

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«М1.О.01.16 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ
ЦЕРКВИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 4
Разделы (модули): 1

2026

Разработчики:

Дудко М. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системного и целостного представления об истории Русской православной Церкви в XX и XXI вв., о взгляде Церкви на социальные процессы и о ее собственной роли как социального института, о церковной позиции по ряду богословских, геополитических, культурных и антропологических вопросов. Позиция Церкви излагается на основании проповедей, выступлений и книг патриарха Кирилла, в соответствии с церковным документом «Основы социальной концепции РПЦ», принятом на Архиерейском Соборе 2000 года, а также в соответствии с духом и буквой Священного Писания и святоотеческого наследия.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся целостного представления об историческом контексте принятия документа «Основы социальной концепции РПЦ» (2000 г.), а также изучение ключевых этапов развития социальной мысли Русской Православной Церкви в XX–XXI вв. с опорой на Священное Писание, святоотеческое наследие и официальные церковные документы;
- выработка навыков анализа современных социальных, культурных и антропологических проблем сквозь призму церковной позиции, изложенной в «Основах социальной концепции РПЦ», а также освоение методологии интерпретации проповедей, выступлений и трудов Патриарха Кирилла для понимания актуальной социальной доктрины Церкви;
- развитие способности аргументированно соотносить богословские принципы и социальные процессы, а также приобретение навыков формулирования и обоснования позиции по актуальным геополитическим, этическим и культурным вопросам на основании церковного учения, включая умение работать с источниками церковного права и социальной этики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Способен разрабатывать стратегии действий на основе проведенного критического анализа	Знать: УК-1.2/Зн1 Основы методологии научного исследования и критического анализа информации Уметь: УК-1.2/Ум1 Проводить критический анализ научной литературы и эмпирических исследований Владеть: УК-1.2/Нв1 Использование статистических методов и программных средств для обработки и анализа данных
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен разрабатывать план управления проектом	Знать: УК-2.1/Зн1 Определять цели и задачи проекта согласно заданным критериям успешности. Уметь: УК-2.1/Ум2 Создавать календарный график выполнения задач проекта. Владеть: УК-2.1/Нв2 Применять методики оценки рисков и планирования резервов времени.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен выявлять особенности культурных различий при взаимодействии и с представителями различных этнических групп и социальных слоев общества.	Знать: УК-5.1/Зн1 Теория культурного разнообразия и ее значение в современном обществе. Уметь: УК-5.1/Ум1 Определять культурные различия между группами людей. Владеть: УК-5.1/Нв1 Использование методов сбора данных о культурных особенностях.
ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Способен разрабатывать программу научного исследования в рамках профессиональной деятельности	Знать: ОПК-1.1/Зн1 Понимать основные этапы проведения научного исследования.
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1 Способен анализировать психологическую проблему и определять цели и задачи программ вмешательства	Знать: ОПК-5.1/Зн1 Основные подходы и теории психологии развития и коррекции Уметь: ОПК-5.1/Ум4 Анализировать результаты диагностики и интерпретировать полученные данные Владеть: ОПК-5.1/Нв4 Оценивать промежуточные и конечные результаты реализации программы

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1 Способен анализировать потребности клиентов и определять цели психологической помощи	Знать: ОПК-6.1/Зн3 Психологические теории личности и межличностных отношений. Уметь: ОПК-6.1/Ум3 Формулировать цели психологической консультации на основе выявленных потребностей клиента. Владеть: ОПК-6.1/Нв4 Работа с обратной связью от клиента о результатах проведенной консультации.
ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1 Способен организовать и провести мероприятия по повышению психологической грамотности населения	Знать: ОПК-7.1/Зн4 Критерии оценки эффективности проведенных мероприятий.
ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1 Способен организовывать психологическую практику в соответствии с нормативными требованиями и этическими стандартами	Знать: ОПК-9.1/Зн2 Определять цели и задачи конкретной психологической практики.

