

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВЕРОУЧИТЕЛЬНЫЙ
«Б1.О.02.01 ВВЕДЕНИЕ В БИБЛЕИСТИКУ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5, 6
Разделы (модули): 10

2026

Разработчики:

Кудряшов А. Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Корреспондент средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 21.05.2014 № 339н; "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических представлений о каноне, тексте и методах толкования Священного Писания, а также – практических навыков применения полученных знаний в деле изучения и толкования книг Ветхого и Нового Завета. Основная цель освоения дисциплины состоит в приобщении обучающихся к святоотеческой традиции изучения и толкования Священного Писания Ветхого Завета, Священного Писания Нового Завета и выработке умения ориентироваться в современных научных достижениях библеистики.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся целостного представления о структуре и принципах формирования канона Ветхого и Нового Завета, а также освоение основных этапов истории становления библейского канона в христианской традиции — с опорой на святоотеческие источники и современные научные подходы библеистики;
- изучение ключевых методов толкования Священного Писания (буквального, аллегорического, типологического, историко-критического и др.), развитие навыков сопоставления святоотеческой экзегезы с современными исследовательскими практиками, а также выработка умения обоснованно выбирать подходящий метод для анализа конкретного библейского текста;
- приобретение навыков работы с библейскими текстами на языке оригинала (в адаптированном объеме) и в переводах, обучение использованию справочного аппарата (комментарии, словари, конкордансы, научные издания), а также знакомство с основными авторитетными изданиями и исследовательскими ресурсами в области библеистики для самостоятельного изучения и толкования книг Ветхого и Нового Завета.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.02.01 «Введение в библеистику» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5, 6.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.08.03 Введение в православную символическую традицию;
- Б1.В.ДВ.01.01 Введение в церковно-историческое москвоведение;
- Б1.О.01.13 Всеобщая история;
- Б1.О.01.16 Геополитика;
- Б1.О.03.01 История древней Церкви и Поместных Церквей;
- Б1.О.04.03 История международных отношений России;
- Б1.О.01.11 История России;
- Б1.В.ДВ.01.02 История церквей и монастырей града Москвы;
- Б1.О.01.17 Обществознание;
- Б1.О.05.02 Онтология русской поэзии;
- Б1.О.01.14 Основы российской государственности;

Б1.О.01.12 Политическая история России XX - начала XXI в.;

Б1.О.01.09 Православная антропология;

Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;

Б1.О.01.18 Русская литература;

Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;

Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;

Б2.О.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская (академическое письмо);

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.01.13 Всеобщая история;

Б1.О.03.02 История православия на землях западной Руси;

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;

Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;

Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;

Б1.О.02.07 Сектоведение;

Б1.О.08.04 Философия;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Шестой семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Всего	72	2	64	64	8	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Занятия	Контактная работа	Самостоятельная работа	Учебные результаты, соответствующие требованиям освоения программы

	Всего	Лекции	в.т.ч. Ау	Самост	Планиру обучени результе програм
Раздел 1. Предмет и задачи библеистики	4	4	4		
Тема 1.1. Библия и библеистика: предмет, задачи и место в системе богословских наук	2	2	2		
Тема 1.2. Божественное Откровение и Священное Писание	2	2	2		
Раздел 2. Богодухновенность и безошибочность Священного Писания	2	2	2		
Тема 2.1. Богодухновенность и безошибочность Священного Писания	2	2	2		
Раздел 3. Канон Священного Писания	2	2	2		
Тема 3.1. Канон Священного Писания	2	2	2		
Раздел 4. Текстология и переводы Священного Писания	4	4	4		
Тема 4.1. Текст Священного Писания и его рукописная традиция	2	2	2		
Тема 4.2. Библейские языки и переводы Священного Писания	2	2	2		
Раздел 5. Ветхий Завет	24	20	20	4	
Тема 5.1. История формирования Ветхого Завета	2	2	2		
Тема 5.2. Канон Ветхого Завета в иудейской и христианской традициях	2	2	2		
Тема 5.3. История еврейского текста Ветхого Завета	2	2	2		
Тема 5.4. Септуагинта и древние переводы Ветхого Завета	2	2	2		
Тема 5.5. Исторический и культурный контекст Ветхого Завета	2	2	2		
Тема 5.6. Пятикнижие Моисея: состав, авторство и основные проблемы	2	2	2		
Тема 5.7. Исторические и учительные книги Ветхого Завета	2	2	2		
Тема 5.8. Пророческие книги Ветхого Завета	2	2	2		

