

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«М3.01 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 4
Разделы (модули): 2

Самостоятельная работа: 108 ч.

2026

Разработчики:

Дудко М. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н; "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Сформировать у обучающихся готовность к успешной сдаче государственного экзамена на основе знания правовых и организационных основ государственной итоговой аттестации и владения методикой системной подготовки к экзаменационному испытанию

Задачи изучения дисциплины:

- изучить нормативно-правовую базу, регламент проведения и формы государственного экзамена, а также систему оценивания, применяемую государственной экзаменационной комиссией;
- освоить методы планирования и организации самостоятельной подготовки к государственному экзамену с учётом сроков, объёма материала и индивидуальных особенностей обучающегося;
- овладеть техниками работы с учебным материалом, структурирования, обобщения и построения устного ответа в соответствии с критериями оценивания государственного экзамена.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Знать: УК-1.1/Зн1 Основные понятия и категории богословия, включая укорененность в Откровении, церковность и несводимость к рациональным построениям УК-1.1/Зн2 Сущностные характеристики богословия как науки и его место в системе научного знания УК-1.1/Зн3 Методы и подходы к анализу мировоззренческих и ценностных аспектов различных религиозных учений УК-1.1/Зн4 Принципы и критерии оценки значимости и достоверности источников религиозного знания УК-1.1/Зн5 Терминологию и основные концепции современной теологии Уметь: УК-1.1/Ум1 Определять и анализировать ключевые проблемы в мировоззренческой и ценностной сферах, связанные с религией УК-1.1/Ум2 Применять богословские методы анализа для исследования мировоззренческих вопросов

	УК-1.1/Ум3 Выявлять и интерпретировать взаимосвязь между религиозными убеждениями и культурными традициями УК-1.1/Ум4 Оценивать значимость и достоверность различных источников религиозного знания УК-1.1/Ум5 Представлять результаты аналитической работы по исследованию мировоззренческих и ценностных аспектов в письменной форме Владеть: УК-1.1/Нв1 Использование специализированных программных средств и баз данных для поиска и анализа информации о религиозных учениях и их влиянии на культуру и общество УК-1.1/Нв2 Ведение научных дискуссий и участие в семинарах по вопросам религии и культуры УК-1.1/Нв3 Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию знаний о религии и ее роли в обществе УК-1.1/Нв4 Проведение исследований и написание научных статей по темам религиозной философии и теологии
УК-1.2 Применяет системный теологический подход при выработке стратегии действий.	Знать: УК-1.2/Зн1 Основы системного подхода и его применение в различных областях знаний и практической деятельности УК-1.2/Зн2 Концептуальные подходы и методологические основания системного теологического анализа УК-1.2/Зн3 Принципы взаимодействия элементов системы в контексте теологических исследований УК-1.2/Зн4 Критерии оценки целостности и эффективности системных теологических решений УК-1.2/Зн5 Терминологию и понятийный аппарат системного анализа применительно к теологическим исследованиям Уметь: УК-1.2/Ум1 Определять основные элементы и взаимосвязи в рамках теологической системы УК-1.2/Ум2 Разрабатывать стратегию действий на основе системного теологического анализа УК-1.2/Ум3 Оценивать эффективность предложенных стратегий с точки зрения их системности и целостности УК-1.2/Ум4 Координировать деятельность различных участников процесса на основе системного теологического подхода УК-1.2/Ум5 Обосновывать выбор той или иной стратегии действий с учетом системных взаимосвязей Владеть: УК-1.2/Нв1 Использование методов системного анализа и моделирования в теологическом исследовании

		УК-1.2/Нв2 Формирование и представление результатов системного теологического анализа в письменной форме УК-1.2/Нв3 Применение компьютерных программ и информационных технологий для обработки данных системного анализа УК-1.2/Нв4 Организация работы междисциплинарных команд специалистов в процессе разработки системных теологических решений УК-1.2/Нв5 Проведение презентаций и публичных выступлений по результатам системного теологического анализа
УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.	Знать: УК-2.1/Зн2 Методы и подходы к анализу религиозных текстов и исторических источников
УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Выстраивает профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач.	Знать: УК-3.1/Зн2 Методы эффективного взаимодействия и разрешения конфликтов в коллективе.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Создает тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии.	Знать: УК-4.1/Зн1 Теоретические основы русского и иностранных языков применительно к сфере теологии. УК-4.1/Зн2 Специфическая терминология и лексика теологического дискурса на русском и иностранных языках.

УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Выявляет и анализирует религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.	Знать: УК-5.1/Зн2 Основные подходы и методы исследования религиозной составляющей межкультурного взаимодействия.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.2 Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии.	Знать: УК-6.2/Зн2 Критерии и факторы, влияющие на выбор профессиональной траектории в теологии.
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.3 Способен применять полученные знания при решении задач в избранной области.	Знать: ОПК-1.3/Зн3 Методы исследования религиозных текстов и традиций
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1 Демонстрирует углубленные знания разделов богословских и вспомогательных к ним дисциплин, релевантных для предметной области государственно-конфессиональных отношений.	Знать: ОПК-2.1/Зн3 Ключевые категории и понятия государственно-конфессиональных отношений

ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в области государственно - конфессиональных отношений.	Знать: ОПК-3.1/Зн3 Специфика взаимодействия государства и религиозных организаций в различных правовых системах
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.3 Осуществляет профессиональную коммуникацию.	Знать: ОПК-4.3/Зн1 Основы теории коммуникации и её роли в теологическом образовании и научной деятельности.
ПК-1 Способен вести процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершать процедуру медиации в сфере религиозной жизни общества	ПК-1.3 Применяет теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач в области медиации.	Знать: ПК-1.3/Зн1 Основы теологического подхода и его значение в контексте межконфессионального диалога и социальной гармонии
ПК-2 Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и религиозной почве	ПК-2.1 Анализирует процессы и текущее состояние (явления, события) сферы национальных, этнокультурных и религиозных отношений, направляет запросы и обращения в правоохранительные и иные уполномоченные органы в сфере своей компетенции.	Знать: ПК-2.1/Зн2 Методы и подходы к анализу процессов и явлений в сфере национальных, этнокультурных и религиозных отношений