ПК-1 Способен на основании православной антропологии и принципов православной психологии самостоятельно планировать и проводить исследования научно-психологических основ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и организации и предоставления психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (анализ научной литературы, применение и разработка новых методов исследования, количественного и качественного анализа данных, подготовка научных отчетов в устной, письменной и виртуальной форме)	ПК-1.1 Демонстрирует знания основ организации и проведения научного исследования психологических основ социального обслуживания населения; основных методологических подходов к постановке и решению исследовательских психологических проблем; содержания и структуры научно-исследовательской деятельности; основных понятий и терминологического аппарата планирования исследований; принципов и основные приемы формального и содержательного планирования научного исследования в психологии; основных методов и специфических особенностей проведения научного исследования в сфере психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и организации и предоставления психологического	Знать: ПК-1.1/Зн1 Принципы и подходы к проведению научных исследований в социальной психологии и психологии социального обслуживания
--	--	---

ПК-2 Способен планировать и самостоятельно организовывать работу межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), разрабатывать и реализовывать психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, осуществлять психологическую экспертизу и проектирование в образовательных организациях	ПК-2.1 Владеет технологиями формирования команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам	Знать: ПК-2.1/Зн1 Основы командообразования и межличностного взаимодействия в коллективе специалистов разных профилей Уметь: ПК-2.1/Ум3 Разрабатывать стратегии эффективного общения и взаимодействия между специалистами различного профиля Владеть: ПК-2.1/Нв3 Организация тренингов и мастер-классов по развитию навыков командной работы
---	---	---

ПК-3 Способен самостоятельно планировать и организовывать систему психологического просвещения на основе православного мировоззрения и повышения психологической защищенности населения, работников органов и организаций социальной сферы, осуществлять профессиональную деятельность по психопрофилактике, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	ПК-3.1 Владеет приемами работы с сотрудниками органов и учреждений социальной сферы с целью организации эффективных профессиональных взаимодействий	Знать: ПК-3.1/Зн1 Принципы и методы взаимодействия с различными категориями сотрудников социальных служб и учреждений Уметь: ПК-3.1/Ум4 Обеспечить соблюдение норм профессиональной этики и правовых аспектов при взаимодействии с сотрудниками социальных служб Владеть: ПК-3.1/Нв4 Освоение методик проведения тренингов и мастер-классов для сотрудников социальных учреждений
---	--	--

ПК-5 Способен на основе принципов православной психологии самостоятельно организовывать и осуществлять различные виды психологической помощи (консультативной, коррекционно-развивающей, реабилитационной) социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, социально уязвимым слоям населения, работникам органов и организаций социальной сферы, осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса, организовать коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися	ПК-5.1 Умеет собирать, анализировать систематизировать информацию необходимости различных видов психологической помощи (консультативной, коррекционно-развивающей, реабилитационной), определять виды психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, социально уязвимым слоям населения	Знать: ПК-5.1/Зн1 Принципы организации и функционирования системы оказания психологической помощи различным категориям граждан Уметь: ПК-5.1/Ум2 Анализировать полученные данные и разрабатывать индивидуальные программы психологической помощи Владеть: ПК-5.1/Нв2 Применение методов статистической обработки данных при анализе результатов психологической работы
---	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.01.16 «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.02.08 Антропология педагогической профессии;
- М1.О.02.03 Введение в психологию развития человека;
- М1.О.01.17 Геополитика;
- М1.О.01.04 Догматическое богословие;
- М1.О.01.10 История Православной Церкви;
- М1.О.01.08 Каноническое право Церкви;
- М1.О.02.07 Концептуальные основы психологии образования человека;
- М1.О.02.12 Кризисная психология;
- М1.О.02.01 Культура, общество, политика;

М1.О.01.07 Литургия;
 М1.О.01.06 Нравственное богословие;
 М1.О.02.04 Организация экспериментального исследования;
 М1.О.02.06 Основные ступени развития субъектности человека;
 М1.В.01.02 Основы групповой работы;
 М1.О.02.10 Основы клинической психологии;
 М1.О.01.01 Основы православного вероучения;
 М1.О.02.09 Основы семейной психологии;
 М1.О.01.15 Патрология;
 М1.О.01.13 Православная антропология;
 М1.О.02.05 Православная этика и психическое здоровье человека;
 М1.В.01.04 Практикум по психологическому консультированию;
 М1.В.ДВ.01.02 Проективные методы в психодиагностике;
 М2.О.02.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика;
 М1.В.01.03 Психодиагностический практикум;
 М1.В.ДВ.01.01 Психология детско-родительских отношений;
 М1.О.02.02 Психология человека;
 М1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
 М1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
 М1.О.01.14 Сектоведение;
 М1.О.01.05 Сравнительное богословие;
 М1.В.01.01 Традиционная игра как пространство становления личности ребенка;
 М1.О.01.09 Традиционные религии в России;
 М2.О.01.01(У) Учебная практика: методика научно-исследовательской деятельности;
 ФТД.01 Хор;
 М1.О.01.11 Церковное искусство;
 Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:
 М1.О.02.12 Кризисная психология;
 М3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
 М3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 М2.О.02.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика;
 М1.В.01.05 Психолого-педагогическое проектирование;
 М1.О.02.11 Ступени образования как модели возрастно-нормативного развития человека;
 ФТД.01 Хор;
 В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	удоемкость сы)	удоемкость ЭТ)	ая работа всего)	е занятия сы)	пная работа сы)	ная аттестация сы)
--------	-------------------	-------------------	---------------------	------------------	--------------------	-----------------------