Тема 5.9. Мессианская и христологическая направленность Ветхого Завета	4	2	2	2	
Тема 5.10. Итоговая лекция по Ветхому Завету: структура, содержание и богословие	4	2	2	2	
Раздел 6. Новый Завет	22	22	22		
Тема 6.1. Исторический и религиозный контекст Нового Завета	2	2	2		
Тема 6.2. Возникновение новозаветной письменности	2	2	2		
Тема 6.3. Канон Нового Завета	2	2	2		
Тема 6.4. Текстология Нового Завета	2	2	2		
Тема 6.5. Евангелия: происхождение, авторство и синоптическая проблема	2	2	2		
Тема 6.6. Евангелия от Матфея, Марка и Луки	2	2	2		
Тема 6.7. Евангелие от Иоанна	2	2	2		
Тема 6.8. Деяния святых апостолов	2	2	2		
Тема 6.9. Апостол Павел и корпус его посланий	2	2	2		
Тема 6.10. Соборные послания	2	2	2		
Тема 6.11. Апокалипсис Иоанна Богослова	2	2	2		
Раздел 7. Герменевтика и экзегетика Священного Писания	4	4	4		
Тема 7.1. Герменевтика и экзегетика Священного Писания	2	2	2		
Тема 7.2. Святоотеческое толкование Священного Писания	2	2	2		
Раздел 8. Историко-критические методы библеистики	2	2	2		
Тема 8.1. Историко-критические методы библеистики	2	2	2		
Раздел 9. Современные методы интерпретации Библии	4	2	2	2	
Тема 9.1. Современные методы интерпретации Библии и их критическая оценка с точки зрения православного богословия	4	2	2	2	
Раздел 10. Священное Писание в жизни Церкви	4	2	2	2	

Тема 10.1. Священное Писание в жизни Церкви	4	2	2	2	
Итого	72	64	64	8	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Предмет и задачи библеистики (Лекционные занятия - 4ч.)

Тема 1.1. Библия и библеистика: предмет, задачи и место в системе богословских наук
(Лекционные занятия - 2ч.)

Понятия «Библия», «Священное Писание», «Ветхий Завет», «Новый Завет», исагогика, экзегетика, герменевтика. Взаимосвязь библеистики с догматическим, историческим и нравственным богословием.

Тема 1.2. Божественное Откровение и Священное Писание
(Лекционные занятия - 2ч.)

Понятие Откровения, естественное и сверхъестественное Откровение, Писание и Предание, место Священного Писания в жизни Церкви.

Раздел 2. Богодухновенность и безошибочность Священного Писания (Лекционные занятия - 2ч.)

Тема 2.1. Богодухновенность и безошибочность Священного Писания
(Лекционные занятия - 2ч.)

Православное учение о богодухновенности, божественный и человеческий элементы Писания, личность священного писателя, критерии богодухновенности, конфессиональные подходы.

Раздел 3. Канон Священного Писания (Лекционные занятия - 2ч.)

Тема 3.1. Канон Священного Писания
(Лекционные занятия - 2ч.)

Понятие канона, формирование ветхозаветного и новозаветного канонов, девтероканонические книги, критерии каноничности, апокрифы и псевдоэпиграфы.

Раздел 4. Текстология и переводы Священного Писания (Лекционные занятия - 4ч.)

Тема 4.1. Текст Священного Писания и его рукописная традиция
(Лекционные занятия - 2ч.)

Текстология, материалы для письма, свиток и кодекс, особенности переписывания книг, разночтения, деление Библии на главы и стихи, библейские симфонии, рукописные свидетельства.

