

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«М1.О.01.05 СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3
Разделы (модули): 2

2026

Разработчики:

Доктор теологии Павлюченков Н. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов систематических знаний основных положений богословской науки, исследующей вопросы различия в вероучении

Задачи изучения дисциплины:

- преподавание истин православной веры в сопоставлении с догматическими особенностями, которые содержат инославные исповедания;
- преподавание истин православной веры в сопоставлении с каноническими особенностями, которые содержат инославные исповедания;
- преподавание истин православной веры в сопоставлении с церковно-практическими особенностями, которые содержат инославные исповедания.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен выявлять ключевые аспекты проблемной ситуации и устанавливать взаимосвязи между ними	Знать: УК-1.1/Зн5 Теории и модели, описывающие процессы установления взаимосвязей Уметь: УК-1.1/Ум1 Определять основные элементы проблемной ситуации и их характеристики Владеть: УК-1.1/Нв1 Применение методов системного анализа для изучения проблемных ситуаций
ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.2 Способен проводить профилактическую работу с целью предупреждения психологических проблем у различных категорий населения	Знать: ОПК-7.2/Зн4 Специфические особенности профилактики в разных сферах деятельности. Уметь: ОПК-7.2/Ум2 Разработать программу профилактики психологического неблагополучия. Владеть: ОПК-7.2/Нв2 Создание и ведение базы данных участников профилактической работы.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.01.05 «Сравнительное богословие» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.02.03 Введение в психологию развития человека;
- М1.О.01.17 Геополитика;
- М1.О.01.04 Догматическое богословие;
- М1.О.02.01 Культура, общество, политика;
- М1.О.01.07 Литургика;
- М1.О.02.06 Основные ступени развития субъектности человека;
- М1.В.01.02 Основы групповой работы;
- М1.О.01.01 Основы православного вероучения;
- М1.О.01.13 Православная антропология;
- М1.О.02.05 Православная этика и психическое здоровье человека;
- М2.О.02.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика;
- М1.О.02.02 Психология человека;
- М1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
- М1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
- М1.О.01.14 Сектоведение;
- М1.В.01.01 Традиционная игра как пространство становления личности ребенка;
- М2.О.01.01(У) Учебная практика: методика научно-исследовательской деятельности;
- ФТД.01 Хор;
- М1.О.01.11 Церковное искусство;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.01.10 История Православной Церкви;
- М1.О.01.08 Каноническое право Церкви;
- М1.О.01.06 Нравственное богословие;
- М1.О.02.10 Основы клинической психологии;
- М1.О.02.09 Основы семейной психологии;
- М1.О.01.16 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;
- М1.О.01.15 Патрология;
- М3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- М3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- М1.В.01.04 Практикум по психологическому консультированию;
- М2.О.02.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика;
- М1.В.01.05 Психолого-педагогическое проектирование;
- М1.О.02.11 Ступени образования как модели возрастнo-нормативного развития человека;
- ФТД.01 Хор;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Всего	36	1	32	32	4	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. :	18	18	18		
Тема 1.1. Понятие о сравнительном богословии. История дисциплины и ее место в составе основных богословских наук.	2	2	2		
Тема 1.2. История католического богословия	2	2	2		
Тема 1.3. Проблема догмата о непогрешимости Римского Первосвященника	2	2	2		
Тема 1.4. Католическая экклесиология	2	2	2		
Тема 1.5. Догмат "филиокве"	2	2	2		
Тема 1.6. Догмат о "Непорочном зачатии" Девы Марии	2	2	2		
Тема 1.7. Католическое вероучение о состоянии первозданного Адама	2	2	2		
Тема 1.8. Католическое понимание греха, добродетели и соответствующие богословские учения	2	2	2		

Тема 1.9. Специфические особенности духовной жизни и аскетической практики в католичестве	2	2	2	
Раздел 2. :	18	14	14	4
Тема 2.1. История протестантского богословия	2	2	2	
Тема 2.2. Богословские основания "протеста" Мартина Лютера	2	2	2	
Тема 2.3. Богословие лютеранства	2	2	2	
Тема 2.4. Богословие кальвинизма	2	2	2	
Тема 2.5. Богословие других протестантских сообществ	2	2	2	
Тема 2.6. История англиканского богословия	4	2	2	2
Тема 2.7. Специфические особенности англиканского богословия	4	2	2	2
Итого	36	32	32	4

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. :

(Лекционные занятия - 18ч.)

