

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«Б1.О.01.05 ПАТРОЛОГИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 15 з.е.
в академических часах: 540 ак.ч.

Курс: 2, 3, 4 Семестры: 3, 4, 5, 6, 7, 8
Разделы (модули): 10

2026

Разработчики:

Седов Г. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - познакомить обучающихся с основным содержанием трудов отцов Церкви.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системного представления об историческом контексте эпохи отцов Церкви, а также изучение основных этапов развития святоотеческой мысли и ключевых направлений богословских дискуссий, повлиявших на содержание их трудов;
- выработка навыков анализа и интерпретации текстов отцов Церкви с учётом жанровых особенностей, герменевтических подходов и культурно-исторических условий их создания, а также освоение основных патрологических источников и справочной литературы;
- развитие способности соотносить святоотеческое наследие с последующим развитием христианского богословия, а также приобретение навыков аргументированного изложения и критического осмысления основных идей отцов Церкви в рамках академического дискурса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: УК-1.1/Зн5 Терминологический аппарат и понятийный аппарат психологии Уметь: УК-1.1/Ум2 Анализировать и интерпретировать научную литературу и эмпирические данные Владеть: УК-1.1/Нв1 Использование специализированных программных средств для обработки и анализа информации
	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.	Знать: УК-1.2/Зн2 Принципы построения и функционирования сложных систем Уметь: УК-1.2/Ум5 Применять системный подход при решении практических психологических задач Владеть: УК-1.2/Нв1 Использование специализированных программных средств для моделирования и анализа систем

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных теоретических направлений психологическ их школ в современной практической психологии; истории зарубежной и отечественной консультативно й психологии; основ разработки и реализации программ психологическо го вмешательства; основных категорий и классификаций нарушений, отклонений в развитии человека, при которых требуется психологическо е вмешательство различного характера (в том числе диагностическ ие критерии различных психофизиолог ических состояний, развивающихся у субъектов в экстремальной ситуации; методов профилактики и коррекции экстремальных состояний; основных категорий отклонений в развитии	Знать: ОПК-4.1/Зн3 Принципы и этапы разработки программ психологического вмешательства Уметь: ОПК-4.1/Ум4 Применять диагностические критерии для выявления различных психофизиологических состояний в экстремальных ситуациях Владеть: ОПК-4.1/Нв2 Применение исторических данных о развитии консультативной психологии в профессиональной деятельности
--	--	--

ПК-4 Способен готовить сообщения и презентации по психологической тематике в соответствии с запросами разных социальных групп, повышать психологическую грамотность населения, осуществлять профессиональную деятельность по психопрофилактике, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	ПК-4.4 Владеет методами сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	Знать: ПК-4.4/Зн2 Методы диагностики психоэмоционального состояния обучающихся Уметь: ПК-4.4/Ум3 Организовывать работу педагогических коллективов по повышению психологической компетентности Владеть: ПК-4.4/Нв4 Создание и ведение документации по мониторингу и оценке психологического здоровья обучающихся
---	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.05 «Патрология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
- Б1.О.02.08 История психологии;
- Б1.О.01.12 История России;
- Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
- Б1.О.01.07 Литургика;
- Б1.О.02.09 Общая психология;
- Б1.В.01.01 Общепсихологический практикум;
- Б1.О.01.18 Обществознание;
- Б1.О.02.01 Основы нейропсихологии;
- Б1.О.01.01 Основы православного вероучения;
- Б1.О.01.15 Основы российской государственности;
- Б1.О.01.19 Русская литература;
- Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
- Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
- Б1.О.02.10 Социальная педагогика;
- Б2.О.01(У) Учебная практика:учебно-ознакомительная;
- Б1.О.01.16 Человек, идентичность, идеология;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.02.23 Аддиктология;

