов предпринимательского права. 3) Способы и этапы создания субъектов предпринимательства. 4) Понятие и формы реорганизации юридических лиц. Порядок реорганизации

Тема 1.4. Государственное регулирование и контроль за осуществлением предпринимательской деятельности

(Самостоятельная работа - 2ч.)

1) Понятие государственного регулирования предпринимательской деятельности, его методы. 2) Лицензирование предпринимательской деятельности. 3) Система управления безопасностью и качеством продукции в РФ. Принципы технического регулирования в РФ. 4) Цены как инструмент регулирования рыночных отношений. Установление и применение цен. Виды цен.

Тема 1.5. Обязательства и ответственность предпринимателей

(Самостоятельная работа - 2ч.)

1) Понятие и виды предпринимательских обязательств. 2) Понятие и признаки предпринимательского договора. Виды предпринимательских договоров. 3) Понятие и виды ответственности предпринимателей. Основания и условия наступления ответственности предпринимателей.

Тема 1.6. Правовое регулирование защиты конкуренции

(Самостоятельная работа - 2ч.)

1) Понятие конкуренции и ее роль в рыночной экономике. 2) Понятие и признаки товарного рынка. 3) Понятие и признаки доминирующего положения на товарном рынке. Понятие монополистической деятельности, действия хозяйствующего субъекта по злоупотреблению своим доминирующим положением на товарном рынке. 4) Понятие недобросовестной конкуренции и действия хозяйствующих субъектов, рассматриваемые как недобросовестная конкуренция. 5) Понятие и признаки группы лиц. Согласованные действия хозяйствующих субъектов. 6) Государственный контроль за экономической концентрацией.

Тема 1.7. Приватизация государственного и муниципального имущества

(Самостоятельная работа - 2ч.)

1) Понятие приватизации государственного и муниципального имущества. Принципы приватизации. 2) Этапы приватизации. Утверждение плана приватизации. 3) Способы приватизации, условия и очередность их применения.

Тема 1.8. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности

(Самостоятельная работа - 2ч.)

1) Понятие и цели налогообложения. 2) Понятие и признаки налога. Понятие сбора. 3) Элементы налога: объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога. 4) Система налогов и сборов. Виды налогов. Налоговые режимы. 5) Упрощенная система налогообложения. 6) Единый налог на вмененный доход.

Тема 1.9. Инвестиционная деятельность

(Самостоятельная работа - 6ч.)

1) Понятие и виды инвестиций. 2) Субъекты инвестиционных отношений. 3) Этапы инвестирования.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Консультант+;

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционной аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 8 шт.
- Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию)

преподавателя);

- формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.