ПК-3 Способен использовать систематические знания и методы в предметной области теологии при решении научно-исследовательских задач в мировоззренческой и ценностной сфере	ПК-3.2 Умеет применять теологический подход при решении актуальных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений.	Знать: ПК-3.2/Зн1 Основы теологического подхода и его значение в изучении религиозных отношений
--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) МЗ.01 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- ФТД.02 Антропология свт. Григория Паламы ;
- М1.О.02.15 Византизм в русской мысли;
- М1.О.02.16 Внешняя деятельность Русской Православной Церкви;
- М1.О.01.17 Геополитика;
- М1.О.01.04 Догматическое богословие;
- М1.О.02.12 Иностранный язык в профессиональной сфере;
- М1.О.01.10 История Православной Церкви;
- М1.О.02.03 История русского богословия;
- М1.О.02.06 История русской религиозной философии;
- М1.О.01.08 Каноническое право Церкви;
- М1.О.02.01 Культура, общество, политика;
- М1.О.02.02 Культурология;
- М1.О.01.07 Литургия;
- М1.О.01.06 Нравственное богословие;
- М1.О.01.01 Основы православного вероучения;
- М1.О.01.15 Патрология;
- М1.О.02.10 Политическая история России в XX - начале XXI в.;
- М1.О.01.13 Православная антропология;
- М1.О.02.05 Православное богословие XX-XXI веков;
- М2.О.02(Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа;
- М1.В.ДВ.01.01 Религиозные организации и группы в правовом поле современной России;
- М1.О.02.14 Русский политический консерватизм XIX - начала XX веков;
- М1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
- М1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
- М1.О.01.14 Сектоведение;
- М1.О.02.17 Современные угрозы мировому Православию;
- М1.О.01.05 Сравнительное богословие;
- М1.В.ДВ.01.02 Теория государственного и муниципального управления;
- М1.О.01.09 Традиционные религии в России;
- М2.О.01(У) Учебная практика: методика научно-исследовательской деятельности;
- ФТД.01 Хор;

М1.О.02.11 Церковно-государственные отношения в России;

М1.О.01.11 Церковное искусство;

М1.О.01.12 Церковнославянское чтение;

М1.О.02.09 Церковь и общество в русской истории;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

М1.О.02.07 Зарубежная философская мысль XIX-XXI веков;

М1.О.02.04 Католическая и протестантская мысль XIX-XXI веков;

М1.О.02.13 Медиация в религиозной сфере;

М1.О.02.08 Межконфессиональные и межэтнические отношения в современном мире;

М1.О.01.16 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;

М3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

М2.О.02(Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа;

ФТД.01 Хор;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	108	
Всего	108	3	108	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Правовые и организационные основы государственной итоговой аттестации	52	52	

Тема 1.1. Нормативно-правовая база и регламент проведения государственного экзамена	26	26
Тема 1.2. Формы государственного экзамена и система оценивания	26	26
Раздел 2. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену	56	56
Тема 2.1. Планирование подготовки к государственному экзамену	26	26
Тема 2.2. Техники работы с учебным материалом и построения ответа	30	30
Итого	108	108

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Правовые и организационные основы государственной итоговой аттестации (Самостоятельная работа - 52ч.)

Тема 1.1. Нормативно-правовая база и регламент проведения государственного экзамена (Самостоятельная работа - 26ч.)

Нормативно-правовые и локально-нормативные акты, регламентирующие порядок организации экзамена, обязанности и права выпускника, требования к допуску.

Тема 1.2. Формы государственного экзамена и система оценивания (Самостоятельная работа - 26ч.)

Особенности устной формы проведения государственного экзамена, критерии выставления оценок, шкала перевода баллов, порядок подачи и рассмотрения апелляций

Раздел 2. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену (Самостоятельная работа - 56ч.)

Тема 2.1. Планирование подготовки к государственному экзамену (Самостоятельная работа - 26ч.)

Составление индивидуального графика, приоритизация тем, работа с фондом оценочных средств, экзаменационными билетами

Тема 2.2. Техники работы с учебным материалом и построения ответа (Самостоятельная работа - 30ч.)

Конспектирование, создание схем и интеллект-карт, формулирование определений и ключевых тезисов, подготовка развёрнутых ответов и аргументации

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Степанова, С. Ю. Совершенствуйте навыки работы с текстом: готовимся к государственному экзамену: учебно-методическое пособие / С. Ю. Степанова. - 2-е изд., испр. - Москва: Прометей, 2020. - 176 с. - 978-5-907244-13-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713468> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Адыгезалова Г. Э. Юрист-аналитик, юрист-конфликтолог: учебное пособие для подготовки к государственной итоговой аттестации: учебное пособие / Адыгезалова Г. Э.. - Москва: Директ-Медиа, 2026. - 284 с. - 978-5-4499-5886-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/732969> (дата обращения: 18.09.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Мосиенко, Т. А. Подготовка к государственной итоговой аттестации по направлению «Юриспруденция»: учебно-методическое пособие / Т. А. Мосиенко, Т. А. Скворцова, М. М. Меркулов. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. - 82 с. - 978-5-7972-3021-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704742> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 16 шт.
- Стул - 31 шт.
- Экран переносной - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической

последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.