Тема 1.1. Понятие о сравнительном богословии. История дисциплины и ее место в составе основных богословских наук.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Понятие сравнительного богословия. Место дисциплины в составе богословских наук. Источники и задачи сравнительного богословия.

Тема 1.2. История католического богословия

(Лекционные занятия - 2ч.)

Исторический обзор развития католического богословия.

Тема 1.3. Проблема догмата о непогрешимости Римского Первосвященника

(Лекционные занятия - 2ч.)

Изложение проблемы догмата о непогрешимости Папы Римского.

Тема 1.4. Католическая эkkлeсиология

(Лекционные занятия - 2ч.)

Рассмотрение учений католической церкви о Церкви.

Тема 1.5. Догмат "филиокве"

(Лекционные занятия - 2ч.)

Изложение догмата филиокве и его значение в католическом богословии.

Тема 1.6. Догмат о "Непорочном зачатии" Девы Марии

(Лекционные занятия - 2ч.)

Рассмотрение догмата Непорочного зачатия и его места в католическом вероучении.

*Тема 1.7. Католическое вероучение о состоянии первозданного Адама
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Изложение католических представлений о первозданном человеке.

Тема 1.8. Католическое понимание греха, добродетели и соответствующие богословские учения

(Лекционные занятия - 2ч.)

Исследование католического понимания греха и добродетели, а также связанных с ними богословских концепций.

Тема 1.9. Специфические особенности духовной жизни и аскетической практики в католицизме

(Лекционные занятия - 2ч.)

Анализ специфики духовной жизни и аскетических практик в католицизме.

Раздел 2. :

(Лекционные занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 2.1. История протестантского богословия

(Лекционные занятия - 2ч.)

Исторический обзор становления и развития протестантизма.

Тема 2.2. Богословские основания "протеста" Мартина Лютера

(Лекционные занятия - 2ч.)

Изложение основ протестантских взглядов Мартина Лютера.

Тема 2.3. Богословие лютеранства

(Лекционные занятия - 2ч.)

Рассмотрение теологических позиций лютеранской церкви.

Тема 2.4. Богословие кальвинизма

(Лекционные занятия - 2ч.)

Изложение идей и учений кальвинистского богословия.

Тема 2.5. Богословие других протестантских сообществ

(Лекционные занятия - 2ч.)

Рассмотрение богословских особенностей различных протестантских течений.

Тема 2.6. История англиканского богословия

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Историко-богословский анализ становления англиканской церкви.

Тема 2.7. Специфические особенности англиканского богословия

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение отличительных черт англиканского богословия.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Иванцов-Платонов, А. М. О римском католицизме и его отношении к Православию: очерк истории, вероучения, богослужения, внутреннего устройства Римско-Католической Церкви, и ее отношений к Православному Востоку: публицистика / А. М. Иванцов-Платонов. - Репр. воспр. изд. 1869 г. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 306 с. - 978-5-4499-1552-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130730> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Майоров, Д. Диалоги Русской Православной Церкви с Римско-Католической Церковью: диалоги длиною в тысячелетие: студенческая научная работа / Д. Майоров. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013. - 82 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567385> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Кокрель, А. Католицизм и протестантизм, рассматриваемые в их происхождении и развитии: научная литература / А. Кокрель. - Лейпциг: Типография Бера и Германа, 1866. - 59 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74117> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Вебер, М. Протестантская этика и дух капитализма: монография / М. Вебер. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 179 с. - 978-5-9989-1243-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47251> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Католицизм: хрестоматия по предмету «Сравнительное богословие»: хрестоматия / сост. Е. (. Шилов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. - 573 с. - 978-5-00165-148-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615873> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционной аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 8 шт.

Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также

расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.