

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФТД.02 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ
ЗАЩИЩЕННОСТИ ОБЪЕКТОВ РЕЛИГИОЗНОГО НАЗНАЧЕНИЯ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3
Разделы (модули): 3
Зачет: 3 семестр
Самостоятельная работа: 4 ч.
Практические занятия: 32 ч.

2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся комплексные знания и практические навыки в области правового регулирования антитеррористической защищенности, включая организацию защиты религиозных объектов и участие в международно-правовом сотрудничестве по противодействию терроризму.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить понятие, правовую основу антитеррористической защищенности, правовой режим охраны и организационно-правовые меры защиты религиозных объектов;
- овладеть навыками планирования и реализации мероприятий по обеспечению безопасности религиозных объектов;
- проанализировать деятельность международных организаций и конвенций по борьбе с терроризмом, коллективные меры противодействия международному терроризму и проблемы правового сотрудничества государств в области антитеррора.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен выявлять ключевые аспекты проблемной ситуации и устанавливать взаимосвязи между ними	Знать: УК-1.1/Зн1 Определять основные понятия и категории системного анализа Уметь: УК-1.1/Ум1 Анализировать контекст проблемной ситуации Владеть: УК-1.1/Нв1 Использовать инструменты визуализации систем (диаграммы, схемы, матрицы)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен разрабатывать план управления проектом	Знать: УК-2.1/Зн1 Основы проектного менеджмента и управления проектами в юридической сфере УК-2.1/Зн2 Методы и подходы к разработке планов управления проектами Уметь: УК-2.1/Ум1 Определять цели и задачи проекта в юридической практике Владеть: УК-2.1/Нв1 Применение методик SWOT-анализа при разработке планов управления проектами

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен разрабатывать план работы команды и распределять задачи между участниками	Знать: УК-3.1/Зн1 Основы теории управления коллективами и командами Уметь: УК-3.1/Ум1 Разрабатывать детальный план работы команды, учитывая цели и сроки выполнения задач Владеть: УК-3.1/Нв1 Использование инструментов планирования и управления проектами (MS Project, Trello, Asana)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен использовать цифровые платформы и инструменты для организации межличностного общения и коллективной работы	Знать: УК-4.1/Зн1 Принципы функционирования цифровых платформ и инструментов для организации коммуникации и совместной работы Уметь: УК-4.1/Ум1 Определять цели и задачи межличностного общения и коллективной работы, требующие использования цифровых платформ и инструментов Владеть: УК-4.1/Нв1 Создание и администрирование цифровых платформ и инструментов для организации межличностного общения и коллективной работы
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен выявлять особенности культурных различий при взаимодействии и с представителями различных этнических групп и социальных слоев общества.	Знать: УК-5.1/Зн1 Теоретические основы межкультурного взаимодействия и коммуникации, включая понятие культурной дистанции и культурного шока. УК-5.1/Зн2 Методы и подходы к изучению культурных особенностей различных народов и социальных групп.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен самостоятельно выявлять актуальные задачи и проблемы в своей профессиональной деятельности и определять приоритетные направления их решения	Знать: УК-6.1/Зн1 Основы методологии научного познания и исследования в юридической сфере УК-6.1/Зн5 Терминологию и понятия, используемые при анализе профессиональных задач и проблем Уметь: УК-6.1/Ум1 Осуществлять анализ профессиональной деятельности с целью выявления актуальных задач и проблем УК-6.1/Ум2 Определять критерии актуальности выявленных задач и проблем УК-6.1/Ум3 Оценивать значимость и приоритетность направлений решения выявленных задач и проблем

		Владеть: УК-6.1/Нв1 Применение методов научного исследования для анализа профессиональной деятельности УК-6.1/Нв2 Использование информационных технологий для сбора и обработки данных о профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительно й практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Обладает познаниями о способах анализа сложных ситуаций правоприменительной практики	Знать: ОПК-1.1/Зн1 Основы теории права и государства, включая понятие правового регулирования, источники права, систему законодательства и правовую культуру Уметь: ОПК-1.1/Ум1 Анализировать сложные правовые ситуации, выявлять их сущность и характерные особенности Владеть: ОПК-1.1/Нв1 Использование специализированных программных средств и информационных ресурсов для поиска и анализа правовой информации
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Демонстрирует знания способов участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать: ОПК-2.1/Зн1 Принципы и методы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов ОПК-2.1/Зн2 Критерии оценки качества нормативных правовых актов Уметь: ОПК-2.1/Ум1 Определять необходимость проведения правовой экспертизы нормативного правового акта Владеть: ОПК-2.1/Нв1 Применение методов и технологий правовой экспертизы при анализе нормативных правовых актов
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Демонстрирует знания способов толкования норм права	Знать: ОПК-3.1/Зн1 Принципы и методы систематического способа толкования правовых норм ОПК-3.1/Зн4 Виды и цели телеологического толкования норм права Уметь: ОПК-3.1/Ум1 Применять систематический способ толкования правовой нормы при разрешении юридического спора Владеть: ОПК-3.1/Нв1 Использование специализированных компьютерных программ для автоматизированного поиска и анализа текстов нормативных актов

ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Демонстрирует знания способов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: ПК-1.1/Зн1 Принципы и источники современного российского права Уметь: ПК-1.1/Ум1 Анализировать нормативные правовые акты и выявлять их применимость к конкретной ситуации Владеть: ПК-1.1/Нв1 Использование информационных систем и баз данных правовой информации
ПК-2 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-2.1 Демонстрирует способность выявлять коррупционное поведение	Знать: ПК-2.1/Зн3 Методы выявления коррупционных правонарушений и преступлений Уметь: ПК-2.1/Ум1 Анализировать ситуации и выявлять признаки коррупционного поведения Владеть: ПК-2.1/Нв1 Использование специализированных информационных систем и баз данных при анализе коррупционных рисков
ПК-3 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1 Демонстрирует способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Знать: ПК-3.1/Зн1 Основы теории правового регулирования общественных отношений Уметь: ПК-3.1/Ум1 Анализировать содержание проектов нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству Владеть: ПК-3.1/Нв1 Использование специализированных программных средств для автоматизации процесса юридической экспертизы

ПК-4 Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-4.1 Знает понятие и виды нормативных правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций	Знать: ПК-4.1/Зн1 Понятие нормативного правового акта и его роль в системе управления организацией Уметь: ПК-4.1/Ум1 Определять применимость нормативных правовых актов к конкретному управленческому процессу Владеть: ПК-4.1/Нв1 Использование информационных систем и баз данных для поиска и анализа нормативных правовых актов
--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.02 «Правовое регулирование антитеррористической защищенности объектов религиозного назначения» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- M1.O.02.13 Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства;
- M1.O.02.07 Актуальные проблемы гражданского судопроизводства;
- M1.O.02.03 Актуальные проблемы теории государства и права;
- M1.O.01.17 Геополитика;
- M1.O.01.04 Догматическое богословие;
- M1.O.02.04 История политических и правовых учений;
- M1.O.02.05 История церковно-государственных отношений;
- M1.O.02.10 Каноническое право Русской Православной Церкви;
- M1.O.02.09 Конституционно-правовые основы свободы совести в Российской Федерации;
- M1.O.01.07 Литургия;
- M1.O.01.01 Основы православного вероучения;
- M1.O.02.15 Правовое регулирование взаимодействия религиозных организаций с органами государственной власти и местного самоуправления;
- M1.O.02.14 Правовое сопровождение деятельности некоммерческих организаций и грантовая поддержка;
- ФТД.01 Правовое сопровождение сделок с недвижимостью (церковная специфика);
- M1.O.02.08 Правовой статус священнослужителей и работников религиозных организаций;
- M1.O.02.12 Правовые основы бухгалтерского учёта и налогового учёта. Судебная бухгалтерия;
- M1.O.01.13 Православная антропология;
- M1.O.02.02 Профессиональный иностранный язык;
- M1.O.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
- M1.O.01.02 Священное Писание Нового Завета;
- M1.O.01.14 Сектоведение;
- M1.O.01.09 Традиционные религии в России;
- M2.O.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа;
- M1.O.02.01 Философия права;
- ФТД.05 Хор;
- M1.O.02.11 Христианские основы российского права;
- M1.O.01.11 Церковное искусство;

М1.О.01.12 Церковнославянское чтение;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

М1.О.02.23 Актуальные проблемы административного судопроизводства и производства по делам об административных правонарушениях;

М1.О.02.21 Актуальные проблемы системы государственного управления и внутренней политики РФ;

М3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

М1.О.02.16 Гражданско-правовое положение религиозных организаций;

М1.О.01.10 История Православной Церкви;

М1.О.01.08 Каноническое право Церкви;

М1.О.01.06 Нравственное богословие;

М1.В.03 Организация юридической службы и делопроизводства в религиозных организациях;

М1.О.01.16 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;

М1.О.02.18 Особенности регулирования земельных правоотношений;

М1.О.01.15 Патрология;

М3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

М1.В.01 Правовое регулирование благотворительности и добровольчества;

М1.О.02.22 Правовое регулирование деятельности образовательных организаций;

М1.В.04 Правовое регулирование информационной деятельности религиозных организаций и священнослужителей;

М1.В.ДВ.01.01 Правовое регулирование миссионерской деятельности;

М1.В.ДВ.01.02 Правовое регулирование судебных религиоведческих экспертиз;

М1.О.02.06 Правовые аспекты социальной концепции Русской Православной Церкви;

М1.О.02.19 Правовые вопросы градостроительства и охраны объектов культурного наследия;

ФТД.04 Правовые основы воинского учета в религиозных организациях;

М1.В.02 Правовые основы деятельности военного духовенства;

М1.О.02.20 Правовые основы национальной безопасности и защиты традиционных ценностей;

М2.О.02(Н) Производственная практика: преддипломная практика;

М1.О.01.05 Сравнительное богословие;

