

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН
«Б1.О.02.14 КРИМИНАЛИСТИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5
Разделы (модули): 3

2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - состоит в формировании и развитии у студентов знаний о криминалистике как науке, обеспечивающей процесс полного и своевременного раскрытия и расследования преступлений, основанный на защите прав и свобод человека и гражданина в качестве приоритетного направления уголовной политики государства на современном этапе и инициативный подход к решению задач борьбы с преступностью.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение и практическое понимание основных понятий криминалистики; развитие научных представлений и формирование у студентов профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности;
- подготовка студентам к основным видам профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической;
- формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- развитие у студентов способностей в практической деятельности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Демонстрирует понимание разницы между нормами материального и процессуального права, различных форм реализации права.	Знать: ОПК-2.1/Зн3 Понятие и особенности гражданско-правовых отношений Уметь: ОПК-2.1/Ум1 Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере предпринимательской деятельности Владеть: ОПК-2.1/Нв1 Навыками работы с правовыми актами, принятыми на федеральном, региональном и местном уровнях, включая акты законодательства о налогах и сборах

	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению конкретные нормы материального и процессуального права.	Знать: ОПК-2.2/Зн3 Роль и место гражданского процессуального права в системе российского права Уметь: ОПК-2.2/Ум2 Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций Владеть: ОПК-2.2/Нв1 Навыками использования справочно-правовых систем и иных источников информации для исполнения должностных полномочий и обязанностей налогового юриста, сотрудника налогового органа
	ОПК-2.3 Принимает юридически значимые и грамотные решения, оформляет их в точном соответствии с действующими нормами материального и процессуального права.	Знать: ОПК-2.3/Зн4 Критерии оценки качества юридического документа Уметь: ОПК-2.3/Ум4 Оценивать соответствие принятых решений действующим правовым нормам Владеть: ОПК-2.3/Нв3 Подготовка юридических заключений и консультаций
ПК-9 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-9.1 Обладает знаниями основных понятий, касающихся системы предупреждения правонарушений	Знать: ПК-9.1/Зн3 Методы и формы профилактической работы с различными категориями граждан Уметь: ПК-9.1/Ум3 Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий Владеть: ПК-9.1/Нв3 Организация и проведение тренингов и семинаров по вопросам предупреждения правонарушений
	ПК-9.2 Грамотно квалифицирует состав правонарушения или преступления на основании конкретных норм права	Знать: ПК-9.2/Зн3 Классификация видов правонарушений и преступлений по российскому законодательству Уметь: ПК-9.2/Ум3 Применять нормативные акты для определения наличия или отсутствия состава преступления Владеть: ПК-9.2/Нв5 Формирование навыков аргументации и обоснования выводов при квалификации правонарушений

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.02.14 «Криминалистика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.02.15 Административное право;

Б1.О.02.05 Гражданское право;

Б2.О.01(У) Учебная практика: правоприменительная (практика составления юридических документов);

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.02.17 Арбитражный процесс;

Б1.О.02.06 Гражданский процесс;

Б1.О.02.05 Гражданское право;

Б1.О.02.19 Налоговое право;

Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.О.02.11 Предпринимательское право;

Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	36	1	32	16	16	4	Зачет с оценкой
Всего	36	1	32	16	16	4	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Методология и система криминалистики							

Тема 1.1. Криминалистика как область научного знания							
Тема 1.2. Общие положения криминалистической техники							
Тема 1.3. Общие положения криминалистической тактики							
Тема 1.4. Общие положения криминалистической методики							
Раздел 2. Общие положения криминалистической техники							
Тема 2.1. Криминалистическая фотография и аудиозапись							
Тема 2.2. Основы трасологии							
Тема 2.3. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения							
Тема 2.4. Криминалистическая регистрация							
Раздел 3. Тактика обыска, выемки и освидетельствования	4					4	
Тема 3.1. Тактика следственного осмотра и освидетельствования							
Тема 3.2. Тактика обыска и выемки							
Тема 3.3. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания	2					2	
Тема 3.4. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	2					2	
Итого	4					4	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Методология и система криминалистики

Тема 1.1. Криминалистика как область научного знания

Научный статус криминалистики; предмет и задачи криминалистики; научные основы криминалистических исследований.

Тема 1.2. Общие положения криминалистической техники

Основные понятия криминалистической техники; цели и задачи криминалистической техники; виды криминалистической техники.

Тема 1.3. Общие положения криминалистической тактики

Цели и задачи криминалистической тактики; тактические приемы и действия в уголовном процессе.

Тема 1.4. Общие положения криминалистической методики

Понятие и сущность криминалистической методики; этапы проведения криминалистического исследования; виды криминалистических методик.

Раздел 2. Общие положения криминалистической техники

Тема 2.1. Криминалистическая фотография и аудиозапись

Основы криминалистической фотографии; правила фиксации аудиоинформации; использование фототехники и звукозаписывающих устройств.

Тема 2.2. Основы трасологии

Понятие трасологии; классификация следов; методы обнаружения и фиксации следов.

Тема 2.3. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения

Методы криминалистического исследования огнестрельного оружия; экспертиза боеприпасов и взрывчатых веществ; следы взрывов.

Тема 2.4. Криминалистическая регистрация

Понятие криминалистической регистрации; виды регистрационных систем; организация учета и хранения материалов.

Раздел 3. Тактика обыска, выемки и освидетельствования (Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Понятие следственного осмотра; порядок проведения осмотра места происшествия; особенности освидетельствования живых лиц.

Тема 3.2. Тактика обыска и выемки

Цели и задачи обыска; процессуальные основания и порядок производства обыска; понятие выемки.

Тема 3.3. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания (Самостоятельная работа - 2ч.)

Процессуальный порядок допроса; тактика проведения очной ставки; подготовка к допросу.

Тема 3.4. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте (Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие следственного эксперимента; проверка показаний на месте; значение этих действий для доказывания.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Криминалистика: учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин, Е. Г. Сахарова, Д. В. Сидоренко. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. - 652 с. - 978-5-400-01474-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Криминалистика: учебник / под ред. А. И. Бастрыкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 800 с. - 978-5-238-02958-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685795> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Адельханян, Р. А. Криминалистика: курс лекций: учебное пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 239 с. - 978-5-238-02145-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684831> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Савельева, М. В. Криминалистика: учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 287 с. - 978-5-222-27712-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Консультант+;

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.
Кондиционер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 8 шт.
Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и

оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.