Б1.О.02.02 Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем;
 Б1.О.01.14 Всеобщая история;
 Б1.О.01.17 Геополитика;
 Б1.О.02.20 Деструктивные психотехники и психопрактики;
 Б1.О.02.15 Дифференциальная психология;
 Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
 ФТД.01 Игровой практикум;
 Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
 Б1.В.01.03 Конфликтология и медиация в образовании и социальной сфере;
 Б1.О.02.22 Кризисная психология;
 Б1.О.02.17 Кросс-культурная психология и этнопсихология;
 Б1.О.01.07 Литургия;
 Б1.О.02.04 Математические методы в психологии;
 Б1.О.02.06 Методологические основы психологии;
 Б1.О.02.09 Общая психология;
 Б1.О.02.24 Организационная психология;
 Б1.В.ДВ.01.02 Организация психосоциальной реабилитации инвалидов;
 Б1.О.02.16 Основы клинической психологии и патопсихология;
 Б1.О.02.28 Основы проектной деятельности психолога в социальной сфере и образовании;
 Б1.О.02.19 Основы психодиагностики;
 Б1.В.01.02 Основы психокоррекции;
 Б1.О.02.29 Основы психологического консультирования в социальной сфере и образовании;
 Б1.В.01.05 Педагогика и психология игры;
 Б1.О.02.11 Педагогическая психология;
 Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
 Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 Б1.О.01.13 Политическая история России XX - начала XXI в.;
 Б1.О.01.09 Православная антропология;
 Б1.О.01.10 Православная антропология (специализация);
 Б1.В.01.04 Православная психология и педагогика;
 Б2.О.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
 Б2.О.04(Н) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
 Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;
 Б1.О.02.14 Психология безопасности;
 Б1.О.02.21 Психология личности;
 Б1.О.02.13 Психология развития и возрастная психология;
 Б1.О.02.30 Психолого-педагогическая поддержка детей в учебной деятельности;
 Б1.О.02.03 Психофизиология;
 Б1.В.ДВ.02.01 Работа психолога в информационном пространстве: возможности и риски;
 Б1.В.ДВ.01.01 Работа с культурным текстом;
 Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
 Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
 Б1.О.02.27 Социальная психология детства;
 Б1.О.02.26 Специальная психология;

Б1.О.03.01 Философия;

Б1.О.01.11 Церковнославянский язык;

Б1.О.02.05 Экспериментальная психология;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	48	32	16	24	Зачет с оценкой
Четвертый семестр	72	2	48	32	16	4	Экзамен (20)
Пятый семестр	72	2	48	32	16	24	Зачет с оценкой
Шестой семестр	108	3	48	32	16	24	Экзамен (36)
Седьмой семестр	72	2	48	32	16	24	Зачет с оценкой
Восьмой семестр	144	4	42	28	14	66	Экзамен (36)
Всего	540	15	282	188	94	166	92

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Введение в Патрологию	8	4	4	2	2	2	
Тема 1.1. Понятие о Патрологии. Отцы Церкви и их творения.	8	4	4	2	2	2	
Раздел 2. Мужья апостольские	64	28	28	14	14	22	

Тема 2.1. Учение двенадцати апостолов	8	4	4	2	2	2
Тема 2.2. Свт. Климент Римский	8	4	4	2	2	2
Тема 2.3. Сщмч. Игнатий Богоносец	8	4	4	2	2	2
Тема 2.4. «Пастырь» Ерма	8	4	4	2	2	2
Тема 2.5. Послание апостола Варнавы	8	4	4	2	2	2
Тема 2.6. Сщмч. Поликарп Смирнский	24	8	8	4	4	12
Раздел 3. Аполегеты. Обличение гностицизма. Учителя церкви III века	52	32	32	16	16	4
Тема 3.1. Св. муч. Иустин Философ	6	4	4	2	2	
Тема 3.2. Афинагор Афинский, свт. Феофил Антиохийский	6	4	4	2	2	
Тема 3.3. Св. Ириней Лионский	6	4	4	2	2	
Тема 3.4. Климент Александрийский	6	4	4	2	2	
Тема 3.5. Ориген	6	4	4	2	2	
Тема 3.6. Тертуллиан	8	4	4	2	2	2
Тема 3.7. Сщмч. Киприан Карфагенский	14	8	8	4	4	2
Раздел 4. Возникновение монашества	24	12	12	6	6	6
Тема 4.1. Преп. Антоний Великий. Отчники	8	4	4	2	2	2
Тема 4.2. Преп. Макарий Великий	8	4	4	2	2	2
Тема 4.3. Авва Евагрий	8	4	4	2	2	2
Раздел 5. Золотой век святоточеской письменности	88	40	40	20	20	28
Тема 5.1. Свт. Афанасий Великий	8	4	4	2	2	2
Тема 5.2. Свт. Кирилл Иерусалимский	8	4	4	2	2	2
Тема 5.3. Свт. Василий Великий	8	4	4	2	2	2
Тема 5.4. Свт. Григорий Богослов	24	8	8	4	4	12
Тема 5.5. Свт. Григорий Нисский	8	4	4	2	2	2
Тема 5.6. Свт. Иоанн Златоуст	8	4	4	2	2	2
Тема 5.7. Свт. Амвросий Медиоланский	8	4	4	2	2	2
Тема 5.8. Блаж. Августин Иппонский. Блаж. Иероним Стридонский	8	4	4	2	2	2
Тема 5.9. Преп. Иоанн Кассиан Римлянин	8	4	4	2	2	2