Тема 4.2. Библейские языки и переводы Священного Писания
(Лекционные занятия - 2ч.)

Древнееврейский, арамейский и греческий языки, Коине, Септуагинта, Таргумы, Пешитта, Вульгата, славянский и русский переводы, богословское значение переводов.

Раздел 5. Ветхий Завет

(Лекционные занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 5.1. История формирования Ветхого Завета

(Лекционные занятия - 2ч.)

Этапы формирования ветхозаветной письменности, Пятикнижие, исторические, учительные и пророческие книги, устная и письменная традиция.

Тема 5.2. Канон Ветхого Завета в иудейской и христианской традициях

(Лекционные занятия - 2ч.)

Еврейская Библия и ее структура, Септуагинта, отношение древней Церкви к ветхозаветным книгам, различие православных, католических и протестантских традиций.

Тема 5.3. История еврейского текста Ветхого Завета

(Лекционные занятия - 2ч.)

Консонантный текст, масоретская традиция, самарянское Пятикнижие, кумранские рукописи, значение рукописей Мертвого моря для текстологии.

Тема 5.4. Септуагинта и древние переводы Ветхого Завета

(Лекционные занятия - 2ч.)

История LXX, особенности перевода, важнейшие рукописи, акила, симмах, феодотион, арамейские таргумы, пешитта, вульгата, значение септуагинты для раннего христианства и православного богословия.

Тема 5.5. Исторический и культурный контекст Ветхого Завета

(Лекционные занятия - 2ч.)

Древний ближний восток, египет, месопотамия, ханаан, израильская история, патриархи, исход, судьи, монархия, плен и послевоенный период.

Тема 5.6. Пятикнижие Моисея: состав, авторство и основные проблемы

(Лекционные занятия - 2ч.)

Традиционное церковное представление об авторстве моисея, современные гипотезы происхождения пятикнижия, литературные особенности, завет, закон, богословие пятикнижия.

Тема 5.7. Исторические и учительные книги Ветхого Завета

(Лекционные занятия - 2ч.)

Иисус Навин, судьи, царства, паралипоменон, ездра и неемия, иов, псалтирь, притчи, еклесиаст, песнь песней, жанры и богословские особенности.

Тема 5.8. Пророческие книги Ветхого Завета

(Лекционные занятия - 2ч.)

Пророчество как служение, великие и малые пророки, исторический контекст пророческой проповеди, мессианские пророчества, основные пророческие жанры.

Тема 5.9. Мессианская и христологическая направленность Ветхого Завета

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Типология, пророчество и прообразование, использование ветхого завета христом и апостолами.

Тема 5.10. Итоговая лекция по Ветхому Завету: структура, содержание и богословие

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Целостная картина Ветхого Завета, завет, творение, избрание, закон, храм, царство, пророчество, мессианское ожидание, ветхий завет как священное писание церкви.

Раздел 6. Новый Завет **(Лекционные занятия - 22ч.)**

Тема 6.1. Исторический и религиозный контекст Нового Завета *(Лекционные занятия - 2ч.)*

Иудея и галилея I века, римская империя, эллинизм, иудаизм периода второго храма, фарисеи, саддукеи, ессеи, книжники, синагога и храм.

Тема 6.2. Возникновение новозаветной письменности *(Лекционные занятия - 2ч.)*

Устная проповедь апостолов и ее запись, апостольское предание, понятие евангелие, первые христианские тексты, послания как древнейшие сохранившиеся христианские документы.

Тема 6.3. Канон Нового Завета *(Лекционные занятия - 2ч.)*

Первые цитаты и собрания христианских книг, мураториев канон, ириней лионский, ориген, евсевий кесарийский, афанасий alexandрийский, апокрифичная новозаветная литература, формирование окончательного состава 27 книг.

Тема 6.4. Текстология Нового Завета *(Лекционные занятия - 2ч.)*

Папирусы, маюскулы, минускулы, лекционарии, синайский, ватиканский, alexandрийский и другие кодексы, типы текста, византийская текстовая традиция, принципы текстуальной критики.