М1.О.02.24 Уголовно-правовая и административно-правовая защита свободы совести;

ФТД.05 Хор;

М1.О.02.17 Церковный суд и церковное судопроизводство;

ФТД.03 Цифровые технологии в деятельности юриста;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	/доемкость сы)	/доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ие занятия сы)	ьяная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	-------------------	-------------------	---------------------	-------------------	---------------------	----------------------

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контактн (часы,	Практичес (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Третий семестр	36	1	32	32	4	Зачет
Всего	36	1	32	32	4	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Основы правового регулирования антитеррористической защищенности	6	6	6		
Тема 1.1. Понятие и правовая основа антитеррористической защищенности	2	2	2		
Тема 1.2. Правовой режим охраны религиозных объектов	2	2	2		
Тема 1.3. Организационно-правовые меры защиты религиозных объектов	2	2	2		
Раздел 2. Антитеррористическая защита и безопасность религиозных объектов	6	6	6		
Тема 2.1. Правовые основания и организация защиты объектов от угроз террористического характера	2	2	2		
Тема 2.2. Средства и системы безопасности религиозных объектов	2	2	2		
Тема 2.3. Планирование и реализация мероприятий по обеспечению безопасности религиозных объектов	2	2	2		

Раздел 3. Международно-правовое сотрудничество в области антитеррористической защищенности	24	20	20	4	
Тема 3.1. Международные организации и конвенции по борьбе с терроризмом	2	2	2		
Тема 3.2. Коллективные меры борьбы с международным терроризмом	4	2	2	2	
Тема 3.3. Проблемы правового сотрудничества государств в области антитеррора	18	16	16	2	
Итого	36	32	32	4	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы правового регулирования антитеррористической защищенности (Практические занятия - 6ч.)

Тема 1.1. Понятие и правовая основа антитеррористической защищенности (Практические занятия - 2ч.)

Понятие терроризма и террористической деятельности. Международно-правовые акты и национальное законодательство РФ в области противодействия терроризму. Организационные основы обеспечения антитеррористической защищенности.

Тема 1.2. Правовой режим охраны религиозных объектов (Практические занятия - 2ч.)

Особенности правового режима охраны объектов религиозного назначения. Нормативно-правовая база охраны религиозных объектов. Порядок согласования охранных мероприятий.

Тема 1.3. Организационно-правовые меры защиты религиозных объектов (Практические занятия - 2ч.)

Организация охраны религиозных объектов. Обязанности органов местного самоуправления и религиозных организаций в обеспечении безопасности. Меры физической и технической защиты.

Раздел 2. Антитеррористическая защита и безопасность религиозных объектов (Практические занятия - 6ч.)

Тема 2.1. Правовые основания и организация защиты объектов от угроз террористического характера (Практические занятия - 2ч.)

Законодательство РФ о противодействии терроризму. Права и обязанности граждан при угрозе совершения террористического акта.

Тема 2.2. Средства и системы безопасности религиозных объектов (Практические занятия - 2ч.)

Требования к проектированию и эксплуатации технических средств охраны. Оценка эффективности применяемых мер безопасности.

Тема 2.3. Планирование и реализация мероприятий по обеспечению безопасности религиозных объектов

(Практические занятия - 2ч.)

Порядок планирования мероприятий по обеспечению безопасности. Проведение учений и тренировок персонала. Контроль за выполнением требований законодательства.

Раздел 3. Международно-правовое сотрудничество в области антитеррористической защищенности

(Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Международные организации и конвенции по борьбе с терроризмом

(Практические занятия - 2ч.)

Международные организации, занимающиеся борьбой с терроризмом. Конвенции ООН и другие международные соглашения. Участие России в международных инициативах.

Тема 3.2. Коллективные меры борьбы с международным терроризмом

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Совместные действия государств против международного терроризма. Информационное взаимодействие и обмен опытом. Международные санкции и ограничения.

Тема 3.3. Проблемы правового сотрудничества государств в области антитеррора

(Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Вопросы правовой коллаборации государств. Проблемы экстрадиции террористов и конфискации имущества. Юридические аспекты международного обмена информацией.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кочои, С. М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика: учебное пособие / С. М. Кочои. - Москва: Проспект, 2017. - 173 с. - 978-5-392-23861-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471827> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Пестов, В. М. Организация антитеррористической защищенности: учебное пособие / В. М. Пестов. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 192 с. - 978-5-9729-1517-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=726669> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Индивидуальная и коллективная антитеррористическая безопасность: учебно-методическое пособие со сборником сценариев опасных ситуаций, связанных с террористическими угрозами в молодежной среде: учебно-методическое пособие / Л. Ф. Айязтова, С. С. Еремина, А. Н. Кондратьева, Г. П. Кулешова, А. В. Матюшкина. - Москва: Проспект, 2026. - 302 с. - 978-5-392-45102-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732886> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. URL: <http://elibrary.ru/> - Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]
2. URL: <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]
3. URL: <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Консультант+;

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 8 шт.

Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы,

интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);

- подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
- поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
- подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
- формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.