

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«М1.О.01.08 КАНОНИЧЕСКОЕ ПРАВО ЦЕРКВИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3
Разделы (модули): 2

2026

Разработчики:

Дудко М. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системы знаний и представлений о соотношении понятий «церковь» и «право», формирование представлений об исторических предпосылках возникновения и развития канонического права в древности, в Византии и в России.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представлений о месте церковного права в общей системе права, о соотношении церковных канонов и гражданского законодательства, в частности, в области имущественных отношений;
- формирование у студентов знаний об отношениях Церкви и государства, включая правовой статус Русской Православной Церкви в современном государстве, о взаимоотношениях с инославными церквями и нехристианскими религиями;
- формирование у студентов знаний об источниках и содержании церковного права;
- развитие у студентов способности к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных правовых явлений как в сфере внутрицерковных отношений, так и отношений, складывающихся между различными конфессиями, государством и обществом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен планировать и самостоятельно организовывать работу межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), разрабатывать и реализовывать психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, осуществлять психологическую экспертизу и проектирование в образовательных организациях	ПК-2.1 Владеет технологиями формирования команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам	Знать: ПК-2.1/Зн4 Этапы и алгоритмы формирования и развития командных взаимодействий

	ПК-2.2 Разрабатывает совместно со специалистами другого профиля программы межведомствен ного взаимодействи я	Знать: ПК-2.2/Зн2 Методы и стратегии разработки программ межведомственного взаимодействия
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.01.08 «Каноническое право Церкви» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.02.03 Введение в психологию развития человека;
- М1.О.01.17 Геополитика;
- М1.О.01.04 Догматическое богословие;
- М1.О.02.01 Культура, общество, политика;
- М1.О.01.01 Основы православного вероучения;
- М1.О.01.13 Православная антропология;
- М1.О.02.05 Православная этика и психическое здоровье человека;
- М2.О.02.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика;
- М1.О.02.02 Психология человека;
- М1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
- М1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
- М1.О.01.09 Традиционные религии в России;
- М2.О.01.01(У) Учебная практика: методика научно-исследовательской деятельности;
- ФТД.01 Хор;
- М1.О.01.11 Церковное искусство;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.02.08 Антропология педагогической профессии;
- М1.О.01.10 История Православной Церкви;
- М1.О.01.06 Нравственное богословие;
- М1.О.02.09 Основы семейной психологии;
- М1.О.01.16 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;
- М1.О.01.15 Патрология;
- М3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- М3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- М2.О.02.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика;
- М1.В.01.05 Психолого-педагогическое проектирование;
- М1.О.01.05 Сравнительное богословие;
- ФТД.01 Хор;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Всего	36	1	32	32	4	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Введение в историю канонического права	6	6	6		
Тема 1.1. Введение в курс. Церковное право как наука.	2	2	2		
Тема 1.2. Введение в историю канонического права	2	2	2		
Тема 1.3. Богословские авторитеты. Авторитет канонов. Иерархия норм.	2	2	2		
Раздел 2. История канонического права	30	26	26	4	
Тема 2.1. Кафоличность церкви. Византийское право. Церковное право Руси.	2	2	2		
Тема 2.2. История канонического права	2	2	2		
Тема 2.3. Источники права. Библейские нормы. Ранние источники права.	2	2	2		

Тема 2.4. Высшее управление в Русской Церкви.	2	2	2	
Тема 2.5. Церковное право на Руси.	2	2	2	
Тема 2.6. Управление Церкви. Современное управление РПЦ.	2	2	2	
Тема 2.7. Синодальные учреждения. Самоуправляемые Церкви и Экзархаты.	2	2	2	
Тема 2.8. Таинство брака.	4	2	2	2
Тема 2.9. Церковный надзор.	12	10	10	2
Итого	36	32	32	4

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Введение в историю канонического права (Лекционные занятия - 6ч.)

*Тема 1.1. Введение в курс. Церковное право как наука.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Церковное право как наука. Метод и система науки церковного права. Источники церковного права. Церковная иерархия.

*Тема 1.2. Введение в историю канонического права
(Лекционные занятия - 2ч.)*

История канонического права. Подготовка доклада.

*Тема 1.3. Богословские авторитеты. Авторитет канонов. Иерархия норм.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Богословские авторитеты. Авторитет канонов. Иерархия норм. Подготовка доклада.

Раздел 2. История канонического права (Лекционные занятия - 26ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

*Тема 2.1. Кафоличность церкви. Византийское право. Церковное право Руси.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Кафоличность церкви. Византийское право. Церковное право Руси. Лекция.

*Тема 2.2. История канонического права
(Лекционные занятия - 2ч.)*

История канонического права. Подготовка опроса.

*Тема 2.3. Источники права. Библейские нормы. Ранние источники права.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Источники права. Библейские нормы. Ранние источники права. Византийские нормы церковного права.

*Тема 2.4. Высшее управление в Русской Церкви.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Высшее управление в Русской Церкви. Высшее управление в Русской Православной Церкви по ныне действующему «Уставу» 2000 г. Лекция.

Тема 2.5. Церковное право на Руси.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Группы права. Церковная иерархия. Клир и монахи. Подготовка опроса.

Тема 2.6. Управление Церкви. Современное управление РПЦ.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Управление Церкви. Управление в Русской Церкви. Современное управление РПЦ. Архиерейский собор. Синодальные учреждения. Подготовка опроса.

Тема 2.7. Синодальные учреждения. Самоуправляемые Церкви и Экзархаты.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Синодальные учреждения. Самоуправляемые Церкви и Экзархаты. Епархии. Приходское управление и власть учения. Канонизация святых. Лекция.

Тема 2.8. Таинство брака.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Брак. Заключение брака в РПЦ. Абсолютные препятствия к браку. Условные препятствия к браку. Заключение. Лекция.

Тема 2.9. Церковный надзор.

(Лекционные занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Самоуправляемые церкви. Церковный надзор. Церковные нормы и прещения. Подготовка опроса.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Карташёв, А. В. Вселенские Соборы: монография / А. В. Карташёв. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 631 с. - 978-5-4475-2750-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497159> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Диль, Ш. История Византийской империи: публицистика / Ш. Диль. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 315 с. - 978-5-9989-1750-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39482> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Аверкий, (. А. Семь Вселенских Соборов: духовно-просветительское издание / (. А. Аверкий. - Москва, Санкт-Петербург: б.и., 1996. - 144 с. - 9785998951015. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53318> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Кулаковский, Ю. А. История Византии: монография / Ю. А. Кулаковский. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2004. - 353 с. - 5-89329-647-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75226> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Лебедев, А. П. Очерки внутренней истории Византийско-восточной церкви в IX, X и XI веках: научная литература / А. П. Лебедев. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 307 с. - 978-5-9989-0492-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38281> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Каноны Православной Церкви: историко-документальная литература / Москва: Директ-Медиа, 2011. - 98 с. - 978-5-4460-0479-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74380> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

6. Димитрий, П. (. Разные грамоты и новеллы: византийские законы: историко-документальная литература / П. (. Димитрий; пер. А. П. Каждан. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 104 с. - 978-5-9989-1739-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39454> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

7. Избранные законы - Эклога: историко-документальная литература / пер. Е. Э. Липшиц. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 111 с. - 978-5-9989-1740-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39456> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 8 шт.
- Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или

опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.