Раздел 6. Христологические споры V века	32	12	12	6	6	14	
Тема 6.1. Свт. Кирилл Александрийский	8	4	4	2	2	2	
Тема 6.2. Блж. Феодорит Кирский	24	8	8	4	4	12	
Раздел 7. Монашеская письменность	16	8	8	4	4	4	
Тема 7.1. Авва Дорофей. Преп. Иоанн Лествичник	8	4	4	2	2	2	
Тема 7.2. Преп. Варсонофий Великий и Иоанн Пророк Сирийская христианская письменность. Преп. Исаак Сирин.	8	4	4	2	2	2	
Раздел 8. Христологические споры VI–VII веков	24	12	12	6	6	6	
Тема 8.1. Св. имп. Юстиниан Великий	8	4	4	2	2	2	
Тема 8.2. Корпус Ареопагитикум	8	4	4	2	2	2	
Тема 8.3. Преп. Максим Исповедник	8	4	4	2	2	2	
Раздел 9. Эпоха иконоборчества	8	4	4	2	2	2	
Тема 9.1. Преп. Иоанн Дамаскин	8	4	4	2	2	2	
Раздел 10. Поздневизантийская письменность	118	36	36	4	4	78	
Тема 10.1. Свт. Фотий Константинопольский	24	8	8	4	4	12	
Тема 10.2. Преп. Симеон Новый Богослов	10	2	2			8	
Тема 10.3. Преп. Никита Стифат	10	2	2			8	
Тема 10.4. Преп. Григорий Синаит. Свт. Феодосий Филадельфийский	10	2	2			8	
Тема 10.5. Свт. Григорий Палама	10	2	2			8	
Тема 10.6. Св. Николай Кавасила	10	2	2			8	
Тема 10.7. Свт. Марк Ефесский	10	2	2			8	
Тема 10.8. Геннадий Схоларий	10	2	2			8	
Тема 10.9. Современные информационные базы по патрологии	24	14	14			10	
Итого	434	188	188	80	80	166	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Введение в Патрологию

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 1.1. Понятие о Патрологии. Отцы Церкви и их творения.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие Патрологии. Творения Отцов Церкви.

Раздел 2. Мужии апостольские

(Лекционные занятия - 28ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

Тема 2.1. Учение двенадцати апостолов

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Учение апостолов. Деяния апостолов.

Тема 2.2. Свт. Климент Римский

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Творения и учение Климента Римского.

Тема 2.3. Сщмч. Игнатий Богоносец

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Жизнь и учения Игнатия Богоносца.

Тема 2.4. «Пастырь» Ерма

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Содержание и значение «Пастыря» Ермы.

Тема 2.5. Послание апостола Варнавы

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Основные идеи послания апостола Варнавы.

Тема 2.6. Сщмч. Поликарп Смирнский

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Деятельность и учение Поликарпа Смирнского.

Раздел 3. Аполегеты. Обличение гностицизма. Учителя церкви III века

(Лекционные занятия - 32ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Св. муч. Иустин Философ

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.)

Философия и апологетика Иустина.

Тема 3.2. Афинагор Афинский, свт. Феофил Антиохийский

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.)

Апологетическая деятельность Афинагора и Феофила.

Тема 3.3. Св. Иринеи Лионский

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.)

Учение Ириней о ересь и единстве Церкви.

Тема 3.4. Климент Александрийский

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.)

Методика обучения и богословие Климента.

Тема 3.5. Ориген

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.)

Богословие Оригена и его влияние на Церковь.