Тема 6.5. Евангелия: происхождение, авторство и синоптическая проблема *(Лекционные занятия - 2ч.)*

Четвероевангелие, устные и письменные источники, синоптическая проблема, теория двух источников и другие гипотезы, церковное предание об авторах.

Тема 6.6. Евангелия от Матфея, Марка и Луки *(Лекционные занятия - 2ч.)*

Особенности каждого евангелия, авторство, адресаты, время и место написания, богословие, сходства и различия синоптиков.

Тема 6.7. Евангелие от Иоанна *(Лекционные занятия - 2ч.)*

Авторство и церковное предание, отличие от синоптиков, структура, язык и стиль, христология и основные богословские темы.

Тема 6.8. Деяния святых апостолов *(Лекционные занятия - 2ч.)*

Авторство и связь с евангелием от луки, история ранней церкви, иерусалимская община, апостольская проповедь, миссия язычникам, апостол павел, историческая проблема книги деяний.

Тема 6.9. Апостол Павел и корпус его посланий *(Лекционные занятия - 2ч.)*

Биография павла, миссионерская деятельность, классификация посланий, секретари, основные темы богословия павла.

Тема 6.10. Соборные послания

(Лекционные занятия - 2ч.)

Иаков, петр, иоанн, иуда, авторство, адресаты и обстоятельства написания.

Тема 6.11. Апокалипсис Иоанна Богослова

(Лекционные занятия - 2ч.)

Авторство и происхождение книги, исторический контекст, жанр апокалипсиса, связь с ветхозаветной апокалиптической традицией, символический язык, образы, основные темы и толкования, место апокалипсиса в каноне.

Раздел 7. Герменевтика и экзегетика Священного Писания

(Лекционные занятия - 4ч.)

Тема 7.1. Герменевтика и экзегетика Священного Писания

(Лекционные занятия - 2ч.)

Понятия герменевтики и экзегезы, герменевтический круг, буквальный и духовный смысл, экзегеза и богословие, иудейская экзегеза, филон александрийский, мидраши.

Тема 7.2. Святоотеческое толкование Священного Писания

(Лекционные занятия - 2ч.)

Антиохийская и александрийская традиции, буквальное, аллегорическое, типологическое, нравственное и анаagogическое толкование, допустимость и недопустимость толкования писания, 19 ое правило трульского собора, христоцентричность православной экзегезы.

Раздел 8. Историко-критические методы библеистики

(Лекционные занятия - 2ч.)

Тема 8.1. Историко-критические методы библеистики

(Лекционные занятия - 2ч.)

Текстуальная критика, источниковедческий, исторический, формальный и редакционный анализ, история возникновения критической библеистики, возможности и ограничения методов, интеграция в церковную науку, допустимые и недопустимые методы историко-критической школы.

Раздел 9. Современные методы интерпретации Библии

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 9.1. Современные методы интерпретации Библии и их критическая оценка с точки зрения православного богословия

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Литературный, нарративный, риторический, канонический, социологический и читательский анализ, современная герменевтика, отношение православной библеистики к современным методам.

Раздел 10. Священное Писание в жизни Церкви

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 10.1. Священное Писание в жизни Церкви

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Единство ветхого и нового завета, писание в богослужении, догматике и духовной жизни, основные принципы православного изучения и толкования библии, итог курса.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Современная библеистика и Предание Церкви: материалы Первой международной патристической конференции Общецерковной аспирантуры и докторантуры имени святых Кирилла и Мефодия. Москва, 26-28 ноября 2013 года: материалы конференций / 2-е изд. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2017. - 617 с. - 978-5-9908-6804-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686064> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Ребрик, В. В. Введение в Ветхий и Новый Завет: учебное пособие / В. В. Ребрик. - Санкт-Петербург: Алетей, 2020. - 896 с. - 978-5-00165-005-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598293> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Глаголев, . Ветхий Завет и его непреходящее значение в Христианской Церкви: духовно-просветительское издание / . Глаголев, Александрович (протоиерей) А. А. Александр. - Киев: Типография Петра Барского, 1909. - 63 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131453> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.

Стол - 8 шт.
Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями. Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.