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контактн (часы,	Лекционн (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Четвертый семестр	108	3	30	30	78	Зачет с оценкой
Всего	108	3	30	30	78	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты с обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. :	108	30	30	78	
Тема 1.1. Основные богословские положения	6	2	2	4	
Тема 1.2. Церковь и нация	6	2	2	4	
Тема 1.3. Церковь и государство	6	2	2	4	
Тема 1.4. Христианская этика и светское право	6	2	2	4	
Тема 1.5. Церковь и политика	6	2	2	4	
Тема 1.6. Труд и его плоды. Собственность	6	2	2	4	
Тема 1.7. Война и мир. Преступность, наказание, исправление	6	2	2	4	
Тема 1.8. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности	6	2	2	4	
Тема 1.9. Здоровье личности и народа	6	2	2	4	
Тема 1.10. Проблемы биоэтики	6	2	2	4	
Тема 1.11. Церковь и проблемы экологии	6	2	2	4	
Тема 1.12. Светская наука, культура, образование	6	2	2	4	
Тема 1.13. Церковь и светские средства массовой информации	6	2	2	4	
Тема 1.14. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма	30	4	4	26	
Итого	108	30	30	78	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. :

(Лекционные занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 78ч.)

Тема 1.1. Основные богословские положения

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Основные богословские положения

Тема 1.2. Церковь и нация

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Церковь и нация

Тема 1.3. Церковь и государство

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Церковь и государство

Тема 1.4. Христианская этика и светское право

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Христианская этика и светское право

Тема 1.5. Церковь и политика

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Церковь и политика

Тема 1.6. Труд и его плоды. Собственность

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Труд и его плоды. Собственность

Тема 1.7. Война и мир. Преступность, наказание, исправление

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Война и мир. Преступность, наказание, исправление

Тема 1.8. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Вопросы личной, семейной и общественной нравственности

Тема 1.9. Здоровье личности и народа

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Здоровье личности и народа

Тема 1.10. Проблемы биоэтики

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Проблемы биоэтики

Тема 1.11. Церковь и проблемы экологии

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Церковь и проблемы экологии

Тема 1.12. Светская наука, культура, образование

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

*Тема 1.13. Церковь и светские средства массовой информации
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Церковь и светские средства массовой информации

*Тема 1.14. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)*

Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Силаева, В. В. СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНОГО СЛУЖЕНИЯ РПЦ НА ПРИМЕРЕ ПРИХОДОВ РУССКИХ ПРАВОСЛАВНЫХ ХРАМОВ ГОРОДА МОСКВЫ: студенческая научная работа / В. В. Силаева. - Москва: Российский православный университет святого Иоанна Богослова, 2023. - 62 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704541> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Социальное служение Русской Православной Церкви: учебное пособие для бакалавриата теологии: учебное пособие / Г. Андрианов, А. Андрианов, Н. Ф. Басов, С. В. Бойцова, А. Виноградов; сост. Н. Ф. Басов. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, 2018. - 511 с. - 978-5-906960-48-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621821> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Матвиенко В. А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие / Матвиенко В. А.. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 200 с. - 978-5-4475-3967-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/276140> (дата обращения: 18.09.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Ковалёва, К. В. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИАЛЬНОГО СЛУЖЕНИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: студенческая научная работа / К. В. Ковалёва. - Москва: Российский православный университет святого Иоанна Богослова, 2023. - 67 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704563> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Модусы социального взаимодействия: концепты идентичности, духовного опыта, общественных преобразований: монография / О. Ф. Гаврилов, Е. О. Гаврилов, Т. И. Грицкевич, О. И. Жукова, Е. Ф. Казаков. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. - 152 с. - 978-5-8353-2606-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600293> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;

2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционной аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 8 шт.

Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;

2. перед семинаром/практическим занятием:

- работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;

- конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);

- подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;

- поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;

- подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию)

преподавателя);

- формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.