

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
«М1.О.02.17 СОВРЕМЕННЫЕ УГРОЗЫ МИРОВОМУ ПРАВОСЛАВИЮ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3
Разделы (модули): 5

2026

Разработчики:

Лосев В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н; "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - комплексный анализ основных внешних и внутренних вызовов и угроз, стоящих перед Православной Церковью в глобальном масштабе в XXI веке, включая мировоззренческие, социальные, информационные, церковно-политические и правовые аспекты, формирование навыков реагирования и стратегий противодействия данным угрозам

Задачи изучения дисциплины:

- изучить природу и специфику современных вызовов Православию на глобальном и локальном уровнях;
- проанализировать псевдорелигиозные, мировоззренческие, социальные, информационные, политические и правовые аспекты угроз, включая вопросы религиозной свободы, дискриминации, имущественных прав Церкви;
- сформировать умение критически анализировать источники информации, идентифицировать манипуляции и подмены понятий;
- развить навыки проектирования мер и механизмов противодействия угрозам на различных уровнях;
- подготовить к практической деятельности в области апологетики, церковной дипломатии и медиа-сопровождения, ведение дискуссий в светских и церковных аудиториях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Знать: УК-1.1/Зн3 Методы и подходы к анализу мировоззренческих и ценностных аспектов различных религиозных учений Уметь: УК-1.1/Ум4 Оценивать значимость и достоверность различных источников религиозного знания Владеть: УК-1.1/Нв3 Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию знаний о религии и ее роли в обществе

	УК-1.2 Применяет системный теологический подход при выработке стратегии действий.	Знать: УК-1.2/Зн4 Критерии оценки целостности и эффективности системных теологических решений Уметь: УК-1.2/Ум4 Координировать деятельность различных участников процесса на основе системного теологического подхода Владеть: УК-1.2/Нв4 Организация работы междисциплинарных команд специалистов в процессе разработки системных теологических решений
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.02.17 «Современные угрозы мировому Православию» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

М2.О.02(Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

М1.О.02.02 Культурология;

М3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

М3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

М2.О.02(Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	36	1	30	30	6	Зачет
Всего	36	1	30	30	6	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Лекционные занятия	Контактная работа	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
----------------------------	--------------------	-------------------	------------------------	--------------------------

	Всего	Лекционные	в.т.ч. Аудитор	Самостоятел	Планируемые, сс обучения, с результатами программы
Раздел 1. Современное состояние православия	6	6	6		
Тема 1.1. Православие в современном мире: демография, география, социальный и политический статус.	2	2	2		
Тема 1.2. Методология анализа угроз православию.	2	2	2		
Тема 1.3. Секуляризм и постсекулярность.	2	2	2		
Раздел 2. Технологические и этические вызовы	4	4	4		
Тема 2.1. Глобальная биоэтическая повестка.	2	2	2		
Тема 2.2. Философия релятивизма и феномен культуры отмены.	2	2	2		
Раздел 3. Социальные и миграционные вызовы	4	4	4		
Тема 3.1. Миграционный вопрос.	2	2	2		
Тема 3.2. Цифровизация православной общины.	2	2	2		
Раздел 4. Этические и информационные вызовы	6	6	6		
Тема 4.1. Деятельность клириков и мирян в информационном поле.	2	2	2		
Тема 4.2. Информационное освещение деятельности Церкви.	2	2	2		
Тема 4.3. Информационные угрозы.	2	2	2		
Раздел 5. Расколы и внешние угрозы	16	10	10	6	
Тема 5.1. Подмена православия.	2	2	2		
Тема 5.2. Украинский церковный вопрос.	2	2	2		
Тема 5.3. Другие очаги нестабильности.	4	2	2	2	
Тема 5.4. Радикальный ислам и православие.	4	2	2	2	
Тема 5.5. Итоговый анализ угроз.	4	2	2	2	
Итого	36	30	30	6	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Современное состояние православия **(Лекционные занятия - 6ч.)**

Тема 1.1. Православие в современном мире: демография, география, социальный и политический статус.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Статистические данные и карта распространения православия. Модели отношений Церкви и государства (симфония, секуляризм, конфронтация).

Тема 1.2. Методология анализа угроз православию.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Богословский, канонический, социологический и информационный подходы к изучению вызовов. Инструментарий исследования.

Тема 1.3. Секуляризм и постсекулярность.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Идеология секуляризма и ее проявления. Православие в постсекулярном обществе. Новые возможности и вызовы.

Раздел 2. Технологические и этические вызовы **(Лекционные занятия - 4ч.)**

Тема 2.1. Глобальная биоэтическая повестка.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Новые антропологические мировоззрения, репродуктивные технологии, трансгуманизм. Богословская и этическая оценка трансгуманизма.

Тема 2.2. Философия релятивизма и феномен культуры отмены.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Феномен релятивизма и его влияние на общественные нормы. Анализ феномена культуры отмены.

Раздел 3. Социальные и миграционные вызовы **(Лекционные занятия - 4ч.)**

Тема 3.1. Миграционный вопрос.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Вызовы, связанные с миграцией. Социальная работа, межрелигиозный и межкультурный диалог.

Тема 3.2. Цифровизация православной общины.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Возможности и риски цифровизации церковной жизни. Проблемы цифровой аскезы и киберпроповеди.

Раздел 4. Этические и информационные вызовы **(Лекционные занятия - 6ч.)**

Тема 4.1. Деятельность клириков и мирян в информационном поле.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Этика поведения православных христиан в публичном пространстве. Анализ типичных ошибок и провокаций.

Тема 4.2. Информационное освещение деятельности Церкви.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Формирование информационной стратегии Церкви. Работа с различными целевыми аудиториями.

Тема 4.3. Информационные угрозы.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Методы информационной войны против Церкви. Технологии фейковых новостей и манипуляции общественным мнением.

Раздел 5. Расколы и внешние угрозы

(Лекционные занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 5.1. Подмена православия.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Псевдоправославные и неканонические структуры. Примеры раскольнических и маргинальных групп.

Тема 5.2. Украинский церковный вопрос.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Исторические предпосылки и политические факторы украинского церковного вопроса. Последствия для единства православия.

Тема 5.3. Другие очаги нестабильности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Церковная ситуация в Молдове, Македонии, Черногории. Ересь этнофилетизма и ее последствия.

Тема 5.4. Радикальный ислам и православие.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Распространение радикального ислама в традиционных регионах православия. Геополитические и миссионерские аспекты.

Тема 5.5. Итоговый анализ угроз.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Анализ внутренних вызовов Церкви. Комплексный анализ угроз и возможные ответы.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кабакчи, В. В. Религия, христианство, православие – in English: учебное пособие / В. В. Кабакчи. - 2-е изд., испр. - Москва: Директ-Медиа, 2023. - 184 с. - 978-5-4499-3679-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705341> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Новиков, А. Русская Церковь на страже православия в XXI веке: сборник научных трудов / А. Новиков. - Москва: Познание, 2021. - 289 с. - 978-5-6044875-9-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686054> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Носович, В. И. Современное православие и его идеология: научная литература / В. И. Носович, Н. С. Гордиенко, Л. Р. Харахоркин; ред. Н. И. Губанов. - Москва: Издательство Академии наук СССР, 1963. - 208 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76362> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 8 шт.
- Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.