Тема 3.6. Тертуллиан

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Противопоставление Тертуллиана гностицизму.

Тема 3.7. Сщмч. Киприан Карфагенский

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Учение Киприана о епископской власти.

Раздел 4. Возникновение монашества

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 4.1. Преп. Антоний Великий. Отечники

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Жизнь и учение Антония Великого. Монашеское движение.

Тема 4.2. Преп. Макарий Великий

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Идеалы монашеской жизни и духовные наставления Макария.

Тема 4.3. Авва Евагрий

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Практики духовной жизни и аскетизм Евагрия.

Раздел 5. Золотой век святоотеческой письменности

(Лекционные занятия - 40ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

Тема 5.1. Свт. Афанасий Великий

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Антимонархианство и арианство Афанасия.

Тема 5.2. Свт. Кирилл Иерусалимский

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Огласительные поучения и пасхальные энциклики.

Тема 5.3. Свт. Василий Великий

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Триады Василия Великого.

Тема 5.4. Свт. Григорий Богослов

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Поэзия Григория Богослова.

Тема 5.5. Свт. Григорий Нисский

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Диалоги и гомилии Нисского.

Тема 5.6. Свт. Иоанн Златоуст

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Комментарии Иоанна Златоуста к Писанию.

Тема 5.7. Свт. Амвросий Медиоланский

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Амвросиева проповедь.

Тема 5.8. Блаж. Августин Иппонский. Блаж Иероним Стридонский

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Апологетика Августина и переводы Иеронима.

Тема 5.9. Преп. Иоанн Кассиан Римлянин

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Правила Кассиана.

Раздел 6. Христологические споры V века

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 6.1. Свт. Кирилл Александрийский

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Борьба против несторианства.

Тема 6.2. Блж. Феодорит Кирский

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тезисы Феодорита о Троице.

Раздел 7. Монашеская письменность

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 7.1. Авва Дорофей. Преп. Иоанн Лествичник

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Лествица Иоанна Лествичника.

Тема 7.2. Преп. Варсонофий Великий и Иоанн Пророк Сирийская христианская письменность.

Преп. Исаак Сирий.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Письменность сирийских отцов.

Раздел 8. Христологические споры VI–VII веков

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 8.1. Св. имп. Юстиниан Великий

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Юстинианов закон о почитании икон.

Тема 8.2. Корпус Ареопагитикум

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Доктрина о божественном свете.

Тема 8.3. Преп. Максим Исповедник

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Исповедничество Максима.

Раздел 9. Эпоха иконоборчества

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 9.1. Преп. Иоанн Дамаскин

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Точное изложение православной веры.

Раздел 10. Поздневизантийская письменность

(Лекционные занятия - 36ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 78ч.)

Тема 10.1. Свт. Фотий Константинопольский

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Библиотека Фотия.

Тема 10.2. Преп. Симеон Новый Богослов

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Страстотерпец Симеон.

Тема 10.3. Преп. Никита Стифат

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Молитвенное правило Никиты.

Тема 10.4. Преп. Григорий Синаит. Свт. Феодит Филладельфийский

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Синаит и Феодит.

Тема 10.5. Свт. Григорий Палама

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Паламитские споры.

Тема 10.6. Св. Николай Кавасила

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Этико-политические взгляды Николая.

Тема 10.7. Свт. Марк Ефесский

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Споры о благодати.

Тема 10.8. Геннадий Схолярый

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Политические взгляды Геннадия.

Тема 10.9. Современные информационные базы по патрологии

(Лекционные занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Использование информационных ресурсов.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Сидоров, А. Патрология: учебное пособие / А. Сидоров, А. Р. Фокин, П. К. Доброцветов. - Москва: Познание, 2018. - 369 с. - 978-5-906960-53-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621819> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Грачев, В. И. Архиепископ Филарет (Гумилевский) как патролог и богослов в контексте становления патрологии в отечественном духовном образовании XIX в.: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа / В. И. Грачев. - Нижний Новгород: , 2018. - 57 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490978> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Хондзинский, . Русская патрология: XI – начало XX в.: учебное пособие / . Хондзинский, (протоиерей ; 1956 –) Павел. - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2021. - 80 с. - 978-5-7429-1364-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713396> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Зеркало - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.

Стол - 26 шт.
Стул - 51 шт.
Